

الدراسات الاجتماعية للفصل الأول الاعدادى الفصل الدراسي الثاني 2016

المناخ والنبات الطبيعي
عناصر المناخ

الوحدة الأولى :-
الدرس الأول :-

المناخ اهم عناصر الحياة

- المناخ من اهم عناصر النظام البيئي حيث تختلف أشكال الحياة باختلاف المناخ
- لانه يؤثر على جميع الظواهر الطبيعية والبشرية

■ عندما افراط الانسان في استخدام التكنولوجيا المضرة بالبيئة أدى إلى تغيرات مناخيه حادة مثل : { ارتفاع درجات الحرارة ، انتشار الجفاف ، التصحر ، الأعاصير }

تعريف المناخ :- حالة الجو في فترة زمنية طويلة (شهر / فصل / سنة)

تعريف الطقس:- حالة الجو في فترة زمنية قصيرة (يوم / اسبوع)

- إذا الفرق بين الطقس والمناخ يتمثل في الفترة الزمنية 0

عناصر المناخ:- 1- حرارة 0 2- ضغط جوي ورياح 0 3- أمطار 0

أولاً : الحرارة ؛

- تعتبر الحرارة من أهم عناصر المناخ . لانها تؤثر على باقى العناصر

ما العوامل التى تؤثر فى درجات الحرارة ؟ تختلف درجات الحرارة لما يلى :

1- اختلاف موقع المكان بالنسبة لدوائر العرض:-

- ترتفع الحرارة كلما اقتربنا من خط الاستواء {لان أشعه الشمس تكون عمودية}

- تقل الحرارة كلما بعدنا عن خط الاستواء {لان أشعة الشمس تكون مائلة}

2- التضاريس

- تقل الحرارة بمقدار 1° كلما ارتفعنا 150 متر عن مستوى سطح البحر لذلك:

- يغطي الجليد القمم الجبلية مثل (قمة جبل كينيا) رغم وقوعه في المنطقة الحارة

3- القرب أو البعد عن المسطحات المائية :-

- تتميز الأماكن القريبة من المسطحات المائية باعتدال حرارتها صيفا ودفئها شتاء 0

(لان الماء يلطف من درجة الحرارة)

- تتميز الأماكن البعيدة عن المسطحات المائية بأنها حارة صيفا وباردة شتاء .

4- الغطاء النباتى:

- تقل درجة الحرارة في الغابات عن الأماكن المكشوفة لان الغطاء النباتي يمنع وصول

أشعة الشمس مباشرة للأرض 0

5- طول النهار :

في الصيف يطول النهار فترتفع الحرارة لان الأرض تتلقى كمية كبيرة من الإشعاع الشمسي .

في الشتاء يقصر النهار فتتخفض الحرارة لان الأرض تتلقى كمية قليلة من الإشعاع الشمسي.

المناطق الحرارية:-

- المنطقة الحرارية : هي مساحة من الأرض ذات درجات حرارة متشابهة .

- قسم العلماء سطح الأرض إلى مجموعه من المناطق الحرارية بسبب اختلاف الحرارة

على سطح الأرض 0

وهذه المناطق هي :-

المنطقة	الموقع	المناخ
منطقة مدارية حارة	تقع بين دائرتي عرض 30 شمالا و 30 جنوبا ويمر بوسطها خط الاستواء	شديدة الحرارة طول العام
المنطقة المعتدلة الدفينة	تمتد بين خطي عرض 30 إلى 45° شمال وجنوب	صيف حار شتاء معتدل
منطقه معتدلة باردة	تمتد بين خطي عرض 45 إلى 60 شمالا وجنوبا	صيف معتدل شتاء بارد
المنطقة القطبية	تقع بين خطي عرض 60° : 90° شمالا وجنوبا	شديدة البرودة طول العام

تقع مصر بين خط عرض 22° شمالا و 36,31° شمالا لذلك :-
يقع معظم مصر في المنطقة المدارية الحارة وشمال مصر يقع في المنطقة المعتدلة الدفينة

ثانيا : الضغط والرياح :

يؤدي اختلاف درجات الحرارة إلى اختلاف الضغط الجوي
حيث إذا ارتفعت الحرارة يقل الضغط ** وإذا انخفضت الحرارة يزداد الضغط
.. هذا ما يُعرف بالعلاقة العكسية بين الضغط والحرارة ..

العلاقة بين الضغط والرياح :- لاختلاف مناطق الضغط يتحرك الهواء من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض .
عرف الرياح : هي الهواء المتحرك أفقيا على سطح الأرض .
...أنواع الرياح...

دائمة	تجارية	عكسية	قطبية
موسمية	موسمية صيفية	موسمية شتوية	000...
محلية	الخماسين	الهبوب فى السودان	000...
يومية	نسيم البر والبحر	نسيم الجبل والوادي	0000...

الرياح الدائمة :

هي التي تهب بانتظام طوال العام من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض

الاسم	تهب من	تتجه إلى
الرياح التجارية	تهب من منطقتي الضغط المرتفع عند دائرتي عرض 30° شمالا وجنوبا	تتجه إلى منطقة الضغط المنخفض الاستوائي
الرياح العكسية	تهب من منطقتي الضغط المرتفع عند دائرتي عرض 30° شمالا وجنوبا	تتجه إلى منطقة الضغط المنخفض عند الدائرتين القطبيتين
الرياح القطبية	تهب من منطقة الضغط المرتفع عند القطبين	تتجه إلى منطقة الضغط المنخفض عند الدائرتين القطبيتين

ثانيا : الرياح الموسمية:

تحدث بسبب تجاور مساحات كبيرة من اليابس بمساحات كبيرة من الماء هي نوعان : موسمية صيفية وهي مطيرة ، لأنها تهب من الماء الى اليابس موسمية شتوية وهي جافة، ، لأنها تهب من اليابس الى الماء

ثالثا الرياح المحلية : هي رياح ذات تأثير محلي فوق مناطق محدودة من سطح الأرض

مثل رياح الخماسين في مصر وهي محملة بالرمال والأتربة وتهب في فصل الربيع ورياح الهبوب فى السودان

رابعا الرياح اليومية:

تحدث بسبب اختلاف الحرارة على اليابس والماء المتجاورين إنشاء الليل والنهار

من أمثلتها .. (نسيم الجبل ونسيم الوادي ، ، نسيم البر ونسيم البحر)

نسيم البحر نهاراً	نسيم البر ليلاً
في النهار ترتفع حرارة الهواء فوق اليابس فيرتفع إلى أعلى ويحل محله هواء بارد من ناحية البحر	في الليل يكون الهواء فوق الماء أدفاً من هواء اليابس فيرتفع ويحل محله هواء بارد من ناحية البر

ثالثاً : الأمطار :

تسقط الأمطار نتيجة لتسخين الحرارة للمساحات المائية مع حركة الرياح على سطح الأرض التي تحمل بخار الماء لتسقط أمطاراً.
أنواع المطر:

مطر تصاعدي	تسقط نتيجة لصعود بخار الماء إلى طبقات الجو العليا يبرد ، يتكاثف يسقط على شكل مطر غزير بالمنطقة الاستوائية.
مطر تضاريسي	يسقط بسبب اصطدام الرياح المحملة ببخار الماء بالجبال تصعد لأعلى ثم يبرد الهواء فيتكاثف بخار الماء ويسقط على شكل إمطار
مطر إعصاري	يسقط بسبب تقابل هواء بارد مع هواء ساخن محمل ببخار الماء يصعد الهواء الساخن لأعلى ثم يتكاثف وتسقط أمطار ويصحبها رعد وبرق

ملحوظة: تختلف كمية المطر على سطح الأرض ... بسبب اختلاف أنواع الرياح واتجاهها وأنواع المطر.

