

# مذكرة (الإيمان)

فی

اللغة العربية

للصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ٢٠١٥م

شرح كامل لمقرر اللغة العربية

(قراءة - نحو - محفوظات)

إعداد /

عزازی عبده محمود العوضی

معلم مرحلة ابتدائية - ١٤١٤٦٩٥١٤١



## الفهرس والمحتویات

### فهرس الوحدة الأولى : قیم خالدة

- ١- جزاء العاملتن - محفوظات - (قرآن کریم) ص ٤
- ٢- اعراب المثنی ص ٦-٧-٨
- ٣- تعودت الصدق ص ١١
- ٣- أنواع الجموع ص ١٢-١٣
- ٤- حب الوطن . ص ١٣-١٤
- ٥- مصر أنشودة الدنيا - محفوظات - شعر ص ١٥
- ٦- اعراب جمع التکسیر ١٧-١٨
- ☆ اختبارات عامة على الوحدة الأولى (ص ١٨-١٩-٢٠)

☆☆

### فهرس الوحدة الثانية: علم وتکنولوجیا

- ١- العلم النافع وتقدم المجتمع ( حديث شریف ص ٢١-٢٢
- ٢- اعراب جمع المذکر السالم (نحو) ص ٢٢-٢٣
- ٤- الدرس الثالث: الکهرباء فی حياتنا ص ٢٥
- ٥- اعراب جمع المؤنث السالم (نحو) ص ٢٦
- ٦- الدرس الرابع: الانترنت ص ٢٨
- ٧- نص طریق المعالي (مفوظات) ص ٣٠
- ٨- علامات علامات اعراب الفاعل (نحو) ص ٣١
- ☆ اختبارات عامة على الوحدة الثانية ص ٣٢/٣٣/٣٤/٣٥

### الوحدة الثالثة: عادات وتقالید

- ١- الاعتدال فی الانفاق (قرآن کریم)
- ٣- الدرس الثالث: تربية الدواجن

- ٤- الدرس الرابع: أعياد وعادات ٥- التسامح والسلام (شعر)

ملحق الاجابات لأسئلة النحو والقراءة بداية من صفحة ٤٢ في نهاية المذكرة

☆☆

## ١- جزاء العاملين (قرآن کریم)

قال الله تعالى

( ربنا وءاتنا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيامة انك لا تخلف الميعاد . فاستجاب لهم ربهم أني لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى بعضكم من بعض فالذين هاجروا وأخرجوا من ديارهم وأوذوا في سبيلي وقاتلوا وقتلوا لآكفرن عنهم سيئاتهم ولأدخلنهم جنات تجري من تحتها الأنهار ثوابا من عند الله والله عنده حسن الثواب )

### الشرح :

- ١- ما اسم السورة التي وردت فيها الآيات السابقة ؟
- سورة " آل عمران "
- ٢- من المنادى في الآية السابقة ؟ ومن الذين ينادونه ؟
- المنادى الله -سبحاته وتعالى ، والذين ينادونه المؤمنون الصالحون .
- ٣- ماذا يدعو المؤمنون ربهم كما فهمت من الآية السابقة ؟
- يدعو المؤمنون ربهم بعد أن أخلصوا في العمل أن يؤتيهم ما وعدهم على ألسنة رسله من حسن الثواب والأل يفضحهم يوم القيامة .
- ٤- من الذين سيدخلون الجنة ويغفر الله لهم ذنوبهم كما فهمت من الآية الكريمة ؟
- المؤمنون الصالحون الذين هاجروا وأخرجوا من ديارهم وأوذوا في سبيل الله وقاتلوا وقتلوا
- ٦- ما الجمال في " لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى ؟
- \* تعبير يؤكد المساواة بين الرجل والمرأة في الجزاء .

### ١- تدريبات عامة على درس جزاء العاملين

١- من نص (جزاء العاملين (اقرأ ثم أجب )

قال الله تعالى: ( ربنا وءاتنا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيامة انك لا تخلف الميعاد . فاستجاب لهم ربهم أني لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو

أنثى بعضكم من بعض..... )

- (ا) هات مضاد تخزنا ..... ذكر ..... آتنا ..... تخلف .....
- مرادف آتنا ..... تخزنا ..... هاجروا ..... سيئاتهم .....
- جمع يوم ..... \* الميعاد ..... ذكر ..... \* أنثى .....
- مفرد رسل ..... ديار ..... سيئاتهم .....

- (ب) بماذا دعا المؤمنون ربهم ؟ .....
- (ج) في الآية الكريمة السابقة ورد أمر ونداء ونهى وضح ذلك .
- (د) بم وعد الله المؤمنين على لسان الرسل كما فهمت من الآية الكريمة ؟
- (ه) أكمل : ١- المنادى في الآية الكريمة هو ..... والذ اين ينادونه .....
- (و) ما الجمال في قوله ( آتنا ) ؟ .....
- (ر) ماذا أفاد النهى في (ولا تخزنا يوم القيامة ) ؟ .....
- (ز) تخير الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١- الآيات الكريمة وردت في سورة ..... (البقرة - آل عمران - الكهف )
- (ع) اكتب الآية الكريمة السابقة الى قوله تعالى ( والله عنده حسن الثواب ) .

٢) ١- من نص (جزاء العاملين (اقرأ ثم أجب ) قال الله تعالى

(فالذين هاجروا وأخرجوا من ديارهم وأوذوا في سبيلي وقاتلوا وقتلوا لآكفرن عنهم سيئاتهم ولأدخلنهم جنات تجري من تحتها الأنهار ثوابا من عند الله والله عنده حسن الثواب

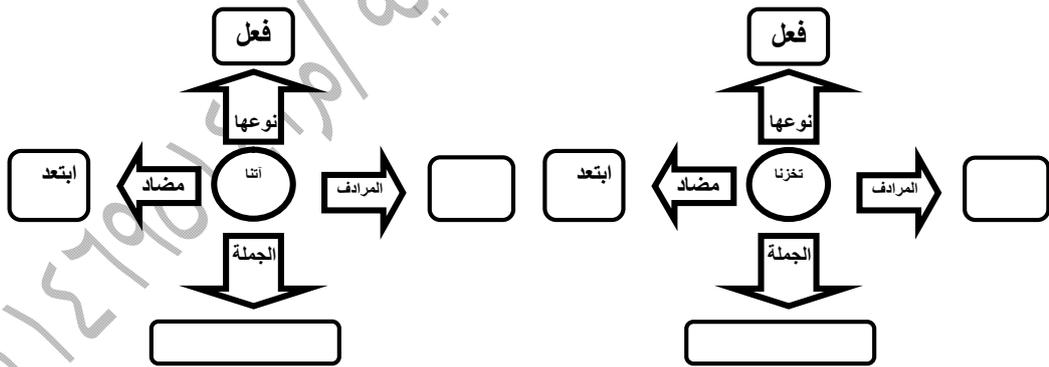
- (أ) هات معنى أكفر ..... \* سيئاتهم ..... \* ثوابا .....
- \* مفرد جنات ..... \* الأنهار ..... - مضاد سيئاتهم ..... تحتها ..... حسن .....

- ب) ما جزاء الذين أخرجوا من ديارهم وقتلوا في سبيل الله - كما تفهم من الآية ؟  
ج) الآية الكريمة تحتوى عمل وجزاء وضحهما .....  
د) استخرج من الآية تعبيراً جميلاً ووضحه .....  
ه) اشرح الآية الكريمة السابقة بأسلوبك .....  
و) ما الجمال في ( انك لا تخلف الميعاد ) ؟ .....

### أسئلة قرائية على الدرس الأول الاجابة صفحة ٤٢ في ملحق الاجابات

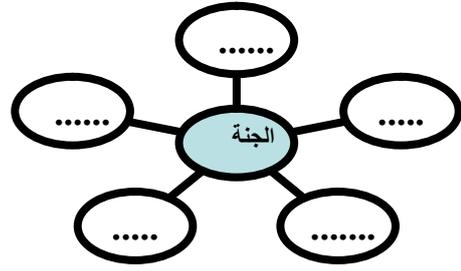
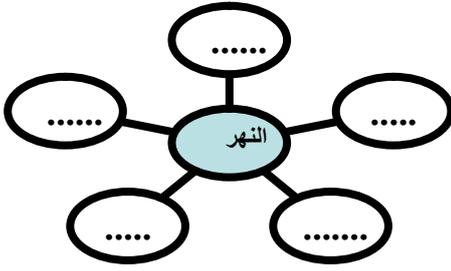
- ١- هات كلمات على نفس الوزن :  
• القيامة / الشهامة / ..... / ..... / .....  
• الأنهار / الأبرار / ..... / ..... / .....  
• جنات / حبات / ..... / ..... / .....
- ٢- أكمل عائلة الكلمة ( قتل / ..... / ..... / ..... )  
• ( تجرى / ..... / ..... / ..... )
- ٣- اكتب معنى كلمة جنات في كل جملة من خلال فهمك للسياق  
- أمل المؤمن أن يخلد في **جنات** النعيم ( معنى جنات : ..... )  
- **جنات** تلميذة متفوقة . ( معنى جنات : ..... )
- ٣- أكمل بالصفة المضافة :  
١- الانسان ..... يرجو ثواب الله . ٢- الله غفور .....  
٤- هات مفاتيح السياق لما تحته خط :  
١- ربنا **آتنا** ما وعدتنا على رسلك . ( معنى آتنا : ..... مفاتيح السياق لها ..... )

### ٥- أكمل خريطة المفردات



### ٦- سؤال يتم بمساعدة الأم أو المدرس (الطلاقة)

تحديد سطرين أو ثلاثة في حدود ٤٠ الى ٦٠ كلمة ويقوم التلميذ بالقراءة الجهرية بوضوح مع الضبط وذلك في زمن محدد وليكن دقيقة (٦٠ ثانية) والهدف قياس مهارة القراءة لدى التلميذ



## ٢- اعراب المثني

\* **المثنى** : اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون ( ان ) أو ياء ونون ( ين ) على مفرده والمثنى لا يكون الا اسما

\* **علامات اعراب الاسم المثني** : لاحظ أن علامات اعراب المثني الالف والياء فقط

### ١- الألف

\* يرفع المثنى وعلامة رفعه الألف والاسم المرفوع يكون (مبتدأ - خبر - فاعل ) أى اسم مثنى ينتهى بألف ونون يجب أن يدرك تلميذ الصف الخامس عند إعرابه اما يكون (مبتدأ - أو خبر في الجملة الاسمية أو فاعل في الجملة الفعلية ويكون دائما إعرابه (مبتدأ أو خبر أو فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى لاحظ أن جملة ( مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى ) ثابتة لا تتغير في الاسم المرفوع المثنى وأيضا عندما يكون الاسم مثنى وينتهي بألف ونون ويطلب منه علامة الإعراب فلا يوجد غير الألف مثال : ( **الولدان نشيطان** ) الولدان مبتدأ / نشيطان خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى - فاز التلميذان بالجائزة ( التلميذان ) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

٢- **الياء** : من علامات اعراب الاسم المثنى الياء وتكون في حالتين في النصب والجر

\* ينصب الاسم المثنى الذى ينتهى بياء ونون ( ين ) وعلامة نصبه الياء ويكون الاسم منصوبا في حالة واحدة اتلميذ الصف الخامس عندما يكون مفعولا به وهو لا يقع الا في جملة فعلية ويقع عليه فعل الفاعل بمعنى عندما يكون الاسم المثنى موقعه الاعرابى في الجملة مفعول به وهو لا يأتى الا في جملة فعلية لابد أن ينتهى الاسم المثنى في هذه الحالة بياء ونون وعندما يكون المثنى ينتهى بياء ونون ويطلب منا علامة الإعراب فلا يوجد هنا غير الياء

واعراب المثنى عندما يكون مفعولا به هو : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى مثال / رسم الولد **لوحيتين** اعراب لوحيتين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

\* أيضا الياء من علامات اعراب الاسم المثنى في حالة الجر وينتهي بياء ونون ويكون الاسم مجرورا عندما يسبقه حرفا من حروف الجر وهنا إعرابه اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى

. مثال: أخذت الوردة من **طفلين** / طفلين : اسم مجرور بالياء لأنه مثنى

**الأمثلة :** لاحظ أن المبتدأ دائما اسم معرفة والخبر دائما اسم نكرة والنكرة (اسم بدون ألف ولام بشرط لا يكون اسم علم أو بلد أو شخص اسماء الاعلام معارف مثل البلاد والاشخاص .....  
١- المعلمان ماهران ( جملة اسمية )

\* المعلمان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

\* ماهرا ن : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

٢- العاملان المصريان مخلصان ( جملة اسمية )  
\* العاملان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى  
\* مخلصان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

٣- نهر النيل فرعان ( جملة اسمية )  
\* نهر : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد  
\* فرعان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى  
٤- العلم والأخلاق وسيلتان لتقدم الأمم ( جملة اسمية )  
\* العلم : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد  
\* وسيلتان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

\* لاحظ في الجمل السابقة أن المبتدأ دائما اسم معرفة يقع في بداية الجملة مثل ( المعلمان -  
العاملان -نهر معرف بالاضافة - العلم ) والخبر دائما اسم نكرة بدون ألف ولام زيادة على الكلمة  
مثل ( ماهران - مخلصان - فرعان - وسيلتان ) كل هذه الكلمات خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف  
لأنه مثنى

\* كثير من التلاميذ يقومون باعراب الاسم التالي للمبتدأ مباشرة على أنه خبر وقد يقعون في خطأ  
إذا كان الاسم معرفة به الف ولام هنا لا يكون خبر ابدا يجب أن يتعود ويتدرب التلميذ أن الخبر  
دائما اسم نكرة بدون الف ولام ويكمل معنى الجملة ويفهم أنه من المستحيل أن يكون الخبر اسم  
معرفة به الف ولا زيادة في أول الكلمة لو عرف التلميذ هذه القاعدة وانتبه لها يصعب الوقوع في  
هذا الخطأ مثل كلمات ( المصريان - النيل - الاخلاق ) هذه الكلمات من المستحيل أن تعرب خبرا  
لأن كل منها اسم معرفة يبدأ بالف ولام والخبر لابد أن يكون نكرة بدون الف ولام  
٢- يدخل التلميذان الفصل ( جملة فعلية )

\* التلميذان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

٣- دخل الولدان البيت ( جملة فعلية )

\* الولدان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

٤- تساعد البنتان الام في اعمال المنزل ( جملة فعلية )

\*\* البنتان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

- عندما يكون المثنى مرفوعا نضيف ألف ونون ( ان ) وتكون الكلمة مرفوعة عندما يكون موقعها الاعرابي في  
الجملة مبتدأ أو خبر أو فاعل  
لاحظ أن المبتدأ والخبر يكون في جملة اسمية

الفاعل لا يكون الا فى جملة فعلية .

