

مراجعة ليلة الامتحان في علم النفس والاجتماع ٢٠١٦ & علاء حنفي & مقدم البرامج التعليمية بقناة A ONE تردد ١١١٧٧

س٢) للمشكلات ثلاث انواع ... اشرح

(١) نقص الوسائل التي تؤدي إلى الهدف الذي ينشده الشخص.
(٢) وجود صعوبة في تحديد طبيعة موقف يوجد فيه الشخص.
(٣) نقص القدرة علي تفسير حدث غامض أو غير مألوف

س () طبق بمثال من عندك خطوات حل المشكلة؟

للتفكير الإنساني الموجه أو المنظم	يبدأ التفكير الإنساني المنظم بالشعور بوجود عائق يمنع الفرد من الوصول إلي هدف معين التي تكون أحد الأنواع الثلاثة السابقة
التفكير غير الموجه	يشنت ذهن الإنسان بين عدة موضوعات دون وجود هدف معين

مثال لكي نوضح طبيعة التفكير الموجه نفرض أن شخصا عاد من إجازة المصيف فوجد حديقة منزله مهدمة حينئذ يشعر بموقف محير يحتاج إلى تفسير، أي انه يشعر بوجود مشكلة .

س () لا يكفي الشعور بالمشكلة لحلها وإنما لابد من أن تبدأ

بخطوات يمارسها الشخصللدل بمثال علي صدق هذه العبارة

الشعور بالمشكلة لا يكفي لحلها ولكن توجد عدة خطوات يستخدم عدة أساليب منها : ١ استرجاع ما سبق تعلمه وتخزينه في الذاكرة من معلومات تفيد في حل الموقف

تتوقف كفاءة هذا الاسترجاع (أ) الموقف الإيجابي للشخص نحو المشكلة

(ب) الجهد الإرادي المبذول في استرجاع الحقائق الأساسية المناسبة

(ج) إدراك العناصر الأساسية للموقف

(د) قد يلجأ الشخص في تحديد المشكلة إلى بعض الملاحظات المباشرة

مثال : الشخص العاند من إجازته في مثالنا قد يبدأ في فحص

حديقته فيجد أن:(السور الخشبي قد تهدم - بعض أغصان الشجر

والزهور تساقطت - بعض النباتات قد اقلعت)

س () فرض الفروض مرحلة مبدئية لتفسير الحدث. فسر ذلك.

في ضوء ما يتوافر لدي الشخص من معلومات وحقائق وأدلة مبدئية

يقترح حلولاً محتملة للمشكلة والفروض هي عبارة عن أفكار مبدئية

تفسر الحدث .

مثال / السابق يبدأ صاحبنا هذه الخطوة بالتفكير في عدة احتمالات مثل

(أ) اقتحام اللصوص المنزل (ب) عبث أطفال الجيران بالحديقة

(ج) هبوب عاصفة قوية

يمثل اختبار الفروض التوصل للحل النهائي للمشكلة. برهن

يبدأ في جمع أدلة يمكن ملاحظتها تؤكد صحة هذه الفروض أو عدم

صحتها . والفرض الصحيح هو الذي يتفق الأدلة

مثال الحديقة المهدامة حيث كانت الفروض هي :

الفرض الأول (اقتحام اللصوص)إذا كان صحيحا فإنه يجب أن يكون

هناك آثار داخل المنزل وعندما دخل المنزل لم يجد آثار تدل على السرقة

الفرض الثاني (عبث أطفال الجيران) إذا كان صحيحا فإنه يجب ان يكون

الأطفال موجودين وعندما سأل عنهم كانوا ايضا في المصيف

الفرض الثالث (هبوب عاصفة قوية) إذا كان صحيحا فإنه يجب أن

يكون هناك آثار للعاصفة في حدائق الجيران المجاورة وعندما بدأ في

اختبار الفرض وجد نفس الأضرار في الحدائق المجاورة وتأكيد بعض

حراس المنطقة على هبوب رياح قوية.

س () تعد المعرفة السابقة من العوامل المؤثرة في حل المشكلات ..

دلل علي صدق العبارة

إن حل أي مشكل يستدعي وجود المعلومات الضرورية المتعلقة بموضوع المشكلة والتي يجب أن يحيط بها الفرد من جميع الزوايا حتى تتضح له المبادئ الأساسية (الرؤيا) لحل المشكلة .

إذا لم تتوافر هذه المعلومات الضرورية أو إذا لم يعد المفكر نفسه الإعداد الكافي بجمع هذه المعلومات والتفكير المتواصل فيها فإنه يتعذر عليه حل المشكلة . كما أن المعلومات الخاطئة قد تؤثر علي تفكيرنا وقد تعوقنا عن الوصول إلى حل للمشكلة .

التهيهو العقلي سلاح ذو حدين فسر في ضوء ما درست

فقد يساعد على حل المشكلة أو عدم حلها .

فالتيهو العقلي يؤثر في توجيهنا إلى إدراك العناصر الرئيسية لحل المشكلة أو في إبعادنا عن إدراكها .

قد يؤدي التيهو العقلي في بعض الحالات إلى التمسك ببعض الطرق التقليدية لحل مشكلة ما في حين أنها لا تكون ملائمة لحلها مما يعوق إدراكنا لاحتمالات جديدة لحل المشكلة .

يعد الثبات الوظيفي من العوامل المؤثرة في حل المشكلات . دلل بمثال

هو نوع من التيهو العقلي الذي يؤدي إلى جمود التفكير ويعوقه عن اكتشاف وظائف جديدة للأشياء تساعد على حل المشكلة

الكثير من الأشياء لها استخدامات معينة معروفة ولكننا يمكننا أن نستخدمها بطرق أخرى جديدة لأداء وظائف جديدة غير مألوفة

مثال : علاء(فالسكين قد تستخدم للقطع أو تستخدم أيضاً كمفك)

للاتفاعلات والميول تأثير علي التفكير. هل تؤيد ذلك اذكر مبرراتك

إن ميولنا واعتقادنا واتجاهاتنا الفكرية تؤثر بدرجة كبيرة في تفكيرنا وطرق حلنا للمشكلات ، فالانفعال له تأثير كبير في التفكير ، حيث يميل إلى التحيز والوقوع في الخطأ .

ميز بين التفكير الاستنباطي والتفكير الاستقرائي بمثال

الاستقراء	الاستنباط
عملية يصل بها الشخص إلى قاعدة عامة من الحالات الخاصة	الانتقال من العام إلي الخاص
الفار حيوان ثديي يلد ولا يبيض	فإذا اكتشف مثلا أن الخفاش يلد ولا يبيض فانه يضعه في
الكلب حيوان ثديي يلد ولا يبيض	فقط حيوان ثديي يلد ولا يبيض
القط حيوان ثديي يلد ولا يبيض	فنه الحيوانات الثديية

يلعب التفكير الناقد دورا رئيسيا في مختلف مواقف الحياة . برهن

١ - الحكم علي مدي الدقة والشمول في الموضوع الذي تقرأه

٢ - التمييز بين المصادر الأولية والثانوية ،

٣ - التمييز بين العبارات التي تدل علي الحقائق والآراء الشخصية

٤ - الحكم علي مدي اتساق الموضوع

س () وضح مكونات التفكير الابداعي

الطلاقة	ويقصد بها إنتاج أكبر عدد من الحلول للمشكلة
المرونة	ويقصد بها إنتاج حلول متنوعة ومختلفة للمشكلة
الأصالة	ويقصد بها إنتاج حلول جديدة ونادرة وغير مألوفة

س () يلعب التفكير الإبداعي دورا هاما في مختلف مواقف الحياة ولا يقتصر علي المبدعين من العلماء والفنانين و الأدباء . " هل تؤيد ذلك " اذكر مبرراتك

ففي أي موقف يتطلب إعادة تنظيم أفكارنا أو إدراك علاقات جديدة بينها لابد أن يكون للإبداع دور واضح .

وهو في ذلك شأنه شأن التفكير الناقد والتفكير الاستدلالي الذي يجب أن نمارسه في مواقف حياتنا اليومية المختلفة .

تتضح أهمية التفكير الإبداعي من خلال المرونة

س (١) للانتباه دورا هاما في تحسين طرق الاستذكار. كيف يتحقق ذلك

(١) تخصيص وقت للاستذكار وتحاشي الاستذكار في أوقات النوم .

(ب) تخصيص مكان معين للاستذكار وتحاشي الاستذكار في أماكن النوم ج (ج) بذل بعض المجهود البدني

(د) التدريب على الاستذكار في الظروف المتغيرة (الهدوء -

الوضوء هـ) التخلص من المشكلات النفسية

يرتبط الاستذكار بوجود دافعية لدى الفرد. بين ذلك.

وضح كيف يتحقق مبدأ الدافعية في الاستذكار الجيد

١ - وضع أهداف يسعى الطالب إلى تحقيقها من دراسته للمادة

٢ - التنافس مع الذات (النفس) ٣ - تخصيص وقت محدد للانتهاء من استذكار المادة والحرص على تنفيذ

س () سيكون الاستذكار ذو فاعلية قصوى إذا كنت نشطا ايجابيا ()

(٣) المراجعة :- وتكون كل فترة من الزمن لتذكر ما سبق تحصيله حتى لا يحدث نسيان .

(ب) تدوين المذكرات :- عن طريق تلخيص ما تقرأ وتدون الأسئلة

س () استخدام طرق القراءة الجيدة يعد من اسس الاستذكار الجيد ()

١ - قراءة المادة ككل قبل دراسة التفاصيل بها.

٢ - الربط بين المعلومات الجديدة والمعلومات التي سبق لك دراستها.

٣ - معرفة المبادئ العامة التي تندرج تحتها الجزئيات.

٤ - استخدام العادات الجيدة للقراءة من خلال الإيقاع الصحيح لحركات العين على الكلمات المطبوعة

النمو عند علماء النفس هو سلسلة متصلة الحلقات من التغيرات

المتتابعة التي تتصف بالدينامية والشمول و البنائية و تسعى إلى

تحقيق اكتمال النضج - فسر ذلك

سلسلة متصلة/ تبدأ بالمرحلة الجنينية فالطفولة والمراهقة

الدينامية/ كل مرحلة تؤثر في اللاحقة لها وتتأثر بالسابقة عليها

الشمولية/ تغيرات النمو شاملة للجوانب الجسمية والعقلية

والاجتماعية والانفعالية علاء

البنائية/ اختفاء بعض المظاهر الجسمية لتحل محلها مظاهر جديدة

حدد المقصود بكلا من التغيرات العضوية والتغيرات الوظيفية.

التغيرات العضوية أو الكمية (المرنية)

هو النمو الذي يحدث في الحجم والشكل بحيث يمكن ملاحظته .

مثل ملاحظة زيادة الطول أو الوزن أو ظهور الأسنان

التغيرات الوظيفية أو الكيفية غير المرنية

هو الذي يحدث في الوظائف الجسمية والعقلية والاجتماعية

والانفعالية والتي لا نلاحظها بالروية ولكن نستدل عليها من ملاحظة

التغير في سلوك الفرد وتغير أدانه

مثال تعلم اللغة يحدث تغير في طريقة الكلام نلاحظه في كلام الطفل .

حدد ثلاثة من مبادئ وقوانين النمو والارتقاء الإنساني.

توجد فروق فردية بين الأفراد في معدلات النمو

توجد فروق فردية بين الأفراد في معدلات النمو الجسمي والعقلي

والاجتماعي والانفعالي علاء

توجد فروق داخل الفرد الواحد فربما سرعة النمو الجسمي لا تساير

النمو العقلي أو الاجتماعي أو الانفعالي

المسايرة في النمو بين الأقران نسبية وليست كمية محددة

تميل جوانب النمو المختلفة إلى الارتباط ببعضها البعض

فمن ينخفض ذكاؤه يتأخر في المشي والكلام .