توزيع المطر

1. مناطق غزيرة المطر المناطق الواقعة على خط الاستواء
2. مناطق متوسطة المطر المناطق الواقعة على ساحل البحر المتوسط
3. مناطق نادرة المطر مثل الصحراء الكبرى في إفريقيا .

الدرس الثاني الأقاليم المناخية

■ بتنوع المناخ تتنوع أشكال الحياة على سطح الأرض0

■ قسم العلماء الأرض إلى أقاليم مناخية ..حتى يسهل دراسة المناخ ..
أسس تصنيف الأقاليم المناخية :

1 (تشابه كميات المطر 2) تشابه درجات الحرارة 3) نوع الرياح السائدة
عرف الإقليم المناخي :
منطقة متصلة أو منفصلة من سطح الأرض متشابهه في خصائصها المناخية من
حيث الحرارة ، والرياح والأمطار
أهم الأقاليم المناخية :

أقاليم مناخية حارة	الاستوائي	مداري	موسمي	صحراوي
أقاليم مناخية معتدلة دفيئة	البحر المتوسط	المعتدل الدفيء الصيني	صحارى معتدلة	
أقاليم مناخية معتدلة باردة	غرب اوربا	معتدل بارد شرق القارات	قارى بارد	
أقاليم باردة	بارد (تنندرا)	اقليم جبلى		

الأقاليم المناخية الحارة

الإقليم	الموقع	الخصائص
الاستوائي	يمتد بين دائرتي عرض 10 شمالا الى 10 جنوبا	شديد الحرارة غزير المطر طوال العام بسبب وقوعه عند الدائرة الاستوائية
المداري اقليم السافانا	يمتد بين دائرتي عرض 10: 15 شمالا وجنوبا	ارتفاع الحرارة طوال العام أمطاره صيفية وتقل كلما بعدنا عن خط الاستواء
الموسمي	في جنوب شرق اسيا	حار رطب صيفا ، بارد جاف شتاء تهب عليه الرياح الموسمية الصيفية والشتوية
الإقليم الصحراوي	يمتد بين 15:30 شمالا وجنوبا غرب القارات	حار صيفا شديد البرودة شتاء ، نادر المطر

المدى الحراري اليومي :- الفرق بين درجة الحرارة بالليل والنهار .
المدى الحراري السنوي :- الفرق بين درجة حرارة الصيف والشتاء

الأقاليم المناخية المعتدلة الدفينة

الإقليم	الموقع	الخصائص
إقليم البحر المتوسط	يمتد بين دائرتي عرض 30:45 شمالا وجنوبا غرب القارات	حار جاف صيفا دافئ ممطر شتاء.
إقليم معتدل دفي(الصينى)	يمتد بين دائرتي عرض 30:45 شمالا وجنوبا شرق القارات	حار صيفا - دافئ شتاء ممطر طوال العام .
إقليم الصحارى المعتدلة	يمتد بين دائرتي عرض 30الى 45شمالا وجنوبا وسط القارات	قليل المطر صيفا جاف بارد شتاء

الأقاليم المناخية المعتدلة الباردة

إقليم غرب (أوربا)	يمتد بين دائرتي عرض 45:60 شمالا وجنوبا غرب القارات	دافئ صيفا معتدل بارد شتاء أمطار طوال العام لوقوعه فى نطاق الرياح العكسية الغربية
إقليم معتدل شرق القارات	يمتد بين 45الى 60 شمالا وجنوبا شرق القارات	معتدل صيفا بارد شتاء ممطر طوال العام
إقليم قارى بارد	يمتد بين 45الى 60 شمالا وجنوبا داخل القارات القارات	قارس البرودة قليل المطر شتاء دافئ ممطر صيفا

الأقاليم المناخية الباردة

إقليم المناخ البارد	يمتد بين 60الى 90شمالا وجنوبا	صيف قصير بارد شتاء طويل شديد البرودة
---------------------	-------------------------------	---

الدرس الثالث

،، النبات الطبيعي والحيوان ،،

}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}

خلق الله النبات وجعله متنوعا فمنه :

(1) المثمر وغير المثمر 0

(2) الأشجار والحشائش

(3) ما يتحمل العطش وندرة المياه 0

(3) ما هو غذاء للإنسان

النبات الطبيعي:- هو ذلك النبات الذي ينمو دون تدخل الإنسان اعتمادا على كمية المطر .

بم تفسر تنوع النبات الطبيعي ؟

1.تنوع درجات الحرارة 0 2. اختلاف كمية الأمطار 0

أنواع النبات الطبيعي

غابات	حشائش	نباتات صحراوية
غابات استوائية	سافانا	!!!!!!
غابات بحر متوسط	إستبس	!!!!!!
غابات نفضية	تنديرا	!!!!!!
غابات صنوبرية	!!!!!!	!!!!!!

أولا الغابات :-

الغابات هي أراض شجرية أشجارها عالية مستقيمة الجذوع مرتفعة ومتقاربة ومتشابهة في أجزائها العليا .

ما أهمية الغابات ؟

1. مصدر للأخشاب 2. تخلص الأرض من الملوثات لامتصاصها الكربون

بم تفسر تناقص مساحة الغابات ؟

لأن الإنسان أزالها للاستفادة من أخشابها ويحل محلها الزراعة

ما هي نتائج إزالة الإنسان للغابات ؟ أو تناقص مساحة الغابات ؟

(1) الإخلال بالنظام البيئي . (2) ارتفاع درجة الحرارة 0

(3) اختفاء أنواع كثيرة من الحيوانات والطيور 0

أولا الغابات

اسم الغابة	الموقع	الحياة النباتية	الحياة الحيوانية
الغابات الاستوائية	في المناطق الواقعة حول خط الاستواء	أشجار كثيفة ودائمة الخضرة مثل المطاط الكاكاو - الماهوجني	زواحف قردة طيور ملونة
غابات البحر المتوسط	تنمو في إقليم البحر المتوسط	أشجارها دائمة الخضرة تتحمل الجفاف مثل الفلين والزيتون	الأغنام والماعز
غابات نفضية	في المناطق المعتدلة الباردة	تتفصل أوراقها في الشتاء والخريف مثل الزان والبلوط	طيور وسناجب وقطط وثعالب
غابات صنوبرية	في المناطق الباردة	دائمة الخضرة أوراقها مخروطية حتى لا تتراكم عليه الثلوج مثل الصنوبر والشربين	الثعلب القطبي

ثانيا الحشائش: هي نباتات طبيعية اقل حجما وطولا من الأشجار وتظهر مع تناقص المطر

أنواع الحشائش

الحشائش الحارة السافانا	تنمو شمال وجنوب الغابات الاستوائية	حشائش طويلة مختلفة الطول والكثافة على حسب كمية المطر	حديقة حيوان طبيعية لان يعيش بها حيوانات أكلة العشب وأكلة اللحوم
حشائش معتدلة استبس	تنمو في الأقاليم المعتدلة وسط القارات	حشائش قصيرة ولينة	أغنام وماشية

حشائش باردة تندرا

قوى

مدمر	من 6:5 درجات
شديد التدمير	من 9:6.5 درجات

مناطق حدوث الزلازل :

1. سواحل المحيط الهادي غرب الأمريكتين وشرق آسيا.
2. منطقة ممتدة على طول السلاسل الجبلية الإلتوائية في آسيا وأوروبا
3. مناطق ممتدة مع الأخاديد مثل (الأخدود الإفريقي العظيم).