\*\*\*\*\*

٣- قرأ التلميذ قصنين ( جملة فعلية )

\* قصنين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

٤- شاهدت مبارتين فى التليفزيون .

\* مبارتين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

٥- قطفت وردتين

\* وردتين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

لاحظ أن المثنى عندما يكون منصوبا نضيف ياء ونون ( ين ) والكلمة تكون منصوبة عندما يكون موقعها الاعرابى مفعولا به والمفعول به لا يأتى الا فى جملة فعلية .

\*\*\*\*\*

١- سلمت على ولدين

\* ولدين : اسم مجرور بعلی وعلامة جره الياء لأنه مثنى

\* لاحظ أن المثنى عندما يكون مجرورا يجر بالياء أى نضيف للكلمة ياء ونون ( ين ) وتكون الكلمة مجرورة اذا سبقت بحرف من حروف الجر

## ٢- تدريبات عامة على اعراب المثنى الاجابة صفحة ٤٣ فى ملحق الاجابات

١- حدد المثنى فى الحمل التالية وبن علامة اعرابه

- \* الطبيبان وجدان .  
\* تسلمت على رجلين .  
\* زرع الفلاح أرضين .  
\* تغسل البنتان الملابس .  
\* الصدق والأمانة صفتان للمؤمن .  
\* شاهدت قطتين فى الشارع .  
\* سار التلميذ على رصيفين .

٢- أكمل الحمل التالية بمثنى مناسب فى كل حالة وبن علامة اعرابه

- ١- شرح ..... درس العلوم للتلاميذ  
٢- المهندسان الماهران ..... من الناس  
٣- قرأ التلميذ ..... فى المكتبة .  
٤- تسلمت على ..... فى الحديقة .  
٥- سمعت ..... من المذيع .  
٦- تعطف ..... على الفقراء .

٣- حول الجمل التالية للمثنى بنوعيه وغير ما يلزم .

- ١- هذا هو التلميذ المتفوق .  
٢- المعلم المجتهد يحبه الناس .  
٣- أنت فلاحه نشيطة وموهوبة .  
٤- يسعى المواطن المصري لتحقيق السلام والأمن .

٤- أعرب ما تحته خط فى الجمل التالية :

- ١- أقامت المدرسة ندوتين عن أهمية الجيش المصري .  
٢- الطالبان متعاونتان فى الفصل  
٣- عطفت على فقيرين .  
٤- يدافع الجنديان عن الوطن .  
٥- كتبت موضوعين فى التعبير  
٥- كتاب اللغة العربية فصلان  
٦- الرياضة والموسيقى هوايتان يمارسهما النا

## ٣- الدرس الثالث : تعودت الصدق

الشرح

- ١- أين كان أمير يبحث عن بعض الموضوعات؟ ولماذا؟
- كان أمير يبحث عن بعض الموضوعات في شبكة الانترنت ليعرضها على أحد معلميه .
- ٢- ماذا فعل أمير كي يفرج عن نفسه قليلا؟
- دخل احدی غرف الحوار بشبكة الانترنت وأدار حوارا مع أحد الأشخاص .
- ٣- من دخلت على أمير وهو يحاور أحد الأشخاص؟ وماذا فعلت؟
- دخلت الأم وجلست بجواره وظلت تتابع ما يكتبه أمير ومن يحاوره .
- ٣- كيف كان حال الأم عندما تابعت أمير؟ وماذا طلبت منه؟
- \* بدا عليها الانزعاج وطلبت من أمير أن يستأذن من محدثه ويغلق نافذة الحوار .
- ٤- بم سأل أمير والدته؟
- تعجب أمير وسأل والدته ماذا حدث يا أمي؟
- ٥- ماذا ضايق وأزعج الأم من أمير؟
- الذي ضايق وأزعج الأم هو كذب أمير على محدثه وقوله أن اسمه يوسف .
- ٦- بم فسر أمير كذبه للأم؟
- قال أمير أنا لم أقصد الكذب يا أمي وكل أصدقائي يفعلون ذلك حتى لا يعرفهم الآخرون .
- ٧- متى يجوز الكذب كما فهمت من الدرس؟
- \*يجوز الكذب على الأعداء والصلح بين المتخاصمين .

\*\*\*\*\*/\*\*\*\*\*

#### ٤- تدريبات عامة على درس تعودت الصدق

- ١- من موضوع (تعودت الصدق) اقرأ ثم أجب
- (دخلت الأم وجلست بجواره ، وظلت تتابع ما يكتبه أمير ومن يحاوره ، فبدا عليها الانزعاج ، وطلبت من أمير أن يستأذن من محدثه ويغلق نافذة الحوار .)
- (أ) هات مرادف بجواره ..... بدا ..... الانزعاج ..... يستأذن .....
- مضاد دخلت ..... بدا ..... يغلق ..... الانزعاج .....
- جمع الأم ..... نافذة ..... الحوار .....
- (ب) من دخل على أمير؟ وماذا فعل؟ .....
- (ج) ماذا ظهر على الأم؟ وماذا طلبت من أمير؟ .....
- (د) أكمل : ١- كان أمير يبحث في شبكة ..... عن بعض الموضوعات ليعرضها على أحد .....
- (ه) أعرب ما تحته خط . **الإجابة ص ٤٤ في ملحق الإجابات**
- (و) ضع كلمة (صواب) أو (خطأ) امام كل جملة بما يناسبها :
- ١- أمير كان صادقا مع محدثه وقال له اسمه الحقيقي (.....)
- ٢- أدار أمير حوارا مع أحد الأشخاص على الانترنت (.....)
- ٣- بحث أمير في الانترنت عن موضوع الصدق والكذب (.....)

- ٢- من موضوع (تعودت الصدق) اقرأ ثم أجب
- (طأطأ أمير رأسه خجلا ، واعتذر لأمه ، وأخذ يبحث في الانترنت عن موضوع الصدق والكذب ، ثم خرج -بعد فترة الى حجرة الجلوس ، فوجد .....
- (أ) هات جمع رأس ..... موضوع ..... حجرة .....
- (ب) مرادف طأطأ ..... خجلا ..... مضاد الصدق ..... بعد .....
- (ت) ماذا فعل أمير كما فهمت من الفقرة؟ .....
- (ث) أكمل : الصدق يهدى الى ..... والبر يهدى الى .....
- (ج) متى يكتب الرجل عند الله صديقا ومتى يكتب كذابا؟ .....

## ٤- أنواع الجمع (جمع)

١- جمع المذكر السالم : هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة

ياءونون (ين) أو واو ونون (ون) على مفردة الذى يدل على عاقل  
مثل فلاحون - فلاحين - مهندسون - مهندسين - فلاحون  
سمى جمع المذكر السالم سالما لأن مفردة سلم من التغيير فمثلا معلمون جمع مذكر سالم  
لأننا لو حذفنا الواو والنون يكون المفرد معلم وبالتالي لم يحدث تغيير فى بنية الكلمة وسلم  
المفرد من التغيير

أمثلة على جمع المذكر السالم :

- ١- المعلمون مجتهدون
- ٢- الفلاحون بارعون
- ٣- رأيت اللاعبين في الملعب
- ٤- أخذت الصور من الرسامين

٢- جمع المؤنث السالم : هو ما دل على أكثر من اثنتين

بزيادة ألف وتاء على مفردة .  
معلمات - كاتبات - مهندسات - فلاحات - طبيبات - تلميذات  
لاحظ أن مفرد معلمات كلمة معلمة قمنا بحذف الألف والتاء وبالتالي المفرد سلم من التغيير  
١- المعلمات مخلصات  
٢- الطبيبات نشيطات  
٣- تساعد المرضيات في علاج المرضى  
٤- الفلاحات المصريات مجدات .

٣- جمع التكسير : هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة

مفردة وهو للعقلاء وغيرهم

- أقلام - كتب - جنود - كراسى - أشجار - تلاميذ
- لاحظ أن مفرد أقلام - قلم - مفرد كراسى - كرسي حدث تغيير فى صورة المفرد

ملحوظة هامة : هناك أخطاء شائعة يقع فيها كثير من التلاميذ  
هى

عندما يطلب منهم تحديد نوع الجمع لبعض الكلمات مثل (مساكن  
-مباني) من الوهلة الأولى تبدو الكلمة جمع مذكر سالم لأنها  
أكثر من اثنين وآخر مباني باء ونون وهذا خطأ لأن مساكن  
ومباني جمع تكسير وليس جمع مذكر سالم لأننا لو حذفنا الباء  
والنون من آخر كلمة مباني تصح ماد مباني مبادى مبادى مبادى مبادى

إذا حدث تغير في بنية المفرد ولم تكت الباء والنون أو الواو والنون  
زيادة على المفرد لا تكون الكلمة جمع مذكر سالم ولكي يكتشف  
التلميذ جمع المذكر السالم ولا يقع في هذا الخطأ يقوم بحذف  
الباء والنون أو الواو والنون فإذا كانت زيادة على المفرد تكون  
الكلمة جمع مذكر سالم بشرط يزيد عن اثنين مثل (مهندسين) لو  
حذفنا الباء والنون تكون مهندس ومفرد مهندسين مهندس اذن  
الباء والنون زيادة والمفرد لم يتغير أما كلمة سكاكين نحذف الباء  
والنون فتصح (سكاك) والمفرد (سكين) اذن الباء والنون ليست  
زيادة وحدث تغير في المفرد فهي جمع تكسير

\*\*\*\*\*

### ٣- تدريبات عامة على أنواع الجموع الإجابة صفحة ٤٤ في ملحق الإجابات

- ١- هات جمع كل كلمة وبيّن نوع الجمع :  
- جندي - مواطن - فنانة - سائح - طفل - تلميذ - جميلة - صورة - معلم - طبيب - وزير
- ٢- حدد نوع الجمع ثم هات مفرد كل كلمة :  
- أولاد - طالبات - مساكين - مخلصون - مسلحون - عالمات - ميادين - سكاكين - صفحات

٣-

حول الجمل التالية الى الجمع بنوعيه وغير ما يلزم :

- ١- هذه هو المعلم المبدع . جمع المذكر : ..... جمع المؤنث : .....
- ٢- المواطن المصري موهوب في العلم والفن . جمع المذكر : ..... جمع المؤنث : .....

\*\*\*\*\*

## ٥- الدرس الخامس : حب الوطن

- ١- ماذا يهوى أمير ؟ ولماذا ؟
- يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية حيث يتعرف تاريخ بلاده ويستخلص العبر من سير العظماء
- ٢- ماذا يتعلم أمير من مادة الدراسات الاجتماعية ؟
- يتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون مع الآخرين .
- ٣- لماذا صمم أمير ألبوما ؟
- صمم ألبوما لشخصيات العظماء فنجد في كل صفحة من صفحات هذا الألبوم صورة لشخصية من الشخصيات التي أدت خدمات جليلة للوطن .
- ٤- لماذا يحب أمير مادة الدراسات ؟
- \* لأنه يتعرف على أرض بلاده وثرواتها الطبيعية وخيراتها الوفيرة ويتعرف المعالم السياحية .
- ٥- من الذي عرض عليه أمير الألبوم ؟ ومتى ؟
- \* عرض أمير الألبوم على والده ذات مساء .
- ٦- ما سؤال الأب لأمير كما فهمت من الدرس ؟
- \* الأب : ماذا أعجبك في هذه الشخصيات يا أمير ؟

- ٧- ماذا أعجب أمير في هذه الشخصيات ؟
- \* أعجبه ما قدمته للوطن من أعمال عظيمة ويجد ما يفخر به وهو يكتب رسائل لأصدقائه .
- ٨- لماذا ترد هذه الشخصيات بعض أفضال الوطن عليها كما شرح الأب ؟
- ان هذه الشخصيات قد شربت من نيل مصر وعاشوا في كنفها ووجدوا فيها السكينة والأمان فكما تحب أنت بيتك الذي كما أحبوا مصر وأرضها وسماتها وشعبها .
- ٩- ماذا يجب علينا نحو الوطن كما قال الأب ؟
- يجب علينا أن نعمل على تقدم وطننا ورفعته بالعمل والمثابرة والاصرار
- ١١- ماذا فعل أمير بعد أن أنهى الأب حديثه ؟
- \* اندفع أمير في عزيمة واصرار يؤدي واجباته كي يجد نفسه شابا ليرد الى وطنه بعض أفضاله عليه .