والطفل الذكي كثيرا ما يكون متقدما في النمو الاجتماعي والانفعالي

اختلاف سرعة النمو من مرحلة إلى أخرى

النمو الجسمي يكون سريعا في المرحلة الجنينية والطفولة المبكرة ثم

يبطئ في الطفولة المتأخرة ثم يرجع يسرع في المراهقة ثم يبطئ في

الرشد إذن ليس له سرعة ثابتة.

يسير النمو في اتجاهات طويلة و اتجاهات عرضية

يسير النمو في اتجاهين محوريين متعامدين أحدهما

طولي يبدأ من أعلى الرأس و يتجه إلى آخر القدم

عرضي من منتصف الصدر و يتجه إلى كل من اليد اليمنى واليسرى

حدد تأثير الوراثة على النمو والارتقاء الإنساني.

تبدأ حياة الفرد باتحاد البويضة الأنثوية بالحيوان المنوي للذكر.

وتحتوى البويضة الملقحة على مئات الآلاف من المورثات أو الجينات

التي تنقل صفات الآباء والأجداد للأبناء في النواحي الجسمية والعقلية

والانفعالية .

أذكر تأثير البيئة على النمو والارتقاء الإنساني.

البيئة هي المجموع الكلي للمثيرات التي يتعرض لها الفرد.

البيئة الرحمية: تكسب الجنين بعض الانفعالات والأمراض

البيئة الطبيعية: فأطفال البيئة الساحلية يتمتعون بصحة طيبة عن

أطفال البيئة الصناعية.

البيئة الاجتماعية: الأسرة والرفاق والمجتمع له تأثير كبير على النمو

الاجتماعي .

البيئة النفسية: يبدو أثرها في تشكيل ميول الفرد و اتجاهاته .

حدد تأثير إفرازات الغدد الصماء على النمو الإنساني.

نقص إفراز الغدة الدرقية قبل البلوغ يؤدي إلى توقف نمو الهيكل

العظمي من حيث الطول و لكن تظل العظام في النمو من حيث العرض

مما يؤدي إلى السمنة.

لا بد من ضمور الغدة التيموسية و الصنوبرية قبل البلوغ لتنمو الغدد

التناسلية فإذا ضمرتا مبكرين كان البلوغ مبكرا وإذا تأخر ضمورهما

كان البلوغ متأخرا .

توجد فواصل بين مراحل النمو ()

النمو عملية مستمر لا توجد بينها فواصل أو حدود قاطعة بل تتداخل.

وتقسيم النمو تقسيم اصطلاحي هدفه: تسهيل الدراسة لنتمكن من

تحديد المظاهر المميزة للنمو والارتقاء الإنساني في كل مرحلة.

المراحل الأولى من النمو أهم من المراحل الأخيرة (علل)

١ - النمو السوي في المرحلة الجنينية يترتب عليها نمو طبيعي في

الطفولة، والطفولة تمثل أساسا لمراحل العمر التالية .

٢ - الظروف البيئية السيئة قبل المولد أو بعده مباشرة:-

(أ) تضر بعمليات النمو والارتقاء التالية ضررا بالغا علاء

(ب) قد تعطل إمكانات النمو الجسمي والعقلي لدى الطفل

حدد أهمية المرحلة الجنينية

(١) أساس العوامل الوراثية التي يتكون منها الجنين .

(٢) تتأثر بالحالة الصحية والنفسية والغذائية للأم

(٣) أكثر المراحل سرعة في النمو .

(٤) تتكون فيها اتجاهات الوالدين ومشاعرهم تجاه الطفل

يتوقف نمو الجنين نموا سليما على عدة عوامل . اذكر ست منها

١ - نوع الغذاء الذي تتناوله الأم أثناء فترة الحمل ٢ - صحة الأم

٣ - سن الأم وقت الحمل ٤ - تنافر فصيلة دم الأم و الأب.

٥ - التعرض للأشعة السينية ٦ - الحالة المزاجية و العاطفية للأم

تفسير بعض الخلافات على إنباب الأم الإناث دون الذكور:

١ - يؤكد العلم على أن نوع الجنين يتوقف على الأب وليس على الأم

فعند الإخصاب (أ) يكون الجنين أنثى إذا كان الحيوان المنوي يحمل

كروموسومات من نوع (X X)

(ب) يكون الجنين ذكر إذا كان الحيوان المنوي يحمل كروموسومات

من نوع (X Y) أي أن جنسي الجنين صفة تورث عن طريق الأب

كيف تفسر تدمير كرات الدم الحمراء عند بعض الأطفال ؟

اكتشف علماء الوراثة من خلال أبحاثهم أن أحد مكونات الدم rh

أ- إذا كان سالبا عند الأم وموجبا عند الجنين فإن ذلك يؤدي إلى

١ - اضطراب في توزيع الأوكسجين ٢ - عدم نضج خلايا الدم

٣ - تدمير كرات الدم الحمراء في جسم الجنين فيؤدي هذا إلى حدوث

تلف في المخ علاء

ضعف عقلي مما يعرض الجنين للإجهاض أو الموت

سلسلة المايسترو التعليمية ليو يوسف إعداد / علاء حنفي القاضي

سلسلة المايسترو التعليمية ليو يوسف إعداد / علاء حنفي ٠١٠٠٧١٦٨٥٧٨

مراجعة ليلة الامتحان في علم النفس والاجتماع ٢٠١٦ & علاء حنفي & مقدم البرامج التعليمية بقناة A ONE تردد ١١١٧٧

يمتاز النمو الجسمي في الطفولة المبكرة بالسرعة

يمتاز بالسرعة حيث يتضاعف وزن الطفل في نهاية السنة الثانية ثلاثة أمثال وزنه عند الميلاد. كما يزيد الطول وتنمو العضلات وتؤثر صحة الطفل الجسمية على نموه العقلي.

تزيد قدرة الطفل على تخزين المعلومات من حواسه وتفسيرها

يمتاز النمو الجسمي في الطفولة المتأخرة بالسرعة

يأخذ معدل النمو الجسمي في التباطؤ .

ينضج الجهاز العصبي والأعضاء الدقيقة (عضلات الأصابع) ويلزم تدريب الطفل على الأعمال الدقيقة كالكتابة وقص الأوراق واللعب بالصلصال.

يجب أن يتاح للطفل فرصة التعبير عن نشاطه الجسمي وخاصة البنين حيث يجدون لذة في الألعاب ذات التعبير العضلي العنيف .

وضح مظاهر النمو العقلي في الطفولة المبكرة والطفولة المتأخرة

الطفولة المبكرة	الطفولة المتأخرة
١- التفكير	١- التفكير
أ- يتصف تفكير الطفل بأنه تفكير مادي حسي فلا يمكنه التفكير في الأمور المعنوية المجردة (الحق ، الجمال ، الخير ، الشر) بل يفكر في الأمور الشخصية والمائلة أمام حواسه	٢- العمليات العقلية في هذه المرحلة تعتمد على التفكير في الأمور المعنوية المجردة (الحق ، الجمال ، الخير ، الشر) بل يفكر في الأمور الشخصية والمائلة أمام حواسه
ب- يتصف تفكيره بالتركز حول الذات (أي إدراك الأشياء من خلال ذاته وعدم إدراكها وجهة نظر الآخرين)	ب- يتصف تفكيره بالتركز حول الذات (أي إدراك الأشياء من خلال ذاته وعدم إدراكها وجهة نظر الآخرين)

ميز بين التذكر الطفولة المبكرة و الطفولة المتأخرة

الطفولة المبكرة	الطفولة المتأخرة
٢) التذكر	٢) التذكر
فيها قصير المدى والخيال منطلق لأبعد مدى والإدراك قاصر لبعده الزمن.	في النصف الأول (آلي) حتى أن الذكرة في هذه السن أقوى منها عند الرشد.
مثال : يقول الطفل بكرة على اليوم وأمس على غد وهكذا. علاء	مثال نجد الأطفال حتى سن التاسعة تقريباً يستطيعون أن يتذكروا أي مادة تعليمية حتى ولو لم يفهموها في النصف الثاني من هذه المرحلة يبدأ عنصر الفهم يدخل كأحد العوامل التي تساعد على التذكر

يعد التخيل بمرحلة الطفولة المبكرة مقيداً بقوانين الطبيعة

تخيل بصري بمعنى أنه يعتمد على الصور البصرية .

(ب) تخيل بصري يعتمد فيه الطفل على الصور البصرية

(ج) الطفل عندما يتخيل فإنه يبدأ من الواقع ولكنه يضيف إليه من عنده

مثال : فإذا رأى سيارة تصدم شخص وتلقيه أرضاً فإنه يروى للآخرين أنه رأى سيارة تصدم شخصاً فإذا بالشخص يطير ليسقط فوق الشجرة.

د- لعبه توهمي (خيالي) مثل تخيل الطفل أن العصي حصان

يتسم التفكير في مرحلة الطفولة المتأخرة بالتخيل البصري .

أ-يرتبط بالواقع ويتقيد بقوانين الطبيعة وبما يفعله الإنسان بالفعل.

ب- يعتمد فيه على الألفاظ دون الصور البصرية.

حدد سمات النمو الاجتماعي في الطفولة المبكرة

١- يقوم الطفل ببعض الخدمات الشخصية لنفسه : تغيير ملابسه وربط

حذانه

٢- اللعب فردياً : فيلعب مع الآخرين في مكان واحد وقد يتبادل معهم

الحديث ويستجيب لملاحظاتهم ولكنه في ذلك يحتفظ بلبه ويرفض أن

يشارك مع غيره في لعبه جماعية.

٣- يتعلم الطفل أن يحاكي الأدوار الاجتماعية (دور الأب والأم) في التفكير والسلوك والمشاعر .

يتسم النمو الاجتماعي عند طفل المدرسة الابتدائية وبالاستقلالية(٧)

يسعى الطفل في هذه المرحلة إلى تحقيق مزيد من الاستقلال والاعتماد على النفس عن طريق علاء

١- تأسيس علاقات اجتماعية مع الآخرين خارج الأسرة.

٢- المشاركة في الجماعة الاجتماعية لتحقيق أهدافه واكتساب التقاليد

والعادات والقيم والخبرات منها مع الشعور بالانتماء لها.

٣- اللعب في هذه المرحلة (لعب جماعي)..أي أنه يشارك في الألعاب

الجماعية كعضو في فريق كرة قدم هكذا يمثل تطور لعب الطفل نموا

اجتماعيا له .

" مظاهر (أشكال) الثورة الانفعالية :

١- الحدة في الانفعالات فكل انفعال عنده شديد ، سواء فرح أو حزن

أو غضب كلها شديدة.

٢- التقلب الفجائي من حالة الفرح الشديد إلى حالة الغضب الشديد.

حدد أسباب الثورة الانفعالية لدى طفل ما قبل المدرسة

(أ) رغبته في تأكيد ذاته. (ب) محدودية قدرته ولا يعترف إلا بما هو

حاضر ولا يفهم معنى التأجيل والانتظار (ج) مولد طفل جديد.

اذكر اهم العوامل التي ساعدت على انتهاء الثورة الانفعالية لطفل المدرسة الابتدائية ؟

أ- اتجاه الطفل مع بداية المرحلة إلى العالم الخارجي بعد أن كان

منحصر داخل نفسه. ب- دخول الطفل المدرسة الابتدائية وممارسة

الأنشطة في المدرسة وفي البيئة . ج- اتجاه نحو تحقيق الأهداف

الاجتماعية بدلاً من تحقيق المطالب الشخصية الطفولية.