الآثار الناتجة عن الزلازل :-

- 1- انكسار القشرة الأرضية
- 2- تدمير المدن والطرق والكباري .
- 3- تعطل حركة المرور 0
- 4- حدوث موجات بحرية زلزالية تعرف باسم (تسونامي) ينتج عنها
تجريف رمال الشاطئ،،،، اقتلاع الأشجار وتدمير مدن بأكملها

ملحوظات هامة :-

- تسونامي كلمة يابانية معناها موجة الميناء ويقصد بها موجات المد الزلزالية
- تسببت موجات تسونامي التي حدثت في جنوب وشرق اسيا سنة 2004 في مصرع 275.000 شخص .

سلوكيات التعامل عند حدوث الزلازل :-

- 1- الابتعاد عن النوافذ والشرفات .
- 2- عدم التزاحم عند الخروج من المبني 0
- 3- إطفاء المصابيح عدم استخدام المصاعد 4- الجلوس أسفل المناضد داخل المسكن

ثانيا البراكين :

البراكين هي : اندفاع الصخور المنصهرة والغازات من باطن الأرض إلى سطحها حيث تبرد وتتجمد مكونة جبلا على شكل مخروط حول فوهته

أسباب حدوث البراكين :

- وجود مناطق ضعف في القشرة الأرضية 0

■ تجمع الغازات من المواد المنصهرة وانفجارها ونفاذها من نقطة ضعيفة في القشرة الأرضية (0 مناطق حدوث البراكين)

- 1- نطاق يحيط بسواحل المحيط الهادي ويعرف بحلقة النار. لماذا؟
حيث يتركز أكثر من 75% من براكين العالم
- 2- نطاق يوجد في المحيط الهادي نفسه ومنه جزر هاواي
- 3- نطاق في جنوب قارة أوروبا على البحر المتوسط
- 4- مرتفعات غرب أمريكا الجنوبية
- 5- النطاق الشرقي من قارة افريقيا

ملحوظات هامة :

يلاحظ أن البراكين تقع على حافات أحواض البحار والمحيطات العميقة أو بالقرب منها - أو في مناطق الضعف في القشرة الأرضية مثل منطقة (الأخدود الإفريقي) - هناك ارتباط بين مناطق توزيع البراكين والزلازل حيث أن الزلازل توجد حيث توجد البراكين ولكن قد يحدث الزلزال دون أن يصاحبه ثوران بركاني

أضرار البراكين

تدمير الغطاء النباتي و تلويث مصادر المياه
تدمير المباني والمنشآت و الإضرار بصحة الإنسان والحيوان

الدرس الثاني ، أخطار المياه والرياح

v v v v v v v v v v v v v v v v v v

أولا الفيضانات:

الفيضان : هو زيادة منسوب المياه في النهر وارتفاعه فوق مستوى ضفافه.

ملحوظة: كلما زادت سرعة جريان الماء زادت قوة الفيضان.

أسباب حدوث الفيضان :

- انصهار الجليد
 - العواصف والأعاصير
- 0 انهيار السدود
- 0 سقوط الأمطار بغزارة السيول

الآثار السلبية للفيضان	الآثار الإيجابية للفيضان
*كثرة حالات الوفاة *انتشار الأمراض لتلوث المياه *تلف المحاصيل وحوادث المجاعات	*تغذية خزانات المياه الجوفية *إزالة النفايات من مجاري المياه - وصرفها إلى البحار

ملحوظة: زال خطر الفيضان عن مصر بسبب بناء السد العالي .

ثانيا السيول :

تنشأ السيول لتجمع مياه الأمطار بكميات كبيرة واندفاعها بشدة خلال شبكات الأودية الصغيرة المنتشرة بالأماكن المرتفعة .

الآثار السلبية للسيول :

- 1- تدمير المباني والمنشآت
- 2- خسائر في الأرواح
- 3 - تدمير الطرق وكثرة الحوادث
- 4- إتلاف المحاصيل الزراعية

أساليب التحكم في مخاطر السيول :

- 1 - بناء القرى والمدن بعيدا عن مجاري الأودية الجافة
- 2- عمل ترع ومصارف حول الأرض الزراعية والمباني
- 3 - عمل سدود في مناطق الوديان

ثالثا الانهيارات الجليدية كيف تحدث الانهيارات الجليدية؟

* بسبب تراكم الثلج بشكل كثيف على جوانب الجبال فإنه يتجه إلى التحرك لأسفل في شكل كتل جليدية تصل سرعتها إلى 300 كم في الساعة .

عرف الانهيارات الجليدية هي تحرك الجليد نحو أسافل الجبال بسرعة شديدة .

الآثار السلبية للانهيارات الجليدية :

- 1 تدمير المباني
2. قتل العديد من البشر
3. حدوث الفيضان

أخطار الرياح

إن الله سبحانه وتعالى يسخر الرياح بقدرته فيجعلها مصدرا للخير مسببة للأمطار وقد يجعلها مصدرا للدمار مثل اقتلاع الأشجار ،، هدم المباني ،

أولا الأعاصير : هي عواصف هوائية دوارة تنشأ فوق البحار الاستوائية وتندفع نحو اليابس

❖ تنشأ الأعاصير لدوران الهواء البارد حول مركز ساكن من الهواء الدافئ

ملحوظة : شهد العالم العديد من الأعاصير التي خلفت العديد من الضحايا وألحق أضرار باقتصاد تلك الدول مثل إعصار ساندو الولايات المتحدة

آثار الأعاصير السلبية :

1. قتل البشر
2. الإضرار بالممتلكات
3. الفيضانات
4. ارتفاع موج البحر ونحر السواحل

الدرس الثالث الاخطار البيئية

عندما تدخل الانسان فى الطبيعة ظهرت الاخطار البيئية

الاخطار الطبيعية	تحدث نتيجة عوامل طبيعية دون تدخل الانسان لها جوانب سلبية وجوانب ايجابية
الاخطار البيئية	تحدث نتيجة عوامل طبيعية و تدخل الانسان معا لها اضرار وسلبيات فقط وتجلب كوارث على الطبيعة والانسان معا

اولا : - التصحر : التصحر هو تدهور القدرة الإنتاجية للأرض الزراعية .
أسباب التصحر :

أسباب طبيعية	1- تناقص كمية المطر 2- زحف الكثبان الرملية على الأرض الزراعية .
أسباب بشرية	1- قطع الأشجار وإزالة النبات 2- الرعي الجائر غير المنظم 3 الاستغلال المفرط للأرض الزراعية 4 تمليح التربة لاستخدام طرق الري التقليدية

يوجد حوالى 23% من اراضى العالم الجافة فى افريقيا

ثانيا حريق الغابات :

الغابات من أهم الثروات الطبيعية... لأنها جزئ من النظام البيئي وتساهم في استقراره
حريق الغابات من أخطر الكوارث البيئية لأنها :

1. تستمر مدة طويلة
2. لا يمكن احتوائه أو السيطرة عليه
3. تعرض الغابات للتدمير

أسباب حرائق الغابات : 1. البرق والصواعق

2. التخلص من المخلفات بطريقة الحرق

3 عمليات الطهي دون الأخذ في الاعتبار للاحتياطات الضرورية .

