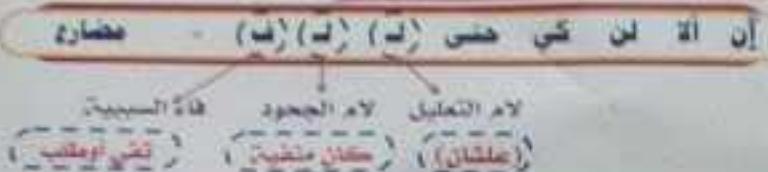


صيغ تعبير على هذه الأسلمة

سؤال الاستدراج

١. فعل مضارع منصوب ، نبحث عن



عليهك أن تسعى و يجب ألا تضرر ولن تصل إلا بالاجتهاد معاً لتحقق يحد أهلكك معاً لتحقق السعادة وما سعنت للضرر لذا حاول اجتهادك فتحت أهدافك

٢. فعل مضارع مجروم ، نبحث عن



السائل لم يصل إلى هدفه ولما يتحقق النجاح ولذلك لا تهم عملك وتحرص على الاجتهاد

إن • إلا • من • ما • منس • أين • أيان • أيسما • جيسمما مهما • أسي • كيسما • أي • المضارع

الحادي السادس

إن تسع في الخبر تدل الجزاء

ما تتجهز اليوم ينفعك في وقت الشدة

من يختار الناس يختار موده ويقدر دوده

أي إنسان يجتهد هي عمله يلقى النجاح

أمر نهي • مضارع

يا إبناء مصر اجتهدوا في عملكم تصلوا إلى الهدف

أمر مضارع مجروم في جواب الطلب

لا قتردد في اتخاذ القرار ترق مكانتك

مضارع مجروم في جواب الطلب وعلامة جزمه حذف حرف العلة

نهى

الحادي السادس

١- فعل مضارع مرتفع بعلامة مقدرة نبحث عن

مضارع لا يسمى ناصب أو خارج فعل الآخر

المجتهدة بغير النجاح وبها (ست)
محكّمته وينهي نفسه

فعل مضارع مرتفع وعلامة دفعه القسمة المقدرة

٢- فعل مضارع بعلامة فرعية نبحث عن

مضارع مرتفع بثبوت التون	مضارع منصوب بخلاف التون	المجتهدان بمحض الهدف
مضارع مجرّد بـ		
ـ حذف حرف العلم	ـ أجهدها من الحفظ الهدف	ـ تتم تحولون النجاح
ـ حذف التون	ـ لا يحترمون المكتبة	ـ رأيهم لخاتم العلم
ـ الماثل له يسع ـ المثال لم يحقق الهدف	ـ المحتدرون لن ينتصروا	
ـ ولم يحرر ولم تسم مكتباته		
ـ لحرسا على النجاح		
ـ أسرارهم لتحقق بالموعد		

٣- فعل مضارعاً مجرّداً في جواب الطلب

سبق عرض هذه النقطة في السؤال رقم (٤)

اعملوا من أجل بلادكم ترق مكانتكم ولا تقادوها تضلوا

سؤال للذاكرة

٤- فعل مبنياً : نبحث عن

١- فعل ماضي

ماضي - و/or الجماعة (مبني على التاء)

ماضي - تاء الطابع - تاء الطابعين - تون النسوة (مبني على السكون)

ماضي - أي حاجمة تائية (مبني على الفتح)

٢- فعل أمر

اجتهدوا - اسبروا - احرصوا

أمر - و/or الجماعة - ألف الآذنين - ياء المؤنثة المخاطبية -

أ- مبني على حذف التون

أمر - دون النسوة - مبني على السكون

أمر - دون التوكيد مبني على الفتح

أمر - مضارعه صحيح الآخر مبني على السكون

أمر مضارعه معنل الآخر مبني على حذف حرف العلم

٨. ضمير في محل نصب نبحث عن

ضمير متصل ، ايـاـ ايـاكـ ايـاكـمـ ايـادـ ايـاناـ ضمير مبني في محل نصب مفعول به
 قـلـ . (هـاءـ حـكـافـ فـاءـ يـاءـ) (شـربـهـ . ضـربـكـ . ضـربـنـاـ . ضـربـتـيـ)
 ضمير مبني في محل نصب مفعول به

يـقدـرـهـ الزـمـكـ . بـحـرـمـكـ . تـسـابـقـنـاـ . يـحـترـمـنـيـ . شـدـنـيـ
 ضـميرـ مـبـنـيـ فيـ محلـ نـصـبـ مـفـعـولـ بـهـ .
 حـوـرـ نـاسـخـ . ضـميرـ انـ وـأـخـوـاتـهـ . ضـميرـ (إـلهـ إـنـاـ كـانـكـ . لـمـتـهـ . لـعـلـهـ لـكـنـهـ)
 (انـ انـ مـكـانـ . لـيـتـ . لـعـلـ . لـكـنـ) ضـميرـ مـبـنـيـ فيـ محلـ نـصـبـ اـسـمـ اـنـ اوـ اوـ
 (انـ . انـ . مـكـانـ . لـيـتـ . لـعـلـ . لـكـنـ)