م للتربية الجنسية السوية دور مهم في حياة المراهق .. ناقش

١- فهي تقي المراهق من الوقوع في القلق الممتزج بمشاعر الإثم

٢- وتجعل المراهق يتقبل علامات النضج الجنسي

٣- تجعله لا يشعر بالإثم عند الشعور بالميل نحو الجنس الآخر .

٤- تجعل المراهق يحسن التحكم في مشاعره وفقاً لتقاليد المجتمع .

ما النتائج المترتبة على وجود فروق فردية في النمو الجنسي والجسمي في مرحلة المراهقة

حيث توجد فروق فردية بين المراهقين في البداية أو النهاية لا اكتمال

النضج الجنسي أو الجسمي فبعض الأفراد يبدأ نضجه مبكراً ويسرع

في اكتمال نموه بينما البعض الآخر يبدأ متأخراً ويستغرق وقتاً أطول

في نموه .

وقد يترتب على هذه الفروق في النمو مشكلات نفسية واجتماعية

نتيجة عدم الوعي بوجود فروق فردية لذلك فلا بد للشخص أن يقبل

نفسه كما هي لا يقارن نفسه بغيره لأن نمو كل فرد يتحكم فيه

متغيرات وراثية وبيئية لا يمكن التحكم فيها بسهولة .

استخلص ثلاث عمليات عقلية يستطيع الفتى والفتاة القيام بها في مرحلة المراهقة ؟

التذكر في مرحلة المراهقة يكون ألياً قائم على الحفظ . ()

تمثل المراهقة المرحلة النهائية للارتقاء العقلي .

- أطلق جان بياجيه عليها اسم "مرحلة العمليات الصورية" .

١- تتسم هذه المراحل الطابع المنطقي والتفكير التجريدي بعيداً عن

المحسوسات .

٢- التذكر في هذه المرحلة ليس ألياً وإنما قائم على المنطق والفهم

٣- تتسع قدرة المراهق على التخيل ويظهر واضحاً في عمق كتاباته

٤- تزداد قدرة المراهق على حل المشكلات ووضع الفروض لحلها

ولكن تنقصه الخبرة.

حل مظاهر التمرد التي قد تبدو في سلوك المراهقين

١- تظهر ظاهرة التمرد على سلوك المراهق ضد مجتمع الراشدين

نتيجة لتصوره مواقف مثالية ولكن لا يستطيع أن يحولها إلى واقع .

٢- وقد فسر البعض هذا التمرد تفسيراً خاطئاً على أنه نوع من

الصراع بين الأجيال وأن المراهقين يحاولون الاستقلال والتوجه إلى

الأقران . ٣- أثبتت الدراسات أن معظم المراهقين يستقلون تدريجياً

ويتخذون القدوة من الكبار حولهم بما يتفق مع قيم الوالدين ولهذا فإن

أبناء المتدينين يلتزم أبناؤهم بالسلوك المتدين وكذلك الآباء الذين

يمارسون بعض الهوايات يقلدهم أبناؤهم وكذلك التدخين والمخدرات.

بنهاية مرحلة المراهقة يحقق المراهق قدراً أكبر من التوافق الشخصي والاجتماعي. ()

مع الأيام تزداد مهارته الاجتماعية التي تتمثل في

(١) عقد الصداقات (٢) ممارسة أنواع النشاط الاجتماعي وإدراك

مشاعر الآخرين . ٣) محاولة القيام بدور قريب من دور الراشد في

التعامل مع الآخرين (٤) البدء في التخطيط للمستقبل المهني .

يتسم النمو الانفعالي في بداية مرحلة المراهقة بالاتزان الانفعالي ()

تكون انفعالات المراهق في البداية غير مستقرة فهي مزيج من ()

اندفاعات الأطفال من جهة وتحكم الكبار من جهة أخرى () وذلك بسبب

التغيرات الجسمية الشديدة التي تحدث لهم في هذه المرحلة والتي تؤدي

إلى الشعور بالخلج والانطواء على النفس مع ميل للشعور بالذنب

والاستغراق في أحلام اليقظة.

يتحول المراهق مع الأيام نحو مزيد من الاتزان الانفعالي . ()

١- يتحول من شخص لا يتحمل الإحباط إلى شخص يتحمل الإحباط

٢- يتحول من شخص لا يثق بنفسه إلى شخص يثق بنفسه .

٣- يتحول من شخص سريع الانفعال إلى شخص يتحكم في انفعالاته .

٤- يتحول من الأنانية إلى الخيرية والتعاون مع الآخرين .

ما النتائج المترتبة افتقاد المراهق المناخ الأسري الملئم والمساند له ؟

إن افتقاد المراهق للمناخ الأسري الآمن والمساند والمرشد يعرضه

لمتاعب واضطرابات انفعالية تتفاوت في شدتها وتأثيرها على شخصيته

واتزانه الانفعالي ويساعده على تلك العقبات وجود ظروف محيطية

تخفف من آثار هذا الحرمان وتزوده بالحب والخبرة والشعور بالأمان

مما يمكنه من النجاح في حياته العلمية والمهنية .

الشخصية هي ذلك البناء الكلي الفريد للسمات الذي يميز الفرد عن غيره من الافراد . حلل التعريف

(١) الفردية والتميز	بمعنى إن سلوك أي فرد يختلف عن غيره من الأفراد في طريقة المشي والكلام والتعبير عن المشاعر والسرور أو العدوان .
(٢) التنظيم	بمعنى أن جميع أنشطة الفرد منظمة ومتسقة وثابتة إلى حد ما ولكنها قابلة للتغير نتيجة التفاعل الدائم بين العوامل الشخصية والاجتماعية مثال طريقتك في الخوف تظل ثابتة لفترة زمنية طويلة ما لم تتغير بتعلم جيد علاء
(٣) التكامل	رغم أن تعريف الشخصية يتضمن الإشارة إلى سمات الفرد إلا أن الشخصية ليست هي مجموع السمات فالشخصية هي كل أكبر من مجموع أجزائه (جسمية أو عقلية أو انفعالية أو اجتماعية) ، والأجزاء تتفاعل مع بعضها البعض وتحدد الأسلوب المميز للفرد

سمات الشخصية ثابتة هل تؤيد ولماذا

يقصد بسمات الشخصية : نزعات ثابتة نسبياً لدى الفرد لإصدار أنواع

معينة من السلوك في عدد كبير من المواقف المختلفة .

مثال : الاجتماعية نزعة تجعل الفرد يسعى للتعامل والتفاعل مع

الآخرين في معظم المواقف التي يتعرض لها الفرد.

سمات الشخصية ليست خصائص طارئة أو عارضة أو مؤقتة تزول

بزوال الموقف لكنها صفات على درجة من الثبات والاستمرار

النسبي وتظهر في معظم (لا نقول جميع) المواقف التي يتعرض لها

الفرد وقد تظهر بصورة مختلفة في مواقف أخرى

مثال : الطفل العدوانى الذى يستخدم العنف البدني مع الأطفال

الغريب قد يستخدم العنف اللفظي مع أقاربه

يرى (أيزنك) أن الشخصية تتكون من ثلاثة أبعاد كل منها يتكون من قطبين ،، حل هذه العبارة.

تعتمد نظرية أيزنك على تقسيم الناس على فئات أو أبعاد وفقاً لمنهج

إحصائي يسمى التحليل العاملي ويرى إن الشخصية تتكون من ٣ أبعاد

كل منها يتكون من قطبين :

الانبساط – الانطواء :

الانبساط: مرح – متفائل - لديه ميول اجتماعية- متساهل .

الانطواء: خجل اجتماعي- تروى – الانعزال – التشاؤم – المثابرة

الاتزان الانفعالي – العصابية :

الاتزان الانفعالي : حسن التوافق النفسى والاجتماعى والنضج

العصابية : اختلال في التوافق – عدم الاستقرار والقلق

الواقعية – الذهانية

الواقعية : يصدر استجابة تتفق مع مقتضيات ومتطلبات الواقع

الذهانية : يصدر استجابة مضادة لمقتضيات ومتطلبات الواقع.

للشخصية ثلاث قوة عند فرويد . عقب برأيك

جزء لا شعوري وهو مستودع الغرائز الفطرية يستمد

طاقته من اللذات والغرائز الجنسية والعدوانية المبدأ

الأساسي هو السعي الدائم نحو تحقيق اللذة .

جزء شعوري ينمو نتيجة الخبرات والضغوط الاجتماعية

ووظيفته هو ضبط الهوى وإشباع رغبته وفقاً للواقع

بطريقة مقبولة دون أ يتعرض الفرد للخطر أو يتعرض

الهوى للتحطيم . والمبدأ المسيطر عليه هو الواقع

يتمثل في الجانب الخلقى ويشمل الأوامر والنواهي

الأخلاقية التي تعلمها الفرد.

الأعلى وظيفته ضبط الأنا والسيطرة عليه وتوجيهه نحو القيم

الأخلاقية والأنا الأعلى غير واقعي . علاء

المبدأ مثالي يسعى إلى الكمال .

شخصية الفرد تتحدد وفقاً للتعلم من البيئة ،،، أى نظريات الشخصية تعبر عن ذلك ؟ ثم اشرحها

تركز على المحددات البيئية للسلوك فالشخصية هي محصلة تفاعل

الفرد مع البيئة .

يتحدد سلوك الفرد وفقاً للتعلم ومن أنصار هذا الاتجاه (باندورا).

شخصية الفرد تنمو بملاحظة سلوك الآخرين وبإدراكه للنتائج

المتربة عليها.

مثال : إذا رأى الطفل الأب يلقي السلام على شخص ما ووجد هذا

الشخص يرد التحية بابتسامة وود ويحاول أن يتبين إذا كان ينطبق

عليه نفس النتائج لو قام بنفس السلوك .

بهذه الطريقة يتعلم الطفل أساليب سلوكية جديدة .

أو يتوقف عن ممارسة أسلوب سلوكي سبق عليه تعلمه لأن نتائجه

تكون ضارة . علاء

يعد الذكاء من أهم مكونات الشخصية . ()

لأن الذكاء يلعب دوراً رئيسياً في ١- قدرة الفرد على التصرف في

المواقف المختلفة ٢- التكيف مع البيئة وظروفها المتغيرة

٣- الاستفادة من الإمكانات التي توفرها البيئة

مراجعة ليلة الامتحان في علم النفس والاجتماع ٢٠١٦ & علاء حنفي & مقدم البرامج التعليمية بقناة A ONE تردد ١١١٧٧

تتعدد المقاييس المستخدمة لقياس الذكاء. ()

المقاييس اللفظية/ أي اختبارات تعتمد علي الألفاظ في الأسئلة والإجابة عنها. مثال : تسمية الأشياء (كرسي ، كرة ، كوب)
المقاييس العملية/ حيث يطلب من الفرد القيام بعمل مثال : كالخروج من متاهة أو تركيب مكعبات أو ترتيب أشكال (بازل)
اختبارات الموقف/ كأن يهيئ الباحث موقف من مواقف الحياة العملية مثال : يطلب من مجموعة من الأفراد التصرف علي ضوء هذا الموقف.

