

مذكرة (الايمان)

فى

اللغة العربية

لصف الخامس الابتدائى

الفصل الدراسى الثانى ٢٠١٥م

شرح كامل لقر اللغة العربية

(قراءة - نحو - محفوظات)

اعداد / ا

عزازی عبده محمود العوضی

معلم مرحلة ابتدائية- م ١١٤٦٩٥١٤١

فاقوس - شرقية

- - أرجو من الله أن تنال الاعجاب وأن تحقق الفائدة لأبنائنا التلاميذ وأهديها الى والدي العزيز رحمه الله وأبنائي و لكل تلميذ ومعلم وولي أمر وكل الرجاء أن كل من يشاهدها ويحملها أن يدعو لوالدي بالرحمة والمغفرة ولأسرتي بالصحة والعافية وأن يغفر الله لي ويرزقني الرزق الحلال اطبعوها واستفيدوا منها كما ترغبون ويسمح بالنقل وعرضها في المواقع للاستفادة وأرحب بكل نقد أو تعليق ولا مانع من النقل بشرط الأمانة في الإشارة للمصدر

الرجاء الدعاء لنا ولصبرنا الحبيب

/ عزازی عبده محمود العوضی

***صفحتي على الفيس <https://www.facebook.com/ezazi.school>**

•العنوان / - فاقوس - شرقية م ١١٤٦٩٥١٤١١

لمزيد من المذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية الرجاء متابعة رابط المجموعة التعليمية على الفيس (مذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية -عزازی عبده <https://www.facebook.com/groups/392968230892271/>

ملحوظة / أنا في خدمة الجميع للرد على أى سؤال أو توضيح أى جزئية غامضة ويمكنكم الاتصال عبر رابط الفيس أو الوهايل تحت أمركم جميعا في اطار من المحبة والاخوة الصادقة للجميع

محتويات المذكرة :

١ - شرح كامل لكل درس على شكل سؤال وجواب + تدريبات

متنوعة على كل درس على حدة .

٢ - عمل اختبار كامل في نهاية كل وحدة على نمط الامتحان

ومساعدة لولي الأمر وكل أم تذاكر مع ابنها قمت بالاجابة على سؤال النحو في كل درس وأسئلة النحو في كل اختبار تيسيرا عليها ولتراجع هل اجابة ابنها صحيحة أم لا

٣ - شرح كامل لدروس النحو وتدريبات على كل درس

٤ - بعض قطع النحو التي وردت في امتحانات أعوام سابقة

والاجابة عليها

بالتوفيق للجميع / عزازی عبده

الوحدة الأولى: شخصيات رائدة

١- الدرس الأول: طريق السلام (قرآن كريم)

٢- الدرس الثاني: ملك حفي ناصف

٣- الدرس الثالث: نجيب محفوظ

٤- الدرس الرابع: نخب مصر (شعر) . (محفوظات)

١- الدرس الأول: طريق السلام (قرآن كريم)

قال الله تعالى: (و من الناس من يشرى نفسه ابتغاء مر ضات الله
والله ر عوف بالعباد * يأيها الذين آمنوا ادخلوا فى السلم كافة ولا
تتبعوا خطوات الشيطان انه لكم عدو مبين * فان ز للتم من بعد
ما جاء تكم البيئات فاعلموا أن الله عزيز حكيم)

الشرح

- ١- ما اسم السورة التى وردت فيها الآيات السابقة ؟
 - سورة البقرة
- ٢- من المنادى فى الآيات السابقة؟ ومن الذين ينادونه ؟
 - المنادى الذين آمنوا ينادون الله سبحانه وتعالى
- ٣- بم أمر الله الذين آمنوا فى الآيات السابقة؟ وعم نهاهم
أمرت الآية السابقة المؤمنين بالدخول فى السلم واتباع منهج الله سبحانه وتعالى
والعمل بما جاء فى كتابه الكريم واتباع سنة نبيه محمد ونهتهم عن اتباع طريق
الشيطان لما فيه من شر وفساد .
- ٤- لماذا يحذرنا الله سبحانه وتعالى من اتباع خطوات الشيطان ؟

- لأن منهج الشيطان هو الفساد والشر والمعاصي واتباع خطوات الشيطان يؤدي الى هلاك الانساد وتدمير المجتمع
- ٥- كيف يتبع الانسان خطوات الشيطان ؟
- يتبع الانسان خطوات الشيطان بالفساد وارتكاب المعاصي وعمل ما يغضب الله من أفعال نهى الله عنها .والكذب وترك الصلاة
- ٦- في الآيات السابقة نداء - أمر- نهى وضح ذلك .
- * النداء في أيها ، الأمر في ادخلوا ، النهى في ولا تتبعوا.
- ٧- ما صفات الله سبحانه وتعالى التي وردت في الآيات ؟
- صفات الله سبحانه وتعالى التي وردت في الآيات أن الله رءوف بالعباد وعزيز حكيم .
- ٨- ما الجمال في أيها الذين آمنوا ؟
- * نداء للمؤمنين فيه تعظيم وتكريم لهم .
- ٩- ما الجمال في (لا تتبعوا خطوات الشيطان) ؟
- نهى للتحذير من السير في طريق الشيطان الذي يؤدي الى هلاك الانسان .

١- تدريبات متنوعة على درس (طريق السلام)

١- من نص " طريق السلام "

- (قال الله تعالى (ومن الناس من يشرى نفسه ابتغاء مرضات الله والله رءوف بالعباد * أيها الذين آمنوا ادخلوا في السلم كافة ولا تتبعوا خطوات الشيطان.....)
- أ) اكتب الآية الكريمة الى نهايتها .
- ب) هات مرادف يشرى.....، ابتغاء.....، مرضاة.....،
- رءوف.....، السلم.....، زللت.....، كافة.....، مبين.....
- جمع الشيطان.....، عدو.....، عزيز.....، حكيم.....
 - مضاد يشرى.....، رءوف.....، آمنوا.....، السلم.....، ادخلوا.....، مبين.....، اعلموا.....
 - مفرد خطوات.....، البيئات.....، العباد.....
- ج) بم تأمرنا الآية الكريمة السابقة ؟ وما الذي تنهانا عنه ؟
- د) كيف ينال الانسان رضا الله كما تفهم من الآية الكريمة ؟
- هـ) في الآية الكريمة السابقة (نداء - أمر - نهى) وضح ذلك .
- و) كيف يتبع الانسان خطوات الشيطان ؟ وما أثر السير في طريق الشيطان على الانسان والمجتمع ؟
- ز) أكمل : ١- من صفات الله سبحانه وتعالى التي وردت في الآية الكريمةو.....
- ر) ما الجمال في " والله رءوف بالعباد / ادخلوا في السلم / لا تتبعوا خطوات الشيطان "
- س) تخير الصواب : ١- الآية الكريمة وردت في سورة (آل عمران - البقرة - المائدة - النساء)
- ٢- تتحدث الآية عن صحابي جليل من صحابة الرسول هو (أبوبكر الصديق - عمر بن الخطاب - صهيب الرومي)

٢- الدرس الثانی : ملك حفنى ناصف

في نهاية الأجازة الأسبوعية قررت أسرة أمير زيارة الجد بمحافظة الفيوم وانطلقت السيارة تقطع الطريق وسط المزارع الخضراء أحياناً، ووسط الصحراء أحياناً أخرى وبعد سبعين دقيقة وصلت الأسرة إلى منزل الجد بإحدى قرى الفيوم، واستقبلهم الجد بحفاوة وفي أثناء تناول العشاء أبدى أمير وأميرة ارتياحاً للمشاهد الخلابة بالفيوم، وحكى الجد ذكرياته فاستوقف أميرة حديث الجد عن باحثة البادية، فقالت : من باحثة البادية يا جدي؟ قال الجد: إنها ملك حفنى ناصف. كان أبوها من أشهر الأدباء والقضاة في مصر. قال أمير: أين ولدت يا جدي؟ قال الجد: ولدت في حي الجمالية بالقاهرة في سنة ١٨٨٦م (ألف وثمانمائة وست وثمانين من الميلاد) التحقت بالمدرسة السنية وحصلت على الابتدائية وواصلت دراستها حتى نالت الشهادة العليا قال أمير: وما صلتها بالفيوم؟ ابتسم الجد قائلاً: لقد انتقلت إلى الفيوم بعد أن تزوجت من " عبد الستار الباسل" رئيس قبيلة الرماح، وكان رجلاً واسع الثقافة يجيد أكثر من لغة، وبعد الزواج اتخذت لنفسها لقباً جديداً اشتهرت به وهو "باحثة البادية". علق الأب قائلاً: نذرت ملك حفنى ناصف نفسها للدفاع عن المرأة وتعليمها فكانت تحت الآباء على تعليم بناتهم وكانت تعلم الفتيات كيفية الاعتناء بأنفسهن وعلقت والدة أمير قائلة إن ملك حفنى ناصف، وهدى شعراوي، وصفية زغلول، وغيرهن كثيرات، قد بذلن الجهد من أجل حصول المرأة على حقوقها وإصلاح أوضاعها في الأسرة والمجتمع: لهذا أصبحت المرأة وزيرة وسفيرة وقاضية ومعلمة وطبيبة ومهندسة وباحثة في شتى الميادين. أميرة: شكراً لهن وشكراً لك يا جدي أن عرفتنا بباحثة البادية.

أمیر: سأكتب غداً في مجلة المدرسة عن ملك حفني ناصف
أميرة: سأشارك بجمع صور لباحثة البادية في هذه المجلة.
الجد: أحسنتما فيجب أن نعرف الجيل الجديد ما قام به الرواد والرائدات من
جهد من أجل تقدم المجتمع.

***** الشرح *****

- ١ - ماذا قررت أسرة أمير في نهاية الاجازة الأسبوعية ؟
 - قررت الأسرة زيارة الجد بمحافضة الفيوم .
- ١ - ما المدة التي استغرقتها رحلة السيارة للوصول الى منزل الجد ؟
 - وصلت الأسرة بعد سبعين دقيقة
- ٢ - كيف استقبل الجد الأسرة ؟
 - استقبلهم الجد بحفاوة .
- ٣ - فيم أبدى أمير وأميرة ارتياحهما أثناء العشاء ؟
 - أبدى أمير وأميرة ارتياحهما للمشاهد الخلابة بالفيوم
- ٥ - ماذا حكى الجد ؟ وما الذى استوقف أميرة فى حديث الجد ؟
 - حكى الجد ذكرياته فاستوقف أميرة حديث الجد عن باحثة البادية .
- ٤ - ما سؤال أميرة لجدّها ؟ وبم أجابها الجد ؟
 - قالت أميرة : من باحثة البادية يا جدى ؟ قال الجد : انها ملك حفنى ناصف .
- ٥ - من باحثة البادية ؟
 - باحثة البادية ملك حفنى ناصف .
- ٦ - بم اشتهر والد ملك حفنى ناصف ؟
 - كان أبوها من أشهر الأدباء والقضاة فى مصر .
- ٧ - أين ولدت ملك حفنى ناصف ؟ ومتى ؟
 - *ولدت ملك حفنى ناصف فى حى الجمالية بالقاهرة سنة ١٨٨٦م (ألف وثمانمائة وست وثمانين من الميلاد)
- ٩ - تحدث عن الشهادات التى حصلت عليها ملك حفنى ناصف ؟
 - * التحقت بالمدرسة السنية وحصلت على الابتدائية وواصلت دراستها حتى نالت الشهادة العليا
- ٨ - ممن تزوجت ملك حفنى ناصف ؟ وماذا تعرف عن زوجها ؟
 - تزوجت ملك حفنى ناصف من (عبدالستار الباسل) رئيس قبيلة الرماح بالفيوم وكان رجلا واسع الثقافة يجيد أكثر من لغة
- ٩ - ما اللقب الجديد الذى اتخذته ملك حفنى ناصف لنفسها بعد الزواج ؟
 - لقب باحثة البادية .
- ١٠ - ما القضايا التى دافعت عنها ملك حفنى ناصف ؟

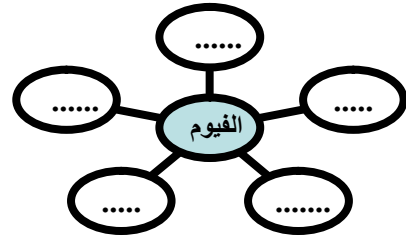
- نذرت نفسها للدفاع عن المرأة وتعليمها .
- ١١ - ماذا فعلت ملك حفنى ناصف من أجل الدفاع عن المرأة وتعليمها ؟
- كانت تحت الآباء على تعليم بناتهم وكانت تعلم البنات كيفية الاعتناء بأنفسهن .
- ١٣ - اذكر أهم الشخصيات التي بذلت الجهد من أجل حصول المرأة على حقوقها واصلاح أوضاعها؟
- ملك حفنى ناصف وهدى شعراوى وصفية زغلول .
- ١٢ - ماذا ترتب على الاهتمام باصلاح أوضاع المرأة وتعليمها ؟
- * أصبحت المرأة وزيرة وسفيرة وقاضية ومعلمة وطبيبة ومهندسة وباحثة فى شتى الميادين .

٢- تدريبات متنوعة على درس " ملك حفنى ناصف "

١ من موضوع " ملك حفنى ناصف "

(كان أبوها من أشهر الأدباء والقضاة فى مصر .ولدت فى حى الجمالية بالقاهرة فى سنة ١٨٨٦م ، التحقت بالمدرسة السنية ، وحصلت على الابتدائية وواصلت دراستها حتى نالت الشهادة العليا)

- (ا معنى التحقت * حصلت على * واصلت أبدى الخلاية.....
 * مضاد نهاية * قال * انطلقت * الخلاية
 * مفرد الأدباء * القضاة * المزارع * الآباء
 * جمع الجد * حى * المدرسة * الشهادة
 أكمل أكمل شبكة المفردات :



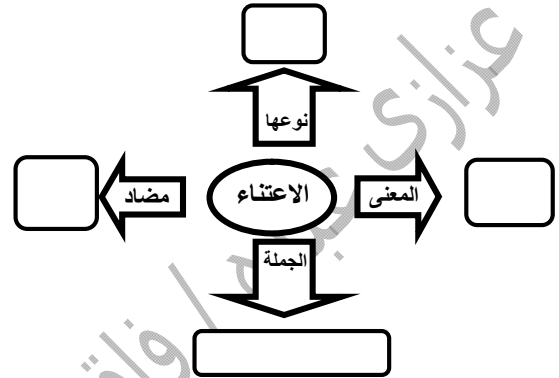
- (ب من التى تتحدث عنها الفقرة السابقة ؟ وما لقبها وأين ولدت ؟
 (ج متى قررت الأسرة زيارة الجد ؟ وأين يسكن ؟ (د كيف استقبل الجد الأسرة ؟ وماذا حكى ؟
 (ه لماذا انتقلت هذه السيدة المشار إليها فى الفقرة الى الإقامة فى الفيوم ؟
 (و أكمل : ١- وصلت الأسرة الى منزل الجد باحدى قرى بعد دقيقة .
 ٢- تزوجت ملك حفنى ناصف من رئيس قبيلة
 (ز أعرب ما تحته خط
 (ه أكمل عائلة الكلمة : التحقت / / /
 (و حلل الى مقاطع صوتية : القاهرة * الشهادة
 (ى هات على نفس الوزن : العشاء / /)

٢- ١ من موضوع " ملك حفنى ناصف "

(علق الأب قائلا : نذرت ملك حفنى ناصف نفسها للدفاع عن المرأة وتعليمها . فكانت تحت الآباء

على تعليم بناتهم وكانت تعلم الفتيات كيفية الاعتناء بأنفسهن)

- (ا) هات جمع : الأب الأسرة قبيلة رجل لغة باحثة سفيرة...
 * مفرد بنات الفتيات حقوق أوضاع الميادين
 * مرادف علق نذرت تحت الاعتناء شتى
 * مضاد الاعتناء ابتسم واسع بعد الجديد
 أكمل خريطة المفردات :



(ب) ما الذى اهتمت بت ملك حفنى ونذرت نفسها للدفاع عنه ؟ وماذا فعلت ؟

(ج) اذكر بعض الشخصيات التى بذلت جهدا كبيرا لحصول المرأة على حقوقها واصلاح أوضاعها.

(د) أكمل : ١ - نتيجة جهود ملك حفنى ناصف في اصلاح أوضاع المرأة أصبحت المرأة و.....

