

النحو

المراجعة النهائية الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول

تجميع وتنسيق أ / أمنية وجدى



« مصر وطن عظيم ، يحرص على أبنائه ، فاعملوا من أجل رفعة وطنكم الحبيب بين الأوطان » .

أ هات من الفقرة السابقة ما يلي :

- ١ - جملة اسمية .
- ٢ - جملة فعلية .
- ٣ - حرفاً .
- ٤ - ظرفاً ، وبيّن نوعه .

ب أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- ١ - معلمان مخلصان . (ضمير غائب)
- ٢ - قصة جديدة . (اسم إشارة مناسب)
- ٣ - أذهب إلى المدرسة (ظرف زمان مناسب)
- ٤ - تلاميذ مجتهدون . (ضمير مخاطب)

ج حوّل ضمير المتكلم من الجمع إلى المفرد فى الجملة التالية :
« نحن مصريون مخلصون » .

.....
.....
.....

« شرم الشيخ مدينة جميلة ، يذهب إليها السياح للتمتع بالرياضات المائية ، وهم مبهورون بجمالها إلى جانب سياحة السفارى ، فما أجمل مدينة السلام ! » .

أ استخراج من العبارة السابقة :

(جملة اسمية - جملة فعلية - حرف جر - ضميراً ، وبيّن نوعه - اسماً) .

ب أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- ١ - وقفت فى حديقة الحيوان بيت الفيل . (ظرف مكان)
- ٢ - يذهب أحمد المدرسة . (حرف جر)
- ٣ - صيادان ماهران . (ضمير غائب)
- ٤ - النحلة تسعى فى طلب رزقها . (اسم إشارة)
- ٥ - رجع أبى من العمل (ظرف زمان)

ج حول الجملة الفعلية إلى اسمية ، والاسمية إلى فعلية ، فيما يلى :

- ١ - تغرد العصافير بين الأغصان .
- ٢ - نهر النيل يجرى فى مصر .

.....
.....
.....

أ أكمل مكان النقط بما هو مطلوب بين القوسين :

- ١ - يستيقظ مبكرًا . (اسم)
- ٢ - التلميذتان مهذبتان . (اسم إشارة)
- ٣ - مشرقة . (مبتدأ)
- ٤ - يشتد البرد (ظرف زمان)

ب « التلميذ مجتهد » : بيّن نوع هذه الجملة ، وحدّد ركنيها .

ج أكمل بضمير غائب مناسب :

- ١ - صديقان متحابان .
- ٢ - عاملات نشيطات .
- ٣ - مهندسون ماهرون .



.....

.....

.....

« تشرق الشمس فى الصباح ، يذهب الناس إلى أعمالهم ، وهم نشيطون » .

أ استخرج من العبارة السابقة :

(اسمًا - فعلًا - حرفًا - جملة اسمية - جملة فعلية) .

ب أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- ١ - الكتاب المكتب . (ظرف مكان)
- ٢ - تلاميذ نشيطون . (اسم إشارة)

ج « أنا عربى » : اجعل الضمير للجمع .

د « أنت تلميذة نشيطة » : اجعل الضمير للمثنى .

.....

.....

.....

اقرأ ثم أجب : « الحديقة جميلة ، يزرع الناس في الحدائق الأشجار والأزهار ، ويقضون فيها أوقاتاً سعيدة » .

أ أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

ب استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

(جملة اسمية – جملة فعلية – اسمًا – فعلًا – حرفًا) .

جـ « العامل يجتهد في عمله » . حوّل الجملة الاسمية إلى جملة فعلية .

د « هذا العامل مجتهد » . اجعل الجملة للمثنى ، ثم الجمع ، وغير ما يلزم .

هـ « فلاحات مصريات » . ضع ضميرًا للمخاطب مناسبًا .

و « يذاكر دروسه بجهد واجتهاد » . ضع ضميرًا للغائب مناسبًا .

.....
.....
.....

« مصر بلد الأمن والأمان ، يأتي إليها السياح من كل مكان في العالم ، فيتمتعون بزيارتها ، ويسعدون بأهلها » .

