

مذكرة (آية)

في

اللغة العربية

للمستوى الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ٢٠١٥-٢٠١٦ م

شرح كامل لقواعد اللغة العربية

(قراءة - نحو - مشغولات)

إعداد /

عزازی عبده محمود العوضی

معلم مرحلة ابتدائية - ١١١٤٦٩٥١٤١

فاقوس - شرقية

مذكرة (آية) فى اللغة العربية للسف الرابع الابتدائى - الفصل الدراسي الأول -
شرح كامل (قراءة - نحو - محفوظات) ٢٠١٥-٢٠١٦م

• أرجو من الله أن تنال الاعجاب وأن تحقق
• الفائدة لأبنائنا التلاميذ وأهديها الى بناتى
(ايمان) و (آية) و لكل تلميذ ومعلم وولى أمر وكل
الرجاء أن كل من يشاهدها ويحملها أن يدعو لى بالصحة
والعافية وأن يغفر الله لى ويرزقنى الرزق الحلال ويوفقنى
الله فى تربية بناتى (ايمان وآية) ويهديهم ويصلح أحوالهم
كما أستحلفكم بالله الأ يغير أى أحد فيها أى شئ ويستفيد
منها كما يشاء دون تغيير وأرحب بكل نقد أو تعليق ولا مانع
من النقل بشرط الأمانة فى الاشارة للمصدر

لا تنسوا الدعاء لنا ولمصرنا الحبيبة

السلام عليكم ملحوظة هامة : هذه مذكرة العام
الماضى ولكنها مطابقة للمنهج الجديد فقط
انتظروا خاصة لمن يرغب فى الطباعة انتظروا
أسبوعا ان شاء الله سأقدم لكم هذه المذكرة
بشكل جديد ومختلف وتدرجات واختبارات
تطابق القرائية وبالاجابات فقط أسبوع واحد ان
شاء الله أنتهى من الاضافات والتعديلات وأرفعها
لكم من جديد

محتويات المذكرة

شرح دروس الصف الرابع - لغة عربية - الفصل الدراسي الاول

الفهرس والمحتويات

أولا : القراءة (شرح جميع موضوعات الكتاب س وج

ثانيا : المحفوظات (شرح جميع النصوص الشعرية +الآيات

القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة)

ثالثا : شرح موضوعات النحو المقررة للصف الرابع

أولا : القراءة (شرح جميع موضوعات الكتاب س وج)

الوحدة الأولى (أهلا وسهلا)

١- بساط الريح

٢- الاسكندرية عروس البحر المتوسط

٢- الأقصر أم الحضارات

٣- شرم الشيخ مدينة السلام

الوحدة الأولى (أهلا وسهلا)

١- بساط الريح

- ١- ما أهم صفات بكار كما فهمت من الدرس ؟
- بكار تلميذ ذكي واسع الاطلاع سريع الفهم .
- (ب) ماذا يحب بكار أن يكون في المستقبل ؟ ولماذا ؟
- بكار يحب أن يكون مرشدا سياحيا مثل عمه مفيد .
- (ج) ماذا أهدى العم مفيد لبكار ؟
- * أهدى العم مفيد لبكار كتابا صغيرا عن السياحة في مصر .
- (د) لماذا يأتي السائحون الى مصر من جميع دول العالم ؟
- * يأتي السائحون الى مصر من جميع دول العالم لأغراض متعددة فمنهم من يأتي لزيارة آثار مصر الخالدة ومنهم من يأتي للنزهة والاستمتاع ومنهم من يأتي للعلاج .
- (هـ) ما المقصود بالسياحة الثقافية ؟
- * السياحة الثقافية هي زيارة آثار مصر الخالدة ومعرفة المعلومات وجمع الصور
- (و) ما معنى السياحة الترفيهية ؟
- * السياحة الترفيهية هي زيارة الأماكن السياحية والشواطئ بغرض النزهة والاستمتاع .
- (ز) ما المقصود بالسياحة الدينية ؟
- * السياحة الدينية هي زيارة المساجد والكنائس الأثرية .
- (ر) متى ذهب بكار مع عمه (مفيد) ؟ وماذا شاهد ؟
- * ذهب بكار مع عمه (مفيد) يوم الجمعة الماضي وشاهد السائحين يلتقون بعض الصور التذكارية .
- (س) بم سأل (بكار) عمه (مفيد) ؟
- * سأل بكار : لماذا يهتم السائحون بآثار مصر يا عمي ؟
- (ش) لماذا يهتم السائحون بآثار مصر ؟
- * لأن آثار مصر لها قيمة تاريخية كبيرة والسائح يجد متعة في مشاهدة هذه الآثار .
- ٨- ماذا تستفيد مصر من السائحين ؟

* السائح عندما يأتي الى مصر يعرف آثار بلادنا وعندما ينفقون يزيد الدخل القومي وتوفر فرص العمل حيث يعمل كثير من الشباب في الفنادق ووسائل المواصلات والارشاد السياحي .

٩- ما الواجب علينا نحو السائحين ؟

* الواجب علينا جميعا أن نحسن معاملة السائحين وأن نرحب بهم .

١٠- ماذا قال بكار في نفسه عندما رجع الى بيته ؟

* قال بكار :ليت لي جناحين أطير بهما في السماء أو ليتنى أملك بساط

الريح .

١١- لماذا يتمنى بكار أن يكون له جناحان أو يمتلك بساط الريح ؟

* حتى يطير بهما في السماء ويشاهد كل معالم مصر السياحية .

٢- الاسكندرية عروس البحر المتوسط

١- ماذا قرأ بكار أمس ؟

• قرأ بكار أمس عن مدينة عريقة بها معالم أثرية وتاريخية .

٢- ما أنواع المعالم الأثرية والتاريخية التي توجد في الاسكندرية ؟

* معالم أثرية وتاريخية : فرعونية ، يونانية ، ورومانية وقبطية واسلامية .

٣- ما نتيجة تعانق التاريخ والطبيعة في الاسكندرية ؟

• يتعانق التاريخ والطبيعة كي يرسم معا لوحة رائعة على شاطئ البحر الأبيض المتوسط .

٤- بم سأل بكار بساط الريح ؟ وبم أجاب بساط الريح ؟

• هل تعرف هذه المدينة يا بساط الريح ؟ قال بساط الريح : نعم نعم

أنا أعرفها يا بكار هيا نذهب اليها انها الاسكندرية .

٥- ماذا رأى بكار وهو جالس فوق بساط الريح في الاسكندرية ؟

* رأى من بعيد البحر الأبيض المتوسط ، ورأى قلعة قايتباي ، ومتحف

الأحياء المائية ، والمتحف الروماني ، والمسرح الروماني وعمود السواري ومكتبة الاسكندرية .

٥- ما القصور الفخمة التي شاهدها بكار في الاسكندرية ؟

• قصر المنتزه الذى يطل على شاطئ البحر وقصر العروبة وقصر رأس التين .

٦- أين تقع كاتدرائية الكرازة المرقسية ؟ ومن الذى بناها ؟

• تقع كاتدرائية الكرازة المرقسية فى الاسكندرية فى محطة الرمل بناها أحد تلامذة السيد المسيح .

٧- ما أهم المساجد الأثرية التى شاهدها بكار فى الاسكندرية ؟

مسجد سيدى أبى العباس المرسى ومسجد الامام البوصيرى

٣- الأقصر أم الحضارات

١- ما سؤال بساط الريح لبار ؟ وبم أجاب بكار ؟

*سأل بساط الريح : ماذا تعرف يا بكار عن مخزن الحضارة المصرية القديمة ؟ بكار : هل تقصد مدينة أسوان ؟

٢- ما مخزن الحضارة المصرية القديمة ؟

*مدينة الأقصر .