النتائج السلبية الناتجة عن حدوث حريق الغابات :

1. انبعاث غازات ضارة بالبيئة
2. تشويه المنظر الجمالي للغابات

3. القضاء على التنوع النباتي والحيواني

ثالثا الاحتباس الحرارى او الدفء الكونى

الاحتباس الحرارى:- هو الارتفاع التدريجى فى درجة حرارة الطبقة السفلى من الغلاف الجوى

اسباب الاحتباس الحرارى

1. انبعاث الغازات الناتجة عن الأنشطة البشرية
2. قطع وإزالة الغابات وحرقها

الاثار الناتجة عن الاحتباس الحرارى

- ❖ ارتفاع متوسط درجة الحرارة وبالتالي :-
- ❖ ذوبان الجليد وبالتالي ارتفاع منسوب مياه البحار وبالتالي
- ❖ غرق السواحل وتغير في باقي عناصر المناخ

جهود الدول لتقليل الاحتباس

ترشيد استهلاك الطاقة والبحث عن مصادر طاقة نظيفة
وقف ازالة الغابات
ادارة المخلفات بطرق علمية

الوحدة الثالثة

من روائع حضارتنا

الدرس الأول

جولة في حياة المصري القديم

الحياة الاجتماعية :- هي مجموعة العادات والتقاليد التي تتمسك بها جميع طبقات الشعب المصري في الملبس والمأكل والمشرب.

- أدرك المصري القديم أن الوحدة والتماسك بين أفراد المجتمع هي أساس التقدم والازدهار

- لذلك حرص على تطبيق العدالة والمساواة أمام القانون بين أفراد المجتمع لذلك ... كانت حياتهم مستقرة يسودها الحب والود ...

طبقة اجتماعية : هي مجموعة من الافراد تجمعهم صفات ومصالح مشتركة وما بينهم من علاقات 0

- تكون المجتمع المصري القديم من عدة طبقات – فئات – وهي :-

1- الطبقة العليا :-	{ الفرعون وأسرتة }
2- الطبقة الثانية:-	{ الوزراء ، كبار الكهنة ، الكتبة ، حكام الأقاليم }
3- الطبقة الثالثة -	{ صغار الموظفين والتجار وأصحاب الحرف }
4- الطبقة الرابعة	{ عمال الزراعة ، الحرفيون ، الرعاة }

الأسرة: ... تكونت الأسرة من الأب ، الأم ، الأبناء
حقوق وواجبات أفراد الأسرة :

الواجبات	الحقوق	----
رعاية الأسرة وحمايتها وتوفير ما تحتاجه الأسرة	حق الطاعة والتقدير والاحترام من الزوجة والأبناء	الأب
الإشراف على شئون البيت وتربية الصغار ومساعدة زوجها في بعض الأعمال لذلك احتلت مكانة هامة في الأسرة	لها حق الوراثة والشهادة والتعاقد والبيع والشراء	الأم
التفوق في الدراسة احترام الوالدين ومساعدتهم ورعاية قبور الوالدين بعد الوفاة	التربية وتعلمهم الآداب والعلوم والاخلاق الطيبة	الأبناء

المسكن :

اختلفت المساكن في مصر الفرعونية باختلاف طبقات المجتمع .

تميزت بالبساطة وكانت تبني من الطوب اللبن ما عدا فتحات الأبواب والأعمدة تبني من الحجارة وتكونت من طابق واحد أو اثنين و حجرة واحدة أو حجرتين	مساكن العامة
أكثر اتساعا وتحيط بها الحدائق وجدرانها محلاة بالزخارف	مساكن الأغنياء
تميز بالفخامة والانتساع	القصر الفرعوني
- اختلفت الأثاث من منزل لآخر على حسب ظروف المعيشة - كانت المنازل مليئة بالأسره والوسائد والمقاعد والصناديق الخشبية لحفظ الملابس وموائد وأوعية الطعام والمياه	الأثاث
اختلفت الملابس من طبقة لأخرى حسب الظروف المعيشية حيث : كانت ملابس عامة الشعب تصنع من الكتان0 - وملابس الأغنياء والفرعون تصنع من الحرير المستورد من فينقيا وكانت تطرز بالذهب والفضة .	الملابس
أحب المصريون التزيين فاستخدموا العقود والأقراط والأساور العطور والأمشاط والحنة والكحل والخواتم .	الزينة
اختلفت العادات والتقاليد حسب الموقف :- الطعام :- كان المصري القديم يتناول طعامه في البداية على الحصير ثم عرف الموائد المنخفضة وعرف الموائد المرتفعة ذات المقاعد . *عرف المصري نظام الوجبات الثلاثة في اليوم الواحد وغسل الأيدي قبل وبعد الطعام 0	العادات والتقاليد
كان المصري القديم لا يدخل البيوت إلا بعد أن يؤذن لهم 0	آداب الزيارة

وسائل الترفيه والتسلية :

هي إحدى الوسائل التي يستخدمها المصري القديم للتسلية والترفيه عن نفسه مثل ممارسة أنواع مختلفة من الرياضة ومنها :

رياضة الصيد :

كان المصري القديم يخرج لصيد الحمام والأسماك والاسود ومن أدوات الصيد
[عصا الرماية والحربة والشص (السنارة) والشباك]

الألعاب الرياضية:

- مارس المصري القديم بعض الألعاب الرياضية للترويح عن نفسه مثل
- * لعبة التصويب على كتلة من الخشب
- * المصارعة والمبارزة ورفع الأثقال والتحطيب
- * لعبة تعتمد على التفكير مثل الشطرنج
- * ألعاب للبنات مثل تقاذف الكرات
- * ألعاب للأطفال مثل العصا والطوق وإخفاء الوجه

الموسيقى والغناء :

- عرف المصريون الموسيقى ومن أدواتهم (المزمار ، الطبول)0
- عرف المصريون الغناء الفردي والجماعي .
- كانت هناك أغاني وطنية وشعبية ودينية 0

الأعياد والحفلات :

تعددت الأعياد عند المصريين القدماء :-

أعياد اجتماعية	أعياد دينية	أعياد سياسية	أعياد عسكرية	أعياد اقتصادية
عيد رأس السنة و عيد الربيع	عيد الإله آمون	عيد جلوس فرعون على العرش	عيد النصر	عيد الفيضان عيد البذور عيد الحصاد

الدرس الثاني ،، إبداعات مصرية ،،
، الكتابة . الأدب ،،

ازدهرت الحياة الثقافية والفكرية في مصر القديمة لوجود عوامل ساعدت المصري

القديم على تفجير طاقته الإبداعية في كافة المجالات الثقافية ومنها :-
1. الموقع المتميز 2. المناخ المعتدل 3. نهر النيل

ملاح الحياة الثقافية :-

1. الكتابة 2. الآداب 3. العلوم 4. العمارة 5. الفنون
أولا الكتابة :

الكتابة الهيروغليفية هو الخط الرسمي	- عبارة عن رموز وإشارات لما في الطبيعة من إنسان ونبات * هي كلمة يونانية أصلها (الخط المقدس) - سميت بالخط المقدس لأنها : * استخدمت في النقش على جدران المعابد والمقابر وتسجيل النصوص الدينية * كان يكتب بها من جميع الجهات
الكتابة الهيروغليفية	- عرفت بخطر رجال الدين حيث استخدمها الكهنة في الكتابة على أوراق البردي
الكتابة الديموطيقية:	تعرف بالخط الشعبي حيث استخدمت في جميع نواحي الحياة .
الكتابة القبطية	مأخوذة من الكتابة الديموطيقية وتمثل المرحلة الأخيرة من مراحل اللغة المصرية القديمة.

أدوات الكتابة :

1. ورق البردي 2. أقلام من البوص 3. حبر أحمر وأسود

ثانيا الألب المصرى القءىم :

ترك لنا المصرىون تراثا متعدد الأنواع من الآداب ىدل على ابداعهم الأءبىة.