#### ٤- تدريبات عامة على درس حب الوطن

- ١- من موضوع (حب الوطن) اقرأ ثم أجب
- (يهوى (أمير) مادة الدراسات الاجتماعية، حيث يتعرف تاريخ بلاده، ويستخلص العبر من سير العظماء، ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون مع الآخرين)
- ١- هات مرادف يهوى ..... يستخلص ..... سير ..... التضحية .....
- ٢- جمع مادة ..... تاريخ ..... مضاد يتعرف ..... الوفاء.....
- ٣- مفرد الدراسات ..... بلاد ..... العبر ..... العظماء.....
- (ت) ماذا يهوى أمير؟ ولماذا؟ .....
- (ث) ماذا يتعلم أمير من مادة الدراسات الاجتماعية؟ .....
- (ج) تخير الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس :
- ١- صمم أمير ..... لأهم الشخصيات المصرية ( كتابا - قصصا - ألوما )
- ٢- من الأماكن التي تعتبر ملكا لكل مصري . ( الأهرام - المدارس - المستشفيات - كل ما سبق)
- ٣- أعرب ما تحته خط . **الاجابة صفحة ٤٥ في ملحق الاجابات**
- \*\*\*\*\*

#### ٦- مصر أنشودة الدنيا ( شعر )

النص

يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب  
يا كعبة الأحرار رن هتاف نصر كفى القلوب  
يا أم أبطال الفنون وأم أبطال الدروب  
يا جنة تهتر بالأسرار بين شذى وطيب  
وقصيدة الشرق المطهرة الطيوب  
شدى الضياء من الظلام ونورى كل الدروب

**الشرح**

- ١- من قائل هذا النص ؟
- الشاعر : محمود حسن اسماعيل
- ٢- بم وصف الشاعر مصر كما تفعم من البيت الأول ؟
- مصر هي أجمل أغنية تغنت بها الدنيا وتغنت بها الشعوب .
- ٣- ماذا تنجب مصر كما تفهم من النص ؟
- \*تنجب الأبطال وقت الشدائد والأزمات والحروب ولأبنائها السبق في كل مجالات العلوم والفنون
- ٤- ماذا طلب الشاعر من مصر كما تفهم من البيت الأخير ؟
- أن تشد الضياء والنور من الظلام وتوركل الدروب .
- ٥- ما الجمال في " يا كعبة الأحرار " ؟
- \*تعبير جميل يصور مصر بالكعبة وهذا يدل على عظمة مصر التي يقصدها الأحرار اقتداء بها .
- ٧- هات من النص البيت الذي يتفق والمعنى التالي : أنت جنة عامرة بالخيرات ومظاهر الجمال تنبعث منك الروائح الطيبة ؟
- \* يا جنة تهتز بالأسرار بين شذى وطيب

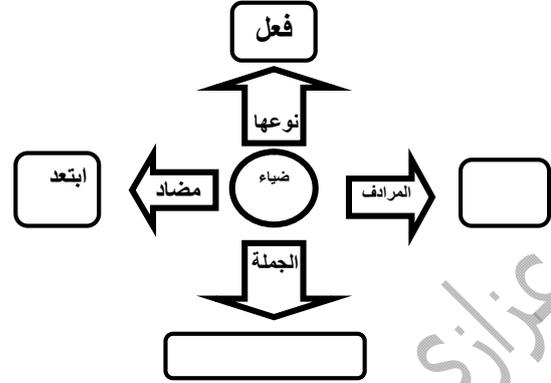
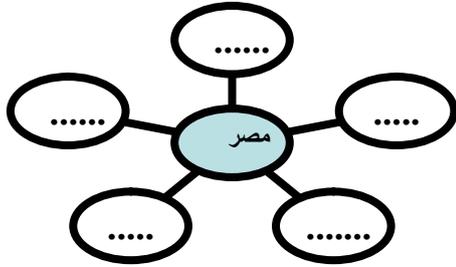
**٥- تدريبات عامة على نص (مصر أنشودة الدنيا)**

- ١- من نص (مصر أنشودة الدنيا)
- \* يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب  
يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك في القلوب
- ١- هات جمع أنشودة ..... أغنية ..... كعبة ..... الدنيا .....
- ٢- معنى أنشودة ..... كعبة ..... هتاف ..... مضاد نصر .....
- ٣- مفرد الأحرار ..... القلوب ..... الشعوب .....
- (ب) بم وصف الشاعر مصر كما تفهم من البيتين ؟ .....
- (ج) ما الجمال في (يا كعبة الأحرار) ؟ .....
- (د) أكمل : ١- قائل النص هو الشاعر .....
- (هـ) اختر عنوانا آخر للنص مبينا سبب اختيارك .
- ٢- من نص (مصر أنشودة الدنيا)
- يا أم أبطال الفنون وأم أبطال الحروب  
يا جنة تهتز بالأسرار بين شذى وطيب
- (أ) مفرد أبطال ..... الفنون ..... الحروب ..... الأسرار ..... مضاد الحرب .....
- (ب) جمع أم ..... جنة ..... معنى تهتز ..... شذى .....
- (ت) ماذا تنجب مصر ؟ .....
- (ث) بم شبه الشاعر مصر في البيت الثاني ؟ .....
- (ج) ما الجمال في (يا جنة) ؟ .....

**أسئلة قرائية على النص**

- ١- هات كلمات على نفس الوزن :-
- ٢- ( الشعوب / الحبوب / ..... / ..... )
- ٣- أبطال / أحمال / ..... / .....
- (ب) اكتب معنى الكلمة التي تحتها خط في كل جملة من خلال فهمك للسياق

- ١- الشمس لها **ضياء** دافئ (.....) ٢- ذهبت الى المدرسة مع زميلي **ضياء** (.....) (ج) حلل الى مقاطع صوتية :  
- أنشودة (.....) - أبطال (.....)  
(د) أكمل خريطة المفردات (ه) أكمل شبكة المفردات



## ١- اعراب جمع الضمة (م)

\* جمع التكسير : يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين للعقلاء وغير العقلاء .  
اعرابه يعامل جمع التكسير في الاعراب معاملة المفرد يرفع وعلامة رفعه الضمة وينصب وعلامة نصبه الفتحة ويجر وعلامة جره الكسرة

### ١- الجنود شجعان

- الجنود : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- شجعان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- ٢- يلعب الأطفال في الحديقة
- \* الأطفال : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

### ٣- الميادين المصرية واسعة

\* الميادين : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ( لاحظ أن كلمة الميادين جمع تكسير مع أنها تدل على أكثر من اثنين وفي نهايتها ياء ونون ولكنها جمع تكسير وليست جمع مذكر سالم لأن اياء والنون ليست زيادة على المفرد بمعنى لو حذفنا الياء والنون تصبح مياد ومفردها ميدان اذن الكلمة جمع تكسير طالما المفرد تغير من الكلمة وأيضا هي جمع غير عاقل

٣- قرأت أخبارا كثيرة في الصحف .

\* أخبارا : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

### ٤- أخذت الكتب من التلاميذ

\* التلاميذ : اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة

### ٥- عطف الأغنياء على المساكين

- المساكين : اسم مجرور بعلى وعلامة جره الكسرة ( لاحظ أيضا المساكين جمع تكسير سبق شرحها سابقا ا حذف الياء والنون تكون المساك ومفرد المساكين المسكين الياء والنون ليست زيادة على المفرد

٦- يحب الناس الفنون

\* الفنون : مفعول بت منصوب بالفتحة لأنه جمع تكسير لأن المفرد الفن لا يقبل الياء والنون مش ينفع (الفنين) هي جمع تكسير كما انها لغير العاقل

\* لاحظ أن علامات اعراب جمع التفسير هي نفس علامات اعراب المفرد

اعراب جمع التفسير هو نفس علامات اعراب الاسم المفرد في كل شئ الرفع بالضممة (عندما يكون مرفوعا) (مبتدأ-خبر-فاعل) النصب بالفتحة عندما يكون الاسم مفعولا به والجر بالكسرة عندما يسبقه حرف جر

\*\*\*\*\*

## تدريبات على اعراب جمع التفسير

١- هات جمع كل كلمة وبين نوع الجمع ( مكتب / اخ / شريف / حقل / معلم

ب- أعرب ما تحته خط : ١- العلماء ورثة الأنبياء ٢- يعمل الحداد السكاكين

٣- يدافع الجنود عن الوطن . ٢- يذهب الناس الى الحدائق . ٥- شاهدت أفلاما في التلفاز

ح) ضع خطا تحت جمع التفسير وبين علامة إعرابه

١- يجتهد التلاميذ في تحصيل العلم . ٢- المدارس تسلم الجوائز للمتفوقين

٣- يجمع العمال القمامة من الشوارع ٤- الوزراء المصريون أذكيا

\*\*\*\*\*

## الاختبار الأول على الوحدة الأولى

٢- أولا القراءة : من موضوع (حب الوطن) اقرأ ثم أجب

(يهوى (أمير) مادة الدراسات الاجتماعية، حيث يتعرف تاريخ بلاده، ويستخلص العبر من سير العظماء، ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون مع الآخرين)

٤- هات مرادف يهوى ..... يستخلص ..... سير ..... التضحية .....

٥- جمع مادة ..... تاريخ ..... مضاد يتعرف ..... الوفاء .....

٦- مفرد الدراسات ..... بلاد ..... العبر ..... العظماء .....

ح) ماذا يهوى أمير؟ ولماذا؟ .....

خ) ماذا يتعلم أمير من مادة الدراسات الاجتماعية؟ .....

د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

٢- صمم أمير ..... لأهم الشخصيات المصرية ( كتابا - قصصا -

٢- من قصة (مغامرات في أعماق البحار) اقرأ ثم أجب

" يمكن أن يتحول الخيال الى حقيقة بالعلم الغزير والعمل الكثير "

أ) هات جمع العمل ..... ومضاد حقيقة ..... معنى الغزير .....

ب) كيف نحول الخيال الى حقيقة كما تفهم من العبارة؟

ج) أكمل: ١- الجهاز الذي يشبه كرة الساحر البلورية حاليا هو .....

د) الحمام الزاجل حمام قوى وسريع يطير أكثر من ..... كم في الساعة

\*\*\*\*\*

**ثانيا الحفظات ٣- من موضوع ( جزاء العاملين ) : قال تعالى**

١ " ربنا وآتنا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيامة إنك لاتخلف الميعاد ."  
 (أ) تخير الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١- مرادف " آتنا " ..... ( تعال الينا - أعطنا - اذهب )
  - ٢- مفرد " رسل " ..... ( رسول - راسل - مراسل )
  - ٣- مضاد " تخزنا " ..... ( تضعفنا - تساعدنا - تكرمنا )
- ب ) بماذا دعا المؤمنون رهم ؟  
 ج ) ما الجمال في ( ولا تخزنا يوم القيامة ) ؟

**٤- من نص ( مصر أنشودة الدنيا ) :-**

\* يا أم أبطال الفنون ، وأم أبطال الحروب

\* يا جنة تهتز بالأسرار بين شذى وطيب

- ا) هات مفرد الأسرار .... وجمع جنة..... مرادف شذى .....
- ب) ماذا تنجب مصر كما تفهم من البيت الأول ؟
- ج) ما الجمال في " يا جنة " ؟

\*\*\*\*\*

**ثالثا النحو: اقرأ ثم أجب الاجابة على سؤال النحو صفحة ٤٥ ملحق الاجابات**

" نهر النيل **فرعان** ، يجرى **النيل** في أرض مصر الطيبة ، المصريون والمصريات يعرفون أهمية النيل بالنسبة لهم ، فإنا أبناء مصر حافظوا على **مصدر** الخير لكم )  
 (أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من العبارة السابقة ( ١- مبتدأ وبين علامة اعرابه ٢- جمع تكسير

٣- جمع مذكر سالم ٤- جمع مؤنث سالم )

(ج) " هذه هي المعلمة المثالية " ( ثن اسم الإشارة في الجملة السابقة وغير ما يلزم)

(د) الطفلان يلعبان في الحديقة ( اجعل المبتدأ فاعلا وغير ما يلزم )

\*\*\*\*\*

**رابعا التعبير** : ( ا) اكتب لافتة تحذر فيها الشباب من أضرار التدخين

" للوطن فضل كبير على أبنائه " اكتب في هذا الموضوع موضحا فضل الوطن على الأبناء وواجب الأبناء نحو الوطن "

\*\*\*\*\*

**خامسا : الخط** : اكتب بخط النسخ مرة ، و الرقعة مرة أخرى .

" اللهم احفظ مصر الحبيبة من الفتن "

\*\*\*\*\*

**سادسا : الإملاء** : اكتب ما يملئ عليك

\*\*\*\*\*

**الاختبار الثاني على الوحدة الأولى**

**أولاً التعبير** العمل عبادة حثت الأديان على أهمية اتقان العمل والعمل يزيد من قيمة الانسان ويساعد على تقدم الأمم اكتب موضحاً أهمية اتقان العمل للفرد والمجتمع (ب) اكتب لافتة ارشادية تدعو فيها الزملاء للمحافظة على نظافة المدرسة

### ثانياً القراءة من قصة ( مغامرات فى أعماق البحار ) اقرأ ثم أجب

(ومن حقا أن تفكرى بهذه الطريقة ، وأنا تعودت أن أحترم آراء الآخرين ، ولا أفرض رأى على أحد ، فاختلاف الرأى لا يفسد للود قضية ... )

- (أ) هات معنى (أفرض) مضاد (أفسد) ..... مفرد آراء ..... جمع قضية .....  
 (ب) من قائل العبارة السابقة؟ وما مناسبتها؟  
 (ج) ما المقصود بعبارة " اختلاف الرأى لا يفسد للود قضية "؟  
 (د) تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :  
 ١ يطلق على الحمام الزاجل ..... ( الحمام السريع - حمام المراسلة - حمام السلام )  
 ٢ طارت الحمامة فوق ..... ( البحر الأزرق - البحر الأحمر - البحر الأبيض )  
 \*\*\*\*\*

### ٢- من موضوع " حب الوطن "

( يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية ، حيث يتعرف تاريخ بلاده ، ويستخلص العبر من سير العظماء ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون مع الآخرين ..... )

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١- معنى (يهوى) ..... ( يقرأ - يحب - يفهم )  
 ٢- مفرد (العبر) ..... ( العبرة - العبرة - العبير )  
 ٣- مضاد (الوفاء) ..... ( الخيانة - الكذب - اللكراهية )  
 (ب) أكمل ١- صمم أمير ألبوما لشخصيات أدت .....  
 (ج) ماذا نستفيد من مادة الدراسات الاجتماعية؟ .....  
 (د) هناك شخصيات مصرية عظيمة قدمت خدمات جليلة للوطن في مختلف المجالات اذكر شخصيتين

### ثالثاً المحفوظات من موضوع ( جزاء العاملين ) : قال تعالى

قال فالذين هاجروا وأخرجوا من ديارهم وأوذوا فى سبيلى وقاتلوا وقتلوا لأكفرن عنهم سيئاتهم ولأدخلنهم جنات تجري من تحتها الأنهار ثواباً من عند الله والله عنده حسن الثواب وأوذوا فى سبيلى وقاتلوا وقتلوا لأكفرن عنهم سيئاتهم ولأدخلنهم جنات تجري من تحتها الأنهار ثواباً من عند الله والله عنده حسن الثواب

- (أ) أدخل معنى (أكفر) ..... و جمع سبيل ..... ومضاد سيئات ..... ومفرد الأنهار ..... فى جمل من عندك  
 (ب) فى الآية عمل وجزاء وضح ذلك .  
 (د) ما الجمال فى قوله تعالى ( فاستجاب لهم ربهم ) ؟

### ٤- من نص ( مصر أنشودة الدنيا )

يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب  
 يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك فى القلوب  
 ١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١- (يا مصر) أسلوب ..... ( استفهام - نداء - نهى )  
 ٢- مفرد (أبطال) ..... ( بطالة - بطل - باطل )  
 ٣- مضد هتاف ( ..... ) ( صوت عال - صوت منخفض - صوت متقطع )  
 ٤- (القلوب) ..... ( جمع مؤنث سالم - جمع مذكر سالم - جمع تكسير )

- (ب) بم شبه الشاعر مصر في الأبيات ؟  
 (د) اكتب البت الذى يطلب فيه الشعر من مصر أن تنشر العلم والنور وتثير كل الطرق  
 \*\*\*\*\*

### رابعاً النحو - اقرأ ثم أجب الإجابة على سؤال النحو صفحة ٤٦ ملحق الإجابات

(يحتفل المصريون بالأعياد ، فلا فرق بين مسلم ومسيحي في المظهر والسلوك ، والمصريون يتواصلون في المناسبات المختلفة ، ويعطفون على الفقراء والمحتاجين ، فما أعظم شعب مصر !