أ اختر الصواب مما بين القوسين :

١ – (بلد) تعرب : (مبتدأ – خبرًا – فاعلاً)

٢ – (كل) تعرب : (فاعلاً – اسمًا مجرورًا – خبرًا)

٣ – (يتمتعون) : (فعل – اسم – حرف)

٤ – (زيارتها) : (اسم – حرف – فعل)

ب استخرج من العبارة السابقة : (مبتدأ – حرفًا – جملة اسمية – جملة فعلية) .

جـ أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

١ – وضع التلميذ الكتاب المكتب . (ظرف)

٢ – تعمل بإخلاص . (ضمير)

د « هذه معلمة » : اجعل الجملة للمثنى المؤنث ، وغير ما يلزم .

.....
.....
.....

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي بعدها :

« الحديقة جميلة ، يزرع الناس فى الحدائق الأشجار والزهور ، ويقضون بها أوقاتاً سعيدة فوق الحشائش » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة :

(جملة اسمية – جملة فعلية – فعلاً – حرفاً – اسماً مفرداً – اسماً جمعاً) .

ج حول الجملة الاسمية الآتية إلى جملة فعلية : « الطلاب يذاكرون دروسهم » .

د أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

(ظرف زمان)

(ظرف مكان)

(ضمير متكلم)

(اسم إشارة)



١ – يزداد المطر فى مصر

٢ – يقف الضابط الجنود .

٣ – تلميذتان مجتهدتان .

٤ – أشجار مثمرة .

.....
.....
.....

اقرأ ثم أجب : « يذهب الطلاب إلى المدرسة صباحاً » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – (صباحاً) تعرب : (ظرفاً للمكان – ظرفاً للزمان – فعلاً)

٢ – (يذهب) تعرب : (فعلاً ماضياً – فعل أمر – فعلاً مضارعاً)

ب استخرج من العبارة السابقة ما يلى :

١ – اسماً . ٢ – فعلاً . ٣ – حرفاً .

ج أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ – مدرسة جميلة .

٢ – نحب المعلم .

٣ – طلاب مجتهدون .

٤ – بنت مؤدبة .

د حوّل الجملة الاسمية إلى فعلية : « الطفل يحب أمه » .

.....
.....
.....

اقرأ ، ثم أجب : « النيل شريان الحياة فى مصر ، يروى الزرع ، ويعمر الصحراء ؛ لذلك نحن نحب النيل ، ونحافظ عليه ، فما أجمل النيل وهو يجرى فوق تراب مصر ! » .
 أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - كلمة (النيل) تعرب : (مبتدأ - فعلاً - فاعلاً)
 - ٢ - كلمة (فوق) تعرب : (فاعلاً - مفعولاً - ظرفاً)
- ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

(ضميراً للغائب - ضميراً للمتكلم - اسماً - فعلاً) .

ج حول الجملة الآتية من جملة اسمية إلى جملة فعلية :
 « المصرى يحب نهر النيل » .



اقرأ ، ثم أجب : « طلعت الشمس ، والجو جميل ، وقفت نحلة فوق الزهرة . قالت النحلة : أنا أحتاج منك الرحيق . فقالت الزهرة : وأنتِ تحملين إلَيَّ حبات اللقاح . فسبحان الله ! » .

أ استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

- ١ - اسماً .
- ٢ - فعلاً .
- ٣ - ضميراً للمخاطب .
- ٤ - ظرفاً للمكان .

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط :

- ١ - الجو جميل : (مبتدأ - خبر - فاعل)
 - ٢ - طلعت الشمس : (فاعل - خبر - مبتدأ)
 - ٣ - أرض مصر خضراء : (خبر - فاعل - مبتدأ)
- ج « تلميذتان مؤدبتان » . (ضع مكان النقط اسم إشارة مناسباً)
- د « طلاب مجتهدون » . (ضع مكان النقط ضميراً مناسباً للغائب)
- هـ « خرج التلميذ من المدرسة » . (ضع مكان النقط ظرف زمان مناسباً)

« الشتاء بارد وليله طويل ، يحتاج الفقراء فى هذا الوقت إلى المعونة بالطعام والمال والملبس والغطاء ، والفقراء محتاجون إلى مساعدة أصحاب القلوب الرحيمة » .

