

اقرأ ولاحظ



اشترى (محمد) ٥ أقلام ثمن القلم الواحد ٣ جنيهاً فكم يدفع ؟

يمكن الإجابة كالتالى : ما دفعه محمد = ٥ + ٥ + ٥ = ١٥ جنيه .

كما يمكنك الإجابة كالتالى : ما يدفعه محمد = ٣ × ٥ = ١٥ جنيه .

أكمل :

تدريب

(أ) $١٢ = \dots + \dots + ٤ = ٣ \times ٤$

(ب) $\dots = \dots + ٧ = ٢ \times ٧$

جدول ضرب ٥	جدول ضرب ٤	جدول ضرب ٣	جدول ضرب ٢
$٢٥ = ٥ \times ٥$	$١٦ = ٤ \times ٤$	$٩ = ٣ \times ٣$	$٤ = ٢ \times ٢$
$٣٠ = ٦ \times ٥$	$٢٠ = ٥ \times ٤$	$١٢ = ٤ \times ٣$	$٦ = ٣ \times ٢$
$٣٥ = ٧ \times ٥$	$٢٤ = ٦ \times ٤$	$١٥ = ٥ \times ٣$	$٨ = ٤ \times ٢$
$٤٠ = ٨ \times ٥$	$٢٨ = ٧ \times ٤$	$١٨ = ٦ \times ٣$	$١٠ = ٥ \times ٢$
$٤٥ = ٩ \times ٥$	$٣٢ = ٨ \times ٤$	$٢١ = ٧ \times ٣$	$١٢ = ٦ \times ٢$
$٥٠ = ١٠ \times ٥$	$٣٦ = ٩ \times ٤$	$٢٤ = ٨ \times ٣$	$١٤ = ٧ \times ٢$
	$٤٠ = ١٠ \times ٤$	$٢٧ = ٩ \times ٣$	$١٦ = ٨ \times ٢$
		$٣٠ = ١٠ \times ٣$	$١٨ = ٩ \times ٢$
			$٢٠ = ١٠ \times ٢$

جدول ضرب ٩	جدول ضرب ٨	جدول ضرب ٧	جدول ضرب ٦
$٨١ = ٩ \times ٩$	$٦٤ = ٨ \times ٨$	$٤٩ = ٧ \times ٧$	$٣٦ = ٦ \times ٦$
$٩٠ = ١٠ \times ٩$	$٧٢ = ٩ \times ٨$	$٥٦ = ٨ \times ٧$	$٤٢ = ٧ \times ٦$
	$٨٠ = ١٠ \times ٨$	$٦٣ = ٩ \times ٧$	$٤٨ = ٨ \times ٦$
		$٧٠ = ١٠ \times ٧$	$٥٤ = ٩ \times ٦$
			$٦٠ = ١٠ \times ٦$



تمارين (١) على جدول ضرب ٥، ٤، ٣، ٢

أولاً اوجد ناتج :

$$\begin{aligned} \dots &= 4 \times 2 \\ \dots &= 10 \times 2 \\ \dots &= 8 \times 3 \\ \dots &= 10 \times 3 \\ \dots &= 9 \times 4 \\ \dots &= 8 \times 5 \\ \dots &= 4 \times 5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \dots &= 3 \times 2 \\ \dots &= 9 \times 2 \\ \dots &= 9 \times 3 \\ \dots &= 5 \times 3 \\ \dots &= 5 \times 4 \\ \dots &= 6 \times 5 \\ \dots &= 9 \times 5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \dots &= 5 \times 2 \\ \dots &= 7 \times 2 \\ \dots &= 6 \times 3 \\ \dots &= 2 \times 3 \\ \dots &= 6 \times 4 \\ \dots &= 7 \times 5 \\ \dots &= 6 \times 5 \end{aligned}$$

ثانياً أكمل :

$$\begin{aligned} 6 &= \dots \times 2 \\ 20 &= 2 \times \dots \\ 15 &= 3 \times \dots \\ 36 &= 4 \times \dots \\ 40 &= \dots \times 5 \\ 15 &= 5 \times \dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 10 &= \dots \times 2 \\ 14 &= 2 \times \dots \\ 12 &= 3 \times \dots \\ 16 &= 4 \times \dots \\ 45 &= \dots \times 5 \\ 30 &= 5 \times \dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 8 &= \dots \times 2 \\ 2 &= 2 \times \dots \\ 9 &= 3 \times \dots \\ 32 &= 4 \times \dots \\ 25 &= \dots \times 5 \\ 20 &= 5 \times \dots \end{aligned}$$