أنواع الألب المصرى :-

ءىنى - قصص - تهءبىى - مءىح

أولا الألب ءىنى	هو الذى ىتناول الحىة بعء الموت وعقىة البعث والخلوء ومن أنواعه
	نصوص الأهرام
	نصوص سملت على بعض الأهرامات لتكون عوناً للمىء
	كءاب الموتى
	كءاباء ءىنىة على ورق البرءى ءوضع مع المىء لءماىءه
الألب القصىى	أناشىء اخءائون
	: أناشىء ىحىى بها اخءائون الإله آءون
الألب تهءبىى	الأساطىر ءىنىة
	قصص آىالىة عىر واقعىة ءهءف للعبرة والعظمة مءل أسءورة إىزىس وأوزورىس
ألب المءىح:	هو ألب ىءم القصص الواقعىة والآىالىة لءقءىم القءوة والموعظة الحسنة . مءل قصة سنوحى (حقىقىة) وقصة الملاح الغرىق (آىالىة)
	هو ألب الحكم والنصاء والسلوك والءربىة والآلاق ىءم الءعالىم والوصاىا الءى ىوجهها الفرعون لابنه بهءف الموعظة والنصح مءل الءعالىم [بءاح ءءب و الحكىم آنى]0
	ىهءف إلى ءمءىء أعمال فرعون وىشىء بفضله .

الدرس الثالث ،، إبداعات مصرية ،،
“ العلم والعمارة والفن ”

դդդդդդդդդդդդդդդդդդ

أولا العلوم:

* نتيجة لإدراك المصريين القدماء أهمية العلم في قيام الحضارة .

1- اهتموا بالعلم القائم على التجربة والبحث

2- وفروا للعلماء كل الوسائل التي تساعدكم على الإبداع

لذلك برعوا في كل مجالات العلوم المختلفة

علم الفلك : برع المصريون في علم الفلك حيث تمكنوا من :

* معرفة الكثير من مواقع النجوم والكواكب 0

* معرفة التقويم الشمسي فقسّموا السنة إلى 365 يوم مقسمة إلى 12 شهر وكل شهر 30 يوما 0

جعلوا الخمسة أيام الباقية من كل عام أيام أعياد وسميت **أيام النسئ**.

* قسموا اليوم إلى 24 ساعة 0

* قسموا السنة إلى 3 فصول تتناسب مع الدورة الزراعية.

علم الحساب: عرف المصريون بعض العمليات الحسابية مثل الجمع والضرب 0

أهمية علم الحساب:

1. قياس مساحة الأراضي الزراعية [القدم والذراع] 0

2. معرفة مواسم الزراعة وكمية المحاصيل الزراعية وتنظيم مياه النيل

3. حصر غنائم الحروب 0 4. تسجيل رواتب الموظفين والجنود

الهندسة: تقدم المصريون القدماء في علم الهندسة والدليل على ذلك: بناء الأهرامات * عرف المصريون المربع والمستطيل وغيرهما من الأشكال .

الطب:

كانت مهنة الطب من المهن ذات التقدير والاحترام:

- برع المصريون في الطب فتوصلوا إلى :

تشخيص الأمراض وعلاجها

معرفة التحنيط للموتى وهو سر لم يصل إليه العلم حتى اليوم

الكيمياء

نبت المصريون في الكيمياء فعرفوا صناعة الألوان ، الأصباغ ، العقاقير من الأعشاب .

ԴԴԴԴԴԴԴԴԴԴ

ثانياً العمارة :-

برع المصريون في العمارة والدليل على ذلك بقاء الكثير من أهراماتهم ومعابدهم

حتى الآن

المساكن لم تصمد كثيرا لأنها كانت من الطوب اللبن .

المقابر

تطور بناء المقابر من حفرة إلى حجرة تحت سطح الأرض ثم هرم

مدرج ثم هرم كامل 0

المعابد وهى دار للعبادة فى العالم القديم

تتقسم المعابد إلى :

المعابد الجنائزية :	تقام فيها الصلوات وطقوس الجنازة على الملك المتوفى مثل : معبد حتشبسوت في الدير البحري معبد الرمسيوم لرمسيس الثاني
معابد الآلهة:	يُقدم فيها المصريون القرابين ويقيمون فيها الشعائر لآلهتهم مثل: 1. معبد الكرنك 0 2. معبد الأقصر 0 3. معبد أبو سمبل

ثالثاً الفنــــــــــــــــون:

فن النحت بلغ درجة كبيرة من الإتقان مثل نحت تمثال أبو الهول .

فن الرسم انقسم إلى :

1. الرسم على الجدران وتلوينها ومثال ذلك الملكة نفرتاري

2. النقش على الحجر : وكان يستخدم في المعابد 0 φφφφφφφφφφ

الوحدة الرابعة ،، مصر بين حكام البطالمة والرومان ،،
الدرس الأول الإسكندر في مصر



*وهب الله لمصر ثروا وفيرة ومتعددة كانت سببا في :

- 1- جعلها مهدا للحضارات 0
 - 2- لفتت أنظار الطامعين إليها حتى أصبحت كل دولة تريد بناء إمبراطورية تتجه لمصر طمعاً في الاستيلاء على خيراتها مثل [الليبيين ، الآشوريين ، الفرس]
- الإسكندر المقدوني (الأكبر)

مولده : ولد الإسكندر عام 356 ق.م ونشأ في إقليم مقدونيا شمال بلاد اليونان
نسبه : هو ابن الملك فيليب المقدوني الذي وحد إقليم مقدونيا عام 338 ق.م
تولييه الحكم : تولى الحكم وهو في سن الـ20 بعد مقتل والده عام 336 ق.م.
أهم أعماله :

1. غزا معظم أجزاء العالم القديم لذلك لقب بأعظم الفاتحين
 2. هزم الفرس في (آسيا الصغرى ، سوريا ، فينقيا)
 3. استولى على مصر سنـ332 ق.م 0
- الإسكندر وغزو مصر : بعد أن قضى الإسكندر على تمرد المدن الإغريقية وهزم الفرس قرر الإسكندر الاستيلاء على مصر عام 332 ق.م لماذا؟

حتى يضمن الجيش مصدرا غنيا من الغذاء.

بم تفسر : ترحيب المصريين بالإسكندر الأكبر ؟

1. لاعتقادهم أنه جاء ليحررهم من حكم الفرس0
 2. معرفة المصريين بعادات الإغريق الذين عملوا بمصر كجنود مرتزقة
- بم تفسر : كراهية المصريين لحكم الفرس ؟**
1. بسبب فرض الضرائب 0
 2. انتهاك حرية الديانة المصرية0

ملحوظات هامة :-

حرص الإسكندر على إظهار احترامه للديانة المصرية لإرضاء المصريين .ولذلك:-

1. زار معبد الاله بتاح في منف وأقام مهرجانا رياضيا على الطريقة الإغريقية0
2. زار معبد الاله أمون في سيوه وقدم له القرابين لذلك لقبه الكهنة بابن الاله أمون.