٩. ضمير في محل جر : نبحث عن

ضـميرـ مـتـصـلـ بـالـاسـمـ ، أيـ ضـميرـ يـتـصـلـ بـأـيـ اـسـمـ يـعـرـبـ ضـميرـ مـبـنـيـ فيـ محلـ جـرـ مـضـافـ إـلـيـهـ
 (مـجـالـاتـهـ . مـدـرـسـتـنـاـ . عـلـمـكـ) ضـميرـ مـبـنـيـ فيـ محلـ جـرـ مـضـافـ إـلـيـهـ
 ضـميرـ مـتـصـلـ بـالـقـلـفـ ، أيـ ضـميرـ مـتـصـلـ بـأـيـ اـسـمـ يـعـرـبـ ضـميرـ مـبـنـيـ فيـ محلـ جـرـ مـضـافـ إـلـيـهـ
 (مـعـهـ . فـوـقـكـ . وـرـاءـنـاـ) ضـميرـ مـبـنـيـ فيـ محلـ جـرـ مـضـافـ إـلـيـهـ
 ضـميرـ مـتـصـلـ بـحـرـ جـرـ ، أيـ ضـميرـ يـتـصـلـ بـحـرـ جـرـ يـعـرـبـ ضـميرـ مـبـنـيـ فيـ محلـ جـرـ اـسـمـ
 (لـنـاـ . يـكـ . فـيـهـ) ضـميرـ مـبـنـيـ فيـ محلـ جـرـ مـضـافـ إـلـيـهـ

١٠. مصدر لفعل رباعي نبحث عن

المصدر	فعال	فعـلـةـ	فعـلـةـ	مـعـاـعـلـةـ	فعـالـ	تـعـلـمـةـ	تـعـلـمـةـ	تـفـعـيلـ	الـفـعـلـةـ	الـفـعـلـةـ	الـفـعـالـ	الـفـعـالـ
ال فعل	أـحـسـنـ	إـحـسانـ	إـقـالـةـ	إـقـالـةـ	جـدـالـ	تـنـمـيـةـ	تـنـمـيـةـ	تـدـرـيـبـ	إـقـالـةـ	إـقـالـةـ	إـحـسانـ	أـحـسـنـ
	وسـوسـ	زـعـزـعـةـ	منـاقـشـةـ	جـادـلـ	نـاقـشـ	ذـرـعـ	ذـرـعـ	ذـرـبـ	ذـرـبـ	ذـرـبـ	ذـرـبـ	ذـرـبـ

سؤال آخر صـغـيـرـ المـصـدـرـ مـنـ (يـحـاصـرـ) نـأـتـيـ بـالـمـاضـيـ (حـاـصـرـ) نـجـدـهـ رـبـاعـيـ عـلـىـ وـزـنـ فـاعـلـ .

لـأـ مـصـدرـهـ (فـعـالـ . مـفـاعـلـةـ) (حـاصـرـ . مـحـاـصـرـةـ)

سؤال آخر يقول استـخـرـ مـصـدـرـاـ مـبـدوـءـ بـهـمـزةـ قـطـعـ (فـعـالـ . إـفـعـلـ) (إـعـدـادـ . إـعـادـةـ)

١١. مصدرـاـ خـمـاسـيـاـ نـبـحـثـ عـنـ

المصدر	افـعـالـ	انـفـعـالـ	تفـعـلـ	تفـاعـلـ	تفـعـلـ	تفـعـلـ	تفـعـلـ	تفـعـلـ	تفـعـلـ	تفـعـلـ	تفـعـلـ	تفـعـلـ
الـفـعـلـ	انـتـصـارـ	انـكـسـارـ	احـمـارـ	احـمـرـارـ	تـدـحـرـ	تـلـاـعـبـ	تـقـدـهـ	تـلـاـعـبـ	تـلـاـعـبـ	تـلـاـعـبـ	تـلـاـعـبـ	تـلـاـعـبـ
	انـتـصـارـ	انـكـسـارـ	احـمـارـ	احـمـرـارـ	تـدـحـرـ	تـلـاـعـبـ	تـقـدـهـ	تـلـاـعـبـ	تـلـاـعـبـ	تـلـاـعـبـ	تـلـاـعـبـ	تـلـاـعـبـ

١٢. مصدر اسماها : نبحث عن

الستاند - الاستناد

استخراج - استناد

استخرج - استنال

لو قال استخرج مثرا من مثرا يقال وصل نبحث عن حسان مهند بالكتاب

(عن ، احترق ، الحصار ، الحال) او مصدر **مثل** (استند - استدل - استدلا)

١٣. مصدر اصريحها : نبحث عن

مصدر تأكيد (احياء ، فتن ، من) او المصدر السابقة في رقم (١٩ ، ٢١ ، ٢٠)لاحقة على تاء ملئية فيها مصدر يقع قبلها تاء (اسم او مثناة) **مثل**

عن ، الحال (عدم الحال او مثل الحال) الع (عدم الع ، الحال ع)