٣- ما كمية الآثار التى تضمها الأقصر بالنسبة لآثار العالم ؟

• تضم الأقصر أكثر من ثلث آثار العالم .

٤- ما الاسم القديم للأقصر ؟

*الأقصر هى طيبة عاصمة مصر فى قديم الزمان .

٥- من أطلق على الأقصر هذا الاسم ؟ ومتى ؟

• أطلق العرب على الأقصر هذا الاسم مع بداية الفتح الاسلامى لمصر .

٦- ما أهم ما قرأه بكار عن الأقصر ؟

• قرأ بكار عن الأقصر أنها أهم مشتى سياحى فى مصر ومركز

جذب لعشاق الحضارة الفرعونية .

٧- لماذا تم وضع بوابات الكترونية حول جميع المواقع الأثرية المفتوحة؟

• لتأمينها ضد السرقة .

٨- ما أهم المعابد الأثرية في الأقصر؟ وكيف يقف السائحون أمامها

- **معبد الأقصر ومعبد الكرنك ومقابر وادى الملوك والملكات والمعابد الجنائزية ومقابر الأشراف ومعبد الملكة حتشبسوت .يقف السائحون فى انبهار .**

٩- ماذا يسمى معبد الملكة حتشبسوت ؟

- **معبد الدير البحري .**

٥- شرم الشيخ مدينة السلام

۱۔ متی استیقظ بکار؟

- * استيقظ بكار مبكرا قبل أن تشرق الشمس .**

١-ماذا قال بكار لبساط الريح؟ وبم رد عليه بساط الريح؟

- قال بكار : أيها الصديق العزيز ، أريد أن أزور أرض الفيروز

بساط الريح: حدثني يا بكار عن أرض الفيروز .

۲- ما هی ارض الفیروز ؟

- أرض الفيروز هي شبه جزيرة سيناء.

٣- ما أهم معالم أرض الفيروز كما فهمت من الدرس ؟

أهم معالم أرض الفيروز محمية رأس محمد وحمام فرعون، وعيون موسى

٤- ما أهم آثار سیناء؟

- أهم آثار سيناء قلعة العريش وجبل موسى ودير سانت كاترين

٥- ما مدينة السلام؟

- مدينة السلام مدينة شرم الشيخ

٦- ما الذي أطلق على شرم الشيخ " مدينة السلام " ؟ ولماذا ؟

- أطلقت منظمة اليونيسكو لقب مدينة السلام على مدينة شرم

الشيخ والسبب أنه عقدت بها مؤتمرات واجتماعات كثيرة عن

السلام العادل بين الدول

٧- ماذا تضم المحميات الطبيعية في شرم الشيخ ؟

- *تضم حيوانات وطيورا ونباتات متنوعة الأشكال والألوان .**

٨- لماذا يتوافد السائحون على شرم الشيخ كما فهمت من الدرس؟

- للتمتع بالرياضات المائية من غوص وتزلج الى جانب سياحة (السفاري) في المناطق الجبلية الفسيحة

ثانيا : المحفوظات (شرح جميع النصوص الشعرية + الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة) الوحدة الأولى



قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :
" من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ومن كان يؤمن
بالله واليوم الآخر فليصل رحمه ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر
فليقل خيرا أو ليصمت " صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم

الشرح :

١- ما الأمور الثلاثة التي تناولها الحديث لكي يكون المسلم مؤمنا بالله واليوم
الآخر ؟

- اكرام الضيف وصلة الرحم والكلام الطيب و قول الخير أو الصمت .

٢- ما المقصود باليوم الآخر ؟

- يوم القيامة .

٣- كيف يكون اكرام الضيف ؟

* يكون اكرام الضيف بحسن استقباله والترحيب به والبشاشة في وجهه .

٤- كيف تصل رحمك ؟

- صلة الرحم تكون بزيارة الأقارب والأهل والسؤال عنهم في الأفراح والأحزان .

٥- ما أثر العمل بما جاء في هذا الحديث الشريف ؟

* ينتشر الحب والمودة ويزداد الترابط ويسود الأمن والسلام بين الناس .

٥- لماذا تكرر قول الرسول ص (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر ؟

- للتأثير على النفس وتقبل الأمر .

٢- نشيد : اسلمى يا مصر

- ١- من قائل هذا النشيد ؟
 - الشاعر مصطفى صادق الرافعى .
- ٢- ما دعاء الشاعر لبلاده كما فهمت من النشيد ؟
 - دعا لها بالسلامة من الأعداء دائما .
- ٣- ماذا يتمنى الشاعر لمصر فى الحاضر والمستقبل ؟
 - تمنى لها ألا تخضع أو تستكين أبدا كما يتمنى حاضرا طيبا ومستقبلا مشرقا .
- ٤- بم يدافع الشاعر عن مصر ؟
 - يدافع عنها بیده وقلبه وعزمه وحبه لها .
- ٥- ما الجمال فى " ذى يدى "
 - تعبير جميل يدل على استعداد الشاعر للتضحية بالنفس .
- ٦- ما الجمال فى " يا مصر "
 - تكرارها يدل على شدة حب الشاعر لمصر

• الوحدة الثانية (الماء سر الحياة)

١- قطرة ندى وورقة شجر

٢- كاد العطش يقتله

٣- حديث مع النهر

١- قطرة ندى وورقة شجر

- ١- متى استيقظت الدنيا ؟ وماذا ملأ الجو ؟
 - استيقظت الدنيا مع نور الفجر الفضي وملأ الجو نسيم رائع .
- ٢- لماذا تمايلت أوراق الشجر ؟
 - فرحة بميلاد يوم جديد .
- ٣- لماذا تكاثفت السحب الباردة وتجمعت قطرات الندى؟ وما الذي تلهفت للقاءه؟
 - تتأهب لبدء رحلتها الى الأرض متلهفة للقاء النباتات والأرض وأوراق الشجر .
- ٤- أين سقطت قطرة الندى ؟ وكيف استقبلت ؟
 - سقطت قطرة الندى فوق ورقة الشجرة التي استقبلتها فرحة قائلة : أهلا .. أهلا ومرحباً بك يا قطرة الندى .
- ٥- ما نتيجة اتحاد القطرة مع أخواتها القطرات ؟
 - تكوين السحب .
- ٦- لماذا تحب ورقة الشجرة قطرة الماء ؟
 - لأنها سر حياتها .

٢- كاد العطش يقتله

- ١- متى كان يسير الرجل في الصحراء ؟
 - وقت الظهيرة .
- ٢- ماذا كانت ترسل الشمس ؟ وكيف كان الجو ؟
 - ترسل أشعتها الذهبية في كل مكان وكان الجو حاراً .
- ٣- بم أحس الرجل ؟ ولماذا ؟
 - أحس الرجل بالظماً وجف حلقه وكان قد استنفد ما معه من ماء .
- ٤- ما الذي بحث عنه الرجل ؟
 - الماء .

٥- أين وقف الرجل لما هذه التعب ؟ ولماذا ؟

• وقف تحت شجرة يحتمى بظلها . ويلتقط أنفاسه .

٦- كيف وجد الرجل الماء ؟ وماذا فعل ؟

• وفقه الله تعالى الى العثور على بئر ماء فأسرع الرجل ونزل البئر وشرب حتى ارتوى .

٧- ماذا رأى الرجل في طريقه وهو عائدا الى داره ؟

• رأى الرجل كلبا يلهث من شدة العطش .

٨- ماذا قال الرجل لنفسه عندما أثر فيه منظر الكلب تأثيرا بالغا ؟

• قال الرجل : هذا الكلب المسكين يشعر بعطش شديد مثلما كنت أشعر به من قبل .