بناء مدينة الإسكندرية:

- * بني الإسكندر الإسكندرية بردم الماء بين جزيرة (فاروس) وقرية (راقودة) 0
- بم تفسر بناء الإسكندر مدينة الإسكندرية؟**

1. عاصمة لدولته0 وتحمل إسمه
 2. مركز لنشر الحضارة الإغريقية 0
 3. لتكون قاعدة بحرية لتدعيم سيطرته على البحر المتوسط0
- وفاة الإسكندر :** مات 323 ق.م وهو في سن 33 عام ودفن بالإسكندرية 0

الدرس الثاني : مصر تحت حكم البطالمة



- * بعد وفاة الإسكندر دون وريث تم تقسيم إمبراطوريته بين قواده وكانت مصر من نصيب بطليموس الأول أخلص قواده 0
- * أسس بطليموس الأول دولة البطالمة في مصر وإستمر حكمها من 323 ق.م حتى 30 ق.م وإتخذ من الإسكندرية عاصمة لها .
- مرت دولة البطالمة في مصر بمرحلتين**

المرحلة الأولى	مرحلة القوة والازدهار وتبدأ من عهد بطليموس الأول حتى نهاية عهد بطليموس الثالث وتميزت بالقوه والازدهار في جميع المجالات
المرحلة الثانية	مرحلة الضعف والانهيـار تبدأ من عصر بطليموس الرابع حتى نهاية عصر كليوباترا السابعة 30 ق.م بعدها أصبحت مصر ولاية رومانية <u>اسباب الضعف</u> ثورات المصريين و ضعف الملوك زيادة نفوذ روما وتدخلها في شئون مصر

حضارة مصر في عهد البطالمة :

* عرفت الحضارة البطلمية باسم الحضارة الهلنستية لأنها مزيج من الحضارة المصرية والإغريقية 0

* كانت الإسكندرية من أهم مراكز إشعاع الحضارة الهلنستية في العالم القديم .



أولا الحياة السياسية ،، نظام الحكم والإدارة ،،:

1. قام الحكم البطلمي في مصر على أساس الحكم المطلق حيث كان الملك البطلمي

يعتبر صاحب مصر وعلى رعاياه واجب الطاعة 0

2. اعتبر البطالمة ملوك فراعنة وآلهة 0

3. اعتمد البطالمة على الإغريق في تولي الوظائف الهامة 0

4. قسم البطالمة مصر إلى 42 إقليم 0

5. استخدم البطالمة اللغة اليونانية لغة رسمية للبلاد 0

ثانيا الحياة الاجتماعية:

حرص البطالمة على الظهور أمام الشعب المصري في مظهر الحكام الوطنيين إلا إنهم

1. حافظوا على عاداتهم وتقاليدهم الإغريقية 0

2. شجعوا هجرة الإغريق لمصر 0

3. بنوا كثيرا من المدن حملت أسماء إغريقية مثل **نقراطيس** بمحافظة البحيرة

4. أقاموا معاهد الجمنازيوم والمسارح لنشر الثقافة الإغريقية 0

تعريف الجمنازيوم: هي معاهد لها وظائف ثقافية ورياضية واجتماعية. 0

ثالثا الحياة الاقتصادية:

كان بطليموس الأول يهدف إلى إقامة دولة قوية قادرة على التأثير على العالم المحيط بها

اهتم البطالمة الأوائل بالزراعة والصناعة والتجارة في مصر

الزراعة	* إصلاح نظام الري “ الترع والقنوات والجسور “ * إدخال أدوات جديدة في مجال الري “ الساقية “
الصناعة	اعتبر الملك البطلمي نفسه هو الصانع الأول حيث احتكر بعض الصناعات مثل “ الزيوت والمنسوجات الكتانية “ * ازدهرت صناعة الورق والزجاج والعطور والحلي
التجارة	فرض البطالمة الرقابة على الأسواق الداخلية والرسوم على التجارة الخارجية استخدموا العملات الذهبية والفضية والمعدنية في التجارة

الحياة الثقافية :

* حرص البطالمة على تحقيق تنمية ثقافية وتوجيهها لصالحهم لذلك قاموا بإنشاء:
جامعة الإسكندرية كانت أكبر دار للعلم في العالم القديم حيث ::
ازدهرت بها العديد من العلوم مثل ،، الفلك والجغرافيا والطب ،، إلخ .
*توصل علماءها إلى الكثير من الحقائق العلمية مثل ،، دوران الأرض حول الشمس
وتقدير محيط الكرة الأرضية
من أشهر علمائها :-

إقليدس ،، وضع أصول علم الهندسة ،،

مانيتون ،، مؤرخ مصري قسم تاريخ مصر إلى 30 أسرة

أرشميدس ،، صاحب قانون الطفو

تعريف الجامعة : دار للعلم يدرس فيها العديد من التخصصات العلمية والأدبية
مكتبة الإسكندرية أنشأها بطليموس الأول .

سبب شهرتها أنها أول مكتبة حكومية عامة عرفها التاريخ 0

كانت تضم أكثر من نصف مليون كتاب من الكتب الأصلية 0

ملحوظة : 1. تعرضت المكتبة للتدمير عام 48 ق.م

رابعا الحياة الدينية : أدرك البطالمة أهمية العقيدة الدينية في حياة المصريين لذلك:

1. أضافوا صفة التقديس لحكامهم 0

2. اعترفوا بالديانة المصرية دينا رسميا للبلاد 0

3. اهتموا بإنشاء المعابد مثل معبد حورس في إدفو ، ، معبد إيزيس في فيلة 0

4. ظهرت في عهدهم عبادة سراجيس وهي مزيج من الديانة المصرية والإغريقية

العمارة

منارة الإسكندرية : كانت تستخدم في إرشاد السفن في البحر 0

بناها بطليموس الأول وانتهى بنائها في عصر بطليموس الثالث 0

هي أحد عجائب الدنيا السبع ويبلغ إرتفاعها 120 متر وتتكون من ثلاث طوابق

الدرس الثالث ،، مصر تحت الحكم الروماني ،،

~~~~~

\* عندما ضعفت دولة البطالمة في مصر بدأت الإمبراطورية الرومانية في الظهور  
واستطاعت السيطرة على معظم أنحاء البحر المتوسط وتمكنوا من السيطرة على  
مصر عام 30 ق.م 0

**علاقة الرومان بالبطالمة**

عندما كانت مصر قوية في عهد البطالمة كانت علاقة ود  
وتبادل تجاري

**المرحلة الأولى**  
"ود وتبادل تجاري"

|                                |                                                                     |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| المرحلة الثانية<br>"فرض حماية" | بدأت روما تتدخل سياسيا في شئون مصر باعتبارها القوة العظمى في العالم |
| المرحلة الثالثة                | تدخل سياسي وإحتلال عسكري حيث سيطرت روما على مصر عام 30 ق.م          |

### أحوال روما قبل الغزو الروماني :

1. شهدت روما حربا أهلية بعد مقتل يوليوس قيصر

2. انتهت الحرب بتقسيم الإمبراطورية بين قواده

إكتافيوس حكم القسم الغربي

إنطونيوس حكم القسم الشرقي

### الغزو الروماني لمصر :-

جاء أنطونيوس إلى الشرق بعد توجيه كليوباترا السابعة آخر ملوك البطالمة في

مصر الدعوة إليه لزيارة مصر وتزوجها 0

\* ساءت العلاقة بين أنطونيوس وإكتافيوس بسبب :-

1. إهداء أنطونيوس لكليوباترا بعض الأقاليم في الشرق 0

2. احتفال أنطونيوس بانتصاراته في مصر وليس في روما لذلك

\* أعلن إكتافيوس الحرب على أنطونيوس وكليوباترا وانتصر عليهم في معركة

أكتيوم البحرية 31 ق.م على سواحل بلاد اليونان 0

### نتائج معركة أكتيوم البحرية :

1. انتصار إكتافيوس وهزيمة أنطونيوس وكليوباترا السابعة

2. إنتحار أنطونيوس ومن بعده كليوباترا 0

3. أصبحت مصر ولاية رومانية منذ عام 30 ق.م 0

### مظاهر الحضارة أثناء حكم الرومان :

ظلت إسكندرية مركز الإشعاع الحضاري في عهد الرومان

### الحياة السياسية ... نظام الحكم والإدارة ...

1. حرم الرومان المصريين من الاشتراك في حكم البلاد 0

2. خضعت مصر لإشراف إكتافيوس مباشرة 0

3. وضع الرومان حاميات عسكرية للدفاع عن البلاد 0

4. قسم الرومان مصر إلى ثلاث أقسام { مصر السفلى والوسطى والعليا } 0  
5. إستخدموا اللغة اليونانية لغة رسمية واللغة اللاتينية في الجيش فقط

### الحياة الاجتماعية

- \*سكن مصر أجناس متعددة من غير المصريين 0  
\*إنقسم المجتمع إلى عدة طبقات

|               |                                                                                                                 |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| طبقة عليا     | تضم الرومان وتولوا جميع الوظائف العليا وكان عددهم قليل 0                                                        |
| طبقة الإغريق  | حصلوا على بعض الامتيازات مثل العفو من دفع بعض الضرائب                                                           |
| طبقة اليهود   | حصلوا على بعض الامتيازات بسبب تقربهم من الرومان                                                                 |
| طبقة المصريين | كان يكرهون الرومان بسبب المعاملة السيئة وقاموا بثورات ضدهم مثل ثورة الفلاحين والرعاة في القرن الثاني الميلادي 0 |

### الحياة الاقتصادية

- كانت سياسة الرومان الاقتصادية صورة من صور الاستغلال الاقتصادي لأنهم استغلوا موارد مصر الاقتصادية لصالح روما

|         |                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الزراعة | أصبحت مصر مزرعة للقمح تزود به روما لتوزيعه على سكانها كسبا لتأييدهم اهتم الرومان بشئون الري مثل المصارف والترع وبناء الجسور 0                                                                                                |
| الصناعة | كانت الإسكندرية مركز الصناعة لم يتبع الرومان نظام الإحتكار كما فعل البطالمة حيث تركوا الصناعة في أيدي الأفراد باستثناء بعض الصناعات الأساسية                                                                                 |
| التجارة | كانت الإسكندرية أهم مركز تجاري في شرق البحر المتوسط بسبب ازدهار الذي عم الإمبراطورية الرومانية .<br>إزدهرت التجارة داخل وخارج مصر بسبب استقرار الأمن ، إلغاء الرسوم الجمركية على الواردات وارتفاع مكانة الإسكندرية كمنا هـام |

### الحياة الثقافية والعلمية

- إحتلت الإسكندرية المركز الثاني بعد روما في مجال نشر فنون العلم والثقافة المختلفة أقام الرومان المسارح والاحتفالات الدينية  
العـمـ،ارة :

- أقام الرومان عدد من المنشآت مثل { البوابات ، المسارح ، أقواس النصر ، الحمامات العامة والمعابد على الطراز الروماني والإغريقي والمصري  
الدرس الرابع ، ، مصر والمسيحية



- \* دخلت المسيحية مصر في منتصف القرن الأول الميلادي على يد القديس مرقس

## العوامل التي ساعدت على إنتشار المسيحية في مصر :

1. وجد فيه المصريين مبادئ العدل والمساواة والرحمة
2. كانت خلاصا لهم من الواقع المضطرب بسبب تعدد المعبودات القديمة
3. وجدوا فيه خلاصا من الضغط الاقتصادي والقهر من جانب الرومان

## الاضطهاد الروماني للمسيحيين :

- \* كان الولاء لروما والإمبراطور تعبيرا عن وحدة الإمبراطورية 0
- \* كان على كل الناس في الإمبراطورية تقديم القرابين للإمبراطور باعتباره اله وكان هذا الأمر لا يتفق مع العقيدة المسيحية 0

## بم تفسر : اضطهاد الرومان للمسيحيين ؟

1. عدم ممارسة المسيحيين لشعائر الديانة الرسمية لروما
2. عدم تقديسهم صور الأباطرة
3. عدم تقديم القرابين للإمبراطور

## ملحوظات

1. بدأ الاضطهاد الروماني للمسيحيين في عهد الإمبراطور نيرون واستمر حتى عهد الإمبراطور دقلديانوس سنة 284 م .
2. سمي عصر دقلديانوس بعصر الشهداء بسبب

، تدمير الكنائس ، حرق الكتب المقدسة ، كثرة عدد الشهداء ،،

**اضطهاد :** هو شكل من أشكال الظلم الذي عان منه المسيحيون على يد الرومان  
**قبطي :** كلمة مشتقة من الكلمة اليونانية إيجيبتوس التي تعني مصر عند اليونانيين

## عصر جديد للمسيحية

\* لم ينتهي الاضطهاد الروماني للمسيحيين إلا بعد تولي قسطنطين الحكم حيث

1. اعترف بالمسيحية ديناً رسمياً وأعلن سياسة التسامح مع المسيحيين
2. نقل العاصمة من روما إلى بيزنطة التي أنشأها على بحر مرمره وسميت بعد ذلك باسم القسطنطينية ليبدأ عصر الإمبراطورية البيزنطية .

**ملحوظة :** القسطنطينية هي مدينة استانبول عاصمة تركيا حالياً 0

## دور مدينة الإسكندرية في نشر المسيحية:

بدأ التفكير في تأسيس مدرسة الإسكندرية للتعليم المسيحي بسبب انتشار المسيحية وزيادة عدد المنضمين إليها

أهمية مدرسة الإسكندرية للتعليم المسيحي

1. تخريج العديد من رجال الدين المسيحي
2. أعطت لبطاركة الإسكندرية مركز الزعامة الدينية في العالم المسيحي 0

**ملحوظات :** أدت مدرسة الإسكندرية دورا هاما في تعليم الدين المسيحي والعلوم الأخرى واقبل الطلاب والعلماء على تلك المدرسة من كل الأنحاء فأصبحت الإسكندرية ومدرستها منارة للعلم والعلماء

### الرهباية ، ة

\* نشأت الرهبة في مصر ثم انتشرت في انحاء العالم المسيحي  
**تعريف الرهبة :** هي اعتزال الحياة والبعد عن متاعها والعيش في الصحراء للعبادة والتأمل .  
**أنواع الرهبة :**

|               |                                                                                                                                          |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| رهباية فردية  | هي خروج الراهب من الصحراء ليعيش في عزلة تامة بعد تدبير شئون نفسه ومنهم الاتبأ أنطون اول من مارس هذا النوع وانشأ اول دير في مصر والعالم 0 |
| رهباية جماعية | هو أن يعيش مجموعة من الرهبان في مكان واحد له سور كل له صومعته الخاصة يعتبر الراهب باخوم مؤسس الرهبة الجماعية 0                           |