(هـ) أعرب ما تحته خط .

(و) استخرج من الفقرة السابقة : ١ - جمع تكسير وأعربه

٢ - جمع مؤنث سالم واذكر مفردة ٣ - جملة فعلية وبين ركنيها

٣ - أكمل بما هو مطلوب :

١ - تقدر الدولة من الطالبات (ضع مفعولا بت واضبطه)

٢ - تحارب الحكومة والشعب الارهاب (أكمل بمفعول مطلق مناسب وبين نوعه)

اجابة سؤال النحو:

(هـ) الإعراب : ١ - الأب : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢ - المرأة : اسم مجرور بعن وعلامة جره الكسرة

٣ - الفتيات : مفعول بت منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم .

(استخرج من الفقرة : ١ - جمع تكسير وأعربه / الآباء : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٢ - جمع مؤنث سالم واذكر مفردة الفتيات : الفتاة

- جملة فعلية وبين ركنيها . علق الأب أو نذرت ملك / الفعل : علق و الفاعل : الأب

٣ - أكمل بما هو مطلوب :

١ - تقدر الدولة (المتفوقات أو النابات) من الطالبات (ضع مفعولا به واضبطه)

٢ - تحارب الحكومة والشعب الارهاب . محاربة (مفعول مطلق مؤكد للفعل)

٣-الدرس الثالث : نجيب محفوظ

في إحدى المجلات تعودت أميرة أن تقرأ قصة قصيرة من قصص الأطفال قبل أن تخلد النوم، وذات مرة استوقفتها عبارة كتبت أسفل صورة لأديب مصري كبير "عندما لا يكون عندي ما أكتبه أشعر كأني ميت". حاولت أميرة تذكر أسم صاحب الصورة، ولكن دون جدوى. وفي اليوم التالي ظلت تتربص فترة اللغة العربية؛ لتسأل المعلم عن صاحب الصورة، وعن معنى ما قرأته أسفلها. وها هو ذا معلم اللغة العربية يحييهم، ثم يخرج مجموعة من الصور لأدباء مصريين، ثم يعرضهم على التلاميذ. عقدت المفاجأة لسان أميرة عندما سألتها المعلم عن أسم صاحب إحدى الصور وتأخر جوابها. دهش المعلم، فهو يعلم أن أميرة تهوى قراءة القصص وسير الأدباء. كرر المعلم السؤال ولم تجب أميرة، وإنما أخرجت الصورة من حقيبتها وحكت أميرة للمعلم وزملائها قصتها مع الصورة. وبعد أن انتهى الحكى انتهر المعلم هذه الفرصة وكتب اسم الأديب الكبير نجيب محفوظ على السبورة قائلاً: درسنا اليوم عن صاحب نوبل - الكاتب الكبير نجيب محفوظ. كادت تطير أميرة من الفرحة، لقد عرفت اسم صاحب الصورة. ومما قاله المعلم عن نجيب محفوظ. ولد نجيب محفوظ بالقاهرة في الحادي عشر من ديسمبر سنة ١٩١١م (ألف وتسعمائة وإحدى عشرة من الميلاد) في أسرة متوسطة. كان أبوه موظفاً، وكانت والدته ابنة أحد علماء الأزهر، تخرج في كلية الآداب، وعمل موظفاً، واختار أن يكون كاتباً، فكتب مقالات في الصحف والمجلات، وألف قصصاً قصيرة وروايات، ومنذ نعومة أظفاره أحب نجيب محفوظ القراءة، فكان من الإطلاع، والمكث في المكتبة فترة طويلة.

وقد كانت ثمرة هذه الهواية تأليفه روايات وقصصا كثيرة من بينها: بين القصرين - السكرية - قصر الشوق - زقاق المدق - بداية ونهاية - خان الخليلي... وكانت أسعد الأوقات لديه وقت تأليف إحدى الروايات، وكان يشعر بالحزن والألم عندما يتوقف عن الكتابة. وفي هذه اللحظة صاحت أميرة: لقد فهمت العبارة التي كتبت تحت الصورة. وبعد مناقشات المعلم مع التلاميذ أنهى الدرس قائلا: ومن أجمل ما اتصف به نجيب محفوظ حبه للنظام والنظافة والتخطيط، وتواضعه الشديد وعشقه لصر وأبنائها. من أجل هذا كله استحق أديبنا جائزة نوبل في الآداب عن جدارة عام ١٩٨٨م (ألف وتسعمائة وثمانية وثمانين من الميلاد). وفي عام ٢٠٠٦ (ألفين وستة) رحل الأديب العالمي نجيب محفوظ عن عالمنا، وبقيت مؤلفاته نجوما يهتدي بها.

***** الشرح *****

١ - ما الذي تعودت عليه أميرة قبل أن تخلد الى النوم؟

*تعودت أن تقرأ قصة قصيرة من قصص الأطفال .

٢ - ما العبارة التي استوقفت أميرة ؟ وماذا كتبت فيها ؟

*استوقفتها عبارة كتبت أسفل صورة لأديب مصري كبير " عندما لا يكون عندي ما أكتبه أشعر كأنى ميت "

٣ - عم سألت أميرة معلم اللغة العربية ؟

* عن صاحب الصورة وعن معنى ما قرأته أسفلها .

٤ - ماذا تهوى أميرة ؟

* تهوى أميرة قراءة القصص وسير الأدباء .

٥ - ما اسم الأديب الكبير الذى كتبه المعلم على السبورة ؟

* الأديب الكبير نجيب محفوظ .

٦ - ماذا قال المعلم للتلاميذ ؟

* قال المعلم : درسنا اليوم عن صاحب نوبل -الكاتب الكبير نجيب محفوظ .

٧- أين ولد نجيب محفوظ ؟ ومتى ؟

* ولد نجيب محفوظ بالقاهرة فى الحادى عشر من ديسمبر سنة ١٩١١م

٨- ماذا عمل نجيب محفوظ ؟ وماذا اختار أن يكون ؟

* تخرج نجيب محفوظ فى كلية الآداب وعمل موظفا واختار أن يكون كاتباً

٩- ماذا أحب نجيب محفوظ منذ نعومة أظافره ؟

* أحب نجيب محفوظ القراءة فكان يكثر من الاطلاع والمكث فى المكتبة فترة طويلة .

١٠- ما ثمرة هذه الهواية عند نجيب محفوظ ؟

* ثمرة هذه الهواية تأليفه روايات وقصصا كثيرة .

١١- ما أهم الروايات والقصص التى ألفها نجيب محفوظ ؟

* أهم هذه الروايات بين القصيرين - السكرية - قصر الشوق - زقاق المدق - بداية

ونهاية - خان الخليلي

١٢- ما أسعد الأوقات لدى نجيب محفوظ ؟

* كانت أسعد الأوقات لديه وقت تأليف احدى الروايات

١٣- متى كان نجيب محفوظ يشعر بالحزن ؟

* كان يشعر بالحزن والألم عندما يتوقف عن الكتابة .

١٤- ما أهم صفات نجيب محفوظ كما فهمت من الدرس ؟

* من أهم ما اتصف به نجيب محفوظ حبه للنظام والنظافة والتخطيط وتواضعه الشديد

وعشقه لمصر وأبنائها

١٥- ما أهم الجوائز التى حصل عليها نجيب محفوظ ؟ ومتى ؟

* جائزة نوبل عام ١٩٨٨م

١٦- متى رحل نجيب محفوظ ؟

* رحل نجيب محفوظ فى عام ٢٠٠٦م (ألفين وستة)

* / عزازی عبده محمود العوضی

• العنوان / فاقوس - شرقية م ١١٤٦٩٥١٤١١

٤- تدريبات متنوعة على درس "نجيب محفوظ"

١- من موضوع " نجيب محفوظ " (ولد في أسرة متوسطة . كان أبوه موظفًا ، وكانت والدته ابنة

أحد علماء الأزهر تخرج في كلية الآداب وعمل موظفاً واختار أن يكون كاتباً فكتب مقالات في الصحف

والمجلات ، وألف قصصا قصيرة وروايات)

(أ) مضاد قصيرة جمع مؤنثا مفرد الصحف روايات

(ب) من المشار اليه في الفقرة ؟ وماذا كان يعمل والده ؟ وماذا اختار أن يكون ؟

(ج) ما أجمل ما اتصف به المشار اليه في الفرة ؟

(د) ما أسعد الأوقات عنده؟ ومتى كان يشعر بالحزن؟

(هـ) أكمل : ١- تعودت أميرة أن تقرأ قصة قصيرة من قصص قبل النوم .

٢- ظلت أميرة تتربع فترة لتسأل المعلم عن صاحب الصورة .

٣- ولد نجيب محفوظ في محافظة في ١١ ديسمبر سنة

٤- من القصص والروايات التي ألفها نجيب محفوظ.....و.....و.....

هات كلمات على نفس الوزن : علماء/...../..... * قصيرة/...../.....

* حل الى مقاطع صوتية : الازهر * الصحف

(و) اعراب ما تحته خط.

٢- جمع مؤنث سالم ٢- جمع تذكير مفرد.....

إجابة سؤال النحو

(و) الإعراب : 1- أسرة : اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة

٢- موظفا : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٣- مقالات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

ز) استخرج من الفقرة السابقة .. ١- جمع مؤنث سالم .. **روايات - مقالات ٣** -- جمع تكسير **الصحف - الصحيفة**

٢- من موضوع (نجيب محفوظ) : " من أجمل ما اتصف به نجيب محفوظ حبه للنظام والنظافة والتخطيط ،

وتواضعه الشديد وعشقه لمصر وأبنائها . من أجل هذا استحق جائزة نوبل في الآداب عن جدارة "

(أ) مرادف التخطيط عشقه جدارة أجمل

* مضاد أجمل النظام النظافة التواضع عشقه

* جمع جائزة اللحظة المكتبة الصورة

*** مفرد الآداب مؤلفات أبنائها**

(ب) ما الجائزة العالمية التي حصل عليها نجيب محفوظ؟ ومتى؟

(ج) ما العبارة التي استوففت أميرة وكتبت أسفل صورة لأديب مصرى كبير؟

(د) ضع كلمه " صواب " او " خطأ " امام كل جمله بما يناسبها :

١- اميره تهوى الرسم والموسيقى .

٢- عمل نجيب محفوظ مهندساً قبل ان يكون كاتباً

٣- رحل بجيب محفوظ في عام ٢٠٠٦ م

ه) هات كلمات على نفس الوزن :

- تصغيره / / /
 (.....) مقطوع صوتية من (.....)

(...../...../...../...../.....) : ملاحظات (...../...../...../.....) : ملاحظات

(أ) أكمل : ١- من ذنوبهم أطفال من حين

(ر) اس. ا. م. سومہ اکرامہ جیب مکوہ یب وکیل پیر من اء شرح واسک لی

٤- الدرس الرابع : " نخب مصر " شعر (محفوظات)

النص :

مصر لنا منذ القدم رمز الجلال والعظم

مصر انهضى يحيا العلم

أم العلوم والفنون ساد بنوها الأولون

ومثلما كانوا نكون انا عليها قائمون

نرعى العهود والذمم

نخب مصر مخلصين ونفتديها أجمعين

فيها حيننا مكرمين وهى الحياة للبنيين

هى الوجود والعدم

نبني لها خير البناء نعلو بها الى السماء

ندين فيها بالوفاء ومصر أولى بالفداء

هى الحمى وهى الحرم

الشرح

- ١- من قائل هذا النص ؟
 - الشاعر أحمد محرم .
- ٢- بم وصف الشاعر مصر فى البيت الأول ؟
 - مصر رمز الجلال والعظم
- ٣- ماذا يتمنى الشاعر لمصر ؟
 - يتمنى لها أن تنهض وترتفع وتتقدم .
- ٤- اكتب البيت الذى يتفق مع أننا ندين لمصر بالوفاء وهى الأحق بالفداء والتضحية .
 - ندين فيها بالوفاء ومصر أولى بالفداء .
- ٥- ما الجمال فى " أم العلوم والفنون " ؟
 - تعبير جميل يصور مصر بالأم فى عطائها ويدل على عظمتها

٦- ما الجمال في " هي الحمى وهي الحرم " ؟

• تعبير جميل يدل على قدسية أرض مصر .

تدريبات متنوعة على نص " نحب مصر "

١- من نص " نحب مصر "

٢- مصر لنا منذ القدم رمز الجلال والعظم

مصر انهضى يحيا العلم

أم العلوم والفنون ساد بنوها الأولون

(أ) مفرد العلوم * الفنون * الأولون

* مرادف الجلال * انهضى * يحيا * ساد

* جمع رمز * العلم * مضاد القدم - الجلال يحيا ...

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك . (ج) ما الذي يميز مصر منذ أزمان بعيدة كما تفهم من الأبيات ؟

(ج) ما الجمال في " رمز الجلال والعظم - أم العلوم والفنون " ؟

(د) اكتب البيت التالي للأبيات السابقة .

(هـ) اكتب البيت الذي يتفق مع المعنى " أبناء مصر مدينون لها بالوفاء والتضحية .

(هـ) أكمل : ١- عنوان النص هو ، قائل النص الشاعر

٢- من نص " نحب مصر "

نحب مصر مخلصين ونفتديها أجمعين

فيها حيننا مكرمين وهي الحياة للبنين

هي الوجود والعدم

(أ) مفرد مخلصين مرادف انفتديها مضاد مكرمين جمع الحياة

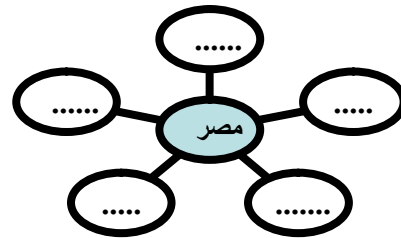
(ب) كيف نحب مصر وما واجبنا نحوها ؟ كما تفهم من الأبيات .

(ج) ما الجمال في " نفتديها أجمعين - فيها حيننا مكرمين (

(د) اكتب البيتين التاليين لهذين البيتين .

(هـ) اكتب البيت الذي يدل على أن مصر أنجبت أبطال الفنون والعلوم وأبناءها صاروا أسيادا

أكمل أكمل شبكة المفردات :



(و) حلل الى مقاطع صوتية : مخلصين الجلال

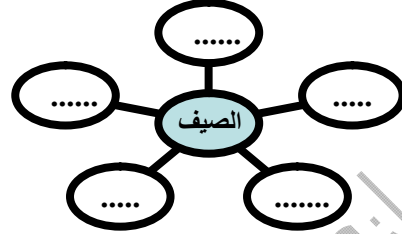
(ي) أكمل عائلة الكلمة : نفتدى / /

(ر) هات كلمات على نفس الوزن العلم / /

١- الاختبار الأول على (الوحدة الأولى)

أولاً التعبير : نجيب محفوظ أديب مصري عظيم كان يحب القراءة واتصف بالنظام وعشقه لمصر ، اكتب في هذا الموضوع موضوعاً ما تعرفه عن نجيب محفوظ وأهم صفاته ومؤلفاته .

(ت) أكمل شبكة المفردات وتخير أحد المفردات واكتب عنها ثلاث جمل مفيدة



ثانياً القراءة : ٢- من قصة " مغامرات في أعماق البحار : (قالت أمانى : حقا ان الأخطبوط حيوان بحري عجيب ، ولكن هناك شيئا أعجب وأغرب .. قال عقلة الاصبع : أنا تحيرت في حل هذا اللغز .. قولى أنت يا أمانى : ما أعجب شئ في هذه المغامرات .)

(أ) تخير الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١- جمع " اللغز " (اللغوز - الألغاز - اللغزات - الألاغيز)
- ٢- مفرد "المغامرات " (المغامرة - المغامر - المغفور - المغمرة)
- ٣- مرادف "حقا " (كذبا - باطلا - جميلا - صدقا)
- (ب) ما أعجب شئ في هذه المغامرات ؟ (ج) لماذا يعد الأخطبوط حيوانا بحريا عجيبا ؟
- (د) أكمل : تستخدم سفينة الأعماق في

٣- من موضوع " نجيب محفوظ " (فى احدى المجلات تعودت أسرة أميرة أن تقرأ قصة قصيرة من قصص الأطفال قبل أن تخذ الى النوم . وذات مرة استوقفتها عبارة كتبت أسفل صورة .)