أ استخرج من العبارة السابقة :

(جملة اسمية – جملة فعلية – اسم إشارة – حرفاً – فعلاً) .

ب حوّل الجملة الفعلية إلى جملة اسمية : « يسمع التلميذ المعلم » .

ج أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة :

١ – أضع كتبى المكتب . (ظرف مكان)

٢ – القمر يضىء فى السماء (ظرف زمان)

٣ –بائعان أمينان . (ضمير مخاطب)

.....

.....

.....

اقرأ ، ثم أجب : « رسمت نور الشمس المشرقة ، والأطفال يلعبون ، والديك يجرى فوق السور ، والعصفور على غصن الشجرة ، والعنز خلف صاحبتها » .

أ استخرج من العبارة السابقة :

(فعلاً ، وبيّن نوعه – جملة فعلية – ظرف مكان – مبتدأ) .

ب حول الجملة الاسمية إلى فعلية ، والجملة الفعلية إلى اسمية :

١ – تغرد العصافير بين الأغصان .

٢ – مصر تجذب السائحين من كل أنحاء العالم .

ج أكمل بظرف مناسب :

١ – أذهب إلى المدرسة ٢ – يقف المعلم التلاميذ .

.....

.....

.....

اقرأ ، ثم أجب : « مصر بلد الخير والحضارة ، تجذب مصر السياح بآثارها الخالدة .
ويأتى السياح إلى مصر صيفًا وشتاء ، وعلينا أن نحسن معاملة السياح ، فهم ضيوف
عندنا » .

أ استخرج من الفقرة السابقة :

- ١ - جملة اسمية . ٢ - جملة فعلية . ٣ - حرفًا .
٤ - ظرفًا ، وبين نوعه . ٥ - ضميرًا ، وبين نوعه .

ب أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- ١ - زهرة جميلة . (اسم إشارة مناسب)
٢ - مهندستان ماهرتان . (ضمير مخاطب مناسب)
٣ - معلمون مخلصون . (ضمير متكلم مناسب)
٤ - نضع الكتب المكتب . (ظرف مكان)

ج حول الجمل الآتية من الفعلية إلى الاسمية :

- ١ - يستيقظ الفلاح مبكرًا . ٢ - يفرح الناجح بنجاحه .

.....
.....
.....

اقرأ ، ثم أجب : « المصرى محب لوطنه ، يستيقظ صباحًا ، ويذهب إلى عمله
بنشاط ، وهو يشعر بسعادة كلما تقدم الوطن » .

أ عيّن من القطعة السابقة ما يلى : (جملة اسمية - جملة فعلية - ظرف زمان) .

ب ١ - كلمة (المصرى) تعرب : (فعلاً - مبتدأ - خبرًا)

٢ - كلمة (يشعر) فعل : (أمر - ماضٍ - مضارع)

ج أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- ١ - سفن كثيرة . (اسم إشارة مناسب)
٢ - مهندسون ماهرون . (ضمير مخاطب)

.....
.....
.....

« العامل نشيط ، يسابق النحل فى البكور ، ويقضى العامل يومه وهو سعيد بين الآلات »

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - كلمة (نشيط) تعرب :
(مبتدأ - فاعلاً - خبراً)
٢ - كلمة (العامل) تعرب :
(فاعلاً - مبتدأ - خبراً)

ب استخرج من القطعة السابقة :

- ١ - اسمًا .
٢ - فعلًا .
٣ - حرفًا .
٤ - جملة اسمية .

ج أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- ١ - تلاميذ موهوبون .
(اسم إشارة مناسب)
٢ - تقابل الأصدقاء
(ظرف زمان)
٣ - معلومات مخلصات .
(ضمير غائب)
٤ - الطفل لوحة .
(فعل مناسب)

.....
.....
.....

« المصرى محب لوطنه ، يستيقظ صباحًا ، ويذهب إلى عمله بنشاط ، وهو يشعر بسعادة كلما تقدم الوطن » .

أ استخرج من العبارة السابقة ما يأتى :

* (اسمًا - فعلًا - حرف جر - ضميرًا للغائب) .