- (أ) أعرب ما تحته خط  
 (ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- جمع تكسير وأعربه .... ٢- جمع مذكر سالم .... وهات مفرده ..... ٣- أسلوب تعجب ..... ٤- كلمة بها همزة متطرفة .....  
 (ج) أكمل بمثنى مناسب :  
 ١- يشارك ..... فى تنظيم الندوة ٢- التلميذتان ..... فى الفصل  
 ٣- غسلت الأم ..... ٤- شاهدت العلم على .....  
 (د) حول الجملة للجمع بنوعيه وغير ما يلزم  
 \* أنت معلم نشيط وبارع  
 \*\*\*\*\*

**خامساً : الخط :** اكتب بخط النسخ مرة ، و الرقعة مرة أخرى .

" رمضان شهر الخير والاحسان "

\*\*\*\*\*

**سادساً : الإملاء :** اكتب ما يملئ عليك

## فهرس الوحدة الثانية: علم وتكنولوجيا

### ١- العلم النافع وتقدم المجتمع ( حديث شريف

☆ عن أبى الدر داء رضى الله عنه قال سمعت رسول الله يقول : " ان العلماء ورثة الانبياء وان الانبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما وانما ورتوا العلم فمن أخذه أخذ بحظ وافر  
 صدق رسول الله ( صلى الله عليه وسلم )

- ١- من هم ورثة الانبياء كما فهمت من الحديث الشريف ؟  
 • العلماء .
- ٢- ماذا ورث العلماء من الانبياء كما تفهم من الحديث ؟  
 • ورثوا العلم النافع .
- ٣- ما منزلة العلماء عند الله ؟ ولماذا ؟  
 • يأتون فى المنزلة بعد الانبياء لانهم يؤدون دورهم فى هداية الخلق الى ما ينفعهم فى الدنيا والاخرة .
- ٤- ما نوع العلم الذى يقصده الحديث الشريف ؟  
 • العلم النافع الذى يخدم الحق وينشر الفضائل ويعمر الأرض ويعود على الناس بما ينفعهم فى دينهم ودنياهم .

### ١- تدريبات متنوعة على العلم النافع وتقدم المجتمع

١- من نص العلم النافع وتقدم المجتمع

☆ عن أبي الدرداء -رضى الله عنه- قال سمعت رسول الله يقول: " ان العلماء ورثة الأنبياء وان

الأنبياء..... )

- ( ا ) هات مفرد العلماء .....ورثة.....الأنبياء ..... \* جمع دينار .....درهم .....حظ.....  
- معنى حظ ..... وافر ..... / مضاد العلم ..... وافر .....  
( ب ) من ورثة الأنبياء ؟ وما الميراث المقصود ؟ .....  
( ج ) أشار الحديث الى نوعين من الميراث وضحهما .  
( د ) أكمل الحديث الى آخره .  
( هـ ) ما الجمال في ( العلماء ورثة الأنبياء ؟ ( و ) ما مكانة العلماء كما فهمت من الحديث ؟  
( ز ) أكمل : ١- راوى الحديث هو .....

## ٢- اعراب جمع المذكر السالم ( هو )

- **جمع المذكر السالم** : اسم يدل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون ( ون ) أو ياء ونون ( ين ) على مفرده وسمى سالما لأن مفرده سلم من التغيير
- أمثلة فلاحون - مهندسين - لاعبون - مسلمين اذا حذفوا الواو والنون أو الياء والنون يبقى المفرد كما هو ( فلاح - مهندس - لاعب - مسلم )
- لاحظ أن جمع المذكر السالم لا بد أن يكون اسما وليس فعلا مثلا ( يلعبون - يكتبون يغسلون ) هذه الكلمات كل منها فعل وليس اسم هي ليست جمع مذكر سالم
- علامات اعراب جمع المذكر السالم :
- ١- **الواو** : من علامات اعراب جمع المذكر السالم يرفع بالواو اذا كان الاسم مرفوعا ولا بد أن ينتهي بواو ونون ويكون مرفوعا عندما يقع ( مبتدأ - خبر - فاعل ) و اعرابه ( مبتدأ - خبر - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم أمثلة :

## • المعلمون محترمون

- ١- المعلمون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
- ٢- محترمون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
- لاحظ أن المبتدأ والخبر دائما مرفوعان اذا كان كل منهما جمع مذكر سالم مرفوعان بالواو أى نضيف واو ونون ( ون ) على المفرد

## • زرع الفلاحون الأرض

- ١- الفلاحون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
- لاحظ عندما يقع الفاعل جمع مذكر سالم فهو مرفوع بالواو ولا بد أن ينتهي بواو ونون زيادة على الاسم المفرد

\*\*\*\*\*

- ٢- **الياء** : من علامات اعراب جمع المذكر السالم النصب بالياء ويكون الاسم منصوبا عندما يقع مفعولا به ولا بد أن ينتهي بالياء والنون والمفعول به لا يقع الا في جملة فعلية

## • كرم المعلم المنفقين

- ١- المتفوقين : مفعول به منصوب و علامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم
- لاحظ أن جمع المذكر السالم عندما يقع مفعولاً به ينصب بالياء وينتهي بياء ونون زيادة على المفرد
  - ٢- شاهدت المهندسين في المصنع
  - \* المهندسين: مفعول به منصوب و علامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم
  - لاحظ أن جمع المذكر السالم عندما يقع مفعولاً به ينصب بالياء وينتهي بياء ونون زيادة على المفرد
  - \* أيضا الياء من علامات اعراب جمع المذكر السالم الجر بالياء حيث يجر الاسم بالياء اذا سبقه حرف جر ولا بد أن ينتهي بياء ونون

### • سلمت على الفائزين

- ١- الفائزين : اسم مجرور بعلی و علامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم
- \* لاحظ أن الاسم المجرور عندما يقع جمع مذكر سالم يجر بالياء وينتهي بياء ونون
  - ٢- يكتسب الانسان أخلاقه من المؤمنين الصالحين
  - \* المؤمنين : اسم مجرور بعلی و علامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم
  - \* يجب على التلميذ أن يدرك أن جمع المذكر السالم عندما يطلب اعراب الكلمة ووجدها تنتهي بواو ونون الإعراب لا يخرج عن (مبتدأ أو خبر في الجملة الاسمية ) أو فاعل في الجملة الفعلية و اذا طلب علامة الإعراب وينتهي بواو ونون علامة إعرابه الواو
  - \* أما اذا كان الاسم جمع مذكر سالم وينتهي بياء ونون وطلب إعرابه اذا كان في جملة فعلية وقبله فعل و فاعل أو فعل يكون إعرابه مفعول به منصوب و علامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم و اذا طلب علامة الاعراب تكون النصب بالياء
  - \* و اذا كان ينتهي بياء ونون ويسبقه حرف جر يكون إعرابه اسم مجرور و علامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم و اذا طلب علامة إعرابه تكون الياء
  - \* لكي يعرف التلميذ بسهولة هل الاسم جمع مذكر سالم أو لا لا بد أن يكون الاسم يدل على أكثر من اثنين وينتهي بياء ونون أو واو ونون زيادة على المفرد فاذا ١١ حذفنا الياء والنون أو الواو والنون يكون الاسم مفرد ( معلمون ) لو حذفنا الواو والنون تبقى معلم والواو والنون زيادة والمفرد فعلا معلم لم يتغير

### تدريبات على اعراب جمع المذكر السالم (نحو) الاجابة صفحة ٤٦ في ملحق الاجابات

- ١- هات جمع كل كلمة
- مهندس - فلاح - مؤمن - مشارك
  - ٢- أكمل كل جملة بما هو مطلوب
  - \* المسلمون ..... في أقوالهم
  - \* ..... ماهرون
  - \* يعمل ..... في الحقل
  - \* أخذت الكتب من .....
  - ٣- حدد جمع المذكر السالم في كل جملة وبين علامة إعرابه

- \* المصريون مخلصون .  
\* يشرف المهندسون على تصميم العمل وتنفيذه \* كرم الرئيس المعلمين .  
٤- أعرب ما تحته خط :  
١- التلاميذ المتفوقون مبدعون  
٢- سلم الاطفال لوحاتهم للمشرفين  
٣- الفلاحون المصريون مجدون  
٤- كرمت الدولة المتفوقين من العلماء  
٥- يشرح المعلمون الدرس باتقان .

\*\*\*\*\*

## الدرس الثالث: الكهرباء في حياتنا

- ١- من اصطحب التلاميذ الى معمل الوسائط بالمدرسة ؟  
• معلم العلوم .
- ٢- أين اصطحب معلم العلوم تلاميذه ؟  
• الى معمل الوسائط بالمدرسة .
- ٣- لماذا تعجب التلاميذ ؟  
\* لأن المعلم طلب منهم التوجه الى معمل الوسائط بدلا من معمل العلوم.
- ٤- أين جلس التلاميذ ؟  
\* جلس التلاميذ أمام أجهزة الكمبيوتر يشاهدون بعض الصور
- ٥- ماذا حدث أثناء اندماج التلاميذ في المشاهدة ؟  
\* انقطع التيار الكهربائي .
- ٥- ما الأماكن التي لا غنى فيها عن الكهرباء كما قال الأب ؟  
• الكهرباء لا غنى عنها في البيت أو المستشفى أو المدرسة أو الشارع أو المصنع .
- ٦- ما أهمية الأجهزة المنزلية كما فهمت من الدرس ؟  
• تساعد أفراد الأسرة على إنجاز أعمالهم .
- ٧- ما هي الأجهزة المنزلية التي تعتمد على الكهرباء ؟  
• الثلاجة والغسالة والمكواة والمدفأة والسخان .
- ٨- هل يمكن إجراء أى عملية في المستشفى بدون وجود كهرباء ؟ ولماذا ؟  
• لا لا يمكن إجراء أى عملية بدون وجود كهرباء لأن كل الأجهزة التي يستخدمها الطبيب تدار بالكهرباء
- ٩- ماذا يحدث إذا انقطع التيار الكهربائي لمدة أسبوع ؟  
• تتعطل الشركات والمصانع ولا يتحمل الناس درجات الحرارة في الصيف والبرودة في الشتاء لأن المراوح ستعطل والسخانات ستوقف .
- ١٠- ما أكثر الإجابات التي أعجبت التلاميذ حول ماذا يحدث إذا انقطع التيار الكهربائي ؟ ومن صاحبها؟  
• إجابة نبيل صديق أمير حيث قال : عندما ينقطع التيار الكهربائي يجلس أفراد الأسرة معا يتحدثون ويتناقشون ويضحكون ويقضون وقتا جميلا .
- ١١- بم حث المعلم التلاميذ ؟  
• حثهم على حسن استخدام الكهرباء وتجنب مخاطرها .

\*\*\*\*\*

## تدريبات متنوعة على درس الكهرباء في حياتنا

- ١- من موضوع ( الكهرباء في حياتنا )

(انبرى التلاميذ يجيبون ، والمعلم يشجعهم في جو من المرح ، فآكثروا القول في تعطل الشركات والمصانع ، وعدم تحمل الناس درجات الحرارة في الصيف والبرودة في الشتاء ، لأن المراوح ستتعتل والسخانات ستتوقف

- ١- هات في جمل من عندك : معنى ( انبرى ) ..... مفرد السخانات ..... مضاد (المرح) ..... جمع القول .....  
 (ب) ما السؤال الذى انبرى التلاميذ يجيبون عنه ؟ .....  
 (ج) ماذا يحدث اذا انقطعت الكهرباء ؟ .....  
 (د) تخير عنوانا مناسباً للفقرة .....  
 (هـ) أعرب ما تحته خط .  
 (و) استخراج من الفقرة السابقة :

- جمع تكسير واذكر مفرده ..... \* جمع مؤنث سالم واذكر مفرده .....  
 (ذ) أكمل : ١- من الاماكن التى لا غنى فيها عن الكهرباء ..... و .....  
 ٣- اصطحب معلم ..... تلاميذه الى معمل ..... بالمدرس

## ٥- اعراب جمع المؤنث السالم ( نحو ) الاجابة صفحة ٤٧

\* جمع المؤنث السالم : اسم يدل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء مفتوحة على المفردة المؤنثة وسمى سالما لأن المفرد سلم من التغيير مثل (معلمات / فلاحات / طبيبات / تلميذات ) لو أحضرنا المفرد من هذه الكلمات ستجد ( معلمة / فلاحه / طبيبة / تلميذة ) وستلاحظ أن المفرد سلم من التغيير بمعنى ألف وتاء زائدة فقط حولنا التاء المربوطة الى ألف وتاء مفتوحة عند الجمع ولذلك (كلمات مثل أصوات ) هذه الكلمات جمع تكسير وليس جمع مؤنث سالم لأن المفرد منها (صوت) الكلمة تغيرت في بنيتها والالف والتاء ليست زائدة  
 \* جمع المؤنث السالم يرفع وعلامة رفعه الضمة ويجر وعلامة جره الكسرة وينصب وعلامة نصبه الكسرة

### \* علامات اعراب جمع المؤنث السالم

١- الضمة : يرفع جمع المؤنث السالم وعلامة رفعه الضمة نفس علامة اعراب الاسم المفرد وجمع التكسير

١- الأمهات رحيمات بأبناهن .