(أ) تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- مذكر (احدى) (حد - أحد - واحد)
- ٢- مضاد (أسفل) (أقرب - أبعد - أعلى)
- ٣- جمع (قصيرة) (قصائر - قصور - قصار)
- (ب) ما العبارة التى استوقفت أميرة ؟
- (ج) أكمل / ١- ولد نجيب محفوظ فى سنةم
- (د) حلل الى مقاطع صوتية : النوم * صورة

ثالثاً المحفوظات : ٤- من نص (طريق السلام) : قال الله - تعالى -

(ومن الناس من يشرى نفسه ابتغاء مرضات الله والله رءوف بالعباد * يأبى الذين آمنوا ادخلوا فى السلم كافة ولا تتبعوا خطوات الشيطان.....)

(أ) تخير الاجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- ١- معنى "يشرى " (يبيع - يشتري - يأخذ - يحب)
- ٢- مضاد " السلم " (الأمن - الاطمئنان - الحب - الحرب)
- ٣- مفرد " العباد " (العابد - العبيد - العبد - المعبود)
- ٤- جمع " الشيطان " (الشياطين - الشيطانيون - الشيطناء)

- (ب) كيف يطلب الانسان رضا الله ؟ (ج) بم تأمرنا الآية الكريمة ؟ وما الذى تنهانا عنه ؟
(د) اكتب الآية الى آخرها (ه) ما الجمال في "لا تتبعوا خطوات الشيطان ؟"
(و) أكمل : الآيات الكريمة من سورة

٢- من نص " نحب مصر "

* بنى لها خير البناء نعلو بها الى السماء
ندين فيها بالوفاء ومصر أولى بالفداء

(أ) هات مضاد الوفاء * مرادف الفداء جمع خير مفرد العلوم

(ب) ما الذى ندين بت الى مصر ؟ وما واجبنا نحوها ؟

(ج) ما الجمال في " نعلو بتا الى السماء " ؟ (د) اكتب البيت الذى يدل على أن مصر توفر الحياة الكريمة لنا
(د) تخير الصواب : قائل النص هو (حافظ ابراهيم - أحمد محرم - أحمد الكاشف - أحمد شوقي)

رابعاً النحو : (العاملون مخلصون ، فهم يذهبون الى العمل صباحا أملا في تحسين مستواهم المعيشى ،

ينظم المهندسون والمهندسات العمال تنظيماً دقيقاً ، حتى ينتظم العمل ، ويعم الخير في البلاد .)

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- مبتدأ وبين علامة إعرابه ٢- فاعلاً مرفوعاً بالضممة ...

٣- جمع تكسير ٤- جمع مؤنث سالم واذكر مفرد ٥- مفعولاً لأجله
٦- ظرفاً وبين نوعه ٧- مفعولاً مطلقاً وبين نوعه ٨- فعلاً ونوعه

(ج) أكمل : ١- شاهدت المخلصات (مفعولاً بت واضبطه)

٢- سمعت من المذيع (مثنى)

٣- تكرم الدولة من العلماء (جمع مذكر سالم)

٤- يدافع الجندي عن وطنه (مفعولاً مطلقاً)

٥- يطيع المسلم ربه فى ثواب الله (مفعولاً لأجله)

(د) هذا الفلاح مخلص في عمله (اجعل اسم الإشارة للمثنى بنوعيه وغير ما يلزم)

خامساً الخط : اكتب بخط النسخ وخط الرقعة : * الاسلام دين المحبة والسلام والتسامح

سادساً الإملاء : اكتب ما يملأ عليك

انتهى الاختبار

/ / عزازی عبده محمود العوضی

* صفحتى على الفيس <https://www.facebook.com/ezazi.school>

العنوان / كفر كسك - فاقوس - شرقية م ١١٤٦٩٥١٤ .

اجابة رابعاً النحو في الاختبار الأول

(ت) أعرب ما تحته خط ١- مخلصون : خير مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

٢- المهندسون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

٣- العمال : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٤- البلاد : اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة

(ث) استخرج من الفقرة السابقة : ١- مبتدأ وبين علامة إعرابه العاملون (الواو) / هم (الضممة)

- فاعلاً مرفوعاً بالضممة العمل أو الخير

٣- جمع تكسير العمال ٤- جمع مؤنث سالم واذكر مفرد المهندسات - المهندسة

٥- مفعولاً لأجله إملا ٦- ظرفاً وبين نوعه / صباحاً ظرف زمان

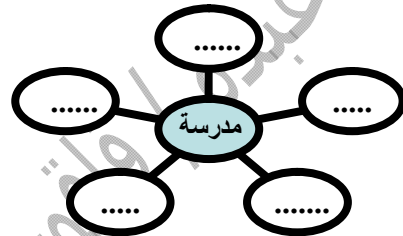
٧- مفعولاً مطلقاً وبين نوعه / تنظيمياً مبين للنوع ٨- فعلاً ونوعه / يعم (غعل مضارع)

(ج) أكمل : ١- شاهدت (الطبيبات أو الفلاحات أو الملمات) المخلصات (مفعولاً به واضبطه)

- ٢- سمعت (خبرين أو نبأين) من المذيع (مثنى)
 ٣- تكرم الدولة (المتفوقين أو المتميزين) من العلماء (جمع مذكر سالم)
 ٤- يدافع الجندي عن وطنه دفاعاً (مفعولاً مطلقاً)
 ٥- يطيع المسلم ربه (طمعاً أو أملاً أو حباً) في ثواب الله (مفعولاً لأجله)
 (د) هذا الفلاح مخلص في عمله (اجعل اسم الإشارة للمثنى بنوعيه وغير ما يلزم)
 * مثنى مذكر : هذان الفلاحان مخلصان في عملهما
 * مثنى مؤنث : هاتان الفلاتان مخلصتان في عملهما

٢- الاختبار الثاني على (الوحدة الأولى)

- ١- **أولا التعبير** : ملك حفنى ناصف شخصية نسائية عظيمة نذرت نفسها للدفاع عن حقوق المرأة اكتب ما تعرف عن ملك حفنى ناصف ودورها العظيم فى تعليم المرأة .
 (ب) أكمل شبكة المفردات وتخیر أحد المفردات واكتب عنها ثلاث جمل مفيدة :



- ٢- **ثانيا القراءة** : ٢- من قصة (مغامرات في أعماق البحار)
 (رأى عقلة الاصبع منظرا عجيبا ، جعل الكلمات تقف في فمه ... رأى سمكة سوداء ، لها رأس مخيف ، وأسنان كبيرة تبتلع سمكة أخرى أكبر منها في الحجم)
 (أ) جمع رأس * مفرد الكلمات * مضاد كبيرة * مرادف عجيبا
 (ب) ما المنظر العجيب الذى رآه عقلة الاصبع وجعل الكلمات تقف في فمه ؟
 (ج) اذكر بعض الأشياء التى شاهدها عقلة الاصبع في قاع البحر .
 (د) أكمل : يحب أسامة قراءة القصص وقصص الخيال

- ٣- من موضوع (ملك حفنى ناصف) نذرت ملك حفنى ناصف نفسها للدفاع عن المرأة وتعليمها . فكانت تحدث الآباء على تعليم بناتهم وكانت تعلم الفتيات كيفية الاعتناء بأنفسهن .
 (أ) تخير الصواب مما بين الأقواس :
 ١- مرادف " تحت "
 ٢- مضاد الاعتناء
 ٣- مفرد " أنفس "
 ٤- جمع " الأب "
 (ب) ما الذى دافعت عنه ملك حفنى ناصف ؟ وكيف ؟
 (ج) أكمل : ١- اتخذت ملك حفنى لنفسها لقب
 ٢- انتقلت ملك حفنى ناصف الى بعد زواجها من رئيس قبيلة
 ٣- من السيدات اللاتي بذلن الجهد من أجل حصول المرأة على حقوقها ملك حفنى و
 (د) حلل الى مقاطع صوتية : الفتيات * الاعتناء

ثالثا المحفوظات : ٤- من نص "طريق السلام" قال تعالى (

(يا أيها الذين آمنوا ادخلوا في السلم كافة ولا تتبعوا خطوات الشيطان انه لكم عدو مبين * فان زللتكم من بعد ما جاءتكم البينات فاعلموا ان الله عزيز حكيم)

(ا) مفرد خطوات مضاد مبين مرادف زللتكم جمع حكيم

(ب) لماذا يجب ألا نتبع خطوات الشيطان ؟ وكيف يحدث ذلك ؟

(ج) ما الجمال في " والله رءوف بالعباد " ؟ (د) أكمل : ١- من صفات الله الواردة في الآية الكريمة

٣- من نص " نحب مصر "

أم العلوم والفنون ساد بنوها الأولون

ومثلما كانوا نكون انا عليها قائمون نرعى العهود والذمم

(ا) تخير الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١- مفرد العلوم (العلم - العلم - العالم)

٢- مرادف " العهود " (الكتب - الآثار - الموائيق)

٣- مضاد " نرعى " (نجلس - نثق - نهمل - نهتم)

(ب) بم وصف الشاعر مصر في البيت الأول ؟ (ج) ما الجمال في " انا عليها قائمون " ؟

(د) اكتب البيت التالي للأبيات السابقة .

(هـ) أكمل : ١٠- الشاعر أحمد محرم شاعر مصرى ولد في عام في محافظة

٤- رابعا النحو : اقرأ ثم أجب (يعانى المصريون هجمات الإرهاب الأسود معاناة شديدة ، الشرفاء

يقدمون أرواحهم الطاهرة رغبة في تحقيق الأمن والأمان للمصريين والمصريات . المسلمون

والمسيحيون صامدون في مواجهة الإرهاب الذى يحصد دماء الأبرياء ، الإرهاب لا دين له ولا وطن .)

(ا) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- مبتدأ مرفوع بالواو ٢- اسما مجرورا

٣- جمع مؤنث سالم ٤- مفعولا لأجله ٥- جمع تكسير ومفرده

٦- مفعولا مطلقا وبين نوعه ٧- جمع مذكر سالم وبين علامة إعرابه

(ج) أكمل : ١- صادقون في أقوالهم وأفعالهم (أكمل بمبتدأ)

٢- تحب المعلمة المتميزات . (أكمل بمفعول به وبين علامة الإعراب)

٣- يشكر المؤمن ربه كثيرا (مفعول مطلق)

٤- يطيع الولد أمه بفضلها (مفعول لأجله)

(د) هى معلمة ماهرة ونشيطة . (اجعل الضمير للجمع بنوعيه وغير ما يلزم)

خامسا الخط : اكتب بخط النسخ وخط الرقعة : * الإرهاب ليس له دين أو وطن

سادسا الإملاء : اكتب ما يملأ عليك

----- انتهى الاختبار -----

*** عزازی عبده محمود م ١١٤٦٩٥١٤١

<https://www.facebook.com/ezazi.school>

صفحتى على الفيس

اجابة رابعا النحوي الاختبار الثاني على الوحدة الأولى

٤- **رابعا النحو** : اقرأ ثم أجب

(يعانى **المصريون هجمات** الإرهاب الأسود معاناة شديدة ، **الشرفاء** يقدمون أرواحهم الطاهرة رغبة في تحقيق الأمن والأمان للمصريين والمصريات . المسلمون والمسيحيون **صامدون** في مواجهة الإرهاب الذى يحصد **دماء** الأبرياء ، الإرهاب لا دين له ولا وطن .)

(أعرب ما تحته خط .

- ١- **المصريون** : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .
- ٢- **هجمات** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم
- ٣- **الشرفاء** : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
- ٤- **صامدون** : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .
- ٥- **دماء** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- مبتدأ مرفوع بالواو **المسلمون** ٢- اسما مجرورا **تحقيق-مواجهة**
- ٣- جمع مؤنث سالم **المصريات** ٤- مفعولا لأجله **رغبة** ٥- جمع تكسير ومفرده **أرواح-روح/الأبرياء-البرئ**
- ٦- مفعولا مطلقا وبين نوعه **معاناة -مبين للنوع** ٧- جمع مذكر سالم وبين علامة إعرابه **المسلمون-الواو**

(ج) أكمل : **اليكم اجابات استرشادية لأي كلمة صحيحة حسب القاعدة**

- ١- (**المسلمون/المؤمنون**) . صادقون في أقوالهم وأفعالهم (أكمل بمبتدأ)
- ٢- تحب المعلمة **التلميذات** المتميزات . (أكمل بمفعول به وبين علامة الإعراب)
- ٣- يشكر المؤمن ربه **شكرا** كثيرا (مفعول مطلق)
- ٤- يطيع الولد أمه **اعترافا** بفضلها (مفعول لأجله)

(د) هي معلمة ماهرة ونشيطة . (اجعل الضمير للجمع بنوعيه وغير ما يلزم)

* **جمع المؤنث** : هن معلمات ماهرات ونشيطات

* **جمع المذكر** : هم معلمون ماهرون ونشيطون

الوحدة الثانية : هوايات ومهارات

١- **الدرس الأول : دعوة للحب والتواصل**

٢- **الدرس الثاني : الرياضة والتسامح**

٣- **الدرس الثالث : قراءة القصص**

٤- **الدرس الرابع : مصر هي الدنيا (شعر)**

١- الدرس الأول : دعوة للحب والتواصل

عن أنس بن مالك -رضى الله عنه - أن النبي صلى الله عليه وسلم قال :
لا تباغضوا ولا تحاسدوا ولا تدابروا ولا تقاطعوا وكونوا عباد الله اخوانا ولا
يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث ” (متفق عليه)

***** الشرح *****

- ١- عم ينهانا الحديث الشريف ؟
 - نهانا عن الكراهية والحسد والمقاطعة والهجـر بين أبناء الأمة .
- ٢- ما نتيجة البعد والاعراض عن الناس ؟
 - الكراهية والفرقة والتفكك
- ٣- بم يأمرنا الحديث الشريف ؟
 - * يأمرنا الحديث بأن نتأخى فيحب بعضنا بعضا
- ٤- ما المدة التي لا يباح للمسلم أن يخاصم فيها أخاه كم فهمت من الحديث ؟ولماذا؟
 - * لا يباح للمسلم أن يخاصم أخاه ويقاطعه فوق ثلاث ليال لأن الخصام يؤدي الى ضعف المجتمع وعدم تقدمه .
- ٥- ما الجمال في " وكونوا " ؟
 - * أسلوب أمر للنصح والارشاد .
- ٦- ما أثر العمل بهذا الحديث الشريف على الفرد والمجتمع ؟
 - * يشعر الفرد بالأمن والسلام والمحبة ويتقدم المجتمع وتنشر المودة والمحبة ويزيد الترابط وتختفي الكراهية والحسد والحقد

١- تدريبات متنوعة على نص دعوة للحب والتواصل

- ١- عن أنس بن مالك -رضى الله عنه - أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : " لا تباغضوا ولا تحاسدوا ولا تدابروا ولا تقاطعوا
(ا) اكمل الحديث الشريف الى نهايته .
(ب) هات معنى لا تباغضوا لا تحاسدوا لا تقاطعوا عباد يهجر فوق
* مضاد تباغضوا * تدابروا تقاطعوا * يحل
* جمع أخ * مسلم * النبي مفرد عباد
(ب) ما الذي يدعونا اليه الحديث الشريف ؟ وما أثر العمل بما جاء بت ؟
(ج) ما المدة التي لا يجوز فيها للمسلم هجر أخاه المسلم ؟
(د) ما الجمال في " كونوا - عباد الله - لا يحل - اخوانا)
(هـ) تخير الصواب : ١- هذا الحديث رواه (البخارى - أبوداود - متفق عليه)
(و) ماذا تفعل في المواقف التالية :
١- أعرض زميلك عنك وخاصمك لأنك لم تغششه في الامتحان
٢- وجدت صديقين لك كل منهما لا يكلم الآخر

٢- الدرس الثانی : الرياضة والتسامح

(أسرة أمير متعددة المواهب والهوايات، فأمر يحب الرياضة وأميرة تهوى الفنون، ولكن المدهش أن هذه الأسرة لها عادات عند مشاهدة المباريات الرياضية قد لا تكون مألوفة لنا. تعالوا نراقب هذه الأسرة وهي تشاهد إحدى المباريات الرياضية. تبدأ المباراة بتصافح الفريقين وتحية الجماهير. يعلق الأب على هذا المشهد قائلاً: إن تصافح الفريقين يؤكد أن الرياضة تقوم على التنافس الشريف، وأنها أساس الحب والسلام. الأم : نعم يا أميرة، فهذه التحية تلهب حماس الجماهير. وفي أثناء احتدام المباراة عرقل لاعب منافسة فسقط على الأرض، أُنذر الحكم اللاعب المخطئ، فقام على الفور بالاعتذار إلى منافسه. علقت الأم قائلة: ما أجمل أن نبادر بالاعتذار عندما نخطئ. في حق الآخرين. قال الأب: هل رأيتم كيف كان اللاعب يقف أمام الحكم يده خلف ظهره مطأطئ الرأس؟ الأم: إن الرياضة تعلمنا احترام القواعد والقوانين. وتستمر الأسرة في مشاهدة المباراة، ويجذب انتباه الجميع احتفاظ أحد اللاعبين بالكرة لوقت طويل وعدم تمريرها لزملائه، وقد نتج عن ذلك أن اختطفت الكرة، فأحرز الفريق الآخر هدفاً وهنا علق الأب: إن أهم ما يميز الرياضة الجماعية تعاون الأفراد الفريق، وقد أخطأ اللاعب عندما احتفظ بالكرة لوقت طويل. قالت الأم: إن التعاون في أي مجال يحقق النجاح. انتهت المباراة وفاز أحد الفريقين ولكن الجماهير اشتبكت وأحدثت خسائر كبيرة، فقد أصيب أشخاص وكسرت مقاعد، وتحولت المدرجات إلى فوضى، وهنا أغلق الأب جهاز التليفزيون وقال: إن التشجيع لا يكون بالاعتداء على الآخرين، أو التخريب أو التدمير، فالرياضة مكسب وخسارة.