| أهمية الأديرة الدينية                                       | أهمية الأديرة الثقافية                                  |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| تعليم الناس الزهد والبعد عن متع الدنيا والتطلع لما عند الله | ازدهرت بها حركة التأليف والترجمة<br>تفسير الكتب المقدسة |

**ملحوظة :** انتشرت الأديرة واقبل عليها المسيحيون هربا من بطش الدولة البيزنطية

### **الفتح العربي لمصر 641م**

- دخل الإسلام مصر على يد عمرو بن العاص سنة 641 م وخلص المصريين من حكم الرومان ولم يكره احد على الدخول في الإسلام وأعطى لهم الأمان على أنفسهم وأموالهم وكنائسهم وبهذا الفتح أصبحت مصر تحت الحكم الإسلامي .  
 \* وقد أوصى الرسول بأهل مصر خيرا فمنهم زوجته السيدة ماريه القبطية ومنهم أيضا السيدة هاجر أم جده إسماعيل عليه السلام .

،المواطنة الصالحة،،

، كيف تكون مواظنا صالحا،



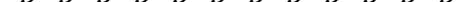
\*تبذل الدولة جهودا كبيرة من اجل بناء الإنسان المصري وفقا لصفات مرغوب فيها تتفق مع متطلبات المجتمع وذلك عن طريق اقامة الفرص لممارسة الوانا من النشاط تساعد على تحويل اقواله الى افعال وممارسات من خلال تدريبيه لتحقيق المبادئ الاربعة لإعداد المواطن الصالح وهي :

|                  |                                                                                             |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| ليعرف            | حقوقه و واجباته وعادات المجتمع المصري                                                       |
| ليعمل            | على القيام بواجباته تجاه وطنه والنهوض به                                                    |
| ليكون            | متحملا بالصفات الحميدة<br>رافضا أساليب العنف التي تنال من استقرار المجتمع                   |
| ليعيش مع الآخرين | - متعاوناً ، متحاباً معهم محترماً حقوقهم<br>مؤكداً على انتمائه للمجتمع مشاركا في حل مشكلاته |

### معنى المواطن الصالح :

\* هو الشخص الذي لديه قيم ومهارات تساعد في المشاركة لحل قضايا المجتمع والنهوض به 0

## { الدرس الثاني }



## تعريف المواطنة: صفة للمواطن الذي يتمتع بالحقوق ويلتزم بالواجبات

\* الإنسان كائن اجتماعي تربطه بغيره علاقات متنوعة يخضع بموجبها لنظام محدد من الحقوق والواجبات التي تتحقق من خلال تحمل المسؤولية في :

1. اختيار من يحكمه  
2. المشاركة في شئون مجتمعه

## أولا الحقوق:

هي التزام بمجموعه الحقوق " السياسية ، الاجتماعية ... الخ " التي يجب أن يتمتع بها الإنسان

**ملحوظة: تشكل الحقوق ركنا أساسيا في بناء شخصية الإنسان . لماذا؟**

لان الفرد إذا حصل على حقوقه سيكون قادر على حياه كريمة في إطار اجتماعي مناسب .

## أهم حقوق الإنسان

|                                                                                                                                             |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p>هي الحقوق التي يتمتع بها المواطن على المستوى السياسي مثل حرية التعبير عن رأيه الترشيح للمجالس النيابية اختيار من يحكمه العيش في سلام</p> | <p>حقوق سياسية</p>   |
| <p>هي الالتزامات الخاصة بالحياة الاجتماعية مثل: الحق في الانتقال و المسكن و الرعاية الصحية الرعاية الاجتماعية و المساواة و عدم التمييز</p>  | <p>حقوق اجتماعية</p> |
| <p>هي مجموعة الحقوق التي يتمتع بها المواطن في المجال الاقتصادي مثل: الحق في العمل مستوى معيشة مناسب الكسب المشروع التنمية الشاملة</p>       | <p>حقوق اقتصادية</p> |
| <p>حق المواطن في حرية المعتقد وممارسة الشعائر الدينية والتفكير والحصول على المعلومات</p>                                                    | <p>ثقافية ودينية</p> |

**ثانيا الواجبات:** هي المسؤوليات التي يجب على المواطن الالتزام بها تجاه مجتمعه

مثل :

1. الاعتزاز بالانتماء للوطن
2. المشاركة في حل مشكلات المجتمع
3. إنجاز الأعمال بإتقان
4. عدم الإخلال بالنظام والآداب العامة
5. الوعي بالمشكلات الاجتماعية

أحمد مصطفى  
حسين

،، أنت والقانون —ون

{ الدرس الثالث }



س1-: لماذا نحتاج إلى القانون ؟

لان الإنسان لا يعيش إلا في مجتمع والمجتمع لا يستقيم بغير نظام يوجه نشاط أفراد  
ويحكم ما بينهم من علاقات ويقضي على أي خلاف عن طريق وضع قواعد ملزمة

القانون هو:

قواعد عامة تنظم سلوك الأفراد داخل المجتمع ويترتب على مخالفتها وقوع الجزاء  
المناسب عليهم 0

هناك قواعد أخرى تحكم المجتمع بجانب قواعد القانون هي :-

|                   |                                                                                                                                  |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| قواعد الدين       | هي الأوامر والنواهي التي أوحى بها الله إلى رسله لتبليغها إلى الناس للعمل بها لصالحهم في الدنيا والآخرة وهي مناسبة لكل زمان ومكان |
| قواعد الأخلاق     | هي القواعد التي تعبر عن المثل العليا في المجتمع - يترتب على عدم احترامها سخط المجتمع على المخالف لها                             |
| العادات والتقاليد | هي قواعد سلوكية في كل مجتمع يتفق الناس على إتباعها والسير عليها بصورة معتادة ويشعر الناس أنها ملزمة                              |

### خصائص القواعد القانونية

|          |                                                                                |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------|
| اجتماعية | القاعدة القانونية لا توجد إلا في وسط مجموعات لان الغاية منها تنظيم العيش بينهم |
| عامة     | تطبق القاعدة القانونية على كل الأشخاص والأماكن                                 |
| سلوكية   | تهدف إلى تنظيم علاقات الأفراد وسلوكهم الظاهر                                   |
| ملزمة    | الأفراد ليسوا أحرار في مخالفة القاعدة القانونية بل يجب الخضوع لها وإتباعها     |

## نشأة القانون وتطوره

\*مر القانون في نشأته بأربع مراحل هي :

|                        |                                                                                                                                                                               |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| مرحلة القوة            | في العصر البدائي لم يكن هناك بالمعنى المعروف وكان يسود المجتمع تقاليد أو شعور لحقوق وواجبات وكانت تحدد عن طريق القوة التي تحميها والقانون في المجتمع البدائي كان مرادفا للقوة |
| مرحلة التقاليد الدينية | بعد ظهور الأديان واكتشاف فكرة الألوهية نسب الفرد كل شئ إلى الدين الذي أصبح مصدر كل شئ بما في ذلك القانون                                                                      |
| مرحلة التقاليد العرفية | مع مرور الزمن أدرك الإنسان أنه يمكن أن يكون له دور في عملة تنظيم المجتمع بوضع العادات والتقاليد التي يتعارفون عليها ويتمسكون بها                                              |
| مرحلة التدوين          | في المراحل السابقة كان القانون غير مكتوب ودون الإنسان القواعد القانونية بعد اكتشاف الكتابة لنشرها بين الناس                                                                   |

## مصادر القانون

|                         |                                                                                     |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| التشريع                 | هو عملية وضع القواعد القانونية في صورة مكتوبة بواسطة السلطات المختصة بذلك في الدولة |
| العرف                   | اعتياد الناس سلوكا معينا في حياتهم بحيث يصبح ملزما لديهم يُعاقب من يخالفها          |
| مبادئ الشريعة الإسلامية | الاسس العامة التي تقوم عليها الشريعة الإسلامية                                      |

أهمية القانون في المجتمع :- القانون ضرورة اجتماعية لأنه يحقق :

- العدل والمساواة بين الناس
  - الأمن والنظام في المجتمع
  - استقرار المجتمع
  - تقدم المجتمع وتطوره
- ..لذلك فإن احترام القانون واجب على كل مواطن لتوفيره حياة آمنة مستقرة في المجتمع..

أحمد مصطفى  
حسين