- الأمهات : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم .
- رحيمات : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢- الطبيبات المصريات نديطات في العمل .

- الطبيبات : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم .

- نديطات : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٣- تشرح المعلمات الدرس .

- المعلمات : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم .

٢- الكسرة : من علامات اعراب جمع المؤنث السالم الجر والنصب بالكسرة عندما يكون جمع المؤنث السالم مجرورا اى يسبقه حرف جر يكون مثل الاسم المفرد اسم مجرور وعلامة جره

الكسرة وأيضا عندما يكون منصوبا يكون منصوب وعلامة نصبه الكسرة ويجب تدريب التلميذ على أن أي كلمة تدل على أكثر من اثنتين وتنتهي بألف وتاء زيادة على المفرد وجمع مؤنث سالم عندما تقع مفعولا بت يكون اعرابها مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم ولكي لا ينساها أبداً (يقول كلمة آخرها ألف وتاء مفتوحة منصوبة تكون منصوبة بالكسرة وإذا طلب الضبط بالشكل نضع (كسرة) تحت التاء المفتوحة إذا كانت معرفة ونضع تنوين بالكسرة إذا كانت منصوبة ونكرة بدون ألف ولا م

٤- رأيت الطبيبات في المستشفى .

• الطبيبات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنها جمع مؤنث سالم .

٢- كرمت الدولة المعلمات المثاليات

• المعلمات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنها جمع مؤنث سالم .

٣- عالج الطبيب المريضات

• المريضات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنها جمع مؤنث سالم

٤- تسلم التلاميذ الجوائز من المعلمات

\* المعلمات : اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة

### تدريبات متنوعة على درس جمع المؤنث السالم الإجابة صفحة ٤٧

١- هات جمع الكلمات التالية : ( مهندسة / كاتبة / معلمة / مصرية / موظفة / فنانة / متفوقة

٢- أكمل كل جملة بجمع مؤنث سالم واضبطه

١- ..... المتفوقات محبوبات ( مبتدأ )

٢- عالجت ..... المرضى ( فاعل )

٣- السيدات المؤمنات ..... ( خبر )

٤- تسلمت البنات الجوائز من .....

٥- شاهدت ..... في فناء المدرسة ( جمع مؤنث سالم )

( ج ) أعرب ما تحته خط

١- تقدم المعلمة التلميذات للمسابقة

٢- المسلمات صائمات في رمضان

٣- تعوم السباحات في البحر

٤- نستمع بمشاهدة اللاعبين في المباريات

٥- سمعت الطالبات في الفصل

٦- العالمات المصريات مبدعات

( خ ) بين جمع كل كلمة وبين نوع الجمع

\* ( أصوات / محترمون / شريفات / صادقات / نوافذ / مهذبون / أسلحة / صديقات

## ٤- الدرس الرابع : الانترنت

- ١ - من الذى اشتاق اليه أمير ؟ وأين يعيش ؟
  - \* اشتاق أمير الى صديقه أحمد فى فرنسا .
- ٢ - كيف كتب أمير الخطاب لصديقه ؟
  - \* على الكمبيوتر .
- ٣ - ماذا حكى ( أمير ) لصديقه فى الخطاب ؟
  - \* أخذ يحكى له عن جمال مصر وعظمتها وما بها من آثار خالدة ونيل ساحر يخلب الألباب .
- ٤ - أين طبع أمير الخطاب ؟
  - \* على الطابعة .
- ٥ - فيم استأذن أمير والده ؟ وما شعور الأب ؟
  - \* استأذن أمير والده أن يقرأه عليه ثم بدت على وجه والده علامات السرور وهو يستمع اليه .
- ٦ - ما سؤال الأب أميرا ؟ وبم أجاب أمير ؟
  - \* قال الأب : هل تحب أن يقرأه صديقك الآن ؟ أجاب أمير نعم يا أبى ولكن ليس لدى عنوان البريد الالكترونى لصديقى .
- ٧ - من الذى توصل لعنوان البريد الالكترونى لصديق أمير ؟ وكيف ؟
  - \* الأب هو الذى توصل لعنوان البريد الالكترونى لصديق أمير حيث دخل الأب على احدى نوافذ شبكة الانترنت وكتب اسم المدرسة التى كان أمير يدرس بها فى فرنسا فى العام الماضى وبعد دقيقتين استطاع الأب الوصول الى عنوان البريد الالكترونى لصديق أمير وأرسل اليه الرسالة .
- ١ - من الذى يستحق الشكر والثناء كما قال الأب لأمير ؟
  - مخترع شبكة الانترنت هو الذى يستحق الثناء ومن قبله نشكر الله الذى ألهمه كى يصل الى هذا الاختراع المفيد .
- ٢ - اذكر بعض فوائد شبكة الانترنت كما فهمت من الدرس .
  - هذا الاختراع المفيد يسمح لملايين المستخدمين بمتابعة الأحداث المحلية والعالمية فى حينها ويتيح تبادل المعلومات والمعارف فى شتى المجالات وتعرف عادات الشعوب وتقاليدها كما أنه وسيلة سهلة منخفضة الكلفة لتسويق المنتجات .
- ٣ - ما هى فئات المجتمع التى تستفيد من هذا الاختراع العجيب ؟ وكيف ؟
  - من الفئات التى تستفيد منه المعلم والطبيب والمهندس والمحاسب وغيرهم وذلك بالاطلاع على أحدث الوسائل التى تساعدهم على انجاز أعمالهم باتقان .
- ٤ - كيف يكون الانترنت هذا الاختراع العجيب معرضا للخطر ؟
  - هناك كثيرا من الأشخاص يستخدمونه بطريقة سيئة فقد ينشرون فيه الأكاذيب ويروجون فيه لبضائع فاسدة .
- ٥ - ماذا يجب علينا عند الجلوس على شبكة الانترنت ؟
  - يجب علينا أن نختار المواقع المفيدة وأن نترك المواقع الضارة .
- ٦ - من هو مخترع شبكة الانترنت ؟
  - العالم البريطانى تيم بيرنرزلى .

١- من موضوع "الانترنت"  
(ولكن هذا الاختراع المفيد معرض للخطر. أمير: لماذا يا أبي؟ الأب: لأن.....")

- ١- هات جمع الاختراع..... معنى المفيد..... مضاد الخطر.....
- (ب) ما الاختراع المشار اليه؟ .....
- (ج) كيف نتجنب مخاطر الانترنت؟ .....
- (د) اذكر بعضا من فوائد الانترنت؟ .....
- (هـ) أكمل: ١- يعيش أحمد صديق أمير في .....
- ٢- مخترع الانترنت هو العالم .....

\*\*\*\*\*

## ٥- نص طريق المعالي (محفوظات)

### النص:

ان كنت تبغى المعالى فالعلم أهدي سبيلا  
واظب عليه مجدا واطلبه دهر اطويلا  
كن بالعلوم ولوعا ترق المقام الجليلا  
وأتعب النفس فيها تلق الجزاء الجميلا  
العلم للمجد باب يا من يروم الدخولا  
والحر للمجد يسعى ويسهر الليل طويلا  
لولا العلى ما سهرنا بالجد ليلا طويلا

\*\*\*\*\*

- ٤- من قائل هذا النص؟
- الشاعر: محمد عبد المطلب.
- ٥- ما السبيل الصحيح لتحقيق المجد والرفعة؟
- طلب العلم.
- ٦- الام يسعى الحر؟ وكيف يتحقق له ما يسعى اليه؟
- يسعى الحر للمجد ويسهر الليل ويعمل بجد.
- ٧- ما الجمال فى ( العلم أهدي سبيلا )؟

- تعبير يصور العلم بطريق يسير فيه الانسان ليصل الى المعالى .
- ٨- اكتب البيت الذى يتفق مع المعنى التالى ( أن يواظب الانسان على طلب العلم بجد ويطلبه طوال الدهر )

### • واظب عليه مجدا واظبه دهرا طويلا

\*\*\*\*\*

## تدريبات متنوعة على نص طريق المعالى

- ١- من نص ( طريق المعالى ) اقرأ ثم أجب  
ان كنت تبغى المعالى فالعلم أهدي سبيلا  
واظب عليه مجدا واظبه دهرا طويلا
- ( أ ) معنى تبغى .....مضاد طويلا .....مفرد المعالى .....جمع سبيل .....
- ( ب ) ما السبيل لتحقيق المجد والرفعة كما فهمت من الأبيات ؟ .....
- ( ت ) ما الجمال في " واظب عليه - اظبه "
- ( د ) اكتب مما حفظت البيت الدال على أن الانسان الذى يبحث عن الشرف والعزة اتسان حر يسهر الليالى الطويلة في طلبه
- ( هـ ) أكمل : ١- قائل النص الشاعر .....
- ( و ) اكتب البيتين التالين للبيتين السابقين .

\*\*\*\*\*

## علامات علامات اعراب الفاعل (مثنى)

- الفاعل : هو اسم يقع فى الجملة الفعلية والفاعل هو من يقوم بعمل الفعل
- علامات اعراب الفاعل :
- **١- الضمة** : اذا كان الفاعل ( مفردا أو جمع مؤنث سالم أو جمع تكسير ) .
- يكتب **التلميذ** الواجب . ( فاعل مفرد )
- \* التلميذ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد
- ٢- **تعطف الأمهات** على أولادهن ( الفاعل جمع مؤنث سالم )
- \* الأمهات : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم .
- ٣- **يسير الجنود** خلف القائد ( الفاعل جمع تكسير )
- \* الجنود : فاعل مرفوع بالضمة لأنه جمع تكسير

- **٢- الألف** : اذا كان الفاعل مثنى ينتهى بألف ونون

- ١- يتعاون **المؤمنان** فى عمل الخير ( الفاعل : مثنى )
- \*المؤمنان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .
- ٢- تشترك **التلميذتان** فى المسابقة ( الفاعل : مثنى )
- \*التلميذتان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

• **٣- الواو** : اذا كان الفاعل جمع مذكر سالم ينتهي بواو ونون  
الأمثلة :-

- يزرع **الفلاحون** الأرض ( الفاعل : جمع مذكر سالم )  
\* الفلاحون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.  
- يشرح **المعلمون** الدرس ( الفاعل : جمع مذكر سالم )  
\* المعلمون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

### تدريبات متنوعة على اعراب الفاعل الاجابة صفحة ٤٧

- ١- أعرّب ما تحته خط  
١- تشقّق **العصافير** في الصباح .  
٢- يلعب **الطفلان** في الحديقة .  
٣- يعمل **المهندسون** في المصنع .  
٤- نجحت **الطالبات** في الامتحان .

٢- أكمل كل جملة بما هو مطلوب :

- ١- يحب ..... الرسم ( اسم مثنى )  
٢- يعتنى ..... بالحديقة ( فاعل مفرد )  
٣- يقف ..... خلف الامام في الصلاة ( جمع مذكر سالم )  
٤- يصوم ..... في رمضان ( مثنى )  
٥- تشرح ..... الدرس ( جمع مؤنث سالم واضبطه )  
٦- يسعد ..... بالاحتفال في عيد الام ( جمع تكسير )

٣- حدد الفاعل في كل جملة وبين علامة اعرابه :-

- ١- يقرأ محمد القرآن بصوت جميل .  
٢- يدافع الجنديان عن الوطن .  
٣- تغسل الأمهات ملابس الأسرة .  
٤- يحب المصريون وطنهم مصر .  
٥- تنمي الفنون الإحساس عند الناس .  
٦- عالج الطبيبان المريض .

\*\*\*\*\*

### الاختبار الأول على الوحدة الثانية

- أولا التعبير** : ١- اكتب لافتة إرشادية تدعو فيها أبناء مصر للاتحاد والتعاون معا في مواجهة الارهاب .  
( الانترنت اختراع مفيد يستفيد منه الكثيرون اكتب في هذا الموضوع موضحا فوائد الانترنت وأضراره  
والفئات التي تستفيد منه وكيف نتجنب مخاطره

\*\*\*\*\*

**ثانيا : القراءة** ١ - من قصة مغامرات في أعماق البحار

- ( وتمنى " عقلة الإصبع " أن يرى مثل هذه المعركة بعينه في قاع البحر ، وشعر بسعادة كبيرة عندما رأى  
حوتا ضخما يتجه فعلا ناحية الاخطوط )  
أ) هات جمع (حوت) ..... مضاد قاع .....مرداف ضخم .....  
ب) ما المعركة التي تمنى (عقلة الاصبع) أن يراها ؟ .....

(ب) كيف أفلت الأخطوط ( من الحوت ) ؟ .....

٣- من موضوع ( الكهرباء في حياتنا )

( اصطحب معلم العلوم تلاميذه الى معمل الوسائط بالمدرسة ، وقد تعجب التلاميذ ، لأن المعلم طلب منهم التوجه الى معمل الوسائط بدلا من معمل العلوم )

( أ ) تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

( العودة - الانطلاق - الذهاب )

١- مرادف ( التوجه ) .....

( الوسط - الوسيط - الوساطة )

٢- مفرد (الوسائط) .....

( معامِل - معاميل - معلومات )

٣- جمع ( معمل ) .....

(ب) ما أهمية الكهرباء في حياتنا ؟ .....

(ج) أين اصطحب معلم العلوم تلاميذ ؟ ولماذا تعجب التلاميذ ؟ .....

\*\*\*\*\*

٣- من نص ( العلم النافع وتقدم المجتمع )

### ثالثا المحفوظات

عن أبي الدرداء -رضى الله عنه- قال سمعت رسول الله يقول : " ان العلماء ورثة الأنبياء وان الأنبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما وانما ورثوا العلم فمن أخذه أخذ بحظ وافر ( الله عليه وسلم )

١- اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

( وارث / ورث / ارث )

١- مفرد ورثة .....

( نادر - كامل - ناقص )

٢- مرادف وافر .....

( دنائير - دينارات - دينارون )

٣- جمع دينار .....

(ب) ما الذى يرشدنا اليه الحديث الشريف ؟ .....

(ج) ما الجمال في قول النبي (انما ورثوا العلم ) ؟

٤- من نص ( طريق المعالي ) اقرأ ثم أجب

\* ان كنت تبغي المعالي فالعلم أهدى سبيلا

\* واطب عليه مجدا واطلبه دهرًا طويلا

\* كن بالعلوم ولوعا ترق المقام الجليلا

( ا ) تخير الصواب مما بين القوسين :

( شغوف - حريص - سريع )

١- مرادف ( ولوع ) .....