الأم: أرى أن السبب في هذه المشاجرات أن جماهير الفريق المهزوم لم يتقبلوا الهزيمة بروح رياضية، كما أن جماهير الفريق الفائز قد بالغوا في التعبير عن فرحتهم. فينبغي أن نعبر عن الفرحة بالفوز في أدب؛ مراعاة لمشاعر الآخرين. الأب: إن كثيرا من الجماهير لا يمارسون الرياضة ولهذا نجدهم يثيرون الشغب عند الهزيمة أو النصر فالرياضي الحقيقي يتحلى بالأخلاق الكريمة، فلا يخاصم منافسة ولا يتعدى عليه ويسعى إلى الفوز بنزاهة وشرف

******* الشرح *******

- ١- ماذا يجب (أمير) وماذا تهوى (أميرة) ؟
 - أمير يحب الرياضة وأميرة تهوى الفنون
- ٢- كيف تبدأ المباراة الرياضية ؟
 - تبدأ المباراة بتصافح الفريقين وتحية الجماهير .
- ٣- ما تعليق الأب على هذا المشهد ؟

علق الأب قائلا : ان تصافح الفريقين يؤكد أن الرياضة تقوم على التنافس الشريف وأنها أساس الحب والسلام
- ٤- ماذا حدث أثناء احتدام المباراة ؟ وماذا فعل الحكم ؟
 - وفي أثناء احتدام المباراة عرقل لاعب منافسه فسقط على الأرض أنذر الحكم اللاعب المخطئ
- ٥- ماذا فعل اللاعب بعد عرقلته لزميله وسقوطه على الأرض ؟
 - قام على الفور بالاعتذار الى منافسه .
- ٦- بم علقت الأم عندما اعتذر اللاعب لزميله ؟
 - علقت الأم قائلة ما أجمل أن نبادر بالاعتذار عندما نخطئ في حق الآخرين .
- ٧- ماذا نتعلم من الرياضة كما ذكرت الأم ؟
 - الرياضة تعلمنا احترام القواعد والقوانين .
- ٨- ما أهم ما يميز الرياضة الجماعية كما علق الأب ؟
 - أهم ما يميز الرياضة الجماعية تعاون أفراد الفريق

٩- صف المشهد الذي حدث بعد انتهاء المباراة وفوز أحد الفريقين .

* اشتبكت الجماهير وأحدثت خسائر كبيرة فقد أصيب أشخاص وكسرت مقاعد وتحولت المدرجات الى فوضى .

١٠- ماذا فعل الأب عند مشاهدة هذا المشهد ؟ وماذا قال ؟

أغلق الأب جهاز التلفزيون وقال : ان التشجيع لا يكون بالاعتداء على الآخرين أو التخریب أو التدمير فالرياضة مكسب وخسارة

١١- ما السبب في هذه المشاجرات كما ذكرت الأم ؟

* الأم : أرى أن السبب في هذه المشاجرات أن جماهير الفريق المهزوم لم يتقبلوا الهزيمة بروح رياضية كما أن جماهير الفريق الفائز قد بالغوا في التعبير عن فرحتهم .

١٢- من الرياضى الحقيقى ؟

* الرياضى الحقيقى يتحلى بالأخلاق الكريمة فلا يخاصم منافسه ولا يتعدى عليه ويسعى الى الفوز بنزاهة وشرف.

٣- تدريبات متنوعة على درس "الرياضة والتسامح"

١- تبدأ المباراة بتصافح الفريقين وتحية الجماهير . يعلق الأب على هذا المشهد قائلاً : ان تصافح الفريقين

يؤكد أن الرياضة تقوم على التنافس الشريف وأنها أساس الحب والسلام .

(ا) معنى تصافح يعلق التنافس أساس مألوفة تلهب حماس ..

* مضاد تبدأ الحب * السلام مألوفة * ..

* جمع الرياضة المباراة المشهد سلوك الشريف * تحية

* مفرد الجماهير * المواهب * الهوايات * المباريات

(ب) كيف تبدأ المباراة ؟ وبم علق الأب على هذا المشهد ؟

(ج) ماذا حدث عندما عرقل اللاعب منافسه ؟ وماذا فعل معه الحكم ؟

(د) ماذا تعلمنا الرياضة كما ذكرت الأم ؟ (خ) ما نتيجة احتفاظ أحد اللاعبين بالكرة لوقت طويل ؟

(هـ) ما أهم مميزات الرياضة الجماعية ؟

(و) أكمل : ١- أسرة أمير متعددة المواهب و

٢- التعاون في أى مجال يحقق

(ز) أعرب ما تحته خط

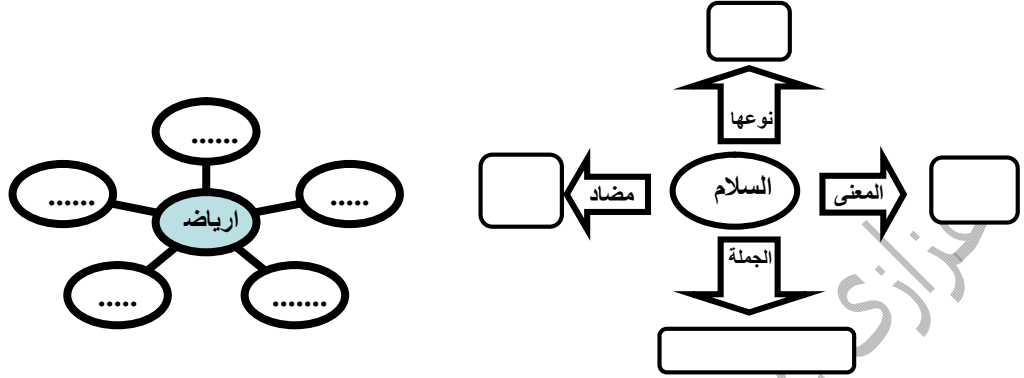
٢- من موضوع (الرياضة والتسامح)

(انتهت) المباراة وفاز أحد الفريقين ولكن الجماهير اشتبكت وأحدثت خسائر كبيرة فقد أصيب أشخاص

وكسرت مقاعد وتحولت المدرجات الى فوضى وهنا أغلق الأب جهاز التلفزيون . (

(و) أعرب ما تحته خط

- ١- مفرد خسائر أشخاص مقاعد المدرجات المشاجرات
 - ٢- مرادف نبادر مطأطئ يجذب أحرز يتحلى
 - ٣- مضاد نخطئ احترام النجاح فوضى مكسب
 - جمع الحكم منافس هدف جهاز روح الفريق
- (و) أكمل خريطة المفردات :



٤-

- (ب) ماذا حدث عقب انتهاء المباراة وفوز أحد الفريقين ؟ وهل تتفق مع ماحدث ؟ ولماذا ؟
 (ج) ماذا قال الأب وهو يغلق جهاز التلفزيون ؟
 (د) ما سبب مشاجرات وشغب الجماهير عقب انتهاء المباريات كما ذكرت الأم ؟
 (هـ) ما صفات الرياضى الحقيقى ؟
 (ز) حلل الى مقاطع صوتية : * الجماهير * مقاعد
 (ة) أكمل عائلة الكلمة : (فاز / / /)
 (س) هات كلمات على نفس الوزن : خسائر / / * الجماهير / /
 (ز) استخرج من الفقرة : جمع تكسير واذكر مفرده ٢- جمع مؤنث سالم
 (ر) أكمل كل جملة بما هو مطلوب :
- ١- اشتبكت الجماهير عقب نهاية المباراة (مفعولا مطلقا)
 - ٢- يسعى الفريق الى تحقيق الفوز في كأس البطولة (مفعولا لأجله)
 - ٣- يتصافح في بداية المباراة (جمع مذكر سالم)
 - ٤- شجع الجمهور في بداية المباراة (جمع مؤنث سالما وأعربه)
 - ٥- قطفت من أزهار الحديقة (مثنى)
- (س) أعرب ما تحته خط في الجمل التالية :
- ١- الرياضيون الحقيقيون مهذبون
 - ٢- عرقل اللاعب منافسه عرقلة شديدة
 - ٣- بذل اللاعبون الجهد حرصا على تحقيق الفوز
 - ٤- تكافى الدولة المتفوقات
- *****

* اجابة السؤال النحو (٢)

- (و) أعرب : انتهت : فعل ماض مبنى على الفتح والتاء تاء التأنيث .
 ٢- خسائر : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
 ٣- المدرجات : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ر استخرج من الفقرة / جمع تكسير / الجماهير - الجمهور - مقاعد - مقعد * جمع مؤنث سالم : المدرجات - المدرج .

ر) أكمل كل جملة

- ١- اشتبكت الجماهير عقب نهاية المباراة اشتباكا (مفعولا مطلقا)
 - ٢- يسعى الفريق الى تحقيق الفوز طمعا/أملًا/ حبا . في كأس البطولة (مفعولا لأجله)
 - ٣- يتصافح اللاعبون . في بداية المباراة (جمع مذكر سالم)
 - ٤- شجع الجمهور اللاعبات / المتسابقات . في بداية المباراة / الإعراب : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة
 - ٥- قطفت زهرتين/وردتين من أزهار الحديقة (مثنى)
 - س (أعرب ما تحته خط في الجمل التالية :
 - ١- الرياضيون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم / مهذبون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو
 - ٢- عرقل اللاعب منافسه عرقلة شديدة (عرقلة : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة
 - ٣- بذل اللاعبون الجهد حرصا على تحقيق الفوز (حرصا : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة
 - ٤- تكافى الدولة المتفوقات (المتفوقات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم
- *****

٣- الدرس الثالث : قراءة القصص

ر) منى صديقة (أميرة) تحب قراءة القصص والحكايات، وتقضى وقت فراغها فى الإطلاع على القصص والحكايات بالجرائد والمجلات. وقد قامت مدرسة من بتنظيم ندوة عن القصة شارك فيها معلمو اللغة العربية بالمدرسة وأحد كتاب القصة القصيرة وهواة القصة من التلاميذ والتلميذات بالمدرسة. بدأ الكاتب حديثه بقوله: منذ نعومة أظفاري وأنا أهوى قراءة القصص، وأدخر من مصروفي لأشتري القصص والمجلات وكنت أقرأ لأتعلم خبرات جديدة. وبعد فترة راودني إحساس كى أكتب قصة وحاولت ولكنى فشلت ووسط انبهار التلاميذ والتلميذات أضاف الكاتب بالإرادة والتصميم استطعت معرفة السبب. منى فى حماس: ما السبب؟ الكاتب: عكفت على قراءة القصص فاكتشفت قواعدها، ثم كتبت أول قصة لى ونشرتها بإحدى المجلات. خالد: ما قواعد كتابة القصة؟ الكاتب: لكل قصة أحداث وتقع هذه الأحداث فى مكان وزمان معينين، وترتب هذه الأحداث بحيث يكون للقصة بداية ووسط ونهاية، كما يجب أن يوجد لكل قصة بطل أو شخصية رئيسية ومشكلة أو عقدة وحل لهذه المشكلة. منى: حدثنا عن بطل القصة؟ الكاتب: كل قصة تبدأ بشخصية رئيسية قد تكون حيواناً، أو إنساناً، أو أي شئ وللبطل سمات خلقية مثل: الطول أو القصر، البدانة أو

النحافة، وصفات خلقية مثل: الجود أو البخل أو الوفاء أو الغدر. عبير: نريد أمثلة لمكان القصة وزمانها.

- أجب الكاتب: قد تجرى أحداث القصة في مدرسة أو بيت أو شارع أو وسيلة مواصلات، والزمان قد يكون في الماضي أو الحاضر أو المستقبل. سألت سلوى: ما معنى المشكلة والحل في القصة؟

- أجب الكاتب: تسمى القصة قصة إذا خلت من مشكلة يحاول البطل التغلب عليها وحلها والقصة الجيدة هي التي تكثر فيها محاولات البطل لحل هذه المشكلة. والآن يمكنكم قراءة القصص وتحديد الأحداث والشخصيات والزمان والمكان والمشكلة أو العقدة والحل، بعد ذلك يمكنكم كتابة أجمل القصص.

***** الشرح *****

- ١- ما علاقة منى بأميرة؟
 - منى صديقة أميرة.
- ٢- ماذا تحب منى؟ وكيف تقضى وقت فراغها؟

تحب أميرة قراءة القصص والحكايات وتقضى وقت فراغها في الاطلاع على القصص والحكايات بالجرائد والمجلات.
- ٣- ما الذي قامت بتنظيمه مدرسة منى؟
 - قامت بتنظيم ندوة عن القصة.
- ٤- من شارك في هذه الندوة؟
 - شارك فيها معلمو اللغة العربية بالمدرسة وأحد كتاب القصة القصيرة وهواة القصة من التلاميذ والتلميذات بالمدرسة.
- ٥- بم بدأ الكاتب حديثه؟
 - بدأ الكاتب حديثه بقوله: منذ نعومة أظفاري وأنا أهوى قراءة القصص وأدخر من مصروفي لأشتري القصص والمجلات وكنت أقرأ لأتعلم خبرات جديدة.
- ٦- ما الاحساس الذي راود الكاتب بعد فترة؟ وماذا حدث عندما راوده هذا الاحساس؟
 - الاحساس الذي راوده أن يكتب قصة وحاول ولكنه فشل ولكن بالارادة والتصميم استطاع معرفة السبب.

- ٧- ما السبب فی عدم معرفة الكاتب كتابة قصة ؟
- السبب أنه لم يدرس قواعد كتابة القصة .
- ٨- كيف عرف الكاتب قواعد كتابة القصة ؟
- عكف الكاتب على قراءة القصص فاکتشف قواعدها .
- ٩- ما قواعد كتابة القصة ؟
- لكل قصة أحداث وتقع هذه الأحداث فی مكان وزمان معينين وترتب هذه الأحداث بحیث يكون للقصة بداية ووسط ونهاية ، كما يجب أن يوجد لكل قصة بطل أو شخصية رئيسية ومشكلة أو عقدة وحل لهذه المشكلة .
- ١٠- ماذا يكون بطل أى قصة أو الشخصية الرئيسية فیها ؟
- * قد يكون بطل أى قصة أو الشخصية الرئيسية فیها حیوانا أو انسانا أو أى شئ .
- ١١- ما السمات الخلقية والخلقية للبطل ؟
- * من السمات الخلقية للبطل الطول أو القصر ، والبدانة أو المحافة أم الصفات الخلقية فهی مثل الجود أو البخل أو الوفاء أو الغدر .
- ١٢- اذكر بعض الأمثلة لمكان القصة وزمانها . *
- * قد تجرى أحداث القصة فی مدرسة أو بیت أو شارع أو وسيلة مواصلات والزمان قد یكن فی الماضی أو الحاضر أو المستقبل .
- ١٣- ما معنى المشكلة والحل فی القصة ؟
- * لا تسمى القصة قصة اذا خلت من مشكلة یحاول البطل التغلب علیها وحلها
- ١٤- ما هی القصة الجيدة ؟
- * القصة الجيدة هی التي تكثر فیها محاولات البطل لحل المشكلة .