يتسم المتفوقين عقليا بالعديد من الصفات. ()

- ١- العبقري سليم الجسم عن غيره ٢- العبقري متزن انفعاليا .
 - ٣- العبقري شديد الثقة بنفسه. ٤- العبقري متأثر ولديه إرادة قوية.
 - ٥- العبقري لديه رغبة في التفوق ٦- العبقري لديه تفاعل اجتماعي
 - ٧- الطالب العبقري يمكنه أن يحصل المنهج الدراسي في زمن أقل
- يعد المستوى الأول من الضعف العقلي أفضل المستويات. ()**
- التأخر العقلي البسيط ٢- يتراوح نسبة ذكاؤهم من ٥٥ إلى ٧٠
- ٣- لديهم درجة على الألف ٤- يمكنهم استيعاب مرحلة التعليم الابتدائي
- ٥- لا يستطيعون تحمل المسؤولية - يمكنهم الالتحاق بالأعمال
- التركيب البسيطة(النجارة – ترتيب الزهور علاء
- يرفض جاردنر لفكرة الذكاء الواحد. ()**

رفض جاردنر فكرة الذكاء الواحد ويؤكد على وجود العديد من القدرات العقلية المستقلة لدى كل فرد أطلق عليها اسم الذكاءات البشرية، لكل منها خصائصه وسماته الخاصة به، والمتعلمين لديهم قدرات ومواهب خاصة بدليل اختلافهم في تفضيلاتهم في نوع وأساليب التعلم .

تتكون نظرية جاردنر في الذكاءات المتعددة من ٧ أنواع وضح ذلك

الذكاء الرياضي المنطقي	ويطلق عليه التفكير العلمي الذي يظهر في قدرة الفرد علي التعامل مع التفكير المجرد واستخدام الأرقام والرموز في الفيزياء والرياضيات
الذكاء اللغوي	هو القدرة علي استخدام اللغة والتعبير بطلاقة ويظهر عند الشعراء والأدباء وأهل الخطابة
الذكاء المكاني	ويظهر في موهبة الفرد للملاحظة ومعرفة الإشكال والتصوير والألوان ونجده عند المهندسين والملاحظين والملاحين
الذكاء الحركي والجسدي	ويتطلب استخدام الجسم كله أو جزء منه ويتضمن الحركات الجسدية ويظهر مع القدرة الموسيقية
الذكاء الموسيقي	وهو نمط مستقل ويشمل شدة الاحساس بالموسيقى وطبقات ونغمات الصوت وتظهر لدي العازفين وتتداخل مع القدرة اللغوية
الذكاء الشخصي	ويوجد داخل الفرد ويظهر في إدراك الفرد لمشاعره وانفعالاته وتميزها وفهم سلوكه
الذكاء بين الأفراد	ويطلق عليه الذكاء الاجتماعي الذي يعتمد علي إدراك الفروق الفردية بين الأفراد ومعرفة مقاصدهم والتعامل والتواصل معهم ويظهر عند رجال الدين والقادة والسياسيين والمعالج النفسي

يم تفسر تأكيد (جولمان) على أهمية الذكاء الشخصي والاجتماعي

ويؤكد جولمان على هذين النوعين من المواهب والمتعلق :-

- أ) بالقدرات داخل الفرد ((الذكاء الشخصي)) ب) القدرات بين الأشخاص ((الذكاء الاجتماعي))
- ذلك لأهمية الشعور بالتعاطف وللتواصل مع الآخرين بناء على معرفتنا لذاتنا والآخرين.

أضاف جاردنر عامي ١٩٩٩-٢٠٠٠ ثلاثة ذكاءات – وضح

ذكاء التعرف علي الطبيعة	يتعلق بموهبة دراسة الطبيعة وتصنيف الأشياء المحيطة من نباتات وحيوانات
ذكاء الروحانية (الإلهام)	وهو قوة الاعتقاد بالدين والإيمان بقدرة الله وتأثيرها علي الأحداث
الذكاء الوجودي	دراسة الوجود والتفكير والتأمل فيه والإعجاز في خلق الكون علاء

تلعب للأسرة دور هام في تنمية الذكاءات المتعددة لدى الطفل. ()

الذكاء الرياضي يمكن تنميته من خلال التدريب علي إجراء عمليات حسابية متعددة ومتفاوتة في درجة صعوبتها

الذكاء المكاني يمكن تنميته من خلال السماح للطفل بالإبداع في مختلف الفنون وتزويد الطفل بأدوات الرسم.

الذكاء الحركي والجسمي يمكن تنميته من خلال اشتراك الطفل في نشاطات رياضية.

الذكاء الاجتماعي يمكن تنميته من خلال تشجيع الطفل على النشاطات الاجتماعية والمناقشة وحل المشكلات.

حدد أهم سمات الفروق الفردية داخل الفرد الواحد.

- ١-القدرات المختلفة لا توجد عند الفرد الواحد بنفس النسبة بل توجد بدرجات متفاوتة.
 - ٢-تتنوع وتختلف مقدار ما يمتلكه الفرد من مكونات القدرة العقلية والسمات النفسية،
 - ٣-تميل الفروق الفردية عند الفرد إلي التناقص مع استمرار التدريب ، وتزايد مع التقدم في العمر
- أذكر تأثير البيئة في الفروق الفردية.**
- يتأثر الفرد قبل الميلاد بالبيئة الرحمية(رحم الأم) وبعد الميلاد بالبيئة الخارجية كالأسرة والمدرسة الأصدقاء ، مما يجعل الفرد يكتسب شخصيته المميزة ، ويكتسب الاتجاهات والقيم كل ذلك يؤثر في إكسابه بعض الصفات في شخصيته الدلائل الأقوى على تأثير البيئة على الفرد هو الأطفال الذين وجدوا في الغابات وربتهم الحيوانات وجدناهم يمشون على أربع ولا يتكلمون ولا يعرفون سلوك البكاء أو الابتسام، ويأكلون مثل الحيوانات، ولا ينجلون من العرى ويخافون من البرق والرعد ، فسلكهم أشبه بسلوك الحيوانات

وضح أهم خصائص الفروق الفردية :

- أ) القدرات موجودة عند جميع الأفراد بنسب متساوية
- ب) يوجد ترابط كبير بين جميع قدرات الفرد
- ج) قياس قدرات الفرد تأخذ منحني اعتدالي.

وضح بمثال النتائج المترتبة على التفاعل بين الوراثة والبيئة .

التفاعل بين الوراثة والبيئة من العوامل الأساسية في أظهار الشخصية، الوراثة تأتي بالاستعدادات التي تجعل الفرد متوافقا مع نفسه ومجتمعه والبيئة أما تنمي هذه الاستعدادات أو تعدمها

مثال ١ : قد يرث الفرد ذكاء عاليا عن والديه ولكنه قد يحيا في بيئة لا تساعد علي تنمية هذا الذكاء.

مثال ٢ : قد يرث الفرد عن أسرته استعدادات للإصابة بمرض نفسي أو عقلي ولكن البيئة السوية قد تخمده ولا تظهره.

الرغبة و الميل مترادفان. ()

الرغبة/ مفهوم له ناحية إيجابية وأخرى سلبية (رغب في / رغب عن) تتمثل في التطلع للحصول أو التخلص من شيء ما في موقف معين

الميل/ أوسع مدى له صفة الدوام فلا ينتهي بمجرد تحقيق الهدف كالرغبة

يتفق الميل والاتجاه في جوانب التكوين

الاتجاه	له ثلاث جوانب (موجب – سالب – محايد)
الميل	ليس له إلا ناحية واحدة هي الإيجاب فالإنسان لا يميل إلى ما يرفض أو ما يكره .

وضح بمثال مكونات الاتجاه

- ١- **الجانب المعرفي** / يتضمن معتقدات الفرد وقيمه ومعارفه كالاتجاه نحو الديمقراطية
 - ٢- **الجانب العاطفي** / * يشير إلى المكونات العاطفية المتعلقة بالشيء موضع الاتجاه من حب وكراهية ، سرور وألم ، راحة وقلق
 - * الجانب الوجداني يضاف على الاتجاه طابع الدفع والتحريك ، وهو الشحنة الكامنة وراء الاتجاه (دفعاً تجاه أو دفعاً ضد) .
 - ٣- **الجانب السلوكي (العملي)** / * يتضمن الاستعدادات السلوكية المرتبطة بالاتجاه . * إذا كان اتجاه الفرد موجب نحو شيء ما فيسعى جاهدا نحوه وتأييد كل شيء متعلق به والعكس .
- مثال: اتجاه الفرد المؤيد لعمل المرأة يجعله يشارك في المؤتمرات المؤيدة لهذا علاء

حدد الخصائص العامة للاتجاه

- (١) لا تتكون من فراغ بل تنشأ من علاقة فرد وموضوع من موضوعات البيئة .
 - (٢) يغلب عليها الذاتية من حيث محتواها .
 - (٣) خصائصها العاطفية تميزها عن الرأي والاعتقاد .
 - (٤) مكتسبة ومُتعلمة وليست فطرية .
 - (٥) تتسم بالثبات النسبي أي لا تتغير بشكل سريع .
- تلعب الخبرة دورا رئيسيا في تشكيل الاتجاهات. ()**
- تكمامل الخبرة :** في إطار واحد تصدر عنه الأحكام والاستجابة للمواقف .

تكرار الخبرة : ف تكرار الفشل في الرياضيات يكون اتجاه سلبي

حدة الخبرة : فالالاتجاه يتكون عندما يكون الاحتكاك الانفعالي مرتفع

تمايز الخبرة : حيث يتميز عن غيره يكتسب ومعالجه الخاصة.

انتقال الخبرة : تنتقل الخبرة عن طريق التصور والتقليد .

مثال : الطفل يكون اتجاهه من الأسرة من خلال عملية التقليد.

تتنوع أنواع الاتجاهات . ()

- ١- **الاتجاهات الجماعية / الفردية**
جماعية عندما يشترك فيها أكثر من فرد
فردية عندما تميز فرد عن غيره .
- ٢- **الاتجاهات العلنية / الخفية**
علنية عندما يظهره الفرد دون إحراج ويتفق مع معايير المجتمع
خفية عندما لا يتفق مع معايير المجتمع ويخشي الفرد الإفصاح عنه

٣- الاتجاه الموجب / السالب:

الإيجابي هو الذي يوجه الفرد نحو الموضوع ويقربه السلبي هو الذي يبعد الفرد عن الموضوع

٤- الاتجاهات العامة / الخاصة

العامة الاتجاهات الكلية نحو الحق والخير والجمال بجانب الاتجاهات الخاصة بالفرد .

٥- الاتجاهات القوية / الضعيفة

القوة والضعف تشير إلى شدة الاتجاه ، فرد الفعل الحاد يدل على اتجاه قوى .

حدد وظائف الاتجاهات النفسية

- ١- تحدد ما ينتبه إليه الفرد سمعاً أو بصرأ
- ٢- تحدد ما يفكر فيه وما يفعله . علاء
- ٣- الاتجاهات تولد المعاني عن العالم الذي يعيش فيه الفرد

٣- تحدد المعنى والسلوك وتحقق الرضا العاطفي للفرد

٤- في المجالات التربوية تعمل على تشكيل اتجاهات الطلاب .

عملية التوافق تسير في اتجاهين متكاملين

التوافق بالمعنى الأول

إذا كانت البيئة على درجة كبيرة من التغير والتجدد والتنوع على نحو يتطلب من الشخص قدراً كافياً من المرونة تسمح له بتعديل سلوكه

التوافق بالمعنى الثاني

وإذا كانت دوافع الفرد وأهدافه متنوعة ومتجددة ومتغيرة على نحو قد يتطلب منه أن يغير في بيئته وقد يقوم هو بنفسه بهذا التعديل وقد يعاونه في ذلك غيره .

ميز بين التوافق النفسي والتوافق الاجتماعي .

التوافق النفسي (الشخصي)

يقصد به المواءمة بين الشخص وذاته.

بمعنى أن يكون الفرد راضيا عن نفسه متقبلاً لها مع التحرر النسبي من الصراعات ، يرتبط بمدى إشباع الفرد لدوافعه وتحقيق أهدافه.