( معلى - معلاة - عالية )

٢- مفرد ( المعالي ) .....

( الصغير - الضعيف - الحقير )

٣- مضاد ( الجليل ) .....

(ب) ما الذى يجب أن نفعله لكي نحصل العلم ؟ (ج) علام تدل كلمة (ولوعا) ؟

(د) اكتب البيت الذى يدل على أن الانسان يجب أن يواظب على طلب العلم بجد ويطلبه وقتا طويلا.

\*\*\*\*\*

### رابعا النحو اقرأ ثم أجب ( الاجابة صفحة ٤٨ فى ملحق الاجابات )

( رجال الشرطة يحفظون الأمن والنظام في الوطن ، ويحرسون المتاجر والمنازل ، فينام المواطنون آمنين ،

فيا أبناء الوطن : ساعدوا رجال الشرطة في أداء عملهم "

a. أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة السابقة : ( \*مبتدأ وبين علامة إعرابه - جمع تكسير واذكر مفرده - جمع

مذكر سالم - جملة فعلية ، وحدد ركنيها

(ج) كرم المدير المجد في عمله ( ثن كلمة المجد في العبارة السابقة وغير ما يلزم )

\*\*\*\*\*

١ - اكتب بخط النسخ مرة والرقعة مرة أخرى **خامسا الخط**

محمد يحب أخته إيمان وأخته آية

\*\*\*\*\*

سادسا الإملاء : اكتب ما يملى عليك

\*\*\*\*\*

**الاختبار الثاني على الوحدة الثانية**

أولا التعبير : (ا) اكتب لافتة إرشادية تدعو فيها الزملاء للحفاظ على كل قطرة ماء .

b. الكهرباء طاقة نظيفة تشغل المصانع والاجهزة المنزلية اكتب في هذا الموضوع موضعا أهمية الكهرباء وكيف نحافظ عليها .

\*\*\*\*\*

ثانيا : القراءة ١ - من قصة (مغامرات في أعماق البحار )

( وبينما أسامة في أفكاره وحزنه وخوفه ، أحس ماء البحر يضطرب اضطرابا شديدا ، ورأى أشباحا سوداء كبيرة هائلة تنزل فوقه من أعلى "

(أ) هات معنى " يضطرب " مفرد (أشباح) ..... مضاد (أعلى) ..... جمع البحر .....

(ب) ما سبب حزن وخوف (أسامة) ؟

(ت) ج) ما الأشباح السوداء التي رآها أسامة ؟

(ذ) لماذا قرر (عقلة الإصبع) أن يصعد الى سطح الماء ؟ وما الذي منعه من الصعود ؟

٢ - من موضوع ( الانترنت )  
( كما أن كثيرا من فئات المجتمع تستفيد من هذا الاختراع العجيب ، المعلم والطبيب والمهندس والمحاسب .... وغيرهم ، بالاطلاع على أحدث الوسائل التي تساعدهم على إنجاز أعمالهم باتقان )

( أ) تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - مفرد ( فئات ) : .....  
٢ - جمع ( اختراع ) : .....٣ - معنى ( انجاز ) : .....  
( اتمام - إحسان - اعتراف )(ب) ما الاختراع المشار اليه في الفقرة ؟  
(ج) ما الفئات التي تستفيد من هذا الاختراع كما فهمت من العبارة ؟ وكيف تستفيد ؟

\*\*\*\*\*

ثالثا المحفوظات ٣ - من نص العلم النافع وتقدم المجتمع

عن أبي الدرداء -رضى الله عنه- قال سمعت رسول الله يقول : " ان العلماء ورثة الأنبياء وان الأنبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما وانما ورثوا العلم فمن أخذه أخذ بحظ وافر

١ - هات معنى حظ ..... مضاد وافر ..... جمع درهم ..... مفرد العلماء .....

(ب) لماذا يعد ميراث العلم أفضل من ميراث المال ؟  
(ج) ما الجمال في (لم يورثوا - ورثوا) ؟

٣ - من نص (طريق المعالي)

\*وأتعب النفس فيها تلق الجزاء الجميلا

\* العلم للمجد باب يا من يروم الدخولا

- (ا) معنى يروم ..... جمع النفس ..... مضاد الجميل .....
- (ب) ما نتيجة اتعاب النفس في طلب العلم ؟
- (ج) ما الجمال في ( أتعب النفس ) ؟

\*\*\*\*\*

### رابعاً النحو اقرأ ثم أجب ( أجب ) الإجابة صفحة ٤٨ فى ملحق الاجابات

( قادت مصر معركة التحرير ببراعة ، وتسعى مصر لتحقيق السلام العادل ، حتى يعيش المصريون آمنين  
سعداء )

- (ا) أعرب ما تحته خط
- (ب) أكمل ما يأتى مستعينا بالفقرة السابقة :
- ١- كلمة (آمنين) جمع نوعه : ..... ٢- قادت فعل ، نوعه : .....
- ٣- مثنى كلمة معركة: ..... ٤- كلمة سعداء جمع نوعه .....
- (ج) حول العبارة التالية للمثنى المؤنث مرة ، ولجمع المذكر مرة أخرى :  
( المعلم المتميز قدوة لتلاميذه )  
(ح) أكمل بما هو مطلوب :

- ١- تكرم المدرسة ..... المتفوقات ( جمع مؤنث سالم واضبطه )
- ٢- ..... المجتهدتان محبوبتان ( مبتدأ مناسب )

\*\*\*\*\*

١- اكتب بخط النسخ مرة والرقعة مرة أخرى **خامساً الخط**

يارب احفظ جيش مصر وشعبها مسلمين ومسيحيين

\*\*\*\*\*

**سادساً الإملاء** : اكتب ما يملى عليك

\*\*\*\*\*

## الوحدة الثالثة : عادات وتقاليد

### ٥- الاعتدال فى الانفاق (قرآن كريم)

قال الله تعالى : ( وءات ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل ولا  
تبذر تبذيراً \* ان المبذرين كانوا اخوان الشياطين وكان الشيطان لربه  
كفوراً \* واما تعرضن عنهم ابتغاء رحمة من ربك ترجوها فقل لهم قولا  
ميسوراً \* ولا تجعل يدك مغلولة الى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتقعد  
ملوماً محسوراً ان ربك يبسط الرزق لمن يشاء ويقدر انه كان بعباده خبيراً  
بصيراً ) صدق الله العظيم

\*\*\*\*\*

- ١ - ما اسم السورة التي وردت فيها هذه الآيات ؟  
\* سورة الاسراء .
- ٢ - في الآيات السابقة أمرا ونهيا وضح ذلك .  
\* الأمر : وآت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل  
النهي : لا تبذر تبذيرا
- ٣ - بم شبه الله المبذرين ؟  
\* شبه الله المبذرين بأنهم اخوان الشياطين
- ٤ - ما المقصود بابن السبيل ؟  
\* ابن السبيل هو المسافر الذي انقطع به الطريق وفقد ماله .
- ٥ - ما وجوه الاتفاق في سبيل الله كما جاء في الآية الكريمة ؟  
\* يأمرنا الله عز وجل بصلة الأرحام والتصدق على المساكين وأبناء السبيل واعانتهم بكل وجه ممكن
- ٦ - ما الجمال في ( ولا تبذر تبذيرا ) ؟  
\* أسلوب نهى للتحذير من انفاق المال في غير حق .

### تدريبات متنوعة على نص الاعتدال في الانفاق

- ١ - من نص ( الاعتدال في الانفاق )  
قال الله تعالى : ( وعات ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل ولا تبذر تبذيرا \* ان المبذرين كانوا اخوان الشياطين وكان الشيطان لربه كفورا \* واما تعرض عنهم ابتغاء رحمة من ربك ترجوها فقل لهم قولا ميسورا  
( ا هات مضاد (آت ) ..... \* جمع الحق ..... \* مفرد المبذرين ..... معنى تبذر.....  
( ب ) ما وجوه الاتفاق في سبيل الله كما جاء في الآية الكريمة ؟  
( ج ) ما الجمال في قوله تعالى ( ان المبذرين كانوا اخوان الشياطين ) ؟  
( د ) استخرج من النص أمرا ونهيا . ( ه ) بم شبه الله المبذرين ؟  
( و ) من المقصود ب(ابن السبيل ) ؟  
( ر ) بم أوصانا الله عندما لا نجد ما ننفقه ؟ .....  
( و ) لماذا نهانا الله تعالى عن التبذير ؟ .....  
( ظ ) ما الحكمة من اغناء بعض الناس وافقار الآخرين ؟ .....  
\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### ٢- الدرس الثاني : تربية الدواجن

- ١ - ماذا ترقب أمير وأميرة ؟ وكيف ؟  
• ترقب أمير وأميرة الاجتماع الأسبوعي بشوق بالغ .
- ٢ - كيف أعد كل أفراد الأسرة أنفسهم لهذا الاجتماع ؟  
\* أعدوا أنفسهم بالقراءة عن العادات المصرية وبالتشاور لاختيار عادة من العادات ومناقشتها .
- ٣ - ما العادة التي تم الاتفاق على اختيارها لمناقشتها ؟  
• عادة تربية الدواجن عند المصريين .
- ٤ - ما أنواع الدواجن التي يهتم المصريون بتربيتها في القرى  
\* يهتم المصريون بتربية الدواجن على اختلاف أنواعها من بط وإوز ودجاج .
- ٤ - لماذا يربى المصريون الدواجن ؟  
• لأنها مصدر من مصادر البروتينات فتربيتها غير مكلفة حيث تتغذى على ما تنتجه الأرض من حبوب .
- ٥ - ما أخطر الأمراض التي تواجه الطيور ؟ وما أثره عليها ؟  
\* الانفلونزا مرض خطير يصيب الطيور ويؤدى الى نفوقها .

- ٥- كيف ينتقل المرض من الطيور الى الانسان ؟  
\* عن طريق الهواء .
- ٦- كيف يلتقط الانسان العدوى من الطيور المصابة بالمرض  
\* عن طريق الاحتكاك المباشر بالمرض .
- ٦- ماذا يجب أن يفعل الشخص الذى يخالط الطيور حتى لا يصاب بالمرض ؟  
\* يجب عليه أن يرتدى قفازا فى يديه ونعلين فى رجله كما يجب أن يغسل يديه بالماء والصابون بعد الاختلاط كما يستخدم بعض المطهرات مثل الكلور فضلا عن التخلص من مخلفات الدواجن بحرقها أولا بأول .
- ٧- ما الفئات العمرية التى يجب عليها عدم مخالطة الطيور حتى لا تصاب بالأمراض ؟  
• كبار السن والأطفال .
- ٨- \* لماذا تزداد خطورة الإصابة بالأمراض عندما تسبح الطيور فى مياه البحيرات الصغيرة والمستنقعات ؟  
• لأن مياه المستنقعات والبحيرات والترع مياه راكدة وهى موطن للميكروبات والجراثيم .
- ٨- كيف نقى أنفسنا الإصابة بانفلونزا الخنازير ؟  
• بالاهتمام بالنظافة وغسل اليدين وعدم الاختلاط بالمصابين بنزلات البرد وعدم وضع اليدين على الأنف أو الفم أو العينين والبعد عن الأماكن المزدحمة .
- ٩- فيم فكر أمير بعد انتهاء الاجتماع الأسرى ؟  
• فكر فى طريقة لتوعية الناس حتى لا يصابوا بانفلونزا الطيور أو الخنازير .

## تدريبات متنوعة على درس تربية الدواجن

- ١- من موضوع (تربية الدواجن)
- ( استهل الأب الاجتماع بالحديث عن حب المصريين فى القرى والنجوع والكفور لتربية الطيور على اختلاف أنواعها من بط وإوز ودجاج ..... )
- ب) مفرد المصريين ..... القرى ..... النجوع ..... الكفور ..... الطيور ..... أنواع ..... اوز .....
- \* معنى استهل ..... مضاد الاجتماع ..... حب ..... استهل ..... اختلاف ...
- \* جمع الأب ..... الاجتماع ..... الحديث .....
- ب) بم استهل الأب الاجتماع ؟ .....
- ج) ما أنواع الطيور التى ذكرتها الفقرة ؟ .....
- د) ما العادة التى اتفقت الأسرة على الحديث فيها ؟ .....
- ه) أعرب ما تحته خط .
- و) استخراج من الفقرة السابقة : ١- جمع تكسير واذكر مفرده .....
- ٢- جمع مذكر سالم واذكر علامة إعرابه ..... ٣- فعلا واذكر نوعه .....
- \*\*\*\*\*

## ٣- الدرس الثالث : أعياد وعادات

- ١- كيف تستعد الأسرة المصرية قبل الأعياد ؟  
• بإعداد الأطعمة والأشربة وشراء الملابس الجديدة .
- ٢- ما أهم مظهر من مظاهر الاحتفال بالعيد عند المصريين منذ القدم ؟  
\* الكعك أهم مظهر من مظاهر الاحتفال بالعيد عند المصريين
- ٣- من أول من صنع الكعك كما فهمت من الدرس ؟ وماذا كانوا يطلقون عليه ؟  
• تمتد جذور هذه العادة الى أجدادنا الفراعين فقد كانوا يصنعونه فى الأعياد ويطلقون عليه القرص .
- ٢- ماذا كانوا يكتبون على الكعك أحيانا ؟

- يكبون عليه أحيانا " كل واشكر " أو " كل ولا تفرط "
- ٣- بم سأل أمير والدته قبل العيد بأيام ؟
- قال أمير لوالدته : متى سنشتري كعك العيد ؟
- ٦- متى سنشتري الأم كعك العيد ؟ وما مقدار ما سنشتريه ؟
- \* غدا ان شاء الله - سنشتري كيلو كعك و كيلو بسكويت وبعض الحلويات
- ٤- ما أضرار الإفراط في تناول الكعك ؟
- \* الإفراط في تناول الكعك يؤدي الى البدانة فكهة واحدة في اليوم تعطي الجسم احتياجاته من السكريات والدهون والمواد النشوية .
- ٧- من الذين نصحهم بعدم تناول الكعك بكميات كبيرة؟ ولماذا؟
- \* مرضى السكر وكبار السن ومن يعانون مشكلات صحية لأنه يؤدي الى أضرار خطيرة قد تودي بحياتهم .
- ٥- ماذا يجب علينا عند تناول الطعام والشراب ؟
- الاعتدال في تناول الطعام والشراب يحافظ على جميع أجهزة الجسم .
- ٦- من الذين يجب ألا ننساهم عند الاحتفال بالعيد ؟ وما واجبنا نحوهم ؟
- الفقراء والمساكين فنطعمهم مما نطعم و نلبسهم مما نلبس
- ٩- ما أهمية المناسبات السعيدة ؟
- \* المناسبات السعيدة تزيد من أواصر القربى بين الناس وتستل من نفوسهم الحقد والضغينة والخصام .