٣--تدريبات متنوعة على درس "قراءة القصص"

- ١- من موضوع "قراءة القصص"
- (منى صديقة (أميرة) تحب قراءة القصص والحكايات ، وتقضى وقت فراغها فی الاطلاع على القصص والحكايات بالجرائد والمجلات .وقد قامت مدرسة (منى) بتنظيم ندوة عن القصة شارك فیها
- (ا) هات مضاد : صديقة ، تحب ، القصيرةبدأنعومةفشلت.....
- * مرادف الاطلاع ندوة * هواةأدخر* احساس.....
 - * جمع : صديقة وقت ندوة الكاتب * مصروف

- * مفرد القصص * الحكایات * الجرائد خبرات
- (ب) ماذا تحب منى ؟ وكيف تقضى وقت فراغها ؟
- (ج) ما موضوع الندوة التي نظمتها المدرسة ؟ ومن شارك في الندوة ؟
- (د) لماذا كان الكاتب يدخر من مصروفه ويقرأ ؟
- (هـ) ما سبب فشل الكاتب في كتابة قصة ؟ كما فهمت من الدرس
- (ز) أكمل : ١- لكل قصة شخصية رئيسة ، قد تكون أو
٢- من سمات البطل الخلقية الطول أو والبدانة أو
٣- من صفات البطل الخلقية الجود أو أو
ت) هات كلمات على نفس الوزن : أميرة / /
حلل الى مقاطع صوتية : * الحكایات * صديقة
* صمم شكل فن لكل من القصة ، المجلة
* أكمل عائلة الكلمة (تقضى) / /

٣- أكمل كل جملة بما هو مطلوب :

- ١- الأدباء في كتابة القصص (جمع مذكر سالم)
٢- حضرت عن القصة القصيرة (مثني وأعربه)
٣- اكتشف الكاتب قواعد كتابة القصة عظيما (مفعول مطلق)
٤- حضر التلاميذ الندوة في معرفة القصص (مفعول لأجله)
٥- تكرم المدرسة (جمع مؤنث سالم واضبطه)
٦- يشكر المؤمن ربه (مفعول مطلق)

اجابة سؤال النحو (٣)

- * - الأدباء ماهرون في كتابة القصص (جمع مذكر سالم) أو أى اجابة مناسبة
٢- حضرت ندوتين عن القصة القصيرة (مثني وأعربه)
٣- اكتشف الكاتب قواعد كتابة القصة اكتشافا عظيما (مفعول مطلق)
٤- حضر التلاميذ الندوة (حبا / أملا / رغبة) في معرفة القصص (مفعول لأجله) أو أى اجابة مناسبة
٥- تكرم المدرسة المتفوقات - المتميزات (جمع مؤنث سالم واضبطه)
٦- يشكر المؤمن ربه شكرا (مفعول مطلق)

٤-الدرس الرابع : مصر هي الدنيا (شعر)

النص :

اليوم نسود بوادينا ونعيد محاسن ماضينا
وطن بالحق نؤيده وبعين الله نشيده
ونحسنه ونزينه بمآثرنا ومساعينا
نتخذ الشمس له تاجا وضحاها عرشا وهاجا
سعيأ أبدا سعيأ سعيأ لأثيل المجد وللعليا
ولنجعل مصر هي الدنيا ولنجعل مصر هي الدنيا

الشرح

- ١- من قائل هذا النص * الشاعر : أحمد شوقي
 - ٢- كيف نسود ونسبق غيرنا ؟
 - نسود ونسبق غيرنا بالعزيمة والاصرار ونعيد أمجاد هذا الوطن العظيم
 - ٣- كيف نبني الوطن ونقويه ونجمله ؟
 - نبني هذا الوطن ونقويه بالحق والعدل ونحسنه ونجمله بالأخلاق الحميدة والعمل الجاد والسعي المستمر وسوف نعمل على تقدمه ورفقه .
 - ٤- ماذا نتخذ الشمس وضحاها لوطننا مصر ؟
 - وطننا العظيم نجعل له الشمس تاجا مرصعا بالرفعة والعلو والشموخ وسوف نجعل له ضحى هذه الشمس عرشا وهاجا له بريقه
 - ٥- لماذا يجب علينا أن نستعيد المجد الأصيل ؟
 - لتصل مصر الى العلياء وحتى تكون هي الدنيا .
 - ٦- ما الجمال في " نتخذ الشمس له تاجا " ؟
 - تعبير جميل صور فيه الوطن بملك يلبس تاجا مصنوعا من الشمس كما صور الشمس بتاج .
 - ٧- اكتب من النص البيت الذي يتفق مع المعنى علينا أن نسعى لنستعيد المجد الأصيل لتصل مصر الى العلياء
- البيت : سعيأ أبدا سعيأ سعيأ لأثيل المجد وللعليا

٤- تدريبات متنوعة على نص " مصر هي الدنيا "

١- من نص " مصر هي الدنيا "

* اليوم نسود بوادينا
وطني بالحق نؤيده
ونعيد محاسن ماضيها
وبعين الله نشيده

(أ) مفرد محاسن * مرادف نسود * مضاد نشيده * جمع وادينا
..... وطن.....

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك .

(د) ما الجمال في " نزينه بمآثرنا " - " وضحاها عرشا " ؟

(هـ) اكتب مما حفظت البيت الدال على أنه سوف نحسن ونجمل الوطن بالأخلاق الحميدة والسعي
وسنعمل على تقدمه .

(و) تخير الصواب : قائل النص هو (أحمد شوقي - حافظ ابراهيم - محمد
عبدالمطلب)

٢- من نص (مصر هي الدنيا)

ونحسنه ونزينه
بمآثرنا ومساعينا

نتخذ الشمس له تاجا
وضحاها عرشا وهاجا

(أ) جمع تاج * عرش مضاد نزينه مفرد مآثر معنى
وهاجا

(ب) كيف نحسن ونزين الوطن كما تفهم من النص ؟

(ج) ما الجمال في نتخذ الشمس له تاجا ؟ (د) اكتب البيتين التاليين لهدين البيتين

مع تحيات

عزازی عبده محمود العوضی

* صفحتي على الفيسبوك

<https://www.facebook.com/ezazi.school>

• معلم أول بمدرسة كفرشاويش الابتدائية - فاقوس -

شرقية م ١١٤٦٩٥١٤١

Ezazi_school@yahoo.com

الاختبار الأول على (الوحدة الثانية)

أولا التعبير : الوطن له فضل عظيم على الأبناء وواجبنا نحو الوطن أن ندافع عنه ونفديه بكل غال ونفيس اكتب في هذا الموضوع موضحا بعض أفضال الوطن وواجبنا نحو الوطن .

(ب) اكتب لافتة تحث فيها الزملاء على أهمية ممارسة الرياضة

ثانيا القراءة : ١- من قصة " مغامرات في أعماق البحار "

(وكانت هذه الأشياء كلها ثقيلة الوزن بدرجة كبيرة ، ولكن (الانسان الآلى حملها بين اثنين من أذرعه الحديدية بسهولة ويسر ، وأخذ يرتبها بدقة شديدة في شبكة متينة " (ب) مفرد "أذرع" معنى متينةجمع شبكةمضاد يسر

.....
(ت) ما الأشياء التي كان يحملها الانسان الآلى ؟

(ج) كيف يعمل الانسان الآلى في قاع البحر ؟

٣- من موضوع " الرياضة والتسامح " ان الرياضة تعلمنا احترام القواعد والقوانين وتستمر الأسرة في مشاهدة المباراة ويجذب انتباه الجميع احتفاظ أحد اللاعبين بالكرة لوقت طويل وعدم تمريرها لزملائه ...)

(أ) هات مرادف : (يجذب) ومضاد (احترام) ومفرد (القوانين) وجمع (الرياضة) ...

(ب) ما الذي نتج عن احتفاظ اللاعب بالكرة ؟ (ج) ماذا نتعلم من الرياضة كما فهمت من الفقرة ؟

ثالثا المحفوظات : ٣- من نص (دعوة للحب والتواصل) - عن أنس بن مالك -رضى الله عنه

- أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : " لا تباغضوا ولا تحاسدوا ولا تدابروا ولا تقاطعوا (.....)

(أ) (تباغضوا- تدابروا - اخوانا) هات معنى الأولى ومضاد الثانية ومفرد الثالثة في جمل من عندك

(ب) الام يدعونا الرسول صلى الله عليه وسلم ؟

(ت) ما الجمال في "كونوا " ؟ (د) اكتب الحديث الى نهايته .

٤- من نص (مصر هي النيا) :-

* اليوم نسود بوادينا ونعيد محاسن ماضينا

وطن بالحق نؤيده وبعين الله نشيده

(أ) ضع مرادف (نشيده) ، وجمع : (وادينا ، ومضاد نؤيده ، ومفرد محاسن في جمل من تعبيرك .

(ب) كيف يبني المصريون وطنهم ؟ (ج) تخير مطنا من مواطن الجمال في الأبيات ، ووضحه
(د) أكمل : ١ - قائل النص الشاعر هو

رابعاً النحو : اقرأ ثم أجب : (الصدقة نعمة غالية يجب أن نحرص عليها حرصاً شديداً ، ونرعاهما فهي شجرة تحتاج الى رعاية واهتمام من المشاركين والمشاركات في هذه العلاقة ، وعلى الأصدقاء أن يتأزوا عن بعض حقوقهم رغبة في استمرار الصداقة ، فيأبها الأصدقاء أنتم تملكون كنزاً ، حافظوا عليه)

(أ) أعرب ما تحته خط
(ب) استخرج من الفقرة السابقة " ١ - مفعولاً لأجله ٢ - مفعولاً مطلقاً وبين نوعه
٣ - مضافاً إليه وبين علامة إعرابه ٤ - مفعولاً به ٥ - جمع مذكر سالم
٥ - جمع مؤنث سالم ومفرده
ج (*) أكمل : ١ - يهتم الأصدقاء بالصدقة عظيماً (مفعول مطلق)
٢ - كرم الرئيس بجائزة الدولة التقديرية (مفعول بت منصوب بالياء)
٣ - الأدباء (خبر مرفوع بالواو)
(د) أنت صديق مخلص : أكمل كالمثال
* أنتما * أنتم * أنتن

خامساً الخط : اكتب بخط النسخ مرة وبالرقعة مرة أخرى . القناعة كنز لا يفنى .

سادساً الاملاء : اكتب ما يملأ عليك

• اجابة سؤال النحو في الاختبار الأول على الوحدة الثانية

- ١ - أعرب ما تحته خط : ١ - الصداقة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- ٢ - شجرة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- ٣ - الأصدقاء : اسم مجرور بعلی وعلامة جره الكسرة
- ٤ - استخرج من الفقرة السابقة " ١ - مفعولاً لأجله رغبة - مفعولاً مطلقاً وبين نوعه حرصاً - مبين للنوع
- ٣ - مضافاً إليه وبين علامة إعرابه حقوقهم - الصداقة (الكسرة) . ٤ - مفعولاً به كنزاً
- ٥ - جمع مذكر سالم المشاركين
- ٥ - جمع مؤنث سالم ومفرده . المشاركات - المشاركة
- ج (*) أكمل : ١ - يهتم الأصدقاء بالصدقة اهتماماً عظيماً (مفعول مطلق)

- ٢- كرم الرئيس الفائزين بجائزة الدولة التقديرية
٣- الأدباء بارعون / ماهرون
(د) أنت صديق مخلص : أكمل كالمثال
* أنتم أصدقاء مخلصون * أنتن صديقات مخلصات

الوحدة الثالثة : قصص وعبر

١- الدرس الأول : سليمان والهدد .

٢- الدرس الثاني : الأمل والوفاء .

٣- الدرس الثالث : الطبيب الصغير .

٤- الدرس الرابع : الثعلب والديك (شعر)

١- الدرس الأول : سليمان والهدد (قرآن كريم

النص : قال الله تعالى " وتفقد الطير فقال مالى لا أرى الهدد أم كان من الغائبين
* لأعذبه عذابا شديدا أو لأذبحنه أو ليأتينى بسلطان مبين * فمكث غير بعيد فقال
أحطت بما لم تحط به وجئتك من سبأ نبأ يقين * انى وجدت امرأة تملكهم
وأوتيت من كل شئ ولها عرش عظيم * وجدتها وقومها يسجدون للشمس من دون
الله وزين لهم الشيطان أعمالهم فصدهم عن السبيل فهم لا يهتدون * ألا يسجدوا
لله الذى يخرج الخبء فى السموات والأرض ويعلم ما تخفون وما تعلنون * الله لا اله
الا هو رب العرش العظيم "

الشرح

- ١- ما اسم السورة الكريمة التى وردت بها الآيات ؟
• سورة " النمل "
- ٢- ما دعاء سيدنا سليمان لربه ؟ وكيف استجاب الله لدعائه ؟

- كان دعاء سيدنا سليمان لربه " رب اغفر لي وهب لي ملكا لا ينبغي لأحد من بعدي وقد استجاب الله سبحانه وتعالى له حيث سخر له ما لم يسخره لأحد من العالمين فصار سليمان بن داود نبيا وملكاً .
- ٣- مم يتكون جيش سليمان ؟
- يتكون جيش سيدنا سليمان من انس وجن ووحوش وطيور .
- ٤- لماذا غضب سيدنا سليمان غضبا شديدا عندما تفقد الطير ؟
- * لأنه أحس باختفاء الهدهد الذي خرج بغير اذن منه .
- ٥- بم تواعد سيدنا سليمان الهدهد ؟ ومتى سيعفو عنه ؟
- * قال سيدنا سليمان عليه السلام : سوف أعذبه أو أذبحه على غيابه هذا دون اذن مني الا اذا جاءني بحجة قوية عن سبب غيابه هذا .
- ٦- ما الأخبار المؤكدة التي جاء بها الهدهد لسيدنا سليمان عندما حضر اليه ؟
- * جاء الهدهد بأخبار مؤكدة عن مملكة سبأ حيث قال "انى وجدت امرأة تحكمهم وأعطاهم الله قوة وملكاً عظيمين ، ولها كرسي ضخم تجلس عليه للحكم .
- ٧- ماذا يعبدون قوم سبأ وملكتهم ؟
- * انها وقومها يعبدون الشمس ويسجدون لها من دون الله .
- ٨- من الذى أمر قوم سبأ وأغواهم بعبادة الشمس والسجود لها ؟
- * لقد أمرهم الشيطان وأغواهم .
- ٩- قدرة الله لا حدود لها وضح مظاهر قدرة الله كما فهمت من الآية الكريمة ؟
- * من مظاهر قدرة الله سبحانه وتعالى فى الآية الكريمة يخرج النبات من الأرض ويسقط المطر من السماء ويعلم ما السر والعلن
- ١٠- بم وصف الهدهد الله سبحانه وتعالى فى نهاية الآيات السابقة ؟
- * قال الهدهد : الله لا اله الا هو رب العرش العظيم .
- ١١- ما الجمال فى " ما لى لا أرى الهدهد " ؟
- * أسلوب استفهام غرضه التعجب .
- ١٢- اكتب الآية الكريمة التى تدل على أن الهدهد وجد ملكة سبأ وقومها يسجدون للشمس وأن الشيطان أضلهم عن الخير وعبادة الله وهم غير مهتدين .
- * قال تعالى " وجدتها وقومها يسجدون للشمس من دون الله وزين لهم الشيطان أعمالهم فصدهم عن السبيل فعم لا يهتدون " .

١- تدريبات متنوعة على نص " سليمان والهدهد "

- ١- من نص " سليمان والهدهد " : قال الله تعالى " وتفقد الطير فقال مالى لا أرى الهدهد أم كان من الغائبين * لأعذبه عذابا شديدا أو لأذبحه أوليأتينى بسلطان مبين * فمكث غير بعيد فقال أحطت بما لم تحط به وجنتك من سبأ بنبا يقين * انى وجدت امرأة تملكهم وأوتيت من كل شئ ولها عرش عظيم.....)