ثالثاً أكمل :

$$\begin{aligned} 5 \times 2 + 3 \times 2 &= \dots \times 2 \quad (١) \\ \dots \times 2 + 5 \times 2 &= 9 \times 2 \quad (٢) \\ \dots \times 2 + \dots \times 2 &= 7 \times 2 \quad (٣) \\ \dots \times 2 - 7 \times 2 &= 4 \times 2 \quad (٤) \\ \dots \times 2 - 8 \times 2 &= 3 \times 2 \quad (٥) \\ \dots \times 3 + 2 \times 3 &= 6 \times 3 \quad (٦) \\ 2 \times 4 + \dots \times 4 &= 7 \times 4 \quad (٧) \end{aligned}$$

رابعاً

(١) اشترى (أحمد) ٥ كتب ثمن الكتاب الواحد ٤ جنيهاً فكم يدفع أحمد

ما يدفعه أحمد =

(٢) إذا كان ثمن اللعبة الواحدة ٧ جنيهاً فما ثمن ٤ لعب ؟

ثمن ٤ لعب =



تمارين (٢) على جدول ضرب ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩

أولاً

اوجد ناتج :

$$..... = 9 \times 6$$

$$..... = 6 \times 5$$

$$..... = 3 \times 7$$

$$..... = 8 \times 7$$

$$..... = 10 \times 9$$

$$..... = 9 \times 4$$

$$..... = 8 \times 6$$

$$..... = 7 \times 6$$

$$..... = 9 \times 7$$

$$..... = 7 \times 3$$

$$..... = 6 \times 9$$

$$..... = 9 \times 5$$

$$..... = 6 \times 6$$

$$..... = 3 \times 6$$

$$..... = 7 \times 7$$

$$..... = 7 \times 2$$

$$..... = 9 \times 9$$

$$..... = 9 \times 3$$

ثانياً

أكمل :

$$36 = \times 6$$

$$60 = 6 \times$$

$$70 = \times 7$$

$$28 = 7 \times$$

$$80 = \times 8$$

$$16 = 8 \times$$

$$72 = \times 9$$

$$18 = 9 \times$$

$$42 = \times 6$$

$$54 = 6 \times$$

$$56 = \times 7$$

$$14 = 7 \times$$

$$72 = \times 8$$

$$40 = 8 \times$$

$$90 = \times 9$$

$$45 = 9 \times$$

$$30 = \times 6$$

$$18 = 6 \times$$

$$49 = \times 7$$

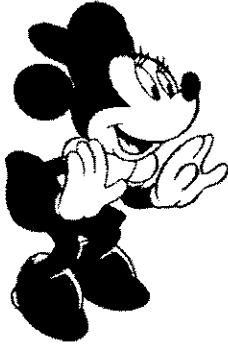
$$63 = 7 \times$$

$$64 = \times 8$$

$$48 = 8 \times$$

$$81 = \times 9$$

$$54 = 9 \times$$



ثانياً أكمل :

$$\begin{aligned} \dots \times 6 + 3 \times 6 &= 9 \times 6 \quad (1) \\ \dots \times 6 + 2 \times 6 &= 5 \times 6 \quad (2) \\ \dots \times 7 + 5 \times 7 &= 9 \times 7 \quad (3) \\ \dots \times 8 + 6 \times 8 &= 10 \times 8 \quad (4) \\ \dots \times 9 + 2 \times 9 &= 9 \times 9 \quad (5) \\ \dots \times 9 - 7 \times 9 &= 2 \times 9 \quad (6) \end{aligned}$$

رابعاً اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

$$\begin{aligned} (5, 7, 4) \quad \dots \times 7 &= 7 \times 4 \quad (1) \\ (4, 6, 2) \quad \dots \times 6 &= 2 \times 2 \times 6 \quad (2) \\ (6, 12, 10) \quad 7 \times \dots \times 2 &= 7 \times 12 \quad (3) \\ (4, 6, 5) \quad \dots \times 30 &= 6 \times 5 \times 4 \quad (4) \\ (5, 4, 9) \quad 9 \times \dots &= 9 + 9 + 9 + 9 \quad (5) \\ (7, 4, 2) \quad 7 \times 4 &= 7 \times 1 \times \dots \quad (6) \end{aligned}$$