٩- ماذا فعل الرجل مع الكلب ؟

• أسرع الرجل عائدا الى البئر وخلع حذاءه وجعل يملؤه بالماء وسقى الكلب حتى أرواه .

٣- حديث مع النهر

١- أين سقطت قطرة الماء مع هطول المطر ؟

• على صفحة نهر النيل

٢- ما سبب فرحة قطرة الماء عندما سقطت على صفحة نهر النيل

• لأنها أصبحت جزءا من هذا النهر الخالد .

٣- كيف قابلت أمواج النهر قطرة الماء ؟

• قابلتها بتحيةة اذ ارتفعت الى أعلى في ابتسامة صافية .

٤- ماذا قال الهواء وهو يداعب جبهة قطرة الماء ؟

• قال الهواء : أراك مبتسمة وسعيدة يا قطرة الماء لأنك تبدئين رحلتك بين أمواج نهر النيل .

٥- من صنع الحياة في مصر ؟ وكيف ؟

• المصريون صنعوا الحياة ببراعتهم واجتهادهم وجعلوا أرضهم مهد الحضارة .

٦- كيف تبدلت أحوال المصريين وأفعالهم نحو نهر النيل ؟
* تبدلت أحوال المصريين وأفعالهم فلم يقدروا النيل حق قدره انهم يلقون فيه بالمخلفات ويغسلون فيه أوانيهم وملابسهم وينظفون حيواناتهم وترمى المصانع نفاياتها في مياهه ويصيدون أسماك النهر بالمبيدات .

٧- كيف يعود أبناء مصر الى تقديرهم واحترامهم لنهر النيل ؟
* يعود أبناء مصر الى تقديرهم واحترامهم لنهر النيل فلا يلوثونه بأى شكل من الأشكال ويعاقبون من يقوم بذلك

٧- هل يمكن للمصريين أن يحافظوا على نهر النيل العظيم ؟ ولماذا ؟
* هناك أمل بأن ذلك ممكن لأنهم ما زالوا يحبون هذا النهر العظيم .

الوحدة الثانية (محفوظات)

١- قرآن كريم : قال الله تعالى " ومن آياته يريكم البرق خوفا وطمعا وينزل من السماء ماء فيحي به الأرض بعد موتها ان فى ذلك لآيات لقوم يعقلون " صدق الله العظيم

١- ما اسم السورة الكريمة التى وردت فيها الآية السابقة ؟

• سورة الروم الآية ٢٤

٢- ما آيات الله تعالى فى الآية الكريمة ؟

• ومن آيات الله أنه يريكم البرق خوفا وطمعا وينزل من السماء ماء فيحي به الأرض بعد موتها .

٣- من الذى ينزل الماء والمطر ؟

• الله سبحانه وتعالى

٤- من الذين يتدبرون آيات الله عزوجل ؟

* لا يعرفها ويتدبرها الا عقلاء الناس الذين يفهمون .

٢- حديث شريف

روى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم
" أن رجلا رأى كلبا يأكل الثرى من العطش فأخذ الرجل خفه فجعل يغرف له به
حتى أرواه فشكر الله له فأدخله الجنة "

١- ماذا رأى الرجل كما فهمت من الحديث الشريف ؟

• رأى كلبا يأكل الثرى من العطش .

٢- لماذا كان الكلب يأكل الثرى ؟

• من شدة العطش وعدم عثوره على ماء .

٣- ماذا فعل الرجل مع ما رآه ؟

* أخذ الرجل خفه وجعل يغرف له حتى أرواه .

٤- ما ذا كان جزاء الرجل عند الله ؟

* شكر الله له وأدخله الجنة .

٥- ماذا نتعلم من هذا الحديث الشريف ؟

* نتعلم منه أن نرحم الحيوان ونعطف عليه .

٣- النيل هو الكوثر

١- بم شبه الشاعر نهر النيل ؟

• بنهر الكوثر في الجنة والجنة شاطئه الأخضر .

٢- متى يبدو وجه نهر النيل بديعا ؟

• وهو ممتلئ بالماء .

٣- ما فوائد نهر النيل كما ذكرها الشاعر ؟

• يسقى الناس ويروى زروعهم كذلك أنعم على مصر بزراعة القطن

الأبيض الى نضع منه الملابس القطنية .

٤- ما الجمال في "حبشى اللون كجيرته" ؟

• تعبير جميل شبه فيه الشاعر لون طمى النيل بلون بشرة أهل الحبشة

السمراء .

٥- من قائل هذا النص ؟

• أمير الشعراء : أحمد شوقي .

٦- بم صبح نهر النيل شاطئيه "

صبغ الشطين بسمرته لونا كالمسك وكالعنبر

الوحدة الثالثة (زيارة الى قرية ونيس)

١- القرية ملك للجميع

٢- القرية المنتجة

٣- أصدقاء البيئة

١- القرية ملك للجميع

- ١- ما أهم صفات ونيس ؟ وماذا يعمل ؟
- ونيس شاب نشيط وذكي يعمل مدرسا في احدى القرى التى نشأ بها .
- ٢- ماذا يحب ونيس ؟
- يحب قريته وأهلها .
- ٣- من الذى يتباهى أمامهم ونيس بقريته ؟
- أمام أصحابه زاهر وبهاء وشاكر وأمام أخته هدى وصديقتها مريم .
- ٤- بم يتصف أهل قرية ونيس كما تفهم من الدرس ؟
- أهل قرية ونيس طيبون ومتعاونون يشارك بعضهم بعضا فى الأفراح والأحزان ويسأل كل منهم عن الآخر ويقدم له المساعدة إذا احتاج إليها
- ٥- متى جلس ونيس مع أصحابه ؟ وأين ؟
- * فى المساء فى قصر ثقافة القرية .
- ٥- فيم يتحدث ونيس مع أصحابه من شباب القرية ؟
- يتحدثون عن مستقبل القرية وما يمكن تقديمه من خدمات .
- ٦- ما أهم مشكلات القرية كما قال زاهر ؟
- أهم مشكلات القرية كما قال زاهر نظافة الشوارع وسوء استخدام المياه
- ٧- من الذى سيطلب منه الشباب حل المشكلات ؟
- العمدة
- ٨- ماذا اقترح ونيس لحل هذه المشكلات ؟

- اقترح ونيس أن يبدأ أهل القرية بأنفسهم ثم بعد ذلك يطلبون مد يد العون من الدولة والمساعدة لأهل القرية لتكمل الدولة تنفيذ ما بدأوه من مشروعات

- ٩- ماذا قالت الدكتورة هدى في الوحدة الطبية بالقرية كما سمع شاكر ؟
 - قالت الدكتورة هدى : اننا جميعا أهل والقرية ملك لنا فهي بيتنا الكبير الذي يجمعنا ويجب أن نتعاون جميعا كي تكون قريتنا نموذجية .
- ١٠ - ما أهم صفات ومقومات القرية النموذجية كما فهمت من الدرس ؟
 - * أن يكون بها الماء النقي والكهرباء وتكون بيوتها وشوارعها نظيفة .
- ١٠- ما أهم المنشآت في القرية ؟
 - القرية بها ثلاث مدارس والوحدة الطبية وقصر الثقافة .