التوافق الاجتماعي

يقصد به المواءمة بين الشخص والبيئة أو غيره من الناس ويشمل جميع المجالات الاجتماعية كالأسرة والمدرسة والمهنة يرتبط ارتباط وثيقة بإشباع الحاجات الاجتماعية وتحقيق الأهداف

هناك مجموعة من العوامل الخارجية المحدثة للإحباط . ناقش

بالمثله .

الظروف المادية في البيئة : وتعنى عجز الإمكانيات الطبيعية للبيئة عن إشباع دوافعه وتحقيق أهدافه مثال: تعطل أنوبيس المدرسة القيود والضوابط الاجتماعية: تنشأ عن الأوامر والنواهي وتشمل العادات والتقاليد. علاء

المستويات الاقتصادية والاجتماعية : نتيجة عدم كفاية الدخل أو المستوى الاجتماعي المنخفض ويزاد هذا العامل تأثيراً إذا كان المجتمع يربط مكانة الفرد في المجتمع بما يمتلكه من ثروة.

للإحباط عوامل داخلية مسببة له .(✓) أم (x) مع التعليل () .

١- العيوب والنقص الشخصية

قد تكون جسمية أو عقلية أو نفسية مثل نقص القدرات والخجل والخوف والأمراض والعاهات.

٢- الشعور بالتعطل الوظيفي

فالحري أن العمل أو العجز عن الحصول عليه أو القيام بعمل لا يشعر فيه الفرد بأنه مواطن منتج كل هذا يؤدي إلى التعطل الوظيفي.

٣- عدم فهم الشخص لذاته

عندما يختار الشخص أهدافه فهو يحدد في ضوء إدراكه لقدراته وإمكانياته ، وإذا لم يكن هذا الإدراك واقعياً قد يواجه خبرة الإحباط إذا حدد لنفسه أهدافاً تفوق طاقاته وإمكاناته.

للصراع أنواع متعددة . وضح بالأمثلة

صراع الإقدام / الإقدام

يحدث حين يحاول الفرد الاختيار بين هدفين كلاهما جذاب .

مثال : ولا يستمر بل ينتهي الصراع بمجرد اختيار الهدف الأقرب

أما إذا طال أمد هذا الصراع فإنه يدل على وجود خبرة سابقة سلبية تدعو إلى التردد في اتخاذ القرار .

صراع الإقدام / الإحجام

يحدث عندما يكون الهدف الواحد جذاب ومنفر في وقت واحد

مثال : حب الفرد تناول الحلوى وخوفه من السمينة أو زيادة الوزن

ويوجد في هذا النوع ما يسمى (صراع الإقدام / الإحجام المزدوج)

الذي ينشأ عن وجود هدفين لدى الشخص لكل منهما إيجابياته وسلبياته

مراجعة ليلة الامتحان في علم النفس والاجتماع ٢٠١٦ & علاء حنفي & مقدم البرامج التعليمية بقناة A ONE تردد ١١١٧٧

مثال : اختيار المرأة للعمل أو التفرغ للبيت .
* فالعمل قد يكون مجهدا ولكنه يدر عليها دخلاً ، والتفرغ للبيت يتيح لها الفرصة لرعاية الأبناء ولكنه قد يكون مملاً بسبب طول وقت الفراغ .

* هذا النوع من الصراع هو أصعب الأنواع في الحسم ؛ فقد يميل الفرد إلى التذبذب بين البدائل وقد يعود إلى بديل رفضه من قبل ثم يتركه ويرجع إلى البديل الآخر .

صراع الإحجام / الإحجام

يحدث عندما يحاول المرء الاختيار بين هدفين كلاهما منفر مثال: حيرة المريض بين تناول الدواء المر أو إطالة مدة المرض . وهذا النوع من الصراع أكثر صعوبة في حسمه ، ولذلك يطول أمده وكثيراً ما يتذبذب الفرد بين البديلين المنفرين

يترتب على الإحباط والصراع نتائج مباشرة وغير مباشرة . **دلل على صحة ذلك**

النتائج المباشرة : ترتبط بحالات انفعالية غير سارة كالقلق والتوتر وعدم الاستقرار.

النتائج غير المباشرة : تعرف باسم الحيل الدفاعية اللا شعورية: سميت بالحيل الدفاعية لأنها تتخفف آثار التوتر الناتج عن الصراع لكنها لا تؤدي إلى تحقيق الأهداف بل تهيئ للإنسان وقت ليعيد تنظيم حياته والتوصل إلى الحلول المناسبة لمشكلاته وسميت بلا شعورية لأنها لإرادية فالشخص يقوم بها دون إدراك للدوافع الحقيقية لها.

فرق بالأمثلة بين حيلة الاعلاء والتسامي وحيلة التعويض.

الاعلاء والتسامي : هو تحويل الطاقة النفسية المتعلقة بأحد الدوافع أو الأهداف غير المقبولة اجتماعيا وتوجيهها إلى نشاط اجتماعي مقبول ومفيد مثال : الرغبات العدوانية يمكن للفرد أن يتسامى عليها الفرد من خلال بعض الأنشطة الرياضية .

التعويض : هو حيلة دفاعية لا شعورية يلجأ إليها الفرد لتخفيف حدة التوتر الناجم عن الإحباط والصراع وما يصاحبها من شعور بالنقص أو الإحساس بالفشل .

مثال : الشخص الضعيف قد يلجأ للقسوة على الأطفال أو الحيوانات

بعد التبرير من الحيل الدفاعية اللاشعورية **دلل بمثال** التبرير: هو إعطاء أسباب تبدو مقبولة اجتماعيا أو معقولة على الرغم من إنها غير سليمة وذلك لتعليل أى عمل يصدر عن الشخص ويوجد نوعان من التبرير

أ- تشويه الهدف الجيد	ب - تحسين الهدف السيئ
يقلل الشخص من قيمة الهدف الذي يعجز عن الوصول إليه	يضخم الفرد من قيمة الهدف الذي وصل إليه على الرغم من انه ليس هدفا جيدا
تسمى بحيلة (العنب الحصرم) نسبة لقصة الثعلب الذي لم يستطع الوصول لعبن الحديقة بوصفه بأنه لا يزال حصرما	وتسمى بحيلة (الليمون الحلو) نسبة لقصة الثعلب الذي لم يجد بالحديقة سوى الليمون فأكله ووصفه بأنه حلو.

بعد الإسقاط من الحيل الدفاعية اللاشعورية ، ، **دلل بمثال** الإسقاط : يلجأ إليها الفرد حين يلصق عيوبه أو نقائصه أو فشله بالآخرين وهي وسيلة لإنكار العيوب أو أخطاء فيه .

مثال:أن يسقط الشخص مسئولية الأفعال التي يتبرأ منها إلى شخص آخر

أحلام اليقظة حيلة دفاعية يلجأ إليه الفرد لإشباع وتحقيق أهدافه في

الخيال عقب برأيك

أحلام اليقظة : يلجأ الفرد لتحقيق أهدافه في الخيال طالما إنها لم تتحقق في الواقع وأحلام اليقظة عدة أنواع :

أحلام البطولة : يدو فيها الشخص بطلا أو شخصية عالمية.

أحلام العدوان : يتخيل فيها الفرد حدوث الأذى للأشخاص الذين يقفون في طريقه. علاء

أحلام الاستشهاد : يتخيل الشخص نفسه شهيدا تعرض للمصائب **ينقسم القلق إلى نوعان . . (٧) أم (٨) مع التعليل (صواب).**

١- قلق موضوعي :	٢- قلق مرضي
هو قلق عادي سوى والخوف من شئ محدد مثل الخوف من المرض أو الامتحان وهو يدفع الفرد للعمل ولكن إذا زاد القلق عن الحد يوقف الفرد عن العمل.	هو قلق غامض لا يسهل معرفة أسبابه ويؤدي إلى إعاقه توافق الفرد مع الحياة .
مثال : الطالب يشعر بالقلق من الامتحان وهذا القلق يدفعه للمذاكرة وكلما اقترب الوقت زاد القلق بصورة تدفعه للمذاكرة أكثر.	مثال رجل الشرطة لا يثير خوفا ولكن إذا خاف الشخص منه بلا مبرر فهذا مرض نفسي يحتاج إلى علاج.

اقترح ثلاثة وسائل تساعد في الحد من انتشار الشائعات ومقاومتها

١-التأكيد على اليقظة للشائعات في أوقات الأزمات والحروب
٢-توافر المعلومات الصحيحة والصادقة عن أى موضوع يهم الناس
٣- الاهتمام بالتركيبة النفسية للناس والاهتمام بتعليم الناس
٤- تربية النشء على التفكير النقدي ، فلا يقبلوا أى شئ قبل نقده
٥- نشر فضيلة الصدق في المجتمع

هناك العديد من الدوافع لإطلاق الشائعات وانتشارها . أذكر هذه الدوافع

١- العدوانية : تجاه المستهدف بالشائعة لتشويه سمعته أو تغيير موقف الناس منه ، وهذا يحدث كثيراً تجاه الأشخاص أو الجماعات ذات الأهمية والشهرة حين تطلق عليهم الشائعات .

٢- الإسقاط يسقط مَرَوِّج الشائعات ما يضره في نفسه على شخص آخر كالخوف أو السرقة والخيانة والرشوة والإهمال

٣- التنبؤ

تشير الشائعة إلى احتمالات مستقبلية يعتقد مَرَوِّج الشائعات بقرب حدوثها وهو يهيئ الناس والظروف لاستقبالها . علاء

٤- الاختبار

تكون الشائعة هنا كبالونة اختبار لمعرفة ولقياس استجابة الناس لها فإذا نالت القبول ربما حدثت مثل القول بالتغيير الوزاري فيتم دراسة ردود أفعال الناس فإذا وُجدت معقولة ومحتملة ربما يتم فعلاً التغيير ، وإذا وُجدت غاضبة ومستنفرة فيمكن تكذيبها واعتبارها كأن لم تكن.

٥- جذب الانتباه

حتى يبدو مَرَوِّج الشائعات أنه على علم ببواطن الأمور ، وأن لديه مصادر مهمة ، وربما يكون لتعويض النقص أو عدم الثقة في النفس ، وربما تكون الدوافع بسبب الفراغ والملل والحاجة إلى التسلية والتمتع بإثارة الاهتمام وإرباك الناس وإقلاقهم وتوترهم .

أذكر ستة من أنواع الشائعات ؟

١- الشائعة الزاحفة	هى التى تنتشر ببطء وسرية .
٢- الشائعة الضاغطة	هى التى تنتشر بسرعة فائقة مستندة إلى مشاعر انفعالية عنيفة .
٣- الشائعة الغواصة	هى التى تنتشر فى ظروف معينة ثم تختفي وتغسط لتعاود الظهور فى ظروف مماثلة .
٤- الشائعة المرضية	هى التى تنتشر فى الأوساط التى تتمنى صحة هذه الشائعة .

٥- الشائعة المرعبة	هى التى تنتشر فى أجواء التهديد المولدة للمخاوف .
٦- الشائعة التمييزية	هى التى تحمل موقفاً من جماعة عرقية أو طائفية
٧- الشائعة الخادعة	هى التى تنتشر في أوقات الحرب والأزمات المصيرية وتتركز عادة على القادة
٨- شائعة المارد العملاق	هى شائعة خوف مبالغة

دلل بمثال على تأثير الشائعة على الأحداث اليومية الحياتية
تؤثر الشائعة في الأحداث الحياتية والاجتماعية والاقتصادية من خلال التأثير في توجهات الناس وروحهم المعنوية أو بلبلة الرأي العام وتفكيك الجماعة أو التأثير في الإنتاج والتسويق تلعب الشائعة دورا مؤثراً في الأحداث على المستوى الجماعي والفردى عقب برأيك

دلل بالأمثلة على تأثير الشائعات في الاحداث على المستوى الجماعي والفردى

سقراط : أشيع عنه أنه يُفسد عقول الشباب بما يطرحه عليهم من تساؤلات ، وقد أدى ذلك إلى حشد الرأي ضده والمطالبة بإعدامه ، وقد تم إعدامه .