ب أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة فيما يلى :

- ١ - نشيط .
(مبتدأ)
٢ - يزرع الأرض .
(فاعل)
٣ - أذهب إلى المدرسة
(ظرف زمان)
٤ - جندى محترم .
(ضمير مخاطب)

ج حوّل الجملة الفعلية التالية إلى جملة اسمية :

* « يغرد العصفور بين الأغصان » .

د اجعل الجملة التالية للمثنى المذكر ، وغير ما يلزم :

* « هذا تلميذ مجتهد » .

.....
.....
.....

« دهب مدينة جميلة ، تقع على خليج العقبة ، وهى مركز جذب لعشاق الغوص والتزلج ، يأتى إليها السياح صيفاً وشتاءً ؛ للاستمتاع بهوائها العليل ، وشمسها المشرقة » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة : (اسماً - فعلاً - حرفاً - ضميراً) .

ج حول الجملة الآتية إلى صيغة الغائب مرة ، وإلى صيغة المتكلم مرة أخرى :
* « أنت تلميذ تحب وطنك » .

.....
.....
.....

« الحدائق جميلة يذهب الناس إليها صيفاً ، ويقضى الأطفال بها أوقاتاً سعيدة بين اللعب والمرح ، وتغرد العصافير فوق الأشجار فى الحدائق ، وهذا يجعلها مقصداً للجميع » .



أ استخرج من القطعة السابقة :

- ١ - جملة اسمية .
- ٢ - اسم إشارة .
- ٣ - جملة فعلية .
- ٤ - ظرف مكان .

ب اختر الإعراب الصحيح للكلمات التى تحتها خط مما بين القوسين :

- ١ - « الحدائق » تعرب (مبتدأ - فاعلاً - خبراً)
- ٢ - « صيفاً » تعرب (ظرفاً للزمان - ظرفاً للمكان - مفعولاً به)
- ٣ - « يقضى » تعرب (فعلاً ماضياً - فعلاً مضارعاً - فعل أمر)
- ٤ - « فوق » تعرب (ظرفاً للزمان - حرف جر - ظرفاً للمكان)

ج أكمل بما هو مطلوب بين القوسين فيما يأتى :

- ١ - تمثالان كبيران . (اسم إشارة)
- ٢ - متفوقون . (ضمير متكلم)

.....
.....
.....

« المعلم المجتهد يذهب إلى المدرسة مبكرًا ، ويقضى وقته فى رعاية التلاميذ ، ويعود المعلم آخر اليوم سعيدًا بعمله » .

أ أعرب ما تحته خط فى القطعة السابقة .

ب استخرج من العبارة السابقة : (اسمًا - فعلًا - حرفًا - جمعًا) .

ج أكمل الجمل بالمطلوب بين القوسين :

١ - تلميذ محبوب . (اسم إشارة)

٢ - تشرق الشمس (ظرف زمان)

٣ - يتوكل على الله . (فاعل)

د « الطبيب يعالج المرضى » . حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية ، وبين ركنيها .

.....
.....
.....

« مصر أمتا تحتاج إلى جهد أبنائها .. أنا أعمل ، وأنت تعمل ، وكلنا نخدم الوطن بعملنا ، وعندما يخلص المواطنون يرقى الوطن » .

أ أعرب ما تحته خط فى القطعة السابقة .

ب استخرج من القطعة السابقة : (جملة اسمية - ضميرًا - فعلًا) .

ج أكمل بالمطلوب بين القوسين :

١ - تقابل الأصدقاء (ظرف زمان)

٢ - تلاميذ موهوبون . (اسم إشارة)

٣ - معلمان مخلصان . (ضمير غائب)

٤ - الطفل اللوحة . (فعل مناسب)

.....
.....
.....

« زار المحافظ قرية ونيس ، فرح أهل القرية ، ووقف شباب القرية خلف المحافظ يصفقون له ويشكرونه على هذه الزيارة » .

أ استخرج من الفقرة السابقة : (اسماً – فعلاً – حرفاً) .

ب تخير مما بين القوسين :

١ – كلمة (زار) تعرب : (مبتدأ – فعلاً – خبراً)

٢ – كلمة (خلف) تعرب : (ظرفاً للمكان – ظرفاً للزمان)

ج حوّل الضمير من المفرد إلى الجمع فى الجملة الآتية :

* « أنا عربى » . • عرب .