٢- القرية المنتجة

- ١- فيم انشغلت القرية طوال الأسابيع الثلاثة الماضية ؟
 - انشغلت القرية طوال الأسابيع الثلاثة الماضية منشغلة في تنفيذ حملة نظافة الشوارع .
- ٢- كيف أصبحت شوارع القرية بعد تنفيذ حملة النظافة ؟
 - أصبحت جميلة .
- ٣- متى ذهب ونيس برفقة أصدقائه الى قصر الثقافة بالقرية ؟
 - * في مساء أمس .
- ٤- من الذي وجده ونيس في قصر الثقافة بالقرية ؟ وماذا كان يفعل ؟
 - * وجد الجد جالسا يقرأ في صحيفة .
- ٤- ما الذي نجح فيه الشباب كما قال ونيس للجد سالم ؟ وكيف ؟
 - الذي نجح فيه الشباب تنشيط حركة البيع في سوق القرية الأسبوعي وذلك عندما عرضوا ما تنتجه الأسر المنتجة في السوق .
- ٥- ما أساس النجاح في الحياة كما ذكر الجد سالم ؟
 - العمل القائم على التخطيط الجيد .
- ٦- ماذا يجب على كل شاب كما فهمت من الدرس ؟
 - * يجب على كل شاب منكم أن يسعى في طلب العلم وأن يشتغل بالمشروعات الصغيرة التي تصبح بفضل الله يوما كبيرة يوما ما

٧- ماذا يبيع في سوق القرية كما قال شاكر؟ ومن شارك في صناعتها؟

* المنتجات المحلية التي شارك في صناعتها الشباب والأسر المنتجة .

٨- ما اقتراح شاكر بالنسبة لبيع المنتجات؟

* اقترح شاكر أن يمتد بيع هذه المنتجات الى المعارض التي تقام في المحافظة أو في القرى المجاورة .

٨- ما الذي رأى زاهر عرضه يوم السوق؟

* قال زاهر : ما رأيكم لو أننا عرضنا أنشطة ترويحية وتنشيطية في يوم السوق .

٩- ما أنسب الأوقات لاقامة الأسواق والمعارض كما ذكر ونيس؟

• أنسب الأوقات التي يمكن الاستفادة منها في اقامة الأسواق والمعارض الأعياد وأوقات جنى المحاصيل الزراعية وشهور الاجازات.

١٠- كيف سيتم الاعلان عن هذه الأنشطة كما قال الجد سالم؟

* سيتم الاعلان عن هذه الأنشطة بتوزيع مطبوعات ونشرات .

١١- من سيشترك في كتابة المطبوعات والاعلان عن أنشطة السوق؟

* مريم وهدى .

٣- أصدقاء البيئة

١- متى اجتمع ونيس مع أصدقائه؟ وأين؟

• في المساء بقصر ثقافة القرية .

٢- من كان حاضرا؟

• الجد (سالم) .

٣- لماذا أصبحت قرية "ونيس" موضع حديث القرى الأخرى كما قال الجد

* لأن القرى الأخرى أعجبت بمجهودات قرية "ونيس" في تحسين القرية وبناء

المتحف القروي والسوق الأسبوعي ومشروع الأسر المنتجة وحملة نظافة الشوارع

٣- ما المسؤولية التي يرى ونيس أنهم لم ينجزها بعد؟

*مسئولية حماية القرية من التلوث .

٤- ما أهم أسباب التلوث في القرية؟

- هناك من يقوم بحرق المخلفات الزراعية فيلوث الهواء كما أن بعض المصارف المائية لا تزال غير مغطاة مما يجعل ماءها الملوث سببا في انتشار الأمراض .
- ٥- ما الفكرة التي لدى شاكر وقرأ عنها في الانترنت ؟
- الفكرة أن يعملوا معا لتأسيس جمعية تعاونية لحماية القرية من التلوث .
- ٦- من سيتولى العمل بهذه الجمعية ؟
- بعض شباب القرية بأجور مناسبة .
- ٧- كيف يمكن الاستفادة من جمع المخلفات الزراعية ؟
- يمكن الاستفادة من جمع المخلفات الزراعية بكبسها والاستفادة منها كسماد للأرض أو علف للماشية .
- ٨- من سيدفع أجور الشباب في الجمعية ؟
- سيدفع المستفيدين اشتراكات شهرية بسيطة مقابل ما تقدمه الجمعية من خدمات .

الوحدة الثالثة

١- قرآن كريم :

قال الله تعالى " وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون وستردون الى عالم الغيب والشهادة فينبئكم بما كنتم تعملون "

- ١- ما اسم السورة الكريمة التي وردت بها الآية السابقة ؟
- *سورة التوبة الآية ١٠٥
- ٢- متى سيحاسبنا الله تعالى على أعمالنا ؟
- يوم القيامة عندما يرد الناس الى عالم الغيب والشهادة الله سبحانه وتعالى
- ٣- بم أمرنا الله - سبحانه وتعالى في الآية الكريمة ؟
- بالعمل الجاد والسعى في الخير .

٢- نشيد : ما أحلى أجواء القرية

١- ماذا رسمت نور كما تفهم من النشيد ؟
* شمسا تضحك فوق الدور طفلا يهدى طفلا وردة ديكاً فوق السور فلاحاً يمشى في الساحة .

٣- كيف رسمت نور الشمس ؟

• شمسا تضحك فوق الدور .

٤- ماذا أهدي الطفل لصديقه ؟

• طفلاً يهدى طفلاً وردة .

• ٥- كيف رسمت نور الديك ؟

• ديكاً يركض فوق السور .

• ٦- ماذا كان يتبع الفلاح ؟

• * عنزاً تتبع فلاحاً .

• ٧- من قائل هذا النص ؟ وما بلده ؟

• * الشاعر بيان الصفدي من سوريا .

• ٨- ما الجمال في " في أعماقي تبقى حية " ؟

• * تعبير جميل يصور القرية كأنها تعيش دائماً في قلبه وفي فكره .

ثالثاً : شرح موضوعات النحو المقررة للمصف الرابع

شرح موضوعات النحو المقررة للمصف الرابع الترم الأول

١- أسماء الإشارة :

(هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)

هذا : اسم إشارة للمفرد المذكر

هذا ولد

هذا رجل

هذا فلاح

هذه : اسم إشارة للمفرد المؤنث

هذه بنت

هذه مهندسة

هذه فلاحه

هذان : اسم اشارة للمثنى المذكر

هذان فلاحان

هذان معلمان

هذان ولدان

هاتان : اسم اشارة للمثنى المؤنث

هاتان فلاحتان

هاتان مهلمات

هاتان طبيبتان

هؤلاء : اسم اشارة لجمع العاقل المذكر والمؤنث

هؤلاء فلاحون

هؤلاء معلمون

هؤلاء أطباء

هؤلاء معلمات

- الاسم الذي يلي اسم الاشارة يسمى مشارا اليه
- لاحظ أننا نستخدم اسم الاشارة (هذه) لجمع غير العاقل
- مثال : هذه أشجار
- هذه مدارس نظيفة

٢- ضمائر المتكلم :

(أنا - نحن)

أنا : ضمير متكلم للمفرد (مذكر ومؤنث)

• أنا معلم

• أنا لاعب

• أنا مهندس

(ب) **نحن :** ضمير متكلم للجمع والمثنى بنوعيه

• نحن معلمان

• نحن فلاحون

• نحن بنتان

• نحن طبيبات

ضمائر المخاطب :

(أنت - أنت - أنتما - أنتم - أنتن)

أنت : ضمير مخاطب للمفرد المذكر

• أنت فلاح

• أنت معلم

• أنت عامل

أنت : ضمير مخاطب للمفرد المؤنث

• أنت معلمة

- أنت فلاحه
- أنت طبيبة

أنتما : ضمير مخاطب للمثنى (مذكر ومؤنث)
* أنتما فلاحان
أنتما تلميذتان
أنتما عاملان