نيرون : أشاع أعوان نieron أنه لم يحرق روما وإنما الذى أحرقها هم المسيحيين ، مما أدى إلى حملة اضطهاد موجّهة نحوهم فى روما .

#####

ما المقصود بالظاهرة الاجتماعية

كل ضرب من السلوك ثابتا كان أم غير ثابت يمكن أن يباشر نوعا من الإلزام على

الأفراد **مثال :** الدولة – السلطة – النظم – العادات – التقاليد – اللغة

الظاهرة الاجتماعية تلقائية ... فسر ؟

١ - الظواهر الاجتماعية تلقائية بمعنى أنها تنشأ كلما اجتمع الناس بعضهم البعض وترابطت مصالحهم واتحدت رغباتهم.

٢ - فهي ليست من صنع فرد أو مجموعة من الأفراد ولكنها من صنع العقل الجمعى (المجتمع) .

٣- العقل الجمعى " هو الذي ينشأ من اجتماع الأفراد وتبادل آرائهم واتصال وجهات نظرهم"

لذلك يمارسها الأفراد دون تردد لأنها من صنع المجتمع كالمعتقدات الأخلاقية والدينية.

مثال: ظاهرة السلطة

الشيئيةوالموضوعية من خصائص الظاهرة الاجتماعية ... ناقش

١ - إن شيئية الظاهرة الاجتماعية تعنى أنها خارجة عن ذواتنا .
٢ - فهي لا تولد بمولد الفرد ولا تفنى بفنائه .

مثال اللغة : فالفرد بولادته يتكلم لغة معينة وحينما يموت لا تنتهى اللغة بموته وكذلك جميع الظواهر الاجتماعية شأنها شأن اللغة.

تتصف الظاهرة الاجتماعية بالعمومية والانتشار. ناقش

١ - فالظاهرة الاجتماعية تمتاز بالعمومية والانتشار بين جميع الافراد

٢ - وهى تظهر فى صورة واحدة إلى حد ما، وتكرر خلال فترة طويلة من الزمن ويمكن إحصاؤها وقياسها ومقارنتها بغيرها.

مثال الأسرة منتشرة وعامة ويمكن دراستها .

الجبر والإلزام من خصائص الظاهرة الاجتماعية ... ناقش ؟

فالظاهرة الاجتماعية تفرض نفسها على الأفراد فلا يسعهم أن يخالفوها أو يخرجوا على قواعدها ونظمها و إلا تعرضوا للجزاء

أ- جزاء مادي/ كأن يعاقب الفرد بالضرب أو السجن في حالة اعتدائه علي الآخرين حيث يتولى القانون عقابه.

ب- جزاء معنوي/ فالفرد حينما يخالف ما يأمر به العرف والعادات والتقاليد فإنه حتماً سيلقي العقاب الأدبي وهو إعراض الناس عنه

الظاهرة الاجتماعية نسبية تخضع لأثر الزمان والمكان . ناقش
الظواهر الاجتماعية نسبية فهي تخضع لأثر الزمان والمكان ولا تكون على شكل واحد مثل الظواهر الطبيعية

مثال ١ : نظام الزواج تتعدد أشكاله في المجتمعات بين الزواج الجمعي ، وتعدد الزوجات، وتعدد الأزواج ،ووحداية الزوج

الظاهرة الاجتماعية تاريخية فسر ذلك ؟

١ - الظاهرة الاجتماعية تمثل فترة معينة في حياة المجتمع .

٢ - الظاهرة الاجتماعية تعبر عن تراث وتاريخ المجتمع وما به من عادات وتقاليد وعرف وأوضاع يتناقضها الخلف عن السلف مثل: شكل الملابس أو المساكن التى يتميز بها مجتمع من المجتمعات

الظواهر الاجتماعية تعمل منفردة . هل تؤيد اذكر مبرراتك

١ - فالظواهر الاجتماعية تمتاز بأنها مترابطة ويؤثر بعضها على بعض ويفسر بعضها البعض.

٢ - فهي لا تعمل منفردة ولا يمكن دراستها منعزلة بل مترابطة مع الظواهر الأخرى . مثال ٢: الدين يؤثر علي استهلاك بعض السلع كتحريم الإسلام لحم الخنزير وشرب المُسكرات.

أكد ابن خلدون ان الاجتماع الانساني ضرورى . هل تؤيد اذكر مبررك

* أكد « ابن خلدون» فى قوله أن الاجتماع الإنسانى ضرورة فالأفراد لا يستطيعوا العيش فى المجتمع منعزلين متباعدين عن بعضهم البعض،بل يرتبطون بروابط وعلاقات لا حصر لها

* فالحياة الاجتماعية تقوم أساساً على التفاعل بين أفراد المجتمع.

* وكيان الجماعة واستمرارها يعتمد بالدرجة الأولى على شكل التفاعل الذى يحدث بين أفرادها.

حدد اهم انواع التفاعل الاجتماعي

١- التفاعل المباشر أو الغير مباشر	مباشر الذى يقوم بين أفراد الأسرة الغير مباشر ما يحدث بين أعضاء شركة مساهمة علاء
٢- التفاعل البناء أو الهدام	بناءً إذا شجع علي التعاون بين أفراد الجماعة هداماً إذا حل الصراع محل التعاون
٣- التفاعل الفردي أو الجماعي	فردى قد يقتصر التفاعل علي شخصين جماعى قد يتسع ليشمل المجتمع أو عدة مجتمعات مختلفة
٤- التفاعل الدائم أو لمؤقت	دائماً كتفاعل أفراد الأسرة والحي والرفاق مؤقتاً كتفاعل البائع مع المشتري.
٥- التفاعل التلقائي أو العرضي	تلقائياً كتبادل التحية عرضياً كتفاعل المجتمعين حول حادث (الذى يحدث بين سائقين علي أثر اصطدام سيارتهما)

للتفاعل الاجتماعى أهمية كبرى فى حياة الفرد والمجتمع عقب برأيك

١ - التفاعل ضروري لإشباع الحاجات الاجتماعية

٢ - التفاعل ضروري لاستمرار الجماعة وبقيائها.

٣ - للتفاعل نتائج إيجابية علي شخصية الفرد في مختلف مراحل حياته

٤ - التفاعل يؤدي تماسك المجتمع.

مراجعة ليلة الامتحان في علم النفس والاجتماع ٢٠١٦ & علاء حنفي & مقدم البرامج التعليمية بقناة A ONE تردد ١١١٧٧

ترتكز العلاقات الاجتماعية على مجموعة من الدوافع التي تكمن في طبيعة هذه العلاقات نفسها. حلل العبارة

١- الدافع النفسي	فالعلاقات الاجتماعية تشبع مجموعة من الحاجات النفسية الهامة لدى الأفراد ، مثل الحب والانتماء
٢- الدافع الروحي	فهناك آيات كريمة تحت علي إقامة علاقات وروابط بين المؤمنين فالله تعالى يقول " إنما المؤمنون إخوة " : فهذه الآيات تشكل الأساس الروحي للعلاقات والروابط التي تربط المؤمنين
٣- الدوافع الاقتصادية	فأفراد المجتمع لا يستطيعوا توفير احتياجاتهم الاقتصادية إلا عن طريق العمل ، والعمل يؤدي بالضرورة إلى قيام علاقات اجتماعية بين الناس
٤- الاهتمامات العامة	إن وجود علاقات اجتماعية ترتبط بين الأفراد والجماعات يؤكد وجود اهتمامات وأهداف عامة يتعاون الجميع من أجل تحقيقها. مثال: مصلحة المهنة أو البلد
٥- الاعتماد المتبادل	لا تستطيع الجماعات الاجتماعية تحقيق الاكتفاء الذاتي معتمدة علي إمكانياتها الذاتية ، لذلك فإن الاعتماد المتبادل بينهما وبين الجماعة الاجتماعية الأخرى أساس لنشأة العلاقات الاجتماعية بين هذه المجتمعات.

تتناثر أنماط العلاقات الاجتماعية بعدة عوامل . حدد أهمها

١- سمات الشخصية	التي تؤثر في سلوك صاحبها وفي نظريته إلى نفسه ونظرة الآخرين إليه، وبالتالي فإن ذلك يؤثر في طبيعة علاقته بالآخرين. مثال علاقة المعوقين بالأسوياء تختلف تماماً عن علاقة هؤلاء المعوقين بعضهم ببعض.
٢- خبرات الفرد الخاصة	التي يمر بها الفرد في مراحل حياته التي تكسبه العديد من الخبرات تسهم في تكوين أفكاره واهتماماته وإتجاهاته فينعكس علي سلوكه الاجتماعي وعلي علاقته مع الآخرين
٣- بيئة الفرد	التي ينشأ فيها الفرد تؤثر في سلوكه الاجتماعي وتحدد طبيعة علاقاته الاجتماعية بالآخرين.
٤- التقدم العلمي والتكنولوجي	يحدث التقدم العلمي والتكنولوجي تغيرات هائلة في المجتمع يؤثر علي علاقات أفراد المجتمع وجماعاته المختلفة.

يمكن تصنيف العلاقات الاجتماعية في ضوء ثلاث معايير . وضح

١- وفقاً لأشكال المجتمعات :

* فالمجتمعات المحلية والبسيطة تسودها العلاقات التلقائية.

* أما المجتمع العام والمجتمعات الدولية فتسودها العلاقات التشابكية

٢- وفقاً لطبيعة العلاقات : العلاقات الأولية تتصف بالخصوصية والعمق. * العلاقات الثانوية تتصف بالعمومية والسطحية .

٣- وفقاً لما تحدثه من تقارب أو تباعد بين الأفراد والجماعات *

فهناك علاقات مجمعة * وأخرى علاقات مفردة

حدد اهم العوامل التي تؤثر على التعاون الاجتماعي ؟

١- العامل البيئي : فالبيئة الخارجية تؤدي بالأفراد إلي التعاون لتحقيق المصلحة المشتركة وما فيه الخير العام

١- العامل الروحي : العقيدة السليمة تروض الفرد على التعاون وتماسك الأسرة

٣- العامل النفسي : * التعاون يستجيب لبعض الدوافع الفطرية الكامنة في الطبيعة الإنسانية ، فالنفس الإنسانية تنطوي علي دوافع غيرية ودوافع ذاتية أو أنانية.

* والدليل علي ذلك هو حرص الإنسان السوي علي تحقيق مصالح الغير بصورة لا تقل عن حرصه علي تحقيق مصالحه الذاتية

وضح أهمية العلاقات الاجتماعية

الناحية الاجتماعية	تهدف إلي مساعدة الأفراد علي الاندماج السوي في الجماعة والتكيف معها
الجانب الأخلاقي	تهدف إلي ترسيخ مبادئ اجتماعية عامة تقوم علي احترام الفرد وحرياته وتقدير القيم ا
الجانب النفسي	فأنها تهدف إلي تحقيق الشعور بالأمن والحماية والانتماء والارتباط بالآخرين

حدد المقصود بالتعاون

العملية الاجتماعية التي تنطوي علي قيام فردين أو أكثر بالعمل معاً لتحقيق غاية مشتركة

للتعاون الاجتماعي عوامل - وضح

العامل البيئي : البيئة الخارجية تؤدي بالأفراد إلي التعاون لتحقيق المصلحة المشتركة.

العامل الروحي : العقيدة السليمة تدفع الفرد على التعاون مع الأسرة.