- (أ) مرادف تفقد مبین مكث أحطت نبأ تملكهم
 * مضاد الغائبين لأعذبه مبین بعيد يقين امرأة عظیم.....
 * مفرد الغائبين جمع سلطان نبأ عرش
 (ب) من النبی المشار اليه في الآية الكريمة ؟ وما الطائر الذي يتحدث عنه ؟
 (ج) مم يتكون جيش هذا النبی الكريم ؟ (د) ماذا قال النبی عندما لم يجد الهدهد وهو يتفقد الطيور ؟
 (هـ) ما النبی اليقين الذي جاء به الهدهد ؟ ومن أين ؟
 (و) ما الجمال في " وتفقد الطير " - " ما لى لا أرى الهدهد " ؟
 (ز) أكمل : ١ - الآيات الكريمة من سورة
 ٢ - الملكة التي تحكم مملكة سبأ هي

٢- من نص " سليمان والهدهد " قال تعالى " *انى وحجبت امرأة تملكهم وأوتيت من كل شئ ولها عرش عظیم
 * وجبتها وقومها يسجدون للشمس من دون الله وزين لهم الشيطان أعمالهم فصدهم عن السبيل فهم لا يهتدون

- (أ) جمع قوم الشيطان السبيل
 * معنى فصدهم السبيل مضاد زين يهتدون
 (ب) كيف وجد الهدهد أهل سبأ ؟ وماذا كانوا يعبدون ؟
 (ج) ما الدليل على حسن قيادة (سليمان) للجيش وعلمه بكل صغيرة وكبيرة ؟
 (د) ما الجمال في " الا يسجدوا لله " ؟
 (هـ) (ما لى لا أرى الهدهد) : ما نوع الأسلوب ؟ وما غرضه ؟

٢- الدرس الثانى : الأمل والوفاء

(استندت أمل إلى عكازيها ، و مضت إلى آخر صف مكتبة حزينة ، و فقرات الحفل
 تتابع من لعبة سباق الكراسي الموسيقية إلى فرقة البالونات بالأرجل إلى سباق الجري
 ، و في نهاية كل فقرة تصفق و تتقاطر من عينيها الدموع ، و كانت على مقربة منها
 إحدى المعلمات التي وقفت منها في حنو بالغ تمسح دموعها و تربت على كتفيها ،
 فقد أدركت المعلمة ما يجول بذهنها و بعد انتهاء الحفل صحبت المعلمة أمل إلى غرفة
 الأنشطة بالمدرسة و قالت لها : تعالى معا نتعلم لعبة جديدة . فابتسمت في خجل ، و
 قالت إنني لا أستطيع اللعب و أشارت إلى رجليها العاجزتين . ابتسمت المعلمة و قالت
 : أنت تلميذة ذكية و يمكن أن تجيدي كثيرا من الألعاب ، سأحدث مع والدتك مساء
 اليوم و أقنعها بالموافقة على اشتراكك في النادي . شكرت أمل المعلمة و مضت تفكر في
 النادي و اللعبة التي ستشارك فيها . وفى اليوم التالي توجهت أمل إلى النادي مع

والديها واستقبلتهم المعلمة بالترحاب ، ثم أخذت بيد أمل بعد أن ارتدت ملابس السباحة ، وبدأت معها أول درس من دروس السباحة . وتتوالى الدروس ، وفى كل يوم تبث فيها المعلمة الأمل والإصرار على التفوق ، وتقدم أمل بخطى وثابة يدفعها الأمل والرغبة في التفوق . وذات مساء تلقت أمل اتصالاً هاتفياً يحمل نبأ محزناً ، لقد أصيبت معلمتها في حادث سيارة نقلت على إثره إلى المستشفى ، لقد كان وقع الخبر عليها مؤلماً ، لأن للمعلمة مكانة كبيرة في قلبها ، وسرعان ما جففت أمل دموعها . و اصططبت والديها إلى المستشفى لعيادة معلمتها . وفى اليوم التالي كان موعد التدريب فلم تؤجله ، ومضت وفى ذهنها كلمات المعلمة : لا تنسى يا أمل ما اتفقنا عليه و ما وعدتني به . وأتمت التدريب بهمة ونشاط ، وبعد عام وقفت أمل على منصة التتويج تستند إلى عكازيها ؛ لتستلم الميدالية الذهبية وسط حشد من الجماهير ، ونزلت من فوق المنصة لترتمي في أحضان معلمتها في مشهد رائع يعبر عن الوفاء .

***** الشرح *****

- ١ - ما الذى استندت عليه أمل ؟ وكيف مضت الى آخر صف ؟
استندت أمل الى عكازيها ومضت الى آخر صف مكتئبة حزينة
- ٢ - ما لعب فقرات الحفل المتتابعة ؟
* فقرات الحفل تتابع من لعبة الكراسى الموسيقية الى فرقة البالونات بالأرجل الى سباق الجرى
- ٣ - ماذا كانت تفعل أمل فى نهاية كل فقرة ؟
• كانت فى نهاية كل فقرة تصفق وتتقاطر من عينيها الدموع .
- ٤ - من وقفت بالقرب من أمل ؟ وماذا فعلت معها ؟
• وقفت احدى الملمات بالقرب من أمل فى حنو بالغ تمسح دموعها وتربت على كتفيها .
- ٥ - ماذا أدركت المعلمة ؟
• أدركت المعلمة ما يجول بذهنها .
- ٦ - أين صحبت المعلمة أمل بعد انتهاء الحفل ؟
• الى غرفة الأنشطة بالمدرسة .
- ٧ - ماذا قالت المعلمة لأمل عندما صحبتها الى غرفة الأنشطة ؟ وماذا قالت أمل ؟

*قالت المعلمة : تعالى معا نتعلم لعبة جديدة ، قالت أمل اننى لا أستطيع اللعب وأشارت الى رجليها العاجزتين .

٨- متى ستحدث المعلمة مع والدة أمل ؟ ولماذا ؟

• مساء اليوم لتقنعها بالموافقة على اشتراك أمل فى النادي .

٩- ما الذى مضت تفكر فيه أمل ؟

• مضت تفكر فى النادي واللعبة التى ستشارك فيها .

١٠- الى أين توجهت أمل فى اليوم التالى ؟ ومع من توجهت ؟

* توجهت أمل فى اليوم التالى الى النادي مع والديها .

١١- كيف استقبلت المعلمة أمل وأسرتها ؟

* استقبلتهم المعلمة بالترحاب .

١٢- ما الرياضة التى بدأت أمل فى تعلم دروسها ؟

السباحة

١٣- ما النبأ المحزن الذى تلقته أمل خلال اتصال هاتفى ؟ ومتى كان ذلك ؟

كان النبأ المحزن أن معلمتها أصيبت فى حادث سيارة نقلت على اثره الى المستشفى وكان الاتصال ذات مساء .

١٤- ما وقع هذا الخبر على أمل ؟ ولماذا ؟

* كان وقع هذا الخبر عليها مؤلماً لأن للمعلمة مكانة كبيرة فى قلبها .

١٥- كيف أتمت أمل التدريب فى اليوم التالى ؟

* بهمة ونشاط .

١٦- ماذا تسلمت أمل وهى على منصة التتويج ؟

* تسلمت الميداليات الذهبية وسط حشد من الجماهير .

١٧- ماذا فعلت أمل بعد أن تسلمت الميداليات الذهبية وسط حشد من الجماهير ؟

* نزلت من فوق المنصة لترتدى فى أحضان معلمتها

١٨- ماذا يعبر مشهد ارتواء أمل فى أحضان معلمتها ؟

* يعبر عن الوفاء .

٢- تدريبات متنوعة على نص " الأمل والوفاء "

(وفى اليوم التالى توجهت أمل الى النادى مع والديها واستقبلتهم المعلمة بالترحاب ، ثم أخذت بيد أمل بعد أن ارتدت ملابس السباحة وتتوالى الدروس وفى كل يوم تبث فيها المعلمة الأمل والاصرار على التفوق)

- (ا) معنى توجهت الترحاب ارتدت تبث الأمل
 * مضاد التالى ارتدت الأمل الاصرار
 * جمع اليوم * النادى * المعلمة يد الأمل
 * مفرد ملابس الدروس

(ب) أين توجهت أمل في اليوم التالى ؟ ومع من ؟

(ج) ماذا فعلت المعلمة بعد استقبالها لأمل بالترحاب ؟

(د) ما النبأ المحزن الذى تلقته أمل في اتصال تليفونى ؟ ومتى ؟

(هـ) أعرب ما تحته خط

(و) أكمل : ١- من فقرات الحفل المتتابعة لعبة

٢- بعد انتهاء الحفل صحبت أمل الى غرفة بالمدرسة

٣- وقفت أمل على منصة التتويج تستند الى لتتسلم الذهبية وسط الجماهير .

اجابة الإعراب رقم (٥)

١- المعلمة : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢- ملابس : مفعول بت منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٣- يوم : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

٤- التفوق : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

٣- الدرس الثالث : الطبيب الصغير

السكون يخيم على المكان ، و السماء تنذر بالعودة ، و البرق يومض ، و شوارع القرية هادئة ، فقد ألجأت برودة الجو الناس إلى منازلهم ، ليستدفئوا أمام مواقدهم ، كانت الساعة تقترب من الثالثة عصرا ، و فارس يستحث الخطى إلى بيته فى أطراف القرية بعد أن انتهى اليوم الدراسي ، ليعود إلى أمه ليؤنس وحدتها . دق جرس الباب ولكن الباب لم يفتح ، كرر ذلك مرات عديدة ، بدأ القلق يتسرب إلى نفس الصغير ، وأخذ يفكر ويحدث نفسه : أين ذهبت أمي ؟ لقد تعود أن يرجع فيجد الأم بانتظاره أمام الباب ، تذكر أن فى حقيبته مفتاحا فأخرجه ، و فتح الباب فوجد أمه ملفاه على الأرض و مغمى عليها ، انتفض فارس و كاد يسقط من هول المفاجأة ، نزلت من عينيه عبرة ، ولكنه تمالك نفسه : يجب أن أفعل شيئا لأنقذ أمي الحبيبة .

و على الفور اتصل برقم ١٢٣ و لم يهدأ قلبه ، و لم يطمئن بآله ، و تتابعت أنفاسه ، يفكر فيما يفعله لأمه حتى تصل سيارة الإسعاف . و تنظر الأم مشيرة إلى المطبخ فى فتور شديد ، و لكنه لم يفهم الإشارة . وسرعان ما تذكر درسا من دروس العلوم عن مريض السكر ، و أعراض غيبوبة السكر من شحوب الوجه ، و رعشة الأطراف و دوخة و عرق غزير ، و فى هذه اللحظة فهم إشارة والدته ، و أسرع لتوه إلى المطبخ و صنع شرابا من الماء و السكر مع زيادة نسبة السكر ، و ساعد أمه على تناوله ، و هو يتربص فى خوف نتيجة ما يحدث . وصلت سيارة الإسعاف ، وقع الطبيب الكشف على الأم ، و سأل فارسا عما حدث لأمه و ما قدمه لها فحكى فارس ما حدث . دهش الطبيب و قال : لقد أنقذت والدتك و أتوقع أن تكون طبيبا بارعا فى المستقبل . عادت إلى الأم بعض قواها و أخذت ابنها بين أحضانها فرحة بابنها الطبيب الصغير ، و اختلطت دموع الابن بدموع الأم ، و قالت الأم فى صوت متقطع : مرحى بالطبيب الصغير . منذ ذلك اليوم و فارس يقبل على دروسه بنهم ، و لا يزايله حلمه بأن يكون طبيبا يخفف آلام المرضى

***** الشرح *****

- ١- ما الذى ألجأت اليه برودة الجو الناس ؟ ولماذا ؟
* الى منازلهم ليستدفتوا أمام مواقدهم .
- ٢- كم كانت الساعة و فارس يستحث الخطى الى بيته ؟
* كانت الساعة تقترب من الثالثة عصرا .
- ٣- لماذا كان فارس يريد العودة للمنزل بعد انتهاء اليوم الدراسى ؟
* ليعود الى أمه ليؤنس وحدتها .
- ٤- لماذا بدأ فرس يشعر بالقلق عند عودته الى المنزل ؟
* لأنه دق جرس الباب ولكن الباب لم يفتح وكرر ذلك مرات عديدة .
- ٥- بم سأل فارس نفسه وهو يفكر ؟
* قال فى نفسه : أين ذهبت أمى ؟
- ٦- ما الذى تعود عليه فارس عند رجوعه للمنزل ؟
* تعود أن يرجع فيجد الأم بانتظاره أمام الباب .

۷- ما الذى تذكره فارس ؟ وماذا فعل ؟

* تذكر أن فى حقييته مفتاحا فأخرجه وفتح الباب .

۸۱۶-- ماذا وجد فارس عندما فتح الباب ؟

* وجد أمه ملقاة على الأرض ومغمى عليها .

۹- ما أثر مشهد سقوط الأم على الأرض على نفس فارس ؟ وماذا قال فى نفسه ؟

* انتفض فارس وكاد يسقط من هول المفجأة ونزلت من عينيه عبرة ولكنه تمالك نفسه وقال فى نفسه : يجب أن أفعل شيئا لأنقذ أمى الحبيبة .

۱۰- ماذا فعل فارس لينقذ أمه الحبيبة ؟

* على الفور اتصل برقم ۲۳ رقم الاسعاف

۱۱- ما الدرس الذى تذكره أمير عندما أشارت اليه أمه ولم يفهم اشارتها ؟

* تذكر درسا من دروس العلوم عن مرض السكر وأعرض غيبوبة السكر.

۱۲- ما أعراض غيبوبة السكر ؟

* من أعراض غيبوبة السكر شحوب الوجه ؟، ورعشة بالأطراف ودوخة وعرق غزير.

۱۳- الى أين أسرع أمير عندما فهم إشارة والدته ؟ وماذا فعل ؟

أسرع الى المطبخ وصنع شرابا من الماء والسكر مع زيادة نسبة السكر . وساعد أمه على تناوله

۱۴- كيف ترقب أمير نتيجة ما يحدث ؟

* ترقب أمير نتيجة ما يحدث فى خوف .

۱۵- من وقع الكشف على الأم ؟ * الطبيب .

۱۶- بم سأل الطبيب فارسا ؟

* سأل الطبيب فارسا عما حدث لأمه وما قدمه لها .

۱۷- ما شعور الطبيب مما حكاه فارس له ؟ وماذا قال ؟

* دهش الطبيب وقال : لقد أنقذت والدتك وأتوقع أن تكون طبيبا بارعا فى المستقبل .

۱۸- ماذا توقع الطبيب لفارس فى المستقبل ؟

* طبيبا بارعا .

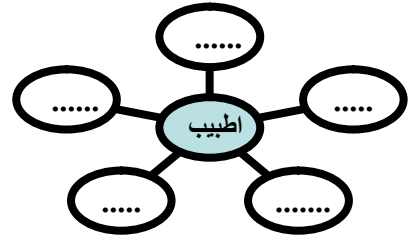
۱۹- كيف أقبل فارس على دروسه ؟ ولماذا ؟

* أقبل فارس على الدروس بنهم حتى يكون طبيبا يخفف آلام المرضى .

٣-تدريبات متنوعة على نص " الطبيب الصغير"

(فتح الباب فوجد أمه ملقاة على الأرض ومغمى عليها ، انتفض فارس انتفاضة شديدة وكاد يسقط من هول المفاجأة ، نزلت من عينيه عبرة خوفا على أمه ، ولكنه تمالك نفسه ، وقال في نفسه يجب أن أفعل شيئا لأنقذ أمي الحبيبة .