- أنتم : ضمير مخاطب لجمع المذكر
- أنتم فلاحون
- أنتم معلمون
- أنتم جنود
- أنتم تلاميذ

أنتن : ضمير مخاطب لجمع المؤنث
أنتن معلمات
أنتن مهندسات
أنتن طبيبات

٢- ضمائر الغائب :

(هو - هي - هما - هم - هن)

- هو : ضمير غائب للمفرد المذكر
- هو فلاح
- هو معلم
- هو تلميذ

(ب) هي : ضمير غائب لمفرد المؤنث
* هي معلمة
هي طبيبة
هي فلاحه

(ج) هما : ضمير غائب للمثنى (مذكر ومؤنث)
* هما عاملان
* هما فلاحتان
* هما تلميذتان
* هما بنتان

(د) هم : ضمير غائب لجمع المذكر
* هم معلمون
* هم جنود
* هم فلاحون

(هـ) هن : ضمير غائب لجمع المؤنث
• هن فلاحات
• هن معلمات

• هن عاملات

ملحوظة هامة : لكي نجيب بطريقة صحيحة وبدون لبس يجب أولاً قراءة رأس السؤال جيداً لمعرفة المطلوب

إذا طلب وضع اسم إشارة مثلاً يجب أولاً وضع أسماء الإشارة أمام عيني وأحددها ثم تحديد هل الاسم مفرد - مثنى - جمع ثم تحديد هل هو مذكر أم مؤنث وعلى أساس ذلك نحدد اسم الإشارة المناسب من بين أسماء الإشارة التي حددتها قبل ذلك

١- تدريبات متنوعة على أسماء الإشارة والضمائر اجابة التدريبات

٢- ضع اسم إشارة مناسب

* بنات	* قلمان
* عامل	* صورتان
* كتب نظيفة	* جنود شجعان

٢- ضع مكان النقط مشاراً اليه مناسباً

* هاتان جميلتان	* هؤلاء
* هذه	* هذان مهربان
* هذا قوى	

٣- هذا مهندس مخلص (حول اسم الإشارة الى المثنى المذكر وجمع المذكر وغير ما يلزم

٤- ضع ضمير المتكلم بدلا من ضمير المخاطب

- أنت رجل محترم
- أنما بنتان جميلتان
- أنتم شباب المستقبل
- أنت أم مثالية

٥- اكمل بضمير مخاطب مناسب :

- * مهندستان
- * فلاح
- * رجال الامة
- * ولدان
- * تلميذات

٦- ضع ضمير الغائب بدلا من اسم الإشارة :

- * هذا صانع ماهر
- * هؤلاء طبيبات مجدات
- * هاتان معلمتان
- * هذه بنت رقيقة المشاعر

٢- أقسام الكلام : الاسم والفعل والحرف

- ١- **الاسم** : هو كل كلمة تدل على شئ مفهوم مثل انسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو صفة هناك كلمات تدل على انسان مثل طبيب - مهندس - معلم - أحمد - ايمان - آية - عبدالرحمن
- ٢- هناك كلمات تدل على حيوان أو طير مثل بقرة - حصان - فيل - عصفورة - حمامة
- ٣- هناك كلمات تدل على نبات مثل شجرة - فول - ذرة
- ٤- هناك كلمات تدل على جماد مثل : كرسى - سبورة
- ٥- هناك كلمات تدل على صفة مثل طويل - كريم
- كل كلمة من هذه الكلمات تسمى اسما
- هناك علامات للاسم من علامات الاسم :
- دخول (ال) على الاسم مثل : القمر - الزرع - البيت
- التنوين سواء بالضم أو الفتحة أو تنوين بالكسرة

مثل قلم" ينتهى بتاء مربوطة مثل : قطرة - عظة

ثانيا: الفعل : الفعل هو ما دل على عمل يحدث فى زمن معين . مثل

لعب - يشرب - اركب - يدخل - حصد

ثالثا : الحرف : هناك كلمات لا معنى لها الا مع غيرها من الكلام

مثل (فى - و - عن - الى - على) مثل هذه الكلمات تسمى حرفا

القاعدة :

١- الاسم : ما دل على انسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو صفة

٢- الفعل : ما دل على عمل يحدث

٢- تدريبات عامة على أقسام الكلام الاجابة صفحة

- ١- اكتب نوع كل كلمة
- * مكتبة - يلعب - فى - نشكر - على - نجمة - ايمان - ادخل - بحر
- ٢- أكمل كل جملة بما هو مطلوب :
- ١- من الحيوانات النافعة (أكمل باسم مناسب)
- ٢- الطفل فى البحيرة (أكمل بفعل مناسب)
- ٣- يذهب التلميذ المدرسة الصباح (أكمل بحرف مناسب)
- ٤- عطوفة على أولادها (أكمل باسم)
- ٥- الفريق بكأس البطولة (أكمل بفعل)
- ٦- ابتعد الأشرار (أكمل بحرف مناسب)

٣- **الجملة الاسمية** : هى الجملة التى تبدأ باسم وتتكون من مبتدأ وخبر لاحظ أن المبتدأ دائما

معرفة والخبر دائما نكرة

العرض والأمثلة :

- الماء نظيف
- الملعب واسع
- الكتاب مفيد
- ونيس شاب نشيط
- القرية جميلة
- السماء صافية

- القمر منير
- *الجملة السابقة هي جمل اسمية لأن كل جملة بدأت باسم وهذا الاسم يسمى مبتدأ أنه معرفة وفي بداية الجملة (الماء - الملعب - الكتاب - ونيس - القرية) والمبتدأ دائما مرفوع بالضمة اذا كان اسما مفردا
- لاحظ أن كل اسم يأتي بعد المبتدأ ويكمل معنى الجملة ويكون نكرة يسمى خبرا والخبر دائما مرفوع بالضمة اذا كان اسما مفردا وهو الركن الثاني بعد المبتدأ للجملة الاسمية (نظيف - واسع - مفيد - شاب - جميلة) لاحظ هذه الكلمات كل منها خبر لأنها وقعت في جملة اسمية ونكرة وتمت معنى الجملة

* الجملة الفعلية

تتكون من ركنين أساسيين هما

- ١- الفعل (ويكون في بداية الجملة الفعلية " ماضى - مضارع - أمر "
- ٢- الفاعل : هو من قام بعمل الفعل والفاعل دائما اسم مرفوع بالضمة اذا كان مفردا .

العرض والأمثلة

- دخل المعلم الفصل .
- قرأ التلميذ القصة .
- زرع الفلاح الأرض .
- يشكر المؤمن ربه .
- كل جملة من الجمل السابقة هي جملة فعلية لأنها تبدأ بفعل مثل (دخل - قرأ - زرع - يشكر)
- الكلمات (المعلم - التلميذ - الفلاح - المؤمن) كل كلمة تسمى فاعلا والفاعل لا يأتي إلا في جملة فعلية ولمعرفة الفاعل في الجملة الأولى نسأل من دخل الفصل ؟ الاجابة هي الفاعل والاجابة هنا المعلم فهو من قام بعمل الفعل وقام ببالدخول ونسير بنفس الطريقة في بقية الأمثلة

٣- تدريبات متنوعة على الجملة الاسمية والفعلية الاجابة هي

- ١- حدد نوع كل جملة (اسمية - فعلية)
 - الجو معتدل في الربيع . (.....)
 - يجرى اللاعبون في الملعب (.....)
 - تنظف الأم البيت (.....)
 - العمل عبادة . (.....)
 - الصوم مفيد . (.....)
- ٢- أكمل كل جملة بمبتدأ مناسب :
 - ١- عالية
 - ٢- ذكى وشجاع
 - ٣- جميلة
 - ٤- ماهر
- ٢- أكمل كل جملة بخبر مناسب :
 - ١- التلميذة الطريق
 - ٢- الشمس الحديقة

- ٣- أكمل بفاعل مناسب : ١- كتب الدرس على السبورة
- ٤- دخل المنزل
- ٣- تغسل الملابس

رتب كلمات كل سطر لتكون جملة فعلية مرة وجملة اسمية مرة أخرى .