١٤. مصدر مؤول : نبحث عن

أن - اصن

ما - فعل

كن - اسم وخبر

معت ما القول

يجب ان تجتهد

ذلك . التحفل الاول هو الاكثر وجها

نعرف موقع المصدر المؤول من الاصناف عن طريق الاتي ان بال المصدر الاصريح ان تعرفيه

مثل ، ان المعنين عليه واجب عطليه هو ان يوجهوا الطلاب

المصدر الاصريح من (ان يوجهوا) توجيهه واترائه (هـ)

فتقول المصدر المؤول (ان يوجهوا) في محل رفع خبر

١٥. اسم مكان : نبحث عن

مكان ، مكان

بس في دلالة على مكان ، اللك مصدر عجمان

ويمكن تحذفون جمع **مثل**

البحث عن المصدر المعنون (ثروت) او مقتدرة او لها مير مضمودة ومتوجه ما قبل الآخر

(مجمع ، مستمر ، متقد)

بس في دلالة على مكان ، المجتمع العربي اسلح واصا ، النادي مقتدى الامداد ،

١٦. اسم زمان تبحث عن

(نفس طريقة اسم الزمان في الحالتين بس هي دلالة على زمان)
 - نحن على موعد مع السعادة - إن المستقبل يتطلبه الادب
 - يوم عرفنا سبب الحجاج

١٧. مصدر معنوي

ي نفس الطريقة أسمى الزمان والمكان :-

(سلكت مسلكاً قوياً)
 غالباً المصدر المعنوي يackson معنولاً مطلقاً
 إذا لم يكن مطلقاً (لا توجد دلالة على زمان أو مكان وينفع نضع بدلاً منه المصدر العادي)
 (إن مني المصريين لتحقيق الحرية أصبح جاداً) (إن مني المصريين لتحقيق الحرية أصبح جاداً)

١٨. اسم فاعل وبين فعله

اسم فاعل من فعل ثلاثي ، تبحث عن ، فاعل (مكاتب - قادمة - نامية - راقعون)
 يكون أوله ميم مضمومة ومكسورة ما قبل آخره
 اسم فاعل غير ثلاثي . يكون (مجتهد - متعاهدة - مجتهدة) (مجتهدة : (اجتهد)

اسم فاعل عامل - تبحث عن اسم فاعل ورائه . تكلم عنوانها متصل به (معمول)
 وممكن نضع بدلاً منه المضارع في جملته (دال على العدد)
 . لقد كان إنساناً واضح هدفه . يسير الجنود رافعين أعلامهم

[فاعل - معمول به] **لـ** لو عايز تعرب معمول اسم الفاعل
[هدفه واضح] نفس الكلمات . لو نفتحت تبقى فاعل زي
[أعلامهم رافعين] لو منفتحتش تبقى معمول به زي

١٩. صيغة مبالغة . تبحث عن

فعل	معنال	فعال	فعل	معنول
حدر	مدام	سياق	حريس	ستول
يقطن	معطاءة	هدامة	عظيمة	شکورة

صيغة المبالغة العاملة ينفس طريقة اسم الفاعل بالضيحة
 . المصري اليقظ ضميره ، الرحيم أبناء وطنه هو إنسان شکور ربه
 معمول به فاعل معمول به

انتهت صناعة النحو



٢٠. اسم معمول - نبحث عن

معمول - معروف - ميمون - مكتومين - مرجح - ضيق - عيش

أو ثلاثة لواحها غير مسمومة ومتغير ما قبل آخرها

مستهورة ، متدراتها ، مقدس ، موافق ، مختلف

أو ذهب ، اسم معمول وضع الله مشيرنا الله ، ذات ينعته وبينها للمجهول

(معروف) عرف (المقدس) قدس

أو مثله اسم معمول عام نبحث بنفس الطريقة ، و لكن بعد مكتوم متصل به وبمحسن

ان يضع بدلا منه المضارع

مثل بالمعنى ، معمول اسم المعمول يعبر بالحال ثالث فاعل

مثل ، هو قانون سترونج توجها ، يشير الجنود مرفوحة العلامهم

ثالث فاعل مرفوع وصالحة رفعه الضمة

٢١. اسم منتصور - نبحث عن

اسم معرب متغير بالف لازمة أسلية ،

منه الثنوية ودعم المؤقت :

أو الثالث ثالثة ترد لأصلها (عسا ، وا) (هدى ، ياء) وضع علامة المشت أو الجمع

(عسا) ————— عصوان ، عصوان ، عصوانات (هدى) ————— هدىان ، هدىين ، هدىات

أو تكون الثالث أكثر من ثلاثة تكتب ياء وضع علامة المشت والجمع

(عنهـ) ————— عنهـان ، عنهـين ، عنهـيات

اما جمع المذكر السالم (الحادف الثالث) يعني تحذف الآلف ووضع علامة المشت الجمع

(العنـ) ————— اعنـون ، اعنـين

٢٢. اسم منقوص - نبحث

اسم معرب متغير بناء لازمة أسلية (علوي ، السادس ، قاض ، داع ، الساعين ، ساعين)

منه الثنوية ودعم المؤقت السالم ، تبقي الياء وإذا مكتوب ترد

السادس ————— السادس ، السادسين ساـعـين ————— ساعـيات

قاض ————— قاضـان ، قاضـين

اما جمع المذكر السالم (ما يحيش الياء) يعني تحذف الياء ووضع علامة المشت الجمع

الرابع ————— الرابع ، الرابعون ، الرابعين

لاحظ :