\*\*\*\*\*

## تدريبات متنوعة على درس أعياد وعادات

٤- من موضوع ( أعياد وعادات )

( تستعد الأسرة المصرية قبل الأعياد بإعداد الأطعمة والأشربة وشراء الملابس الجديدة ، والكعك أهم مظهر

من مظاهر الاحتفال بالعيد عند المصريين منذ القدم )

- أ) مفرد الأطعمة.....الأشربة.....الملابس.....مظاهر.....الأعياد.....
- ب) جمع الأسرة.....الاحتفال...../.....\* مضاد الجديدة.....شراء.....
- ج) بم تستعد الأسرة المصرية قبل الأعياد ؟
- د) ما ضرر الإفراط في تناول الكعك ؟
- ه) من الذين يجب عليهم عدم الإفراط في تناول الكعك ؟
- و) أكمل : ١- كان المصريون القدماء يصنعون الكعك ويكتبون عليه كل و.....أو كل ولا.....
- ٢- طلبت أميرة من الأم شراء كيلو.....
- ز) أعرب ما تحته خط
- و) استخراج من الفقرة : ١- جمع مذكر سالم وأذكر مفرده.....٢- جمع تكسير.....٣- ظرف زمان.....\* جارا ومجرورا.....
- ر) هات كلمات كالمثال : نداء / فداء /...../...../.....
- \* هدوء / قروء /...../.....
- \*\*\*\*\*

## ٥- التسامح والسلام ( شعر )

١- من قائل هذا النص ؟

\* الشاعر : أحمد الكاشف.

٢- بم وصف الشاعر النعجتين ؟

\* بالكبرياء والعناد والغظة .

٣- استخرج من الأبيات أسلوب أمر .

\* أخلى الطريق بلا تواني

٤- ما العبرة التي أفدتها من النص ؟

\* التسامح واللين والسلام

\*\*\*\*\*

### تدريبات مشنوعة على نص التسامح والسلام

١- من نص ( التسامح والسلام )

\* في وسط قنطرة تلاقى ذات يوم نعجتان

\* بالكبرياء شهيرتان غليظتان عنيدتان

\* احدهما نظرت الى الأخرى بعين الامتهان

أ) هات جمع قنطرة ..... \* مضاد الكبرياء ..... \* معنى الامتهان .....

ب) اشرح الأبيات بأسلوبك .

ت) بم وصف الشاعر النعجتين كما فهمت من البيت الثاني ؟

ث) استخرج من الأبيات تعبيراً جميلاً ووضحه .

ج) ما الدروس المستفادة من حكاية النعجتين معا ؟ ...

ح) أكمل : ١- قائل هذا النص الشاعر .....

ي) هات كلمات بتا همزة قطع كالمثال :

\* أحمد / أيمن / ..... / ..... / .....

\*\*\*\*\*

### الاختبار الأول على الوحدة الثالثة

#### أولا التعبير

١- اكتب لافتة ارشادية تدعو زملاءك لأهمية ممارسة الرياضة بانتظام .

٢- للوالدين فضل عظيم على الأبناء اكتب في هذا الموضوع موضحا فضل الوالدين على الأبناء وواجب الأبناء نحو الوالدين .

#### ثانيا : القراءة

١- من قصة مغامرات في أعماق البحار

( رأى حيوانا بحريا عجيبا ، له ثمانى أذرع تتحرك فى كل ناحية ... أنها أذرع كبيرة ، طول الواحدة منها حوالى أربعة أمتار )

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مفرد كلمة (أذرع) .....

٢- معنى كلمة ( عجيبا ) .....

ب) ما الحيوان الذى تتحدث عنه الفقرة ؟ وماذا تعرف عنه ؟

(ج) كيف عرف (أسامة) اسم الحيوان العجيب؟

٢

\*\*\*\*\*

\*\*\*

**ثالثا المحفوظات** ٣- من نص (الاعتدال في الانفاق)

قال الله تعالى : ( وعات ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل ولا تبذر تبذيرا \* ان المبذرين كانوا اخوان الشياطين وكان الشيطان لربه كفورا \* واما تعرضن عنهم ابتغاء رحمة من ربك ترجوها فقل لهم قولا ميسورا

(أ) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(المسرفون - العابثون -

١- مرادف (المبذرين) .....

(المتكبرون)

(تقبلن - تقترين - تسرعن )

٢- مضاد كلمة (تعرضن) .....

(ب) بم تأمرنا الآية الكريمة ؟ و عم تنهانا ؟

(ج) ما الجمال في (ولا لاتبذر تبذيرا) ؟ .....

(د) اكتب الى آخر الآية الكريمة كما حفظت .

## ٤- من نص (التسامح والسلام)

واشتد بينهما اللجاج فهاجتا تتدافعا

حتى هوت في لجة اليم الخضم الاثنان

(أ) هات مرادف (هوت) ..... جمع (عقبى) ..... مضاد اللجاج .....

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك . (ج) ما عاقبة النعجتين كما فهمت من الأبيات ؟

(د) ما الجمال في (ويلاه من عقبى التناهى) ؟

\*\*\*\*\*

**رابعا النحو اقرأ ثم أجب** (الاجابة صفحة ٤٨ في ملحق الاجابات)

(تكرم الدولة النابهين من تلاميذها ، تشجيعا لهم ، وتبذل المعلمات والمعلمون جهودا كبيرة في تعليم الأبناء ، وتهذيب أخلاقهم )

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من العبارة السابقة : ( فاعلا وبين علامة إعرابه ..... \* جمع تكسير .....

• جمع مذكر سالم واذكر مفرده .....

(ث) أكمل بما هو مطلوب :

١- اشتريت .....

٢- يحب الناس .....

٣- يزرع ..... القمح

(ج) التلميذ المجد محبوب (اجعل الجملة للمثنى مرة وللجمع مرة أخرى )

\*\*\*\*\*

**خامسا الخط** اكتب بخط النسخ مرة والرقعة مرة أخرى

( اللهم وفق رئيسنا لما تحبه وترضاه )

\*\*\*\*\*

سادسا الإملاء : اكتب ما يملئ عليك

**ملحق الاجابات لأسئلة القرائية وجميع أسئلة النحو وتدريبات النحو****١- اجابة أسئلة قرائية على الدرس الأول**

- ٨- هات كلمات على نفس الوزن :
- القيامة / الشهامة / الندامة / العلامة / السلامة / الحمامة
  - الأنهار / الأبرار / الأشرار / الأسرار / الأحرار
  - جنات / حبات / عمات /
- ٩- أكمل عائلة الكلمة ( قتل / يقتل - تقتل - نقتل - اقتل - قتل )
- ( تجرى / يجرى / نجرى / أجرى - جرى )
- ٣- اكتب معنى كلمة جنات في كل جملة من خلال فهمك للسياق ( كلمة جنات لها معاني كثيرة أي معنى مناسب صحيح - أمل المؤمن أن يخلد في **جنات** النعيم ( معنى جنات : بيت المؤمن عند ربه ) - **جنات** تلميذة متفوقة . ( معنى جنات : اسم بنت . )
- ١٠- أكمل بالصفة المضافة :
- ١- الانسان المؤمن يرجو ثواب الله . ٢- الله غفور رحيم
- ١١- هات مفاتيح السياق لما تحته خط :
- ٢- ربنا **آتنا** ما وعدتنا على رسلك . ( معنى آتنا : أعطنا مفاتيح السياق لها ربنا - وعدتنا . )

\*\*\*\*\*

- ٧- أكمل شبكة المفردات
- الجنة ( لبن مصفى - عسل - حور عين - نعيم - أنهار - حدائق - أشجار - المؤمنين - الأنبياء - الملائكة ..... )
  - النهر ( ماء - مركب - صياد - سمك )
- \*\*\*\*\*

**• اجابة تدريبات عامة على اعراب المثني****١- حدد المثني في الجملة التالية وبن علامة اعرابه**

- \* الطبيبان **مجدان** . (الألف) \* سلمت على **رجلين** . (الياء) \* زرع الفلاح **أرضين** (الياء)
- \* تغسل **البنتان** الملابس . (الألف) \* الصدق والأمانة **صفتان** للمؤمن . (الألف)
- \* شاهدت **قطين** في الشارع . (الياء) \* سار التلميذ على **رصيفين** (الياء)

**٢- أكمل الجملة التالية بمثنى مناسب في كل حالة وبن علامة اعرابه**

- ١- شرح **المعلمان** درس العلوم للتلاميذ (الألف) ٢- المهندسان **الماهر** محبوبان من الناس (الألف)
- ٣- قرأ التلميذ **قصتين** في المكتبة . (الياء) ٤- سلمت على **صديقين** في الحديقة . الياء
- ٥- سمعت **خبرين** من المذياع . الياء ٦- تعطف **البنتان** على الفقراء . الألف

٣- حول الجملة التالية للمثنى بنوعيه وغير ما يلزم .

- ١- هذا هو التلميذ المتفوق .
- \* **مثنى مذكر**: هذان هما التلميذان المتفوقان \* **مثنى مؤنث**: هاتان هما التلميذتان المتفوقتان
- ٢- المعلم المجتهد يحبه الناس .
- \* **مثنى مذكر**: المعلمان المجتهدان يحبهما الناس . \* **المعلمتان** المجتهدتان تحبهما الناس

- ٣- أنت فلاحه نشيطة وموهوبة .  
 \* مثني مذكر : أنتما فلاحان نشيطان وموهوبان \* مثني مؤنث : أنتما فلاحتان نشيطان وموهوبتان  
 ٤- يسعى المواطن المصري لتحقيق السلام والأمن .  
 \* مثني مذكر : يسعى المواطنان المصريان لتحقيق السلام . / مثني مؤنث : تسعى المواطنتان المصريتان لتحقيق السلام  
 ٤- أعرب ما تحته خط في الجمل التالية :  
 ١- أقامت المدرسة ندوتين عن أهمية الجيش المصري .  
 \* المدرسة فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة / \*ندوتين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثني  
 ٢- الطالبان متعاونتان في الفصل  
 \* الطالبان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني  
 \* متعاونتان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني  
 ٣- عظفت على فقيرين . (فقيرين : اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثني)  
 ٤- يدافع الجنديان عن الوطن . (الجنديان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني)  
 ٥- كُتبت موضوعين في التعبير ( موضوعين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثني)  
 ٥- كتاب اللغة العربية فصلان ( فصلان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني)  
 ٦- الرياضة والموسيقى هوايتان يمارسهما الناس : ( هوايتان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني  
 \*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

### اجابة سؤال الإعراب في تدريبات تهودت الصدق رقم (٥) و(ح)

رقم (٥) ١- الأم : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

١- محدثه : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

٢- نافذة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

\*\*\*\*\*

رقم (ح) ١- أمير : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢- رأسه : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٢- موضوع : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

\*\*\*\*\*

### ٩- اجابة تدريبات عامة على أنواع الجموع

٢- هات جمع كل كلمة وبين نوع الجمع :

- جندي - مواطن - فنانة - سائح - طفل - تلميذ - جميلة - صورة - معلم - طبيب - وزير

(جنود - جمع تكسير / مواطنون جمع مذكر سالم / فنانات جمع مؤنث سالم / سائحون

جمع مذكر سالم أو سائح جمع تكسير / أطفال جمع تكسير / تلاميذ جمع تكسير /

حملات جمع مؤنث سالم / صور جمع تكسير / معلمون جمع مذكر سالم / أطباء جمع

تكسير / وزراء تكسير

٢- حدد نوع الجمع ثم هات مفرد كل كلمة :

- أولاد - طالبات - مساكين - مخلصون - مسلحون - عالمات - ميادين - سكاكين - صفحات

( جمع تكسير - المفرد ولد / جمع مؤنث سالم - طالبة / جمع تكسير - مسكين /

جمع مذكر سالم / مخلص / جمع مذكر سالم - مسلح / جمع مؤنث سالم - عالمة /

جمع تكسير ميدان - جمع تكسير - سكين - جمع مؤنث سالم - صفحة )

٣- حول الجمل التالية

الى الجمع بنوعيه وغير ما يلزم :

١- هذه هو المعلم المبدع . جمع المذكر : هؤلاء هم المعلمون المبدعون

جمع المؤنث : هؤلاء هن المعلمات المبدعات

٣- المواطن المصري موهوب في العلم والفن

٤- جمع المذكر : المواطنون المصريون موهوبون في العلم والفن ....