١- ربه - على - المؤمن - الكثيرة - نعمه - يشكر .

* الجملة الفعلية : الجملة الاسمية :

٢- تحقيق - شعب - الى - الأمن - مصر - يسعى .

* الجملة الفعلية : الجملة الاسمية :

٣- رغبة - التفوق - يجتهد - فى - التلميذ .

* الجملة الفعلية : الجملة الاسمية :

٤- تعمير - على - الدولة - الصحراء - تعمل .

الجملة الفعلية : الجملة الاسمية :

*

٦- ظرف الزمان وظرف المكان :-

العرض والأمثلة

١- يذهب التلميذ الى المدرسة صباحا .

٢- رجع الأب من العمل ظهرا .

٣- ذهبت الأسرة الى الاسكندرية صيفا .

٤- يظهر البرتقال شتاء .

٥- أقامت الأسرة وليمة مساء .

الشرح :

• كل كلمة من الكلمات السابقة التى تحتها خط بينت وقت حدوث الفعل وزمنه لذلك تسمى ظرف زمان

مثل (صباحا - ظهرا - صيفا - شتاء - مساء)

كلمة (صباحا) بينت وقت ذهاب التلميذ الى المدرسة

وغالبا ظرف الزمان منصوب بالفتحة (الا بعض الحالات فهى مبنية وليست على التلميذ فلا داعى لتثنية

انتباهه)

العرض والأمثلة

١- تقع أسوان جنوب مصر .

٢- يقف المعلم أمام التلاميذ .

٣- يقف الحكم وسط الملعب .

٤- يتابع المهندس العمل بين العاملين

• كل كلمة من الكلمات الملونة بينت مكان حدوث الفعل لذلك تعرب ظرف مكان منصوب بالفتحة مثل (

جنوب - أمام - وسط - بين)

• كلمة (أمام) بينت مكان وقوف المعلم فهو يقف أمام التلاميذ

تعرب ظرف مكان منصوب بالفتحة

- ملحوظة : معظم الكلمات التي تقم ظرف زمان أو ظرف مكان غالبا منصوبة ونكرة ومن الأخطاء الشائعة للتلاميذ أنهم اذا طلب منهم أن يكمل الفراغ بظرف مناسب فانه يسبق الظرف بحرف جر وهنا لا تعد الكلمة ظرفا بل اسما مجرورا لأنه قد سبقها حرف جر
- مثال : أكمل بظرف مناسب

- * يذهب الولد الى المدرسة صباحا (صم) هذه تكملة صحيحة
- * يذهب الولد الى المدرسة في الصباح (x) هذه تكملة خاطئة لأن الظرف لا يسبق بحرف جر .

تدريبات عامة على ظرف الزمان والمكان الاجابة

- ١- ضع خطا تحت ظرف المكان ودائرة حول ظرف الزمان في الجمل التالية
- يسير القائد أمام الجنود .
- تشرق الشمس صباحا .
- يظهر البطيخ صيفا .
- يقف رجل المرور وسط الشارع .
- أشاهد المباراة مع اسرتي في التلفاز مساء .
- يقف المعلم بين التلاميذ .

- ٢- حدد الظرف في كل جملة موضحا نوعه .
- تقع أسوان جنوب مصر . (الظرف : نوعه)
- يذهب الطفل الى النادي عصرا (الظرف : نوعه)
- يسقط المطر شتاء (الظرف : نوعه)
- تقف البنت تحت الشجرة (الظرف : نوعه)
- شاهدت العصفور فوق الشجرة (الظرف : نوعه)

- ٢- أكمل كل جملة بظرف مناسب ثم بين نوعه
١- يضع التلميذ الكتب المكتب . (نوع الظرف :)
٢- يصل القطار الى القاهرة (نوع الظرف :)
٣- يظهر البرتقال (نوع الظرف :)
٤- يعيش السمك الماء (نوع الظرف :)
٥- توجد المدرسة المسجد (نوع الظرف :)

أسئلة نحووردت في امتحانات سابقة على مستوى الادارات التعليمية الترم الأول

☆☆

١- ادارة أسوان : اقرأ ثم أجب : الاجابة بداية من صفحة

(أسوان مدينة جميلة ، يأتي اليها السياح شتاء للتمتع بجوها الدافئ ، وآثارها العظيمة ، ويقضون بين أهلها أوقاتا ممتعة .)

(أ) استخراج من الفقرة السابقة :
* اسما فعلا ظرف للزمان ظرف مكان جملة فعلية

* خيرا فاعلا جملة اسمية

(ب) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

- ١- تلميذات مجندات (ضمير غائب)
- ٢- أشجار مورقة (اسم إشارة)

- ٣- تلميذان مجدان (ضمير مخاطب)
٤- تلميذ مجد (ضمير متكلم)
ج) الحضارات نشأت على ضفاف النيل " حول الجملة الاسمية الى جملة فعلية ، وغير ما يلزم
د) هذا تلميذ موهوب " اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر ولجمعه وغير ما يلزم "
- *****

٢- ادارة القصر : اقرأ ثم اجب

أنا أعمل ، وأنت تعمل ، وهو يعمل ، وكلنا نخدم الوطن بعملا ، وعندما يخلص المواطنون يرقى الوطن .
مصر أمانة تحتاج الى جهد أبنائها (

- أ) أعرب ما تحته خط
ب) استخرج من العبارة السابقة (اسما فعلا حرفا ضميرا للغائب ضميرا للمخاطب
ج) ضع اسم اشارة مناسباً مكان النقط :
١- معلمان مخلصان .
٢- فلاحون نشيطون .
٣- آثار عظيمة .
د) حول الجملة الفعلية الى جملة اسمية :
تغرد العصافير بين الأغصان

٣- ادارة الاسماء عيلية : اقرأ ثم اجب الاجابة من

القمر كوكب منير ، استطاع الانسان الصعود اليه والهبوط على سطحه ، ثم عاد الى الأرض وهو يحمل صخوره وترابه "

- أ) استخرج من العبارة السابقة :
اسما فعلا حرفا جملة اسمية ضميرا للغائب
ب) رتب الكلمات التالية لتكون جملة اسمية مرة وجملة فعلية مرة أخرى
- رحلة - المدرسة - عن - أعلنت
ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :
١- وردتان جميلتان
٢- طالبان ناجحان
٣- القمر يضيئ السماء
٤- الطفل وردة
(اسم اشارة)
(ضمير للمتكلم)
(ظرف زمان)
(فعل مضارع)

٥- ادارة السبلاوين : اقرأ ثم اجب الاجابة من

العامل نشيط ، يسابق النحل في البكور ، يسرع الى مصنعه قبل شروق الشمس ، ويقضى العامل يومه وهو سعيد بين الآلات (

- أ) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :
١- كلمة (نشيط) تعرب :
٢- كلمة (العامل) تعرب :
٣- كلمة (بين) تعرب :
ب) استخرج من الفقرة السابقة :
١- اسما ٢- فعلا ٣- حرفا ٤- جملة اسمية
ج) أكمل مكان النقط بما هو مطلوب .
(مبتدأ - فاعلا - خبرا)
(فاعلا - مبتدأ - خبرا)
(ظرف زمان - ظرف مكان - حرفا)

- ١- تلاميذ متفوقون (اسم اشارة)
 - ٢- طيبتان ماهرتان (ضمير مخاطب)
 - ٣- تشتد البرودة (ظرف زمان)
- *****

الاجابة هي

٦- ادارة شرق (الاسكندرية : اقرأ ثم اجب

(شرم الشيخ مدينة جميلة ، يذهب اليها السياح للتمتع بالرياضات المائية ، وهو مبهورون بجمالها الى جانب سياحة السفارى ، فما أجمل مدينة السلام !)