٢٣. آخر مدلود نبحث عن

اسم مجرب متعدد بهمزة ذيلها ألف وذيل الالف حرفان او اسكندر ، (بناء ، صحراء ، البداء)
الهمزة في آخر المدود اربعة انواع

زينة للجمع	متقدمة من الاسفل	اصيلية	زينة للثانية
علماء	بناء	ابناء	شقراء
لا احظ ، تعرفها ازاي			
✓ المتكلمة جمع	✓ الهمزة مثل الثانية	✓ الهمزة مثل الثانية	✓ المتكلمة نفسها
✓ لو جينا المفرد	✓ لو جينا الفعل راحت	✓ لو جينا الفعل راحت	مؤنثة
الهمزة موجودة او لها	الهمزة	الهمزة ابتداء	قبل الالف اسكندر
اصل	مثل - سماء - دواء	مثل - انشاء - فراء	من حرفين
(العلماء) مفرداتها عالم			غطيها على وزن فعلاء مثل - صحراء - خضراء - جراء - عشا

عنة التثنية والجمع

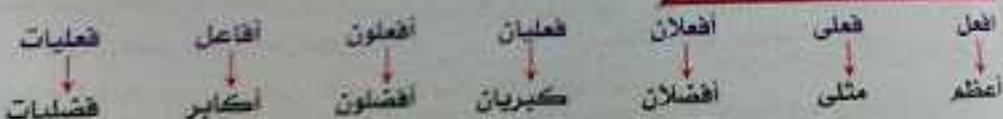
مثل ، نجلاء — نجلاءن - نجلاءين - نجلاءات

مثل ، انشاء — انشاءن - انشاءين - انشاءات

الهمزة المتقدمة عن اصل تبعي او تقلب واو

مثل ، بناء — بناءن - بناءين - بناءات او بناؤن - بناؤين - بناؤات

٤٠. اسر تفضيل وبين وزنه



او خير - شر - حب) نكارة ويسخدمون للمقارنة مثل (الصدق خير الصفات)

ممكن بطلب اسم تفضيل وبين فعله ، مثل | **أفضل** فعله **فضل**

اسم تفضيل وبين حالة مطابقته وحكم مطابقته : نبحث عن

حكم المثلية	مثال	حالة المثلية
لا يتطابق	كان احسن رجل	نكارة وبعد نكارة
لا يتطابق	أ كثر منه علما	نكارة وبعد مجرور بمن
يتطابق او لا يتطابق	أ عظَل الرجال اي فضله	نكارة مضاد لمعرفة
يجب المحظوظ	هي الحقيقة المظللة	معروف بالـ

آخر حملات الذرة



كمن تعرف موقع الجملة من الأصوات تعرف الكلمة التحكرة أولاً

مثل ، حتى تقيمه بناءً يقوّي على التحدّي

جملة (يقوى) جملة فعلية هي محلّ نصب تحت

مفعول به

٢٦. جملة وقفت حالاً وبين ذوعها . تبحث عن

جملة فعلية وبعددين تشوف المفاعل أو المفعول به (يكون معرفة) وبعددين جملة تحفظ المفاعل أو المفعول

متلاً ، فيسير الجنود إدّوهم راققوون الأعلام

جملة فعلية والمفاعل معرفة . جملة اسمية تصف هيئة المفاعل

استحقّاعت مصر تحقيق الحرية وهي مدربة تقيّمتها

عاد الطلاب يتسمون . مكان يواجهه العتاد وهو يترضون سيطرتهم

ولو طلب : حال مفرد ممكن تبحث عن :

تكلّمة تحكرة (مشق) في الجملة الفعلية . تصلح للإجابة عن سؤال متى (أي نشع متى في أول الجملة)

- تحفظ هيئة المفاعل أو المفعول به

مثل ، تسعي مصر جاهدةً من أجل السلام . قتال أمّنا حقوقها كاملة

استطاع العلماء مصممين على التحدّي أن يبنوا أهدافهم واضحةً

لاحظ (أن صاحب الحال لا بد أن يكون معرفة)

٢٧. جملة هي محلّ رفع . تبحث عن

ـ العمل المتقدّم يحقق المكانة

ـ جملة خبر لميّدا

ـ المصريون هم القادرون على تقوية الوطن

ـ جملة خبر وإن وأخواتها

ـ لكنها تستند فلوراً . إن التاريخ هو الشاهد

ـ جملة نعت تكلمة مرفوعة

ـ استطاع طالب يستذكر افتخاراً أن يصل إلى هدفه

ـ مصر هي أمّ ماضيها قوي

ـ أصبحنا نستشعّ المواجهة

ـ جملة خبر مكان وأخواتها

٢٨. جملة هي محلّ نصبة . تبحث عن

ـ أصبحنا نستشعّ المواجهة

ـ جملة خبر مكان وأخواتها

ـ جملة خبر مكان وأخواتها

٢٢. ماقيل بجمع المذكر والمؤنث

ذو - ذي - ذيتو - ذيتون (ذين) ، عاليون - عاليتون ، ارتبتون - ارتبتونون ... اسمونون
ويمثل ذي يرباعي ترتفع بالواو ولازه ماقيل بجمع المذكر والمؤنث