جمع المؤنث : المواطنات المصريات موهوبات في العلم والفن

**اجابة سؤال الإعراب في تدريبات حب الوطن**١- **أهیر** : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة٢- **العبر** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة٣- **سير** : اسم محرور وعلامة جره الكسرة

\*\*\*\*\*

**اجابة تدريبات على اعراب جمع التكسير**

١- هات جمع كل كلمة وبين -نوع الجمع ( مكتب / اخ / شريف / حقل / معلم

(مكاتب - جمع تكسير / اخوة أو اخوان (جمع تكسير / شرفاء - جمع تكسير

- حقول - جمع تكسير - معلمون - جمع مذكر سالم )

ب- أعرب ما تحته خط :

١- **العلماء** ورثة الأنبياء / **العلماء** : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة٢- **يعمل الحداد السكاكين** / **السكاكين** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة٣- **يدافع الجنود عن الوطن** . / **الجنود** : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة٢- **يذهب الناس الى الحدائق** . / **الحدائق** : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة٥- **شاهدت أفلاما في التلفاز** / **أفلاما** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

( ر ) ضع خطا تحت جمع التكسير وبين علامة إعرابه

١- **يجتهد التلاميذ في تحصيل العلم** . ( **الضمة** ) ٢- **المدارس** تسلم الجوائز للمتفوقين ( **الضمة** )٣- **يجمع العمال القمامة من الشوارع** ( **الضمة - الكسرة** ) ٤- **الوزراء المصريون أذكيا** ( **الضمة** )

\*\*\*\*\*

**اجابة سؤال النحو الوارد في الاختبار الأول والثاني على الوحدة الأولى****ثالثا النحو : اقرأ ثم أجب**" نهر النيل **فرعان** ، يجري **النيل** في أرض مصر الطيبة ، المصريون والمصريات يعرفون أهمية النيل بالنسبة لهم ، فيا أبناء مصر حافظوا على **مصدر** الخير لكم )(أ) أعرب ما تحته خط ١- **فرعان** : خير مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى**النيل** : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ٣- **مصدر** : اسم محرور يعلى وعلامة جره الكسرة(ب) استخرج من العبارة السابقة ( ١ - مبتدأ وبين علامة إعرابه : **نهر (الضمة) أو المصريون (الواو)** ٢- جمع تكسير **أبناء**٣- جمع مذكر سالم : **المصريون** ٤- جمع مؤنث سالم : **المصريات**

(ج) " هذه هي المعلمة المثالية " ( ثن اسم الإشارة في الجملة السابقة وغير ما يلزم )

\* **المثنى** : هاتان هما المعلمتان المثاليتان(د) **الطفلان يلعبان في الحديقة** ( اجعل المبتدأ فاعلا وغير ما يلزم )\* **المبتدأ فاعلا في الجملة** : **يلعب الطفلان في الحديقة****رابعا النحو : اقرأ ثم أجب**( يحتفل **المصريون** بالأعياد ، فلا فرق بين مسلم ومسيحي في **المظهر** والسلوك ، **والمصريون** يتواصلون في المناسبات المختلفة ، ويعطفون على الفقراء والمحتاجين ، فما أعظم شعب مصر !ب) أعرب ما تحته خط : ١- **المصريون** : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم٢- **المظهر** : اسم محرور يعلى وعلامة جره الكسرة .٣- **المصريون** : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

(ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- جمع تكسير وأعرابه ( الأعياد / الفقراء ) اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

٢- جمع مذكر سالم. (المصريون - المصري / المحتاجين - المحتاج) ٣- أسلوب تعجب فمأعظم شعب مصر!

٤- كلمة بها همزة متطرفة الفقراء

(ج) أكمل بمثنى مناسب : (أى إجابة تكون بمثنى مناسب حسب القاعدة فهى صحيحة) (إجابات استرشادية)

١- يشارك المعلمان فى تنظيم الندوة ٢- التلميذتان منتهتان فى الفصل

٣- غسلت الأم قميصين ٤- شاهدت العلم على مدرستين

(د) حول الجملة للجمع بنوعيه وغير ما يلزم

\* أنت معلم نشيط وبارع / جمع مذكر : أتم معلمون نشيطون وبارعون

جمع مؤنث : أنتن معلمات نشيطات وبارعات

\*\*\*\*\*

### إجابة تدريبات على اعراب جمع المذكر السالم (نحو)

٤- هات جمع كل كلمة

\* مهندس - فلاح - مؤمن - مشارك ( مهندسون / فلاحون / مؤمنون / مشاركون)

٥- أكمل كل جملة بما هو مطلوب (إجابات استرشادية) أو أى إجابة مناسبة حسب القاعدة

\* المسلمون صادقون فى أقوالهم (خبر مناسب)

\* المعلمون ماهرون (مبتدأ مناسب)

\* يعمل الفلاحون فى الحقل (جمع مذكر سالم)

\* أخذت الكتب من المعلمين / المشرفين (جمع مذكر سالم)

٣- حدد جمع المذكر السالم فى كل جملة وبين علامة إعرابه

\* المصريون مخلصون. (علامة الإعراب الواو) \* فرح الشعب المصري بالمسئولين الشرفاء (الباء)

\* يشرف المهندسون على تصميم العمل وتنفيذه (الواو) \* كرم الرئيس المعلمين. (النصب بالياء)

٤- أعرب ما تحته خط :

١- التلاميذ المتفوقون مبدعون / مبدعون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

٢- سلم الاطفال لوحاتهم للمشرفين / للمشرفين : اللام حرف جر - مشرفين : اسم مجرور باللام وعلامة

جره الياء لأنه جمع مذكر سالم

٣- الفلاحون المصريون مجدون ( الفلاحون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

مجدون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

٤- كرمت الدولة المتفوقين من العلماء ( المتفوقين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

٥- يشرح المعلمون الدرس باتقان ( المعلمون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

\*\*\*\*\*

### • إجابة سؤال اعراب فى تدريبات الساعة رقم (ج)

أعرب ما تحته خط .

١- مهمة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

٢- بمواعيد : الباء حرف جر - مواعيد : اسم مجرور بالياء وعلامة جره الكسرة

٣- فالساعة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

(ر) هات كلمات على نفس الوزن : ( الدواء / الهواء / المساء / العواء .)

حل الى مقاطع صوتية (السَّاعة / الس / سا/ع/ة) \* (مواعيد) م/وا/ع/ي/د

\*\*\*\*\*

### إجابة تدريبات متنوعة على درس جمع المؤنث السالم

١- هات جمع الكلمات التالية : ( مهندسة / كاتبة / معلمة / مصرية / موظفة / فنانة / متفوقة

مهندسات / كانات / معلمات / مصريات / موظفات / فنانات / متفوقات )

٢- أكمل كل جملة بجمع مؤنث سالم واضبطه (إجابات استرشادية) أو أى إجابة مناسبة صحيحة

١- التلميذات المتفوقات محبوبات (مبتدأ)

٢- عالجت الطيبات المرضى (فاعل)

٣- السيدات المؤمنات صالحات (خبر)

٤- تسلمت البنات الجوائز من **المعلمات**٥- شاهدت **الطالبات** في فناء المدرسة ( جمع مؤنث سالم )

- ( ج ) أعرب ما تحته خط
- ١- تقدم المعلمة التلميذات للمسابقة
  - ٢- المسلمات صانعات في رمضان
  - ٣- تعوم السباحات في البحر
  - ٤- نستمع بمشاهدة اللاعبين في المباريات
  - ٥- سمعت الطالبات في الفصل ( الطالبات )
  - ٦- العالمات المصريات **مبدعات** ( العالمات )
- التلميذات** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم  
**المسلمات** : مبتدأ مرفوع بالضمة / صانعات : خبر مرفوع بالضمة  
**السباحات** : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة بالضمة  
**( المباريات )** : اسم مجرور بفي وعلامة جرّه الكسرة  
**( الطالبات )** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم  
**العالمات المصريات مبدعات** : ( العالمات ) مبتدأ مرفوع بالضمة / مبدعات : خبر مرفوع بالضمة

( ز ) بين جمع كل كلمة وبين نوع الجمع

\* ( أصوات / محترمون / شريفات / صادقات / نوافذ / مهذبون / أسلحة/ صديقات

( جمع تكسير / مذكر سالم / مؤنث سالم / مؤنث سالم / جمع تكسير / جمع مؤنث سالم )

\*\*\*\*\*

**تدريبات متنوعة على اعراب الفاعل الإجابة صفحة ٤٧**

١- أعرب ما تحته خط

- ١- تشفق **العصافير** في الصباح . ( **العصافير** : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- ٢- يلعب **الطفلان** في الحديقة . ( **الطفلان** : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه منثى
- ٣- يعمل **المهندسون** في المصنع . ( **المهندسون** : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
- ٤- نجحت **الطالبات** في الامتحان . ( **الطالبات** : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢- أكمل كل جملة بما هو مطلوب : ( اجابات استرشادية ) أو أى اجابة مناسبة

- ١- يجب **الولدان** الرسم ( اسم منثى )
- ٢- يعتنى **البستاني** بالحديقة ( فاعل مفرد )
- ٣- يقف **المصلون** خلف الامام في الصلاة ( جمع مذكر سالم )
- ٤- يصوم **المسلمان** في رمضان ( منثى )
- ٥- تشرح **المعلمات** الدرس ( جمع مؤنث سالم واضبطه )
- ٦- يسعد **التلاميذ** بالاحتفال في عيد الام ( جمع تكسير )

٣- حدد الفاعل في كل جملة وبين علامة اعرابه :-

- ١- يقرأ **محمد** القرآن بصوت جميل . ( **الضمة** )
- ٢- تغسل **الأمهات** ملابس الأسرة ( **الضمة** )
- ٣- يدافع **الجنديان** عن الوطن . ( **الألف** )
- ٤- يحب **المصريون** وطنهم مصر ( **الواو** )
- ٥- تنتمي **الفنون** الإحساس عند الناس . ( **الضمة** )
- ٦- عالج **الطبيبان** المريض ( **الألف** )

**إجابة سؤال النحوي الاختبارات العامة على الوحدة الثانية****رابعا النحوي الاختبار الأول على الوحدة الثانية**

( رجال الشرطة يحفظون **الأمن** والنظام في **الوطن** ، ويحرسون المتاجر والمنازل ، فينام **المواطنون** آمنين ، فيا أبناء الوطن : ساعدوا رجال الشرطة في أداء عملهم "

a. أعرب ما تحته خط **١- الأمن** : مفعول به منصوب وعلامة نصه الفتحة**٢- الوطن** : اسم مجرور بفي وعلامة جرّه الكسرة**٣- المواطنون** : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

( ب ) استخراج من الفقرة السابقة : ( \*مبتدأ وبين علامة اعرابه : رجال ( الضمة ) / -

جمع تكسير واذكر مفرده ( رجال - رجل أو المتاجر- المتجر )

- جمع مذكر سالم - ( المواطنون ) جملة فعلية ، وحدد ركنيها (ينام المواطنون آمنين (ينام: فعل / المواطنون : فاعل )

( ج ) كرم المدير **المجد** في عمله ( ثن كلمة **المجد** في العبارة السابقة وغير ما يلزم )المثنى : **كرم المدير المجدين في عملهما****إجابة سؤال النحوي الاختبار الثاني على الوحدة الثانية**

**رابعاً النحو** اقرأ ثم أجب ( أجب ) الإجابة صفحة ٤٨ فى ملحق الإجابات

( قادت مصر معركة التحرير ببراعة ، وتسعى مصر لتحقيق السلام العادل ، حتى يعيش المصريون آمنين سعداء )

( ن ) أعرب ما تحته خط ١- معركة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة  
٢- ببراعة : الباء حرف جر / براعة : اسم مجرور بالباء وعلامة جر الكسرة  
٣- المصريون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

( ث ) أكمل ما يأتى مستعينا بالفقرة السابقة :

١- كلمة ( آمنين ) جمع نوعه : مذكر سالم ٢- قادت فعل ، نوعه : ماض

٣- مثنى كلمة معركة : معركتين ٤- كلمة سعداء جمع نوعه . تكسير

( ج ) حول العبارة التالية للمثنى المؤنث مرة ، ولجمع المذكر مرة أخرى :

( المعلم المتميز قدوة لتلاميذه )

• المثنى المؤنث : المعلمتان المتميزتان قدوتان لتلاميذهما

• جمع المذكر : المعلمون المتميزون قدوة لتلاميذهم

( خ ) أكمل بما هو مطلوب : ( اجابات استرشادية ) أو أى اجابة مناسبة

١- تكريم المدرسة . التلميذات المتفوقات ( جمع مؤنث سالم واضبطه )

٢- الطبيبتان المجتهدتان محبوبتان ( مبتدأ مناسب )

\*\*\*\*\*

**إجابة رابعاً النحوى الاختبار الأول على الوحدة الثالثة****رابعاً النحو** اقرأ ثم أجب

( تكريم الدولة النابهين من تلاميذها ، تشجيعاً لهم ، وتبذل المعلمات والمعلمون جهوداً كبيرة في تعليم الأبناء ، وتهذيب أخلاقهم )

( ت ) أعرب ما تحته خط . ١- النابهين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

٣- المعلمات : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٣- تعليم : اسم مجرور وعلامة جر الكسرة

( ث ) استخرج من العبارة السابقة : ( فاعلاً وبين علامة إعرابه . الدولة / المعلمات ( الضمة )

( ج ) \* جمع تكسير جهود / الأبناء / أخلاقهم

• جمع مذكر سالم واذكر مفرده .. (النابهين - النابه)

( ح ) أكمل بما هو مطلوب : ( اجابات استرشادية )

١- اشترت قميصين أو كتابين

٢- يحب الناس الصالحات أو المؤمنات

٣- يزرع الفلاحون . القمح

( ج ) التلميذ المجد محبوب ( اجعل الجملة للمثنى مرة وللجمع مرة أخرى )

\* المثنى : التلميذان المجدان محبوبان

\* الجمع : التلاميذ المجدون محبوبون

انتهت المذكرة الحمد لله بعد تعب وجهد لا يوصف أدعو الله أن  
تحقق الفائدة للجميع أنا تحت أمر الجميع للرد على أى سؤال أو  
استفسار انتظروا مذكرة خاصة بالنحو للصف الخامس بعد العيد  
ان شاء الله وأيضاً مذكرة الصف السادس وتابعوا أيضاً الجديد على  
رابط المجموعة التعليمية وأعتذر لو هناك أى أخطاء غير مقصودة

\*\*\*\*\*

مذكرات وملازم شرح للمرحلة الابتدائية - عزازی عبده  
/٣٩٢٩٦٨٢٣٠٨٩٢٢٧١ <https://www.facebook.com/groups/>

\*\*\*\*\*

\* / عزازی عبده محمود العوضی

\* صفحتی على الفيس

<https://www.facebook.com/ezazi.school>

• معلم أول - فاقوس - شرقية

• م ١١٤٦٩٥١٤١

لمزيد من المذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية الرجاء

متابعة رابط المجموعة التعليمية على الفيس ( مذكرات

وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية - عزازی عبده

<https://www.facebook.com/groups/392968230892271>

### ملحوظة

أنا في خدمة الجميع للرد على أى سؤال أو توضيح أى جزئية

غامضة ويمكنم الاتصال عبر رابط الفيس أو الموبايل تحت

أمركم جميعا في اطار من المحبة والاخوة الصادقة للجميع