(أ) استخرج من الفقرة السابقة : (جملة اسمية جملة فعلية حرف جر اسما

.....

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- ١- وقفت في حديقة الحيوان بيت الفيل (ظرف مكان)
- ٢- يذهب أحمد المدرسة (حرف جر)
- ٣- صيادان ماهران (ضمير غائب)
- ٤- النحلة تسعى في طلب رزقها (اسم اشارة)
- ٥- رجع أبى من العمل (ظرف زمان)

(ج) حول الجملة الاسمية الى فعلية :

نهر النيل يجرى في مصر

.....

الاجابة

٧- ادارة العجوزة (البحيرة) : اقرأ ثم اجب

(الماء أساس الحياة ، تعيش الكائنات الحية تحت الماء ، ومن الماء نصطاد السمك)

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة

(ب) استخرج من القطعة السابقة :

(اسما فعلا حرفا ظرفا وبين نوعه جملة اسمية

.....

(ج) المعلم مخلص "

ثن العبارة وغير ما يلزم .

الاجابة

٨- ادارة البساتين ودار السلام (القاهرة) : اقرأ ثم اجب

(التعليم مفيد ، فهو يرفع شأن الأمم ، ولذلك تهتم بت البلاد ، وتعمل على نشره بين أبنائها "

١- اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- كلمة (التعليم) مرفوعة لأنها (خبر - مبتدأ - فاعل)
- ٢- كلمة (يرفع) نوع الكلمة (اسم - فعل - حرف)
- ٣- كلمة (تهتم) فعل (أمر - ماض - مضارع)
- ٤- كلمة (بين) اعرابها (ظرف زمان - ظرف مكان - اسم مجرور)

(ت) أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها

- ١- تلميذان مجتهدان (اسم اشارة)
- ٢- أمهات مثاليات (ضمير غائب)
- ٣- الأشجار (خبر)
- ٤- يتوكل على الله (فاعل)

ج) ضع ضمير المخاطب بدلا من ضمير المتكلم
١- نحن مهندسان بارعان
٢- نحن تلاميذ مجتهدون

الاجابات النموذجية لأسئلة دروس النحو الترم الأول للصف الرابع

٢- ١- اجابة تدريبات متنوعة على أسماء الإشارة والضمائر

- ١- ضع اسم إشارة مناسب
* هؤلاء بنات * هذان قلمان
* هذا عامل * هاتان صورتان
* هذه كتب نظيفة * هؤلاء جنود شجعان
- ٢- ضع مكان النقط مشارا اليه مناسباً
* هاتان (بنتان) جميلتان * هؤلاء معلمون أو فلاحون
* هذه معلمة - طيبة * هذان طفلان أو ولدان مهذبان
* هذا أسد قوى
- ٣- هذا مهندس مخلص (حول اسم الإشارة الى المثنى المذكور وجمع المذكور وغير ما يلزم)
الجملة للمثنى : هذان مهندسان مخلصان
الجملة للجمع : هؤلاء مهندسون مخلصون

٧- ضع ضمير المتكلم بدلا من ضمير المخاطب

- أنت رجل محترم أنا
- أنتما بنتان جميلتان نحن
- أنتم شباب المستقبل نحن
- أنت أم مثالية أنا

٨- اكمل بضمير مخاطب مناسب :

- * أنتما مهندستان * أنت فلاح
- * أنتم رجال الامة * أنما ولدان * أنهن تلميذات

٩- ضع ضمير الغائب بدلا من اسم الإشارة :

- * هو صانع ماهر * هي طبيبات مجدات
- * هما معلمتان * هي بنت رقيقة الم

٢- اجابة تدريبات عامة على أقسام الكلام

- ١- اكتب نوع كل كلمة
* (اسم) مكتبة - نجمة - ايمان - بحر
* (فعل) يلعب - نشكر - ادخل
* (حرف) في -- على
- ٢- أكمل كل جملة بما هو مطلوب : (اجابات اسيترشادية أو اى إجابة مناسبة)
١- البقرة من الحيوانات النافعة (أكمل باسم مناسب)
٢- (سبح - فخر) الطفل فى البحيرة (أكمل بفعل مناسب)
٣- يذهب التلميذ الى المدرسة في الصباح (أكمل بحرف مناسب)
٤- عطفة على أولادها (أكمل باسم)
٥- فاز الفريق بكأس البطولة (أكمل بفعل)
٦- ابتعد عن الأشرار (أكمل بحرف مناسب)

٢- إجابة تدريبات متبوعة على الجملة الاسمية والفعلية

- ✱ - حدد نوع كل جملة (اسمية – فعلية)
- الجو معتدل في الربيع . (اسمية)
- تنظف الأم البيت (فعلية)
- الصوم مفيد . (اسمية)
- يجرى اللاعبون في الملعب (فعلية)
- العمل عبادة . (اسمية)

٦- أكمل كل جملة بمتدا مناسب : (اجابات استر شادية أو أى إجابة صحيحة)

- ١- الشجرة عالية
٢- أكمل كل جملة بخبر مناسب :
١- التلميذة نشيطة
٢- الشمس مشرقة
٣- الولد ذكي وشجاع
٤- الطبيب ماهر
٤- الطريق واسع
٣- الحديقة مثمرة

- ٧- أكمل بفاعل مناسب : ١- كتب **التلميذ** الدرس على السبورة
- ٨- دخل **الطفل** المنزل ٣- تغسل **الأم** الملابس

رتب كلمات كل سطر لتكون جملة فعلية مرة وجملة اسمية مرة أخرى .

- ٢- ربه - على - المؤمن - الكثيرة - نعمه - يشكر .
 * **الجملة الفعلية : يشكر المؤمن ربه على نعمه الكثيرة** . الجملة الاسمية **المؤمن يشكر ربه على نعمه الكثيرة**
 ٢- تحقيق - شعب - الى - الأمن - مصر - يسعى .
 * **الجملة الفعلية : يسعى شعب مصر الى تحقيق الأمن** الجملة الاسمية : **شعب مصر يسعى الى تحقيق الأمن**
 ٣- رغبة - التفوق - يجتهد - فى - التلميذ .
 * **الجملة الفعلية : يجتهد التلميذ رغبة فى التفوق** الجملة الاسمية : **التلميذ يجتهد رغبة فى التفوق**
 ٤- تعمير - على - الدولة - الصحراء - تعمل .
 * **الجملة الفعلية : تعمل الدولة على تعمير الصحراء** الجملة الاسمية : **الدولة تعمل على تعمير الصحراء**

5- اجابة تدريبات عامة على ظرف الزمان والمكان

- حدد الظرف في كل جملة موضحا نوعه .
 - تقع أسوان جنوب مصر .
 - يذهب الطفل الى النادى عصرا
 - يسقط المطر شتاء
 - تقف البنت تحت الشجرة
 - شاهدت العصفور فوق الشجرة
- (الظرف : جنوب / نوعه مكان ..)
- (الظرف : عصرا / نوعه زمان)
- (الظرف : شتاء / نوعه زمان)
- (الظرف : تحت / نوعه مكان)
- (الظرف : فوق / نوعه : مكان)