تمارين عامة على جدول الضرب

أولاً أكمل :

$$\begin{aligned} \dots \times 4 &= 3 \times \text{صفر} \quad (2) \\ 4 \times \dots &= 4 \times 5 \times 3 \quad (4) \\ \dots \times 30 &= 6 \times 5 \times 4 \quad (6) \\ 6 \times 20 &= 6 \times \dots \times 5 \quad (8) \\ \dots \times 6 &= 2 \times 2 \times 6 \quad (10) \\ \dots \times 7 &= 7 \times 5 \quad (1) \\ 5 \times \dots &= 5 \times 6 \times 2 \quad (3) \\ 7 \times \dots \times 2 &= 7 \times 12 \quad (5) \\ 9 \times 2 &= 9 \times \dots \times \dots \quad (7) \\ 9 \times \dots \times 4 &= 9 \times 8 \quad (9) \end{aligned}$$

كتاب مدرسي

ثانياً اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

$$\begin{aligned} (5, 2, 4) \quad \dots \times 3 + 5 \times 3 &= 7 \times 3 \quad (1) \\ (35, 14, 28) \quad \dots + 5 \times 7 &= 9 \times 7 \quad (2) \\ (3, 2, 1) \quad \dots \times 8 - 7 \times 8 &= 6 \times 8 \quad (3) \end{aligned}$$

ثالثاً ضع علامة (✓) أو (x) :

$$\begin{aligned} () \quad 4 \times 6 + 5 \times 6 &= 9 \times 6 \quad (1) \\ () \quad 4 \times 6 &= 8 \times 3 \quad (2) \\ () \quad 9 \times 2 &< 7 \times 4 \quad (3) \\ () \quad 6 - 20 &= 4 \times 3 \quad (4) \\ () \quad 7 + 8 \times 7 &= 8 \times 9 \quad (5) \end{aligned}$$

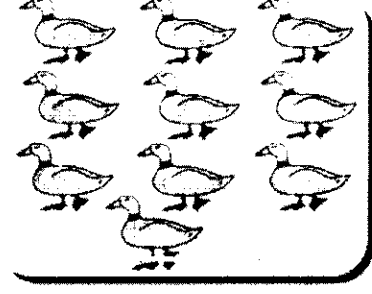
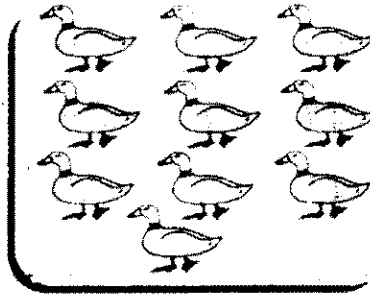
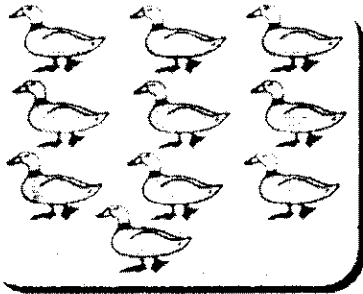


الضرب $\times 10$



الدرس الثاني

– لاحظ الرسم ، وأكمل :



عدد البط = $10 + 10 + 10 =$ بطة .
 = $3 \times 10 =$ بطة .

❖ مثال : أكمل :

(أ) = + + + $10 = 4 \times 10$
 (ب) = 10×58 (ج) = 10×30



تمارين (٣)

أوجد الناتج :

أولاً

..... = 8×10 (٢)
 = 26×10 (٤)
 = $5 \times 2 \times 10$ (٦)
 = 10×34 (٨)
 = 10×424 (١٠)

..... = 7×10 (١)
 = $3 \times 2 \times 10$ (٣)
 = 35×10 (٥)
 = 9×10 (٧)
 = $2 \times 4 \times 10$ (٩)

أكمل :

ثانياً

$390 =$ $\times 10$ (٢)
 $860 = 10 \times$ (٤)
 $540 = 10 \times$ (٦)
 $50 = 10 \times$ (٨)
 $790 = 10 \times$ (١٠)
 $5400 = 10 \times$ (١٢)

$270 =$ $\times 10$ (١)
 $80 =$ $\times 10$ (٣)
 $20 = 10 \times$ (٥)
 $30 = 10 \times$ (٧)
 $10 = 10 \times$ (٩)
 $60 = 10 \times$ (١١)