ذوي - ذويين - ذويتون (ذين) ، عاليدين - عاليتيون ، ارتبدين - ارتبتيون ... اسمينون
ويمثل ذي يرباعي مخصوص او مجرور لايه ماقيل بجمع المذكر والمؤنث

٢٣. ماقيل بجمع المؤنث

أولات - او اي اسم علم مفرد (مذكر او مؤنث) مكتوب بالالف وناء
عرفات ، بيرفات ، عثيات ، سعادات ، ادوات ، فتحات
ودد يترفع بالتشديد ، ويتناسب ويتجدر بالكسرة

٢٤. اسماء من الاسماء الخمسة

٢٤. اسماء من الاسماء الخمسة		تبحث عن	
دو	ابوهند	الخونك	ابوهند
بس دو	يعتن	فاسك	فاسك
دي	ايمك	احيوك	احيوك

ترتفع بالوار وتتناسب بالالف وتتجدر بالباء

٢٥. اسماء مجردة بعلامات فرضية

ممنوع من الصرف الى حالات الجر	اسم من الاسماء الخمسة	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم وما يلحق به
		واما يلحق به في حالات التنصيب	مثنى وما يلحق به

ملاحظة: دون العلائق وما يلحق به دون جمع المذكر والمؤنث عند الاضافية
مثل: طالبا العلم ، عبيبة ، اتنا عشر. ان **مذكرى الامر** معلومون مصر. مدرسون

٢٦. ممنوع من الصرف

جمع تحكير ثالثة الف بعدها حرفان او جمع تحكير ثالثة

الف بعدها ثلاثة حروف وسطها ساكن
مدارس - أقسام - قواعد - مصابيح - أنايب - قوانين

احسن - اعظمه - افضل - اغلى - اسرى

لفظة أول جمع أولى

صحابه - جراءه - نجلاه - حسنه - علماء

عقلهم - كباري - صغيري - جرجس

صيغة مقتبس الجموع

المضمة على وزن فعل

لفظة آخر جمع أخرى

المؤنث المنتهي بالف تأنيث ممدودة

المؤنث المنتهي بالف تأنيث مقصورة

آخر حکام

فهـ المـ بـ

ابراهيم . اسماعيل . فلسطين . جورج

تيوريوك . بور سعيد . معد يعقوب . بالبيك

فاطمة . سعاد . حمزة . هاجر

عمر . زحل . هيل . جحنا

عثمان . عقان . رمضان . شدوان

فيزيد . تدمير . اشرف

جوغان . عطشان . حبران . مكسلان . ريان

فال . احمد . ثناء . ثلاث . رباع . خمس . سادس . سباع . ثمان . تساع

ستف . موحد . مثلث . ربعة . مخمس . سدس . سبع . ثمون . متسع

علم اجتماعي

علم مركب مزجها

علم مؤذن

علم على وزن فعل

علم مختار بالف ودون زائدتان

علم على وزن الفعل

صفة على وزن فعلان

السمات المعاشرة من الأعداد (١٠ ، ١١)

ويمكن بطلب متنوع من الصرف مجرور بالفتحة او مجرور بالكسرة

مثل : إن الهجرة الشرسة على فلسطين من شرادة الصهيونية ستبوء بالفشل الأكبر

فلسطين . اسم مجرور وعلامة جره المثلثة لا يزيد عن الكسرة لا انه متنوع من الصرف مجرور من الا والافتاء

شرادة . اسم مجرور وعلامة جره المثلثة

٢٨- حكم وبيان نوعها واعرب تمييزها ببحث عن

حكم استفهامية

حكم خبرية

١- **حكم** . مفرد مذكر متون

حكم معلما في المدرسة

١- **حكم** . جمع

حكم علماء سعوا للتطور

٢- **حكم** . مفرد مذكر متضمن تعدد

حكم سفحة في المكتاب الجديد

٢- **حكم** . مفرد مذكر مثل متون

حكم كتاب قرأت

٣- حرف جر + **حكم** . مفرد

على **حكم** مصدر اعتمدت

بحكم جندي اشتربت ...

٣- **حكم** . مفرد مؤذن مينفعش يتعد

حكم دولة تسعى للسلام

لاحظ ١- **التمييز منصوب**

٢- **التمييز مجرور**

٤- **حكم** . من . مفرد او جمع

حكم من عدو هي ثياب صديق

حكم من طلاب نجحوا

يعني تمييز **حكم الخبرية** (مفرد او جمع و مجرور دالها)

يعني تمييز **حكم الاستفهامية** (مفرد و منصوب او مجرور)

آخر كلام

٢٧. اسماء مجرور بغير جر زائد (حرف جر زائد واعتبر ما بعده) تبحث عن **فهـ التوجه**

١. منتصر بخسر ليس - ليس الولد يعتمر . ليست ينقدوا

خسر ليس مجرور لفظنا منصوب محلا .