- (أ) معنى مغمى عليها انتفض هول عبرة.....
- * جمع الباب الأرض المفاجأة عبرة..... أمي الحبيبة
- * مفرد مواعد * أطراف * أنفاس * الرعود
- * مضاد يرجع * فتح * تذكر نزلت يهدأ
- (ب) كيف وجد فارس أمه عندما فتح الباب ؟ وما أثر المشهد عليه ؟
- (ج) ماذا عمل فارس لأمه عندما فهم اشارتها ودخل المطبخ لينقذها من غيبوبة السكر ؟
- (د) أكمل : ١- ألجأت برودة الجو الناس الى منازلهم ، ليستدفنوا أمام
- ٢- اتصل فارس على الفور برقم حتى تصل سيارة
- ٣- تذكر فارس درسا من دروس عن مريض السكر وأعراض غيبوبة السكر من الوجه و بالأطراف
- (هـ) أعرب ما تحته خط
- (و) استخرج من الفقرة السابقة : مفعولا لأجله * مفعولا مطلقا وبين نوعه
- * أكمل شبكة المفردات :



(ش) هات كلمات على نفس الوزن : فارس / /

(ص) حلل الى مقاطع صوتية : الحبيبة * الأرض

اجابة سؤال النحو

(هـ) أعرب : ١- أمه : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٢- هول : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

٣- عبرة : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

(و) استخرج ١- مفعول لأجله : خوفا * مفعول مطلق وبين نوعه انتفاضة - مبين للنوع

٥- الدرس الخامس : الثعلب والديك (شعر)

النص :

برز الثعلب يوما في ثياب الواعظينا
فمشى في الأرض يهدى ويسب الماكرينا
ويقول : الحمد لله اله العالمينا
يا عباد الله توبوا فهو كهف التائبينا
وازهدوا في الطير ان العيش عيش الزاهدين
واطلبوا الديك يؤذن لصلاة الصبح فينا
فأتى الديك رسول من إمام الناسكينا
فأجاب الديك : عذرا يا أصل المهتدين
بلغ الثعلب عنى عن جدودي الصالحينا
أنهم قالوا وخير القول قول العارفين
مخطئ من ظن يوما أن للثعلب دينا

الشرح

- ١- من قائل هذا النص ؟
 - أمير الشعراء : أحمد شوقي
- ٢- كيف ظهر الثعلب كما تفهم من البيت الأول ؟
 - ظهر الثعلب يوما على الناس مرتديا قناع الواعظ .
- ٣- بم أمر الثعلب عباد الله كما تفهم من النص ؟
 - أمرهم بالتوبة والعودة الى الله ويطلب من الناس أن يحيوا حياة الزهاد
- ٤- كيف يحيا الناس حياة الزهاد كما طلب الثعلب ؟
 - بالامتناع عن أكل الطير .
- ٥- ماذا طلب الثعلب من الديك ؟ وما الذى أدركه الديك ؟
 - طلب الثعلب من الديك أن يؤذن لصلاة الصبح أدرك الديك خديعة الشعب ولم يقع فى شركه
- ٦- بم تصف خطة الثعلب ؟

• خطة ماکرة .

٧- ما الجمال فی " یا عباد الله " ؟

• أسلوب نداء غرضه التنبيه .

٨- اكتب البيت الذى يدل على أن المخطئ هو من يعتقد يوما أن للشعلب عهدا .

• البيت : مخطئ من ظن يوما أن للشعلب دينا .

٥- تدريبات متنوعة على نص "القوة والحيلة"

١- من نص "القوة والحيلة "

برز الشعلب يوما فى ثياب الواعظينا

فمشى فى الأرض يهدى ويسب الماكرينا

ويقول : الحمد لله اله العالمينا

یا عباد الله توبوا فهو كهف التائبينا

(ا) مرادف برز * الواعظينا * يهدى * يسب الماكرين.....كهف..

* جمع الشعلب * اله * كهف *

* مضاد برز * يهدى * يقول * مشى

* مفرد الواعظين * ثياب * الماكرين التائبين.....عباد.....

(ب) فيم برز الشعلب ذات يوم ؟ وبم وعظ ؟

(ج) ما الحيلة التى لجأ اليها الشعلب ليخدع الناس ؟ (و) أعرب ما تحته خط

(د) ما الجمال في "كهف التائبين " ؟ (هـ) أكمل : ١- قائل هذا النص الشاعر

٢- من نص " القوة والحيلة "

وازهدا فى الطير ان العيش عيش الزاهدينا

واطلبوا الديك يؤذن لصلاة الصبح فينا

فأتى الديك رسول من إمام الناسكينا

فأجاب الديك : عذرا يا أصل المهتدينا

(ا) معنى الزاهدين * الناسكين * مفرد الزاهدين الناسكين

* جمع الديك * صلاة مضاد المهتدين العيش

(ب) ماذا طلب الشعلب من الناس ؟ وكيف سيحدث ما طلبه ؟

(ج) ماذا طلب الشعلب من الديك ؟

(د) ما الجمال في " ازهدا في الطير " - امام الناسكين " ؟

(هـ) اكتب البيت الذى يتفق مع المعنى : مخطئ من يظن أن للشعلب عهدا "

(س) صمم شكل فن لكل من الشعلب والديك .

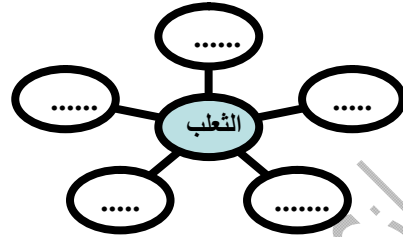
(ش) حلل الى مقاطع صوتية : الشعلب * عباد

(و) هات كلمات على نفس الوزن : عباد/...../.....

(ض) أكمل عائلة الكلمة : برز/...../.....

الاختبار الأول على (الوحدة الثالثة)

أولا التعبير : كثير من الناس يحبون الرياضة بشكل عام وكرة القدم بشكل خاص وكل شخص له نادى يشجعه ويهتم بمشاهدة أخباره اكتب في هذا الموضوع موضحا صفات الرياضى الحقيقى وطريقة التشجيع المثالى .
(ب) أكمل شبكة المفردات وتخیر أحد المفردات واكتب عنها ثلاث جمل مفيدة :



ثانيا القراءة : ١- من قصة " مغامرات في أعماق البحار " (تعجبت (أمانى) مما رأت ودهشت عندما رأت الحيتان قد أنقذت الغواص ، وسمعت الرجال الذين في الزورق يتحدثون)
١- هات في جمل من عندك : مفرد الحيتان، مرادف دهشت جمع الزورق، مضاديتحدثون.....
(ب) ما سبب تعرض الغواص للخطر ؟
(ج) لماذا أنقذت الحيتان الغواص ؟ وعلام يدل ذلك ؟

٢- منموضوع "الأمل والوفاء " (وذات مساء تلقت أمل اتصالا هاتفيا يحمل نبأ محزنا ، لقد أصيبت معلمتها في حادث سيارة نقلت على اثره الى المستشفى ، لقد كان وقع هذا الخبر مؤلما عليها "
(ا) مرادف نبأ * مضاد اثره * جمع حادث * معنى مؤلما
(ب) لماذا كان هذا الخبر مؤلما على نفس أمل ؟ (ج) ما الرياضة التى مارسها أمل ؟
(د) حلل الى مقاطع صوتية : حادث * سيارة

ثالثا المحفوظات : ٣- من نص "سليمان والهدد " قال تعالى " (وجدتها وقومها يسجدون للشمس من دون الله وزين لهم الشيطان أعمالهم فصدهم عن السبيل فهم لا يهتدون.....)

١- تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- مرادف " صدهم " (أرشدهم - قربهم - منعهم)
٢- مضاد "يهتدون " (يجهلون - يضلون - يحزنون)
٣- جمع " السبيل " (السبل - الأسابل - الأسبال)

(ب) كيف وجد الهدد ملكة سبأ وقومها ؟

(ج) حددت الآية سبب ضلال قوم بلقيس . وضح ذلك

(د) ما الجمال في " ألا يسجدوا لله " ؟

٤- من نص (الثعلب والديك) : بلغ الثعلب عنى عن جدودي الصالحينا

أنهم قالوا وخير القول قول العارفين مخطئ من ظن يوما أن للثعلب دينا

(ا) هات مرادف (العارفين)، جمع الثعلب، مضاد مخطئ مفرد جدود
(ب) ما الحكمة التى تعلمها الديك من القدماء ؟

(ج) ما الجمال في " وخير القول قول العار فينا " ؟

رابعا النحو : اقرأ ثم أجب : (الاسلام دين المحبة والسلام . يتعرض الاسلام لحملات تشويه مغرضة من جانب الغرب الذي لا يعرف شيئا عن الاسلام ، يستغل أعداء الاسلام في كل مكان -أفعال بعض الجماعات المتطرفة -استغلا لا سيئا . المسلمون مسئولون عن نشر الفكر الصحيح لديننا العظيم وذلك بالتمسك بالمبادئ والأخلاق أملا في تصحيح الفهم الخاطئ للغرب .

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ١- مفعولا مطلقا وبين نوعه ٢- جمع مؤنث سالم واذكر مفرده
- ٣- مفعول لأجله ٤- جمع تكسير ٥- خبرا مرفوعا بالواو
- ٦- جمع مذكر سالم ٧- مضافا اليه

(ج) أكمل : ١- يشارك في المباراة

- (مثنى)
(مضاف اليه وبين علامة إعرابه)
(جمع مذكر سالم وأعرابه)
(أكمل بمبتدأ)

٢- جنود أبطال

٣- رأيت في فناء المدرسة

٤- صادقون

خامسا الخط : اكتب بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة : (خير الكلام ما قل ودل)

سادسا الإملاء : اكتب ما يملأ عليك

* اجابة رابعا النحوي الاختبار الأول على الوحدة الثالثة

(١) أعرب ما تحته خط :

- ١- دين : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- ٢- الاسلام : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
- ٣- المسلمون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
- ٤- تصحيح : اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ١- مفعولا مطلقا وبين نوعها استغلا مبين للنوع ٢- جمع مؤنث سالم واذكر مفرده المسلمون-المسلم
- ٣- مفعول لأجله .. أملا .. ٤- جمع تكسير المبادئ / الأخلاق ٥- خبرا مرفوعا بالواو مسئولون
- ٦- جمع مذكر سالم المسلمون / مسئولون ... ٧- مضافا اليه المحبة -الغرب -مكان الفهم

(ج) أكمل : ١- يشارك (الفريقان / اللاعبين) في المباراة (مثنى)

٢- جنود (الجيش / مصر) . أبطال (مضاف اليه وبين علامة إعرابه)

٣- رأيت المعلمين .. في فناء المدرسة (جمع مذكر سالم وأعرابه) المعلمين : مفعول به

٤- المسلمون / المؤمنون صادقون (أكمل بمبتدأ)

عزازی عبده محمود العوضی م ١١٤٦٩٥١٤١

٢- شرح مقرر النحو الخاص بالصف الخامس

١- علامات اعراب المفعول به .

٢- اعراب المفعول لأجله .

٣- اعراب المفعول المطلق .

٤- علامة رفع المبتدأ والخبر .

٥- اعراب المضاف اليه .

١- علامات اعراب المفعول به

* علامات اعراب المفعول به

المفعول به : اسم دائما منصوب يقع في الجملة الفعلية وهو الاسم الذي يقع عليه فعل الفاعل

• علامات اعراب المفعول به :

- ١- **الفتحة** : اذا كان الاسم مفرد أو جمع تكسير (كتاب - ولد - مقاعد - جنود - تلاميذ)
- ٢- **الياء** : اذا كان الاسم مثنى أو جمع مذكر سالم (معلمين - ولدين - فلاحين - مهندسين)
- ٣- **الكسرة** : اذا كان الاسم جمع مؤنث سالم (معلمات - طبيبات - تلميذات)

أمثلة

حدد المفعول به في كل جملة وأعربه :

- ١- دخل التلميذ **الفصل** نشيطا
- **الفصل** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- ٢- وزعت الدولة **الجوائز** على المتفوقين
- **الجوائز** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه جمع تكسير
- ٣- شاهدت **التلاميذ** في المدرسة
- * **التلاميذ** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه جمع تكسير
- ٤- سمعت **الأخبار** من المذيع

الأخبار: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه جمع تكسير

- لاحظ أن كلمة الفصل وقعت مفعولاً به في المثال الأول وهي اسم مفرد لذلك فعلمة نصبه الفتحة
- لاحظ أن كلمة الجوائز وقعت مفعولاً به في المثال الثاني وهي جمع تكسير إذا علامة النصب الفتحة
- كلمة التلاميذ وقعت مفعولاً به وهي جمع تكسير منصوب وعلامة نصبه الفتحة وإذا أردت أن تعرف وتتأكد من الكلمة أنها مفعول به اسأل سؤال (ماذا) ؟.....؟ الإجابة تكون مفعولاً به مثل ماذا دخل التلميذ ؟ الإجابة (الفصل) إذن تكون مفعول بت
- ماذا وزعت الدولة ؟ الإجابة (الجوائز) تكون مفعول به
- في المثال ٣,٤ يقع الكثيرون في الخطأ حيث يعتقدون أن كلمة (التلاميذ) و(الأخبار) فاعلاً وهذا خطأ لأنهما مفعولاً بت منصوب لأن شأهت شأهت فعل ماض والتاء تاء الفاعل ومن الممكن التأكد نسال : ماذا شأهت في المدرسة ؟ الإجابة (التلاميذ) تكون هنا مفعول به وليس فاعلاً
- أيضاً ماذا سمعت من المذيع ؟ الإجابة (الأخبار) تكون مفعولاً به . كما أنه لا يمكن أن تقوم الأخبار بعمل الفعل بمعنى أنها لن تسمع نفسها

٥- سمع الولد **خبرين** سارين

- **خبرين** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثني

٦- شجعت الحكومة **الفلاحين** المخلصين

- **الفلاحين** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم
- لاحظ أن كلمة (خبرين) في المثال الثالث جاءت مفعول به والمفعول به دائماً منصوب وعلامة نصب المثني الياء
- كلمة (الفلاحين) في المثال الرابع وقعت مفعول به وهي جمع مذكر سالم وعلامة نصب جمع المذكر السالم الياء

٧- كرمت الدولة **الأمهات** المثاليات

- **الأمهات** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم
- ٢- كافأت المدرسة **المعلمات** المجتهديات .
- لاحظ أن كلمة الأمهات وقعت مفعولاً به وهي جمع مؤنث سالم فهي مفعولاً به منصوب وعلامة نصبه الكسرة .

• عزازی عبده محمود العوضی

• فاقوس - شرقية م ١١٤٦٩٥١٤١

تدريبات و تطبيقات على المفعول به

١- حدد المفعول به في كل جملة وبين علامة اعرابه

- كتب التلميذ الواجب مساء
- عاقب المعلم تلميذين مشاغبين
- حقق الشباب انجازات الثورة
- احترم التلاميذ المعلمين في المدرسة
- قال القائد نصائح مفيدة للشباب

٢- أكمل بما هو مطلوب

- * زرع البستاني
- * كافأ المدير
- * صرفت الحكومة للمصابين في الحادث (جمع مؤنث سالم واضبطه)

٣- أعرب ما تحته خط :

- قدم المذيع برنامجين
- شاهد المشجع المباريات من المدرجات
- سمع الولد الأخبار في النشرة.

٢- الدرس الثاني: اعراب المفعول لأجله

-المفعول لأجله : هو اسم نكرة منصوب يأتي في الجملة الفعلية ليعين سبب حدوث الفعل

• غالبا يتبع المفعول لأجله جار ومجرور (حرف جر واسم مجرور)

أمثلة : حدد المفعول لأجله وأعربه

• يذهب التلميذ الى المدرسة رغبة في العلم.

-رغبة : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

*أعبد الله طاعة له

-طاعة : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

• يجتهد التلميذ أملا في النجاح

-أملا : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

• أحترم والدي **اعترافا** بفضلته

- **اعترافا** : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

* يدافع الجنود عن الوطن **حفاظا** على سلامة أراضيه .

- **حفاظا** : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

* يقف التلاميذ للمعلم **احتراما** له .

- **احتراما** : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

* أحرص على شراء الصحف **حبا** في معرفة الأخبار .

- **حبا** : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

الشرح:

لاحظ أن (رغبة - طاعة - أملا - اعترافا - حفاظا - احتراما - حبا) كل منها اسم ونكرة

ومنصوب ويبين سبب حدوث الفعل لذلك فهي مفعول لأجله

فمثلا لماذا يذهب التلميذ الى المدرسة السبب رغبة في العلم ولاحظ دائما أن المفعول لأجله

دائما يتبعه جارا ومجرورا وعلامة نصب المفعول لأجله الفتحة

• **لاحظ أن اعراب المفعول لأجله ثابت لا يتغير : مفعول لأجله منصوب بالفتحة**

ولمعرفة المفعول لأجله اسأل سؤال (لماذا) ؟ الاجابة تكون : مفعول لأجله

تدريبات و تطبيقات على المفعول لأجله

١- أكمل الجمل التالية بمفعول لأجله واضبطه

- يذاكر التلاميذ دروسه في التفوق .
- يحرص المسلم على الصلاة لله
- يشارك اللاعب في المباراة على الفوز
- يشرح المعلم الدروس باتقان لزميره .
- يطيع الولد أمه لها .
- يشكر المؤمن ربه في رضاه

٢- أعرب ما تحته خط :

١- يرعى الفلاحون الزراع حرصا على زيادة المحصول

٢- التلميذات المتفوقات ماهرات .