ثالثاً

تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) ٧ عشرات = ٧ × (٧ ، ١٠ ، ٧٠)
 (٢) ٥ × ١٠ = ١٠٠ (٢ ، ١٠ ، ١٠٠)
 (٣) = ١٠ × ٣٧ (٣٧ ، ٣٧٠ ، ٣٠٧)
 (٤) = ١٠ × ٦٩ (٩٦٠ ، ٦٩٠ ، ٦٠٩)
 (٥) = ١٠ × ٨ × ٥ (٤٠٠ ، ٨٥ ، ٨)

رابعاً

[١] اشترى (عبد الرحمن) ١٠ أقلام ثمن القلم الواحد ٤٥ قرشاً
 فكم يدفع (عبد الرحمن) ؟

ما يدفعه عبد الرحمن =

[٢] اشترت (نوران) ١٠ كراسات ، كتابين فإذا كان ثمن الكراسة الواحدة
 ٣ جنيهاً ، ثمن الكتاب الواحد ١٠ جنيهاً فكم تدفع ؟

ثمن الكراسات =

ثمن الكتابين =

ما تدفعه =



الضرب × ١٠٠



الدرس الثالث

٦ مثال (١) اوجد الناتج :

- (أ) = ١٠٠ × ٤
 (ب) = ١٠٠ × ٥
 (ج) = ١٠ × ١٠٠
 (د) = ١٠٠ × صفر

٦ مثال (٢) أكمل :

- (أ) = ١٠٠ × ٤٩
 (ب) = ١٠٠ × ٣٦٧
 (ج) ٧ أمتار = سم
 (د) ٢٥ متراً = سم



تمارين (٤)

أولاً أكمل :

- | | | |
|------------------------|------------------------|-----------------------|
| = ٧ × ١٠٠ (٣) | = ٩ × ١٠٠ (٢) | = ٥ × ١٠٠ (١) |
| = ٧٣ × ١٠٠ (٦) | = ٢٧ × ١٠٠ (٥) | = ٦٤ × ١٠٠ (٤) |
| = ١٠٠ × ٦٣٥ (٩) | = ١٠٠ × ٩٢ (٨) | = ١٠٠ × ٢٧ (٧) |
| = ٢٣ × ١٠٠ (١٢) | = ١٤ × ١٠٠ (١١) | = ٦٠ × ١٠٠ (١٠) |
| = ١٠٠ × ٢٩٠ (١٥) | = ١٠٠ × ٥٨٢ (١٤) | = ١٠٠ × ٨٩ (١٣) |

ثانياً أكمل :

$$٩٢٠٠ = \dots \times ٩٢ \quad (٢)$$

$$٦٣٠٠ = \dots \times ٦٣ \quad (٤)$$

$$٩٦٠٠ = ١٠٠ \times \dots \quad (٦)$$

$$٢٠٠٠ = ٢٠ \times \dots \quad (٨)$$

$$٦٠٠٠ = ٦٠ \times \dots \quad (١٠)$$

$$٦٦٠٠ = ١٠٠ \times \dots \quad (١٢)$$

$$٧٥٠٠ = \dots \times ٧٥ \quad (١)$$

$$٥٦٠٠ = \dots \times ٥٦ \quad (٣)$$

$$٤٥٠٠ = ١٠٠ \times \dots \quad (٥)$$

$$١٠٠٠ = ١٠ \times \dots \quad (٧)$$

$$٧٠٠٠ = ١٠٠ \times \dots \quad (٩)$$

$$٥٥٠٠ = ١٠٠ \times \dots \quad (١١)$$

ثالثاً تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

$$١٠ \times \dots = ١٠٠ \times \dots \quad (١) \quad (٥٤ , ٥٤٠ , ٥٤)$$

$$\dots = ١٠٠ \times \dots \quad (٢) \quad (٧٩٠ , ٩٧٠٠ , ٩٧٠)$$

$$٤ \text{ متر} = \dots \text{ سم} \quad (٣) \quad (٤٠٠٠ , ٤٠ , ٤٠٠)$$

$$٩٧ \text{ متر} = \dots \text{ سم} \quad (٤) \quad (٩٧٠٠ , ٧٩٠ , ٩٧)$$

$$٧٠٠٠ \text{ سم} = \dots \text{ متر} \quad (٥) \quad (٧ , ٧٠٠ , ٧٠)$$

رابعاً | ١ | اشترى تاجر ١٠٠ سخان ثمن الواحد ٥٧٤ جنيهاً . فكم يدفع التاجر؟

ما يدفعه =

| ٢ | يوفر موظف ١٠٠ جنيهاً شهرياً . فكم يوفر في ٢٥ شهر ؟

ما يوفره =



الضرب $\times ١٠٠٠$

الدرس الرابع

٦ مثال (١) أوجد الناتج :