٢. منتصر يتعامل يكفين - يكفين بالله شهيدا . يكفين بالطالب اجتهادا

٢. أسلوب التمجيد - أصلطه بالعلم . ظاعل مجرور لفظنا منصوب محلا

أو ظاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة

الباء

يسقطها نفس او استفهام ، مجرورها تحكرة

ـ ما من مواطن يهم وطنـه . ما أرسلنا من رسول

مبتدأ مجرور لفظنا مرفوع محلا . مفعول به مجرور لفظنا منصوب محلا

ـ منتصر يكلمة (مثل)

ـ ليس كمثل الاهتمام بالاطفال شيء

خسر ليس مجرور لفظنا منصوب محلا او خير ليس منصوب وعلامة رفعه الضمة المقدرة

الكاف

لاحظ ، (رب) حرف جر شبيه بالزائد الاسم بعد (مجرور لفظنا) ويحرب على حسب موقعه

ـ رب ملوه لا ذات له

ـ مبتدأ مجرور لفظنا مرفوع محلا او مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة

٤- منادي وأصريه **تبحث عن**

ـ منادي ، مضاد اليه (اسم او ضمير) ← مضاد (عرب) . مثل

ـ يا طلاب العلم اجتهدوا . يا آخر . أسرع . يا دا العلم . أنت عظيم . بـ مصر صونوا بلادكم

ـ منادي - شبيه جملة او اسم معرفة . دون إضافة ← شبيه بالمضاد (عرب) . مثل

ـ يا كتابي درسك اجتهد . يا معلمين طلابكم . يا خطيبا لوالديك

ـ منادي (من غير إضافة او شبيه إضافة) ← مثلكه (منصوب) يبيح تحكرة غير مقصودة (عرب)

ـ مثل ، يا شرطيا . احرص على الأمان . يا مواطنين . مصر أمانة

ـ وـ نـ . ذكره عـروـجـهـجـوـ

ـ لو شكله (مرفوع) يبيح تحكرة مقصودة (مبني)

ـ منادي علم . يعني اسم انسان او بلد ← (مبني)

ـ يا مصر . يا فاطمة . محمد اجتهد

ـ منادي لبني على الضد في محل نصب

ـ أيها . ايتها . معرفة . يعني منادي معرف بال ← (مبني)

ـ ايها الطالب . اجتهد

ـ أي منادي مبني على الضد في محل نصب والباء حرف للتبيين . الطالب . ثبت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

١١. ثابت عن المفعول المطلق نبحث عن

- إضافة المصدر يعني أ - كل - بعض - نفس - شعور - نعصف - شايته - اسم تقدير - مصدر
 احتجزت مصر ككل تامكيد / احترمك شارب الاحترام / تستخدم العلم أفضل استخدام
 مبنية المصدر ، نعم للسلام حشتنا ، (متوفيا - سريعا - قليلا - جيدا - واضحـا - جدا ، حكثيرـا)
 عدد المصدر . يحسب لها الحكماء والمحكمون ألف حساب (داشتـت مرتبـين)
مرادـف المصـدر . أحبـ لها الحـكماء وـالـمحـكمـون

أـمـقتـ المـكـذـبـ بـغـضاـ

- نوم المصـدر . رجـ العـدوـ الـقـهـقـريـ / جـلـسـ الـقـرـفـاءـ / كـتـبـ تـخـاـ

- آلة المصـدر . ضـربـ السـيـدـ عـبـدـهـ سـوـطاـ / قـتـلـ الرـجـلـ سـكـنـاـ

- الإـشـارـةـ لـلـمـصـدرـ . اـحـتـرـمـكـ دـلـكـ الـاحـتـرامـ . أـحـبـ أـمـيـ هـدـ الحـبـ

اسم إشارة مبني في محل نسب ثابت عن المفعول

- الضـميرـ العـانـدـ عـلـىـ المصـدرـ . اـحـتـرـمـ أـبـيـ اـحـتـرـاماـ لـأـحـمـدـ لأـحـدـ

الباء ضمير مبني في محل نسب ثابت عن المفعول المطلق

- اسم المصـدرـ . اـنـتـ الزـرعـ بـيـانـاـ

- اسم هـيـنةـ المصـدرـ . وـقـفـنـاـ أـمـاءـ الـعـدوـ وـقـفـنـاـ الـأـسـوـدـ

٤٢. توسيـيدـ وـاعـرـيهـ نـبـحـثـ عـنـ

(نفسـ - عـيـنـ - كـلـ - جـمـيعـ - كـلـاـ - كـلــاـ) - ضـمـيرـ

وـعـنـدـ حـذـفـ الـمـكـلـمـةـ الـمـتـصـلـ بـهـاـ ضـمـيرـ لـأـ تـؤـثـرـ فـيـ الـعـنـىـ

استـسلـمـ الـمـجـرـعـ نـفـسـهـ وـسلـمـ نـفـسـهـ لـلمـحـاـكـمـةـ

توـسـيـدـ مـرـفـوـعـ وـعـلـامـ رـفـعـهـ الصـمـةـ مـفـعـولـ بـهـ منـصـوبـ وـعـلـامـ رـفـعـهـ التـنـحـيـ