.....
.....
.....

« رسمت نور الشمس المشرقة ، والأطفال يلعبون ، والديك يجرى فوق السور ، والعصفور على غصن الشجرة ، والعنز تجرى خلف صاحبته » .

أ استخرج من الفقرة السابقة : (اسماً – فعلاً – حرفاً – ظرفاً للمكان) .

ب أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب مما بين القوسين :

١ – مجتهد . (مبتدأ)

٢ – سائحة جميلة . (اسم إشارة)



ج حول الجملة الفعلية الآتية إلى جملة اسمية :

« تغرد العصافير بين الأغصان » .

.....
.....
.....

« سوق القرية تباع فيه المنتجات المحلية التي شارك الشباب فى صنعائها ، وأنا أقترح أن يمتد بيع هذه المنتجات خارج القرية » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - كلمة (سوق) تعرب : (مبتدأ - خبرًا - فاعلاً)
- ٢ - كلمة (الشباب) تعرب : (مبتدأ - خبرًا - فاعلاً)
- ٣ - كلمة (أقترح) تعرب : (اسمًا - فعلاً - حرفًا)

ب استخرج من الفقرة السابقة :

- ١ - ضميرًا للمتكلم : ٢ - اسم إشارة :
- ج (التلميذ - الدرس - يذاكر) .

كَوِّن من الكلمات السابقة جملة اسمية مرة ، وجملة فعلية مرة أخرى .

د (هو معلم ماهر) .

اجعل الضمير لجمع المذكر مرة ، ولجمع المؤنث مرة أخرى ، واكتب الجملة صحيحة .

هـ تتكون الجملة الاسمية من ركنين أساسيين هما و

« الربيع فصل الجمال ، فيه تشرق الشمس ، وتفتتح الزهور وتغرد الطيور ، فاحرص على جمال الحدائق ونظافتها » .

أ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب استخرج من العبارة السابقة : (اسمًا - فعلاً - حرفًا - جملة فعلية) .

ج أكمل بها هو مطلوب بين القوسين :

- ١ - أضع كتيبى المكتب . (ظرف مكان)
- ٢ - بائعان أمينان . (ضمير مخاطب)
- ٣ - سائحون يحبون مصر . (اسم إشارة)

د ١ - « هذا مصرى مخلص » . حول اسم الإشارة من المفرد إلى الجمع .

٢ - « يسمع التلميذ المعلم » . حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية .

« الأم مصدر الحب للأبناء ، هي تسهر ليلاً على راحتهم » .

أ اختر الإعراب الصحيح مما بين القوسين :

- ١ - كلمة (الأم) تعرب :
٢ - كلمة (مصدر) تعرب :
(فعلاً - مبتدأ - حرفاً)
(مبتدأ - خبراً - فاعلاً)

ب أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- ١ - تغرد العصافير الأغصان .
٢ - سائحان مسروران .
٣ - الله على التفوق .
٤ - « لا تكن متعصباً » : أسلوب

ج « هم مصريون يحبون وطنهم » .

* ضع ضمير متكلم بدلاً من ضمير الغائب ، وغير ما يلزم .



.....
.....
.....

« التعليم مفيد فهو يرفع من شأن الأمم ؛ ولذلك تهتم به البلاد ، وتعمل على نشره بين أبنائها » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - كلمة (التعليم) مرفوعة ؛ لأنها :
٢ - كلمة (مفيد) تعرب :
٣ - كلمة (البلاد) تعرب :
(خبر - مبتدأ - فاعل)
(خبراً - مبتدأ - فاعلاً)
(خبراً - مبتدأ - فاعلاً)

ب استخرج من العبارة السابقة :

(اسماً - فعلاً - حرفاً - ظرفاً ، وبين نوعه - ضميراً للغائب) .

ج ضع ضمير المخاطب بدلاً من ضمير المتكلم في الجملتين الآتيتين :

- ١ - نحن مهندسان بارعان
٢ - نحن تلاميذ مجتهدون

.....
.....
.....