العامل النفسي : النفس الإنسانية تنطوي علي دوافع غيرية ودوافع ذاتية والدليل هو حرص الإنسان السوي علي تحقيق مصالح الغير بجانب حرصه علي تحقيق مصالحه

يتميز التعاون الاجتماعي بعدة اشكال - وضح

١- التعاون التلقائي	تدعو إليه الفطرة الإنسانية في كثير من المواقف مثل: أفراد الأسرة
٢- التعاون المباشر	يهدف إلي تحقيق غرض ذاتي، حيث يؤدي المتعاونون عملاً مشتركاً لتحقيق هدف مشترك مثل تعاون عدد من الأفراد لرفع حمل من الأثقال
٣- التعاون الغير مباشر	يتعاون عدد من المهنيين، فيؤدي كل واحد منهم عملاً جزئياً يختلف عن عمل زميله، لتحقيق هدف واحد علاء مثل تعاون المهندس والبناء والتجار والحداد في بناء منزل
٤- التحالف أو التعاون الاضطراري	يرتبط بمصير الجماعة ،حيث تجد في التعاون ملاذاً للحفاظ علي كيان الجماعة عن طريق التحالف الاقتصادي أو العسكري أو السياسي مثل جامعة الدول العربية وحلف الأطلسي والسوق الأوروبية المشتركة

للتعاون اهمية كبيرة للفرد والمجتمع . فسر ذلك

بالنسبة للفرد	١- لكي يشبع حاجاته ٢- يزيد من شعوره بالأمن. ٣- يكتسب محبة الآخرين وتقديرهم.
بالنسبة للجماعة	١- المحافظة على وجود الجماعة وبقائها ٢- يسهم في تحقيق أهدافها.
بالنسبة للمجتمع	١- يساعد على تطور المجتمع وتقدمه ٢- يحافظ على كيان المجتمع ٣- ويدعم وحدته واستقراره ٤- يحقق أهدافه .

وضح اهمية التكيف الاجتماعي

١- تطبيع الإنسان بالبيئة الاجتماعية التي يعيش فيها.

٢- يحاول الفرد التكيف بين الثقافة الجديدة والقديمة تدريجياً

٣- يحاول الفرد التكيف مع الوضع الحالي

٤- يقلل من الصراع الداخلي بين الثقافة الجديدة والقديمة.

يتولد التنافس عادة عن التعاون - فسر هذه العبارة

يعتبر التنافس عملية اجتماعية منشطة للقوي والإمكانيات الإنسانية مادام في الحدود المعقولة ، أما إذا خرج عن حدوده انقلب إلي صراع هدام .

* ويتولد التنافس عادة عن التعاون، فقد يكشف ميدان العمل بعض القدرات الخاصة ، التي يستطيع الفرد بفضل هذه القدرات أن يؤكد ذاته بالنسبة للآخرين من حيث الكفاءة والاستعداد وحسن التقدير * ومن ثم ينشأ التنافس بين الأفراد في حدود كل جماعة

التنافس قد يكون بناءً وقد يكون هداماً وضح

التنافس المفيد	وتكون عملية التنافس مفيدة وإيجابية ما دامت ذات هدف واحد يخدم الجماعة وينتج من ميل الإنسان إلي موازنة نفسه بغيره ،وتطلعه نحو الأفضل والأحسن ، وهي ميول أصيلة في الإنسان.
التنافس المضر	ولكن إذا اتجه التنافس نحو تحقيق أهداف فردية تتعارض مع أهداف الجماعة ودون التزام بقوانين هذه الجماعة وأخلاقياتها في هذه الحالة يصبح التنافس عملية مفردة ومنبعا للشقاق والعداوة والتفرقة.

لكي يؤدي التنافس وظيفته الاجتماعية يجب أن يكون بين قوتين

متعادلتين (علل)

لأن عدم التكافؤ بين المتنافسين يؤدي إلي انتصار الأقوى وانهزام الضعيف، وهذه الهزيمة تقلل من قوته وتقضي علي روحه المعنوية فيخسر المجتمع بذلك عضواً نافعاً ذهب ضحية المنافسة غير المشروعة علاء

التنافس عملية اجتماعية تتميز بمجموعة من الخصائص وضح ذلك

١- يحدث التنافس عادة بين طرفين متعادلين في القوة .

٢- تستخدم أطراف التنافس القواعد والطرق المشروعة

٣- يتجه المتنافسون نحو الأهداف ، وليس نحو الأشخاص.

٤- يسعى كل منهما إلي تحقيق نفس الهدف

اذكر عوامل الصراع وأسبابه

١- التفاوت في توزيع الثروة ، وغياب العدالة الاجتماعية.

٢- يستخدم أطرافه الأساليب غير المشروعة في تحقيق أهدافها.

٣- العوامل الطائفية والمذهبية والدينية ،

٤- تعارض المصالح الشخصية.

يمكن تصنيف الصراع الاجتماعي من ابعاد مختلفة . فسر ذلك

من حيث نطاقه/ قد يكون الصراع بين شخصين أو جماعتين وقد يتسع ليشمل عددا من الدول

الصراع قد / صراع مباشر : كاعتداء شخص علي آخر.

صراع غير مباشر : عندما يسعى كل فرد لتحقيق مصالحته وهو يعلم أن تحقيقها لا يتم إلا بالاعتداء علي مصالح الآخرين.

الصراع واضحا وعلنيا/ - قد ينمو في الخفاء ويتخذ مظاهر غير

مشروعة كالتخطيط للاغتيالات والمؤامرات.

قد يكون علنيا ويصرح الشخص بصراعه .

أذكر خصائص الصراع الاجتماعي

١- يحدث الصراع بين أطراف غير متكافئة في القدرات

٢- ينشأ بين طرفين يوجد بينهما تعارض في الأطراف والمصالح

٣- تستخدم أطراف الصراع الطرق والأساليب غير المشروعة

٤- يتجه المتصارعون نحو الأشخاص ، لا الأهداف

س : تحدث العولمة نتيجة لتخطيط مسبق()

العولمة عملية مستمرة، وهي عملية تلقائية لا تحدث بتخطيط مسبق، وإنما تحدث من جراء التطور في وسائل الاتصال والمواصلات بين الشعوب، وصور الاحتكاك الثقافي بينها عن طريق الغزو أو الهجرة .

س : تتنوع الثقافات داخل منظومة العولمة ()

النتيجة النهائية لهذه العملية هي إحداث صور من التشابه في أنماط الإنتاج ونظم الحكم والإدارة والتجارة والاستهلاك .

التشابه لا يلغي الاختلافات في الثقافة، حيث تتنوع الثقافات داخل منظومة العولمة

س: يرى البعض أن للعولمة عدة مزايا. اذكرها.

١- تساعد المجتمعات المختلفة أن تستفيد من خبرات الشعوب الأخرى

٢- تعمل على نشر بعض الأفكار مثل: حقوق الإنسان والمساواة

٣- تتيح للشعوب الانفتاح على العالم وإذا انغلقت الشعوب على نفسها فسوف تتخلف.

س: من نتائج العولمة ظهور الاختلاف بين دول الشمال ودول الجنوب في العالم ، اشرح ذلك .

في الوقت الذي تعمل فيه العولمة على توحيد العالم فإنها تؤدي إلى زيادة الاختلاف بين دول الشمال ودول الجنوب فالدول الغنية تزداد في الغنى وتتقدم على نحو مذهل في حين تفشل دول الجنوب في اللحاق بها بسبب: أ- انخفاض معدلات التنمية الاقتصادية في دول الجنوب . ب- تخلف التكنولوجيا في دول الجنوب . لذلك تنادي دول الجنوب بإقامة نظام يقرب الدول الغنية والفقيرة .

العوامل التي تساعد على التنافس الاجتماعي في ميدان الاستهلاك () التقليد : حيث يندفع الأفراد إلى تقليد بعضهم البعض في ميدان الاستهلاك، وكلما أشبع الفرد رغبة استهلاكية يجد نفسه أمام رغبة أخرى

(ب) التقدم في فنون الدعاية والإعلان وأسلوب عرض السلع : حيث تستخدم هذه الفنون كل صور الإغراء لجذب الأفراد إلى عالم الاستهلاك

(ج) الارتباط بين الاستهلاك والمكانة الاجتماعية : حيث يميل الناس إلى إضفاء مكانة أعلى على من يستهلك أكثر.

ميز بين العنف والارهاب

العنف : نقشى صور من الجريمة العنيفة مثل: القتل والاغتصاب وتدمير ممتلكات الغير.

الإرهاب : يتجسد في صور من العنف التي يصاحبها تخويف وترويع للسكان، وتتجه نحو زعزعة الأمن والاستقرار، بهدف اغتصاب السلطة بطريقة غير مشروعة . علاء

ما النتائج المترتبة على العنف والإرهاب؟

التفكك الاجتماعي وانتشار الصراع بين فئات المجتمع .

تعطيل التنمية واستنزاف الموارد المادية والبشرية .

نشر الخوف والرعب بين أفراد المجتمع .

فرق بين الانتقال - السفر - السياحة

الانتقال/ هو انتقال الإنسان من أجل تلبية احتياجاته الأساسية قديما

ويغلب عليه عدم التخطيط

السفر/ هو انتقال الإنسان من مكان لآخر لأسباب متعددة (سياحة -

تعليم - تجارة)

السياحة/ هي نشاط السفر المخطط بدقة ولغرض محدد كالترفيه أو

المتعة أو الاستجمام علاء

وضح أسباب رحلات الإنسان في العصور القديمة

١ - تحقيق فائدة/ مثل تكوين علاقات متبادلة بين القبائل أو للتجارة

مثل سفر الفينيقيون والهنود

٢ - حب استطلاع/ من أجل اكتشاف العادات والتقاليد وأساليب

الحياة في المجتمعات الأخرى مثل سفر " هيرودوت "

٣ - الدافع الديني/ زيارة الأماكن المقدسة كالصينيين الرومان

مراجعة ليلة الامتحان في علم النفس والاجتماع ٢٠١٦ & علاء حنفى & مقدم البرامج التعليمية بقناة A ONE تردد ١١١٧٧

قارن بين أنواع البطالة الاحتكاكية

هي البطالة التي تحدث بسبب التنقلات المستمرة للعاملين بين المناطق والمهن المختلفة.

أسبابها:

- ١- الافتقار إلى المهارة
 - ٢- صعوبة التكيف الوظيفي الناتج عن تقسيم العمل والتخصص
 - ٣- التغيير المستمر في بيئة الأعمال والمهن المختلفة
- هي التي تنشأ بسبب الاختلاف والتباين القائم بين هيكل توزيع القوى العاملة وهيكل الطلب عليها

أسبابها علاء

- ١- إحلال الآلة محل العامل والاستغناء عن عدد كبير من العاملين
- ٢- البطالة الموسمية
- هي التي تنشأ نتيجة ركود قطاع الأعمال مثل السياحة نتيجة تذبذب الدورات الاقتصادية

أسبابها:

- ١- عدم قدرة الطلب الكلى على استيعاب أو شراء الإنتاج المتاح .
- هناك علاقة وثيقة بين البطالة والجريمة عقب برأيك
- يمكن الحكم أو القول بأن البطالة هي السبب المباشر للجريمة
- كل عاطل أو فقير بالضرورة يكون مجرم
- هناك علاقة وثيقة بين البطالة والجريمة فكلما زادت نسبة البطالة ارتفعت نسبة الجريمة.