ـ الطـالـيـانـ كـلـاـهـماـ تـاجـحـانـ توـسـيـدـ مـنـتـوـيـ مـرـفـوـعـ وـعـلـامـ رـفـعـهـ الـأـنـاثـ لـأـنـهـ مـنـحـقـ بـالـمـتـنـ

ـ الطـالـيـانـ كـلـاـهـماـ تـاجـجـاـ مـنـدـاـنـ مـرـفـوـعـ وـعـلـامـ رـفـعـهـ الـأـنـاثـ لـأـنـهـ مـنـحـقـ بـالـمـتـنـ

كـلـاـ الـطـالـيـيـنـ تـجـجـاـ مـنـدـاـنـ مـرـفـوـعـ وـعـلـامـ رـفـعـهـ الـأـنـثـيـ المـقـدـرةـ

لـاهـظـ ، نـفـسـ ، عـيـنـ تـسـتـخـدـمـ مـعـ الـمـفـرـدـ وـالـمـلـئـ وـالـجـمـعـ وـتـرـازـ هـمـزـةـ هيـ اوـلـهـماـ عـنـدـ الـمـتـنـ وـلـاجـمـعـ

(انـتـهـيـهـاـ - انـتـهـيـهـمـ - اـنـتـهـيـهـمـهـ)

٤٣. اـسـلـوبـ شـرـطـ مـقـتـرـنـ بـالـقـاءـ نـبـحـثـ عـنـ

أـولاـ : عـنـ اـدـاةـ شـرـطـ جـازـمـةـ :

ـ آنـ . إـلـاـ . مـنـ . ماـ . مـهـمـاـ . مـنـ . آيـنـ . آيـانـ . آنـ . حـيـثـماـ . حـيـثـيـهـ . آيـ

ثـانيـاـ : غـيـرـ جـازـمـهـ :

إـذـاـ - لـوـ - حـكـلـمـاـ - لـوـلـاـ - لـمـاـ

ثـ ثـانـكـدـ انـ جـوابـ الشـرـطـ مـقـتـرـنـ بـالـقـاءـ لـاـ وـلـذـكـرـ الـأـسـيـابـ مـجـمـعـةـ فيـ

ويمـا وـيـنـدـ وـيـلـنـ وـيـالـتـسوـيفـ

اسـمـيـةـ طـلـبـيـةـ وـيـجـامـدـ

ـ جـمـلـ اـسـمـيـةـ

مثلـ مـهـماـ يـحـدـثـ فـيـ الـعـالـمـ قـمـصـرـ سـتـخـلـ رـانـدـةـ

ـ مـنـ يـرـقـ يـعـلـمـ هـلـنـ يـخـبـ ظـلـهـ

ـ اـنـ يـجـنـهـدـ هـلـوـتـ يـتـجـجـ

ـ مـسـبـقـ بـالـتـسوـيفـ

ـ اـنـ تـتـحدـ هـضـدـ تـحـقـقـ التـصـرـ

ـ مـسـبـقـ يـقـدـ

ـ ٤ـ .ـ مـتـعـجـبـاـ مـنـهـ وـاعـرـيـهـ .ـ يـبـحـثـ عـنـ

(فعلـ بهـ)

ـ اـعـظـمـ بـالـعـلـمـ

ـ قـاعـلـ مـجـرـورـ لـمـظـلـاـ مـرـفـقـعـ مـحـلـاـ

(ماـ اـعـظـمـ العـلـمـ)

ـ مـتـهـولـ بـهـ

ـ ٤٥ـ .ـ مـعـتـصـساـ وـبـينـ صـورـتـهـ (ـ حـالـتـهـ)

ـ مـعـرـفـ بـالـ

ـ نـحـنـ .ـ الـحـربـ .ـ نـسـعـ لـلـحـضـارـةـ

ـ مـتـهـولـ بـهـ مـنـصـوبـ وـعـلـامـ نـسـيـةـ الـمـتـحـاجـ لـتـقـلـلـ مـحـذـوفـ وـجـوـيـاـ تـقـدـيرـهـ اـخـصـ

ـ مـعـرـفـ بـالـاضـافـةـ

ـ ٤٦ـ .ـ عـلـيـكـمـ -ـ طـلـابـ الـعـلـمـ .ـ مـسـتـولـيـةـ

ـ اـنـ وـاـيـةـ .ـ مـرـفـوعـهـ

ـ مـنـادـيـ مـبـلـيـ عـلـىـ التـهـمـ فـيـ مـحـلـ تـصـبـ مـتـهـولـ بـهـ لـتـقـلـلـ مـحـذـوفـ تـقـدـيرـهـ اـخـصـ

ـ ٤٧ـ .ـ مـخـصـوصـاـ بـالـمـدـحـ (ـ مـخـصـوصـاـ بـالـذـمـ)ـ وـاعـرـيـهـ .ـ يـبـحـثـ عـنـ