- ٣- أكمل كل جملة بظرف مناسب ثم بين نوعه
٦- يضع التلميذ الكتب فوق المكتب . (نوع الظرف : مكان)
٧- يصل القطار الى القاهرة مساء / عصرا (نوع الظرف : زمان)
٨- يظهر البرتقال شتاء (نوع الظرف : زمان)
٩- يعيش السمك تحت . الماء (نوع الظرف : مكان)
١٠- توجد المدرسة أمام / خلف المسجد (نوع الظرف : مكان)

أسئلة نحووردت في امتحانات سابقة على مستوى الادارات التعليمية الترم الأول

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

٤- **الحكمة والبرهان** : اقرأ ثم أجب:

(ب) استخرج من الفقرة السابقة : (اجابات استرشادية)

١- هن	تلميذات مجدات	(ضمير غائب)
٢- هذه	أشجار مورقة	(اسم إشارة)
٣- أنتم	تلميذان مجدان	(ضمير مخاطب)
٤- أنا	تلميذ مجد	(ضمير متكلم)

(د) هذا تلميذ موهوب " اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر وجمعه وغير ما يلزم "

☆ **المثني : هذان تلميذان موهوبان** ☆ **الجمع : هؤلاء تلاميذ موهوبون**

SECRET

(أنا أعمل ، وأنت تعمل ، وهو يعمل ، وكلنا نخدم الوطن بـعملنا ، وعندما يخلص المواطنون يرقى الوطن . مصر أمنا تحتاج إلى جهد أبنائها)

ت) أعرب ما تحته خط ١- الوطن : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢- مصر: مستدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة / ٣- جهد: اسم محرور بالي وعلامة جره الكسرة

ث) استخرج من العبارة السابقة * اسما (الوطن / المواطنون - مصر) * فعلا (أعمل - يعمل - يرقى)

(ج) . * حرفا (و-الى) * ضميرا للغائب (هو) * ضميرا للمخاطب (أنت)

(ج) ضع اسم اشارة مناسباً مكان النقط :

١-..هذان.. معلمان مخلصان . ٢- هؤلاء فلاحون نشيطون ٣-..هذه.. آثار عظيمة .

(د) حول الجملة الفعلية الى جملة اسمية : تغرد العصافير بين الأغصان

الجملة الاسمية : العصفير تغرد بتن الاغصان

☆☆

١- أهمية إدارة المالية :

القمر كوكب منير ، استطاع الانسان الصعود اليه والهبوط على سطحه ، ثم عاد الى الأرض وهو يحمل صخوره وترابه "

اسماء (القمر / كوكب / الأرض)

فعلا (استطاع / عاد / يحمل) . حرفا (الى / و) جملة اسمية (القمر كهك منير ضميرا للغائب) (هو)

رتب الكلمات التالية لتكون جملة اسمية مرة وجملة فعلية مرة أخرى رحلة - المدرسة - عن - أعلنت الجملة

* الجملة الاسمية : الدراسة أعلنت عن رحلة . * الجملة الفعلية : أعلنت الدراسة عن رحلة

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

۱۔ ہاتان ..وردتان جمیلتان (اسم اشارہ)

٢- نحن طالبان ناجحان (ضمير للمتكلم)

٣- القمر يضيئ السماء ليلا

٤- **يشم / يقطف** الطفل ورده (فعل مضارع)

٥- اجابة ادارة السبلاوين : اقرأ ثم اجب

(العامل نشيط ، يسابق النحل في البكور ، يسرع الى مصنعه قبل شروق الشمس ، ويقضى العامل يومه وهو سعيد بين الالات

ب) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- كلمة (نشيط) تعرب :
- ٢- كلمة (العامل) تعرب :
- ٣- كلمة (بين) تعرب :

ب) استخرج من الفقرة السابقة : (اجابات استرشادية)

- ١- اسما (العامل / نشيط / البكور) ٢- فعلا (يسابق / يقضى) ٣- حرفا (في / و / الي) ٤- جملة اسمية : العامل نشيط

ج) أكمل مكان النقط بما هو مطلوب .

- ١- هؤلاء تلاميذ متفوقون (اسم اشارة)
- ٢- أنتم طبيبتان ماهرتان (ضمير مخاطب)
- ٣- تشتد البرودة شتاء / ليلا (ظرف زمان)

٦- اجابة -ادارة شرق (الاسكندرية) : اقرأ ثم اجب

(شرم الشيخ مدينة جميلة ، يذهب اليها السياح للتمتع بالرياضات المائية ، وهو مبهورون بجمالها الى جانب سياحة السفارى ، فما أجمل مدينة السلام !)

(اجابات استرشادية)

ت) استخرج من الفقرة السابقة : (جملة اسمية : شرم الشيخ مدينة جميلة . جملة فعلية (يذهب اليها السياح)
* ..حرف جر الى اسما : الشيخ - السياح

- ث) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :
 - ١- وقفت في حديقة الحيوان أمام بيت الفيل (ظرف مكان)
 - ٢- يذهب أحمد الى المدرسة (حرف جر)
 - ٣- هما صيادان ماهران (ضمير غائب)
 - ٤- هذه النحلة تسعى في طلب رزقها (اسم اشارة)
 - ٥- رجع أبى من ظهرا / عصرا / مساء (ظرف زمان)
- ج) حول الجملة الاسمية الى فعلية :
نهر النيل يجرى في مصر
الجملة الفعلية : يجرى نهر النيل في مصر .

٧- اجابة ادارة العجوزة (الجيزة) : اقرأ ثم اجب

(الماء أساس الحياة ، تعيش الكائنات الحية تحت الماء ، ومن الماء نسطاد السمك)

أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة : ١- الماء : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢- الكائنات : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب) استخرج من القطعة السابقة : (اجابات استرشادية)

* اسما (الماء / الحياة / السمك) فعلا (تعيش / نسطاد) . حرفا (من) ظرفا وبين نوعه (تعنت / مكان)
جملة اسمية الماء أساس الحياة

ج) المعلم مخلص " ثن العبارة وغير ما يلزم . / المثنى : المعلمان مخلصان

٨- اجابة ادارة البساتين ودار السلام (المنصورة) : اقرأ ثم اجب

(التعليم مفيد ، فهو يرفع شأن الأمم ، ولذلك تهتم بت البلاد ، وتعمل على نشره بين أبنائها ")

٣- اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- كلمة (التعليم) مرفوعة لأنها
 - ٢- كلمة (يرفع) نوع الكلمة
 - ٣- كلمة (تهتم) فعل
 - ٤- كلمة (بين) اعرابها
- (خبر - مبتدأ - فاعل)
(اسم - فعل - حرف)
(أمر - ماض - مضارع)
(ظرف زمان - ظرف مكان - اسم مجرور)

ث) أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها

- ١- **هذان** تلميذان مجتهدان
 - ٢- **هن** أمهات مثاليات
 - ٣- الأشجار **(جميلة / عالية)**
 - ٤- يتوكل **(المسلم / الفلاح / الولد)** على الله
- ج) ضع ضمير المخاطب بدلا من ضمير المتكلم
١- نحن مهندسان بارعان **(انتما مهندسان بارعان)**
٢- نحن تلاميذ مجتهدون **(أنتم تلاميذ)**

ملحوظة هامة : هذه مذكرة العام الماضي ولكنها مطابقة للمنهج الجديد فقط انتظروا خاصة لمن يرغب في الطباعة انتظروا أسبوعا ان شاء الله سأقدم لكم هذه المذكرة بشكطل جديد ومختلف وتدريبات واختبارات تطابق القرأية وبالإجابات فقط أسبوع واحد ان شاء الله أنتهى من الإضافات والتعديلات وأرفعها لكم من جديد