٣- شاهدت السيارات تسير بسرعة هربا من الأمطار

٤- الدرس الثالث : أعراب المفعول المطلق

• المفعول المطلق : اسم منصوب مأخوذ من لفظ الفعل يذكر لتوكيد الفعل أو

لبيان نوعه .

العرض والأمثلة .

١ - أسرع إلى النادی أسراعا .

٢ - اجتهد العاملون اجتهادا .

٣ - انطلق الصاروخ انطلاقا .

٤ - أشكر الله شكرا كثيرا .

٥ - دافع الجندي عن وطنه دفاعا الأبطال

٦ - أحب العقاد القراءة حبا شديدا .

الشرح

لاحظ الكلمات (أسراعا - اجتهادا - انطلاقا) ستجد أن هناك تشابها بين هذا الاسم وبين الفعل قبله فحروف الاسم هي نفس حروف الفعل السابق ويسمى هذا الاسم مفعولا مطلقا وهو منصوب وعلامة نصبه الفتحة . وهذه الكلمات لم يذكر بعدها شيء فهي توكيد للفعل . إذن هي مفعول مطلق مؤكد للفعل

• الكلمات (شكرا - دفاعا - حبا) هذه الكلمات مشتقة من لفظ الفعل وبالتالي كل منها مفعول مطلق منصوب بالفتحة وقد جاءت بعدها كلمات تبين نوعها إذن هي مفعول مطلق مبين للنوع .

ملحوظة هامة لاحظ أن الاسم الذي يلي مباشرة المفعول المطلق المبين للنوع إذا كان اسم نكرة فإنه يعرب نعت منصوب بالفتحة (ليست مفعول على تلميذ الصف الخامس) .

وإذا كان الاسم التابع للمفعول المطلق اسما معرفة فإنه يعرب مضاف إليه .

٣- تدريبات و تطبيقات على المفعول المطلق

١ - أكمل كل جملة بمفعول مطلق وبين نوعه :

١ - يحرص المسلم على الصلاة شديدا .

٢ - يساهم الأغنياء في إقامة المشروعات الخيرية

٣- يستمع التلميذ الى شرح المعلم

٤- تعطف الأم على أولادها كبيرا .

٥- يقاوم الجندي العدو الشجعان .

ب- اجعل كلمة احترام مفعول مطلقا مرة ومفعولا لأجله مرة أخرى في جملتين من عندك

(ج) أعرب ما تحته خط :

١- سيدات القرية والمدينة محترمت .

٢- ارتفع مكوك الفضاء في الجو ارتفاعا شديدا .

٣- ينتصر الفريق على المنافس انتصارا ساحقا

٤- الدرس الرابع : (علامات رفع المبتدأ والخبر)

• الجملة الاسمية تتكون من ركنين أساسيين هما المبتدأ والخبر

• المبتدأ دائما اسم معرفة والخبر اسم نكرة ويتم معنى الجملة

علامة رفع المبتدأ والخبر :

١- الضمة : يكون كل من المبتدأ والخبر مرفوع وعلامة الرفع الضمة اذا كان

الاسم (مفردا - جمع تكسير - جمع مؤنث سالم)

أمثلة : ١- الشمس ساطعة (جملة اسمية)

الشمس : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد

ساطعة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد

٢- الجنود شجعان (جملة اسمية)

- الجنود : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير

- شجعان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير .

٣- المعلمات نشيطات .

- المعلمات : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم

- نشيطات : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم .

٢- الواو : علامة اعراب المبتدأ والخبر الواو اذا كان الاسم جمع مذكر سالم

ينتهي بواو ونون زيادة على المفرد

الأمثلة : ١- الفلاحون مجدون

* الفلاحون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

* مجدون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

٢- المعلمون المصريون مبدعون

* المعلمون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

* المصريون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

٣- المهندسون والعمال في المصنع ماهرون .

* * المهندسون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

* ماهرون : خبر مرفوع عزازی عبده محمود العوضی

* صفحتي على الفيس <https://www.facebook.com/ezazi.school>

• معلم أول بمدرسة كفرشاويش الابتدائية

• فاقوس - شرقية

• العنوان / كفرکشك- فاقوس - شرقية

• م ١١٤٦٩٥١٤١ .

Ezazi_school@yahoo.com وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

١- الألف : علامة اعراب المبتدأ والخبر الألف اذا كان المبتدأ والخبر كل منهما مثني ينتهي

بألف ونون زيادة على المفرد

أمثلة : ١- الصديقان وفيان

- الصديقان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني .

- وفيان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني .

٢- الجنديان الشجاعان محبوبان .

- الجنديان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني

• محبوبان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني

٢- الفلاحتان نشيظتان .

• الفلاحتان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني .

• نشيظتان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني .

تدريبات و تطبيقات على (علامات رفع المبتدأ والخبر)

١- أكمل كل جملة بما هو مطلوب وبين علامة الإعراب في كل مرة :

١- فناء المدرسة (خبر)

٢- مجتهدتان (مبتدأ)

٣- معلمات المدرسة (خبر)

٤- بارعون في العلوم (مبتدأ)

٥- جنود مصر (خبر)

٦- الولدان في الرسم (خبر)

٧- المعلمات (خبر وبين علامة اعرابه)

٨- بارعون (جمع مذكر سالم)

١- التلميذة المجتهدة موهوبة ومحبوبة من الجميع (حول الجملة للمثنى بنوعيه وغير ما

يلزم)

٢- أنت مهندس مجد في عملك (حول الجملة للمثنى مرة والجمع مرة وغير ما يلزم)

٣- هي فلاحه نشيطة وجميلة (حول الجملة لجمع المؤنث ولجمع المذكر وغير ما يلزم)

٥- الدرس الخامس : اعراب المضاف اليه

- المضاف اليه : اسم مجرور يوضح الاسم الذي قبله ويخصه .
 - المضاف اليه مجرور دائما . علامة جر المضاف اليه الكسرة أو الياء .
 - علامة جر المضاف اليه :
- ١- الكسرة : يكون المضاف اليه مجرورا بالكسرة اذا كان (مفردا - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير)

أمثلة : ١- سعد المعلم بتعاون التلاميذ
التلاميذ : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه جمع تكسير .

- ٢- كتاب التلميذة نظيف .
التلميذة : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة
- ٣- ملابس المعلمات جميلة
المعلمات : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

الياء : يكون المضاف اليه مجرور وعلامة جره الياء اذا كان (مثنى - جمع مذكر سالم)

أمثلة ١- كل المهندسين مخلصون

- المهندسين : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم.
- ملحوظة هامة : من المواضع التي يكون فيها الاسم مضاف اليه غالبا الاسم الواقع بعد (كل - بعض - ذات - نفس - ذو) الاسم الذي يلي (كل - بعض - ذات - نفس - ذو) غالبا مضاف اليه .
- ٢- الاسم التالي مباشرة لظرف المكان غالبا مضاف اليه .
- ٣- الاسم المعرفة الواقع بعد المفعول المطلق المبين للنوع غالبا يكون مضافا اليه .

* عزازی عبده محمود العوضی

* صفحتى على الفيس <https://www.facebook.com/ezazi.school>

• فاقوس - شرقية م ١١٤٦٩٥١٤١١

Ezazi_school@yahoo.com

أسئلة وقطع نحو للتدريب والاجابات النموذجية

١- اقرأ ثم أجب (عقب المباراة شاهدت الجماهير يصفقون ، كما سعد اللاعبون سعادة

غامرة ، وعبر كل منهم عن فرحته تعبيراً مهذباً رغبة في عدم إيذاء مشاعر الآخرين ، فما أروع التنافس الشريف)

(أ أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- مفعولاً لأجله ٢- مفعولاً مطلقاً وبين نوعه

٣- جمع مذكر سالم ٤- جمع تكسير ٥- أسلوب تعجب

(ج) هذا الولد بارع في أداء واجبه (اجعل اسم الإشارة للمثنى مرة والجمع مرة أخرى وغير ما يلزم)

(د) أكمل : ١- الشجرة لذينة (مضاف إليه)

٢- القطاران (خبر)

٣- مهذبون (مبتدأ)

٤- يذهب الناس الى الشواطئ في الترفيه (مفعولاً لأجله)

٥- ينطلق الصاروخ في الفضاء (مفعولاً مطلقاً)

٢- اقرأ ثم أجب (الوحدة الوطنية بين المسلمين والمسيحيين خير دليل على ترابط المصريين ،

فلنحرص على هذا الرباط حرصاً عظيماً ، دعماً لتقدم الأمة . المحتلون الأجانب فشلوا على مر

التاريخ في التفريق بين نسيج الأمة

(أ أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة : ١- جمع مذكر سالم ٢- مفعولاً لأجله

٣- ظرفاً وبين نوعه ٤- مفعولاً مطلقاً ونوعه

(ج) المسلم والمسيحي في رباط دائم (ثن المبتدأ ثم اجمعه واكتب الجملة صحيحة وغير ما سلزم

(د) أكمل بما هو مطلوب :

١- أنشأت الحكومة المرور (جمع مؤنث سالم واضبطه)

٢- الصديقان الصالحان (خبر)

(**الكتب** من أهم ما يحرص **الانسان** عليه أملا في العلم ، لأنها وسيلة المعرفة والثقافة ، وهي تعلمنا تعليما واعيا ، وقد أصبحت الآن تتناول كل أنواع المعرفة .**المثقفون** و**المثقفات** **مبدعون** في شتى **المجالات**)

(أ)عرب ما تحته خط

- (ب) استخرج من الفقرة السابقة ١- ظرفا وبين نوعه ٢... - مفعولا مطلقا ٣.... - مفعولا لأجله...
٤- جمع مذكر سالم ومفرد .. ٥ - جمع مؤنث سالم ٦ - اسما مجرورا
- (ث) أكمل : ١- يقبل السائحون على زيارة مصر (مفعولا مطلقا)
٢- مخلصون في عملهم (جمع مذكر سالم)

• اجابات قطع النحو - ١ - قطعة نحو رقم (١)

- ١- أعرب ما تحته خط : ١- الجماهير : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٢- اللاعبون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
٣- عدم : اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة
٤- الآخرين : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- مفعولا لأجله . رغبة ٢- مفعولا مطلقا وبين نوعه تعبيراً / سعادة (مبين للنوع
٣- جمع مذكر سالم اللاعبون - الآخرين ٤- جمع تكسير الجماهير - مشاعر ٥- أسلوب تعجب فما أروع التنافس الشريف
(ج) هذا الولد بارع في أداء واجبه (اجعل اسم الإشارة للمثنى مرة والجمع مرة أخرى وغير ما يلزم)
* المثنى : هذان الولدان بارعان في أداء واجبهما ****
الجمع : هؤلاء الأولاد بارعون في أداء واجبهما
- (د) أكمل : ١- **ثمار** .. الشجرة لذیذة (مضاف اليه) أو **أي كلمة مناسبة**
٢- القطاران سريعان / جميلان (خبر) أو **أي كلمة مناسبة**
٣- المعلمون / الفلاحون مهذبون (مبتدأ) أو **أي كلمة مناسبة**
٤- يذهب الناس الى الشواطئ (رغبة / أملا / حبا) في الترفيه (مفعولا لأجله) أو **أي كلمة مناسبة**
٥- ينطلق الصاروخ في الفضاء **انطلاقا** (مفعولا مطلقا)

٢- قطعة نحو رقم (٢)

- (أ) أعرب ما تحته خط : ١- المسلمين : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم
٢- ترايط : اسم مجرور بعلی وعلامة جره الكسرة
٣- المحتلون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
- (ب) استخرج من الفقرة : ١- جمع مذكر سالم المسلمين / المسيحيين / المحتلون ٢- مفعولا لأجله دعما
٣- ظرفا وبين نوعه بين / مكان ٤... - مفعولا مطلقا ونوعه حرصا / مبين للنوع
(ج) المسلم والمسيحي في رباط دائم (ثن المبتدأ ثم اجمعه واكتب الجملة صحيحة وغير ما سلزم)
* المثنى : المسلمان والمسيحيان في رباط دائم

* الجمع : المسلمون والمسيحيون في رباط دائم

(د) أكمل بما هو مطلوب :

١- أنشأت الحكومة إشارات . المرور (جمع مؤنث سالم واضبطه)

٢- الصديقان الصالحان (محبوبان - مخلصان) (خبر) أو أى اجابة مناسبة

٣- قطعة نحو رقم (٣)

الكتب من أهم ما يحرص الانسان عليه أملا في العلم ، لأنها وسيلة المعرفة والثقافة ، وهى تعلمنا تعليما واعيا ، وقد

أصبحت الآن تتناول كل أنواع المعرفة . المثقفون والمثقفات مبدعون في شتى المجالات (

أ) أعرب ما تحته خط : ١- الكتب : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢- الانسان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٣- مبدعون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٤- المجالات : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- ظرفا وبين نوعه . الآن - ظرف زمان . ٢- مفعولا مطلقا . تعليما مبين للنوع

٣- مفعولا لأجله . أملا . ٤- جمع مذكر سالم ومفرده المثقفون - المثقف (مبدعون - مبدع)

٥- جمع مؤنث سالم . المثقفات - المجالات ٦- اسما مجرورا شتى - العلم

ج) أكمل : ١- يقبل السائحون على زيارة مصر اقبالا (مفعولا مطلقا)

٢- (المعلمون - الفلاحون) مخلصون في عملهم (جمع مذكر سالم) أو أى كلمة مناسبة

عزازی عبده محمود العوضی / فاقوس - شرقية م ١١٤٦٩٥١٤١١

انتهت بحمد الله المذكرة بعد تعب وعناء أدعو الله أن تحقق الفائدة المرجوة

منها وأنصح أولياء الأمور بطباعتها حتى تكتمل الفائدة ندعو الله أن

يحفظ مصر من الفتن ويعود الأمن والأمان ومعدرة ان كان هناك خطأ أو

سهو فأرجو أن تسامحونى وأهلا بكل الآراء التى تعلق بالنقد على المذكرة

بالسلب أو الايجاب وأنا في خدمة الجميع للرد على أى سؤال أو استفسار

من الزملاء أو أولى الأمر هذا العمل لوجه الله الرجاء كل شخص يقرأ

الفاتحة على روح أبى العزيز رحمه الله ويدعو له بالرحمة والمغفرة ويدعو لى

ولأسرتى بالهداية والعفاف والتقوى والصحة

والجميع الشكر والتقدير وبالتوفيق ان شاء الله .

- - أرجو من الله أن تنال الاعجاب وأن تحقق الفائدة لأبنائنا التلاميذ وأهديها الى والدي العزيز رحمه الله وأبنائي و لكل تلميذ ومعلم وولى أمر وكل الرجاء أن كل من يشاهدها ويحملها أن يدعو لوالدي بالرحمة والمغفرة ولأسرتي بالصحة والعافية وأن يغفر الله لى ويرزقنى الرزق الحلال اطبعوها واستفيدوا منها كما ترغبون ويسمح بالنقل وعرضها فى المواقع للاستفادة وأرحب بكل نقد أو تعليق ولا مانع من النقل بشرط الأمانة فى

الرجاء الدعاء لنا ولصبرنا الحبيب

الإشارة للمصدر

/ عزازی عبده محمود العوضی

*صفحتى على الفيس <https://www.facebook.com/ezazi.school>

•العنوان / - فاقوس - شرقية م ١١٤٦٩٥١٤١١

لمزيد من المذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية الرجاء متابعة رابط المجموعة التعليمية على الفيس (مذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية -عزازی عبده

<https://www.facebook.com/groups/392968230892271/>

ملحوظة / أنا فى خدمة الجميع للرد على أى سؤال أو توضيح أى جزئية غامضة

ويمكنم الاتصال عبر رابط الفيس أو الموبايل تحت أمركم جميعا فى اطار من المحبة

والاخوة الصادقة للجميع