ـ بـنـسـ الرـجـالـ **الـخـانـتـونـ** لـبـلـادـهـ

ـ مـبـتـداـ مـؤـخرـ اوـ خـبـرـ لـمـبـتـداـ مـحـذـوفـ

ـ لـاحـبـداـ الجـهـلـ

ـ حـيـداـ الـاجـتـهـادـ

ـ مـبـتـداـ مـؤـخرـ وـجـوـيـاـ

ـ ٤٨ـ .ـ مـفـرـيـ بـهـ (ـ مـحـذـارـ مـنـهـ)ـ وـاعـرـيـهـ

ـ الـعـلـمـ .ـ فـهـوـ خـيـرـ

ـ الـعـلـمـ الـعـلـمـ .ـ حـتـىـ تـحـقـقـ التـقـدـمـ

ـ يـاـ طـلـابـ الـعـلـمـ الـعـلـمـ وـالـاجـتـهـادـ

ـ مـفـعـولـ بـهـ لـتـقـلـلـ مـحـذـوفـ تـقـدـيرـهـ الزـمـ

ـ الـقـدـرـ .ـ فـهـوـ دـاءـ حـقـيرـ

ـ الـخـيـانـةـ الـخـيـانـةـ

ـ مـفـعـولـ بـهـ لـتـقـلـلـ مـحـذـوفـ تـقـدـيرـهـ اـحـذـرـ

ـ اـيـاكـ الـكـسـلـ

لاحظـ

ـ مـفـيـشـ خـوـفـ مـنـ النـحـوـ



٥٤. فهل يغيب المقادير وبين حكم افتراض خبره بـ (أن) نبحث عن
 مقادير مذكرات أو شكل أ ، خبر جملة فعلية
 مقادير العلماء يصلون إلى المعجزات —— حكم افتراض خبره بـ (أن) يقل
 مقادير مذكرات أو شكل أ نبحث عن

٥٥. فهل يغيب الرجاء وبين حكم افتراض خبره بـ (أن) نبحث عن
 أليس - حرى - أخلوق أ
 عس الطالب أن يجتهدوا —— حكم افتراض خبره بـ (أن) يختار
 حرى - أخلوق أ عس (يختار) ↑

٥٦. اسم لا النافية للجنس وبين نوعه واعربه نبحث عن
 لـ - ولا - هلا - لا - اسم تكارة أ
 بمعنى مفيض

(أكثر حاجة المفرد) ! اسم لا + ذيروها مفيض شامل بينهما

مثل لا طالب مهملا - لا امان فيه - لا شرك - لا مهرب - لا جدال - لا دين -
 اسم لا النافية للجنس مفيض على المفتح في محل نسب
 لا معلمين يقصرون اسم لا النافية للجنس مفيض على الباء في محل نسب

لاحظ :

ويمكن يكون اسم لا النافية للجنس

مضاد (اسم لا - اسم تكارة - خبرها) شبيه بالمحضاف (اسم لا - معرفة شبيه جملة - خبرها)	لا طالب حق ملوك
لا متقدنا عمله مقتصر	اسم لا النافية للجنس وعلامة تسمية التفتح
لا حذرين أعدائهم غاظلوك	لا مدريي لاعبين يقصرون

وكلاهما (معرّب) يعني (متصوب)

لاحظ :

٥٥. لا النافية للجنس غير عاملة واعرب ما بعدها

يختلط من يتحرك بلا هدف . لا الطالب مقصرا ولا المعلم . لا في المدرسة مكتبة ولا كتب
 مبتدا موجها ↓ مبتدا موجها

٢٧- مفهوم الدين بحسب (منها فقه)

بحث عن
رجعت العبرة مع التقدمة ←
العنوان

٢٨- مفهوم الأحكام في الحجارة المذهبية يوضح لابن الأجهزة عن سؤال عبد الله بن عباس
بحث عن

الله ألمت الدول بمشروعات سعداء لمواجهة التزوير الشعبي
تحول تحفظ التسمية لحافا بفتحة الأسد
تصبح الأبناء حربا على مستقبله

٢٩- مفهوم دين بحسب عن

السائل يهدى و هو يهدى له لا يصح أن يشارك الفاعل في العمل

استبانت المدرسين بخطه الوضعي القويم

نعم والحمد من أجلتطور

شرح المعلم الدرس وصحيح الطلاب

٣٠- مفهوم مطلق بحسب عن

مصدر من نفس لفظ الفعل أو المثلك

مثل : التصرّف الجيشه (تسد) عقليما (بعد ما كلام في نفس الجملة) ← مبين التصرّف

مثبتة المدرس مكتاتهن (دلال على مثلك او جمع او سه مره) ← مبين التصد

احتراء ايس احتراما (انتهت به الجملة ولا يدل على مثلك او جمع) ← مروي التصرّف

لاحظ

٣١- مفهوم حذف خبره بحسب عن

أولاً - اس . الخبر محدود تقديره موجود

ـ أنتدء لانتهت البشريته (التقدمة) والخبر محدود وجوبا تقديره (موجود)

ـ قسم صريح والله ، لك الله ، بالله ، إله الله ، لعمري . الخبر محدود تقديره (القسم) ← والله لينتصرن الحق

(الله) والظاهر محدود تقديره (قسم)

ـ مبتدأ عطفت عليه يوم او تدان على العصايم . الخبر محدود تقديره (متلازمان) ← مثل جندى وسلامه .

(مثل) والخبر محدود تقديره (متلازمان)