- لا يمكن الحكم أو القول بأن البطالة هي السبب المباشر للجريمة.
- وبالتالي ليس كل عاطل أو فقير بالضرورة يكون مجرم.
- فالبطالة تحتوى على بذور الجريمة إذا صاحبها عوامل معينة
- هناك علاقة وثيقة بين البطالة والحالة الاقتصادية عقب برأيك
- الإنسان هو المورد الاقتصادي الأول وأى تقدم اقتصادي يعتمد على الإنسان بإعداده علميا وعمليا لتحقيق دوره فى الإسهام في نهضة مجتمع وتقدمه علاء

البطالة تضعف من قيمة الفرد كمورد اقتصادي وتهدر طاقات العاطلين يعدون عبئا إضافيا على الاقتصاد القومي .

هناك علاقة وثيقة بين البطالة والحالة السياسية عقب برأيك

للم تعد الحريات والحقوق العامة التقليدية كافية للحكم على مدى ديمقراطية النظام السياسي بل هناك معايير اقتصادية واجتماعية كثيرة. ووجود البطالة وآثارها يخل بهذه المعايير علاء

تؤثر البطالة على الصحة النفسية والاجتماعية عقب برأيك

تؤدى البطالة إلى التعرض لكثير من المشكلات النفسية والاجتماعية فهم غير قادرين على إشباع إحتياجاتهم المادية وخاصة في سن الشباب حيث يصعب عليهم الزواج وتكوين أسرة فتظهر لديهم مظاهر عدم التوافق النفسي والاجتماعي مثل :

- الاعتئاب: تظهر بنسبة اكبر لدى العاطلين عن العمل مقارنة بالذين يعملون عمل ثابت وتزيد حالة الاعتئاب مع استمرار وجود البطالة
- تدنى النظرة للذات : البطالة تؤدي إلى شعور الفرد بالعجز وعدم الرضا عن النفس مما يؤدي إلى تدنى النظرة إلى الذات وعدم احترامها

تؤثر البطالة على الصحة الجسدية والبدنية. دلل بالأمثلة

إن الحالة النفسية للعاطلين تؤدي إلى الإصابة بالكثير من الأمراض مثل ارتفاع الضغط والإصابة بالإعياء البدني كارتفاع ضغط الدم ،
وضح دور مؤسسات المجتمع المدني في علاج قضية البطالة
تلعب مؤسسات مجتمع المدني دورا هاما فى التقليل من مشكلة البطالة من خلال مشروعات خيرية مثل:

- ١- دعم المشروعات الصغيرة والمتناهية فى الصغر
- ٢- إعطاء القرض الحسن ..
- ٣- نظام المشاركة المنتهية بالتمليك كبديل للفائدة الربوية

حدد ثلاثة من سياسات علاج البطالة

١- سياسة التعليم	التركيز على التعليم المهني والحرفي حسب متطلبات سوق العمل .
٢- سياسة التمويل	توجيه الاستثمارات نحو المشاريع التي تستوعب اكبر عدد من العاطلين
٣- سياسة الضرائب	تخفيض أسعار الضرائب وجعلها علي مقدار الدخل وليس رأس المال وإعفاء المشروعات الصغيرة والحرفية منها.
٤- سياسة الخصخصة	ربط الخصخصة بعلاج البطالة وليس بالبيع أو بالمعاش المبكر .
٥- سياسة التدريب	وضع برامج تدريبية متخصصة للخريجين حسب متطلبات سوق العمل .

يختلف مفهوم الانحراف عن مفهوم الجريمة .. بين بمثال لكل منهما ؟
مفهوم الانحراف سلوك يخالف المعايير الاجتماعية وفى حالة تكراره بإصرار يتطلب تدخل أجهزة الضبط الاجتماعي

ما المقصود بالجريمة

فعل أو امتناع يخالف قاعدة جنائية يحدد لها القانون جزاء جنائيا. يمكن القول بأن كل جريمة هي انحراف عن السلوك السوي وليس كل انحراف عن السلوك السوي جريمة، حيث أن الانحراف مفهوم أوسع من مفهوم الجريمة .
مثال: عقوق الوالدين والتقصير فى تحصيل الدروس لا يعاقب عليه القانون ولكنه يعد انحراف، ويقابل بعقوبة سريعة من الوالدين أو المدرسين. علاء

حل وجهة نظر علماء الاجتماع فى أن الانحراف أمر نسبي

١) قيم المجتمع وثقافته :
فالسلوك قد يعتبر انحرافا في مجتمع ما ولا يعتبر انحرافا في مجتمع آخر حسب قيم كل مجتمع. فمثلا: شرب الخمر ولعب القمار يحرمهما المجتمع الإسلامي ولا يحرمهما المجتمع الأوروبي.

٢) طبيعة الموقف الذي يحدث فيه السلوك:
فالجندي الذي يقتل الأعداء في الحرب ليس منحرفا، بينما لو قتل شخصا في الشارع فإنه يعتبر منحرفا

يرجع الانحراف إلى عدة عوامل اجتماعية . وضح ذلك

الانحراف نتاج الوصم الاجتماعية
*ما يؤدي إلى خلق المجرم هو الكيفية التي يعامل بها الآخرين
*لأن الانحراف في السلوك يرجع إلى آثار الخبرة الاجتماعية الناتجة عن الوصم الاجتماعي

مثال: قد يقوم شخص في صغره بسلوك منحرف في ظل ظروف معينة فإن رد فعل المجتمع نحو هذا السلوك يؤدي إلى تدعيمه أو نبذه

٢- الانحراف سلوك اجتماعي يمكن للفرد أن يتعلمه

كما أن الفرد يتعلم السلوك الصحيح والامتنال في البيئة الصالحة فانه يتعلم الانحراف في البيئة السيئة التي تشجع على خرق القانون
مثال : إذا نشأ الطفل في بيئة يشجع خرق القانون فإن الاحتمال الغالب أنه سوف يتعلم السلوك المنحرف

٣ - (الأنومي الاجتماعي) الافتقار للقواعد والقوانين

يظهر الانحراف عندما يختل التوازن بين الأهداف الي يسعى أفراد المجتمع إلي تحقيقها وبين الوسائل الاجتماعية المشروعة لتحقيق الأهداف يلجئون إلي اتخاذ طرق غير مشروعة بعيدة عن معايير المجتمع

٤ - العزلة الاجتماعية وضعف الارتباط بالآخرين

يحدث ذلك نتيجة لضعف القيم وعدم الالتزام بالقواعد الاجتماعية مما يؤدي ذلك إلى ضعف ارتباط أفراد المجتمع وعدم المشاركة الاجتماعية وعدم الشعور بالانتماء لجماعته ويسلك سلوكا يخالف معايير الجماعة

عدم المساواة والتنافس غير المتكافئ قد يؤدي للانحراف ()

٥ - عدم المساواة والتنافس غير المتكافئ
إن عدم التكافؤ بين المتنافسين قد يدفع ذلك أحدهم إلى محاولة كسب المنافسة بأي طريقة حتى ولو بطرق لا تتفق مع معايير المجتمع .

يشكل الانحراف خطورة على كل من الفرد والمجتمع ناقش

أولا : بالنسبة للفرد	ثانيا : بالنسبة للمجتمع
١- الانحراف يبذل طاقة الفرد	١- يهدد أمن المجتمع واستقراره
٢- الانحراف يفسد حياته	٢- يعطل مصالح المجتمع .
٣- الانحراف يعرضه للعقاب والسجن	٣- يهدد سعادة الناس وحريرتهم

تتعدد طرق علاج الانحراف وتتكامل فيما بينها. هل تؤيد ذلك ؟ اذكر مبرراتك.

علاج الانحراف ١- العقاب

تأديب المنحرفين حتى لا يعودوا إلي الانحراف مرة أخرى و يكون ردعا لهم ولغيرهم.

٢- العلاج / عن طريق علاجهم طبياً ونفسياً واجتماعيا حتى يمكن تخليصهم من أسباب انحرافهم و مساعدتهم في التغلب عليها.

٣- الحماية تركيز على توعين

(حماية المنحرفين أنفسهم /

لضمان عدم عودتهم مرة أخرى إلي الانحراف بعد علاجهم عن طريق تقديم الرعاية الاجتماعية وإيجاد وظائف لهم لكسب العيش .

ب) حماية الأفراد المعرضين للانحراف

قبل وقوعهم فيه بتقديم الرعاية الاجتماعية وتحسين ظروف المعيشة.

أذكر ثلاثة من أسباب الإدمان

- ١- إساءة استعمال المواد والعقاقير المخدرة.
- ٢- حب الاستطلاع لدى الشباب وتقليد الآخرين.
- ٣- الاعتقاد بقدرة المخدرات على إتاحة المتعة وتركيز الانتباه.
- ٤- الإحباط لدى الشباب الذين يعانون من البطالة
- ٥- الهروب من مواجهه المشكلات بطريقة انسحابية.
- ٦- الرغبة في الانتماء إلي شلة خارج الأسرة

يشكل الإدمان خطورة بالنسبة للمجتمع. عقب برأيك

(أ) بالنسبة للفرد	(ب) بالنسبة للمجتمع
١- اجتماعيا يؤدي إلى مشكلات في الأسرة والعمل وحوادث الطرق والديون والسلوك العدواني.	١- أمنيا يؤدي إلى الجريمة كالقتل والسرقة والاعتداء.
٢- صحيا يؤدي إلى أمراض خطيرة كالتهاب المعدة وقرحة الأثنى عشر وتليف الكبد ومرض الإيدز.	٢- اجتماعيا يؤدي إلى ظهور كثير من المشكلات الاجتماعية كالانحراف والتفكك الاجتماعي والملازمة.
٣- نفسيا يؤدي إلى الأمراض النفسية والعقلية مثل (القلق التوتر- الجنون - محاولة الانتحار.	٣- اقتصاديا يؤثر على الإنتاج وضياح ميزانية الدولة في العلاج والضبط

يمكن علاج مشكلة الإدمان من خلال الحماية الاجتماعية للفرد . كيف يمكن تحقيق ذلك ؟

- أ) الأسرة (ب) المدرسة
- ج) وسائل الاعلام (د) مؤسسات المجتمع المدني

(أ) دور الأسرة: ١- توفير جو من الحب والرعاية داخل الأسرة
٢- إتاحة الفرصة له لاكتساب المزيد من الخبرات
٣- تحقيق الشعور بالثقة والأمان .

(ب) دور المدرسة

تفعيل دور جماعات النشاط المدرسي المتنوعة لاستثمار طاقات الطلاب بحيث تحل محل جماعة الأقران التي تستثير لدى الطلاب السلوك الغير مرغوب مثل التدخين أو تعاطي المخدرات

(ج) دور وسائل الإعلام:

التوعية بالمخدرات وأنواعها وآثارها المدمرة للفرد والمجتمع تقديم المدمنين المتعافين الذين يرغبون فى نقل تجربتهم مع الإدمان

(د) دور مؤسسات المجتمع المدني (غير الحكومية):

توفير أماكن علاجية لتأهيل المدمنين توفير فرص عمل للمتعافين تنظيم برامج لإرشاد الآباء والأمهات نحو تربية أفضل لأبنائهم تنظيم برامج لتوجيه وإرشاد الأسرة من أجل تماسكها

يمكن علاج الإدمان من خلال الحماية الشرطية والقانونية . كيف يتحقق ذلك

- ١- إصدار التشريعات للقضاء على انتشار المخدرات وإيداع المدمنين في المصحات العلاجية .
- ٢- الضبط والعقاب وتكثيف جهود الشرطة في ملاحقة المروجين واكتشاف المدمنين . علاء
- ٣- مصادرة أموال مروجي المخدرات ومعاونيهم وسرعة توقيع العقوبة

العلاج

(أ) الاكتشاف والتشخيص المبكر للإدمان التعرف علي الحالات التي لديها استعداد للإدمان.

(ب) توفير الخدمات الصحية المناسبة لحالات الإدمان.

(ج) تشجيع المدمن على التقدم والتعاون مع الأطباء. علاء