$$\dots = ١٠٠٠ \times ٢٨ \quad (ب)$$

$$\dots = ١٠٠٠ \times ٤٧ \quad (د)$$

$$\dots = ١٠٠٠ \times ٧ \quad (أ)$$

$$\dots = ١٠٠٠ \times ١٠ \quad (ج)$$

٧ مثال (٢) أكمل :

$$٣٥٠٠٠ = ١٠٠٠ \times \dots \times ٥ \quad (ب)$$

$$٢٧٠٠٠ \text{ جرام} = \dots \text{ كم} \quad (د)$$

$$٨٠٠٠ = ١٠٠٠ \times \dots \quad (أ)$$

$$٣ \text{ كيلوجرامات} = \dots \text{ جرام} \quad (ج)$$

$$٢٤ \text{ ألف} = \dots \text{ عشرة} \quad (هـ)$$



تمارين (٥)

أوجد الناتج :

أولاً

$$\dots\dots\dots = 1000 \times 35 \quad (٢)$$

$$\dots\dots\dots = 1000 \times 27 \quad (٤)$$

$$\dots\dots\dots = 1000 \times 74 \quad (٦)$$

$$\dots\dots\dots = 1000 \times 20 \quad (٨)$$

$$\dots\dots\dots = 1000 \times 7 \times 3 \quad (١٠)$$

$$\dots\dots\dots = 1000 \times 9 \times 4 \quad (١٢)$$

$$\dots\dots\dots = 1000 \times 7 \quad (١)$$

$$\dots\dots\dots = 1000 \times 62 \quad (٣)$$

$$\dots\dots\dots = 1000 \times 10 \quad (٥)$$

$$\dots\dots\dots = 1000 \times 70 \quad (٧)$$

$$\dots\dots\dots = 1000 \times 12 \quad (٩)$$

$$\dots\dots\dots = 1000 \times 8 \times 2 \quad (١١)$$

أكمل :

ثانياً

$$4000 = \dots\dots\dots \times 4 \quad (٢)$$

$$85000 = \dots\dots\dots \times 85 \quad (٤)$$

$$22000 = 1000 \times \dots\dots\dots \quad (٦)$$

$$24000 = 1000 \times \dots\dots\dots \quad (٨)$$

$$25 \text{ ألف} = \dots\dots\dots \text{ مائة} \quad (١٠)$$

$$10 \times \dots\dots\dots = 100 \times 43 \quad (١٢)$$

$$10 \times 620 = \dots\dots\dots \times 62 \quad (١٤)$$

$$9000 = \dots\dots\dots \times 9 \quad (١)$$

$$64000 = \dots\dots\dots \times 64 \quad (٣)$$

$$7000 = 1000 \times \dots\dots\dots \quad (٥)$$

$$60000 = 1000 \times \dots\dots\dots \quad (٧)$$

$$7 \text{ آلاف} = \dots\dots\dots \text{ عشرة} \quad (٩)$$

$$27 \text{ مائة} = \dots\dots\dots \text{ عشرة} \quad (١١)$$

$$100 \times \dots\dots\dots = 1000 \times 74 \quad (١٣)$$

كتاب مدرسي

أكمل :

ثالثاً

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times 1000 = 1000 \times 7 \quad (١)$$

$$9000 = \dots\dots\dots \times 1000 = 1000 \times \dots\dots\dots \quad (٢)$$

$$\dots\dots\dots = 1000 \times \dots\dots\dots = 1000 \times 4 \times 2 \quad (٣)$$

$$6000 = 1000 \times \dots\dots\dots = 1000 \times \dots\dots\dots \times 3 \quad (٤)$$

$$10000 = \dots\dots\dots \times 1000 = 1000 \times \dots\dots\dots \times 2 \quad (٥)$$

$$56000 = \dots\dots\dots \times 1000 = 1000 \times \dots\dots\dots \times 7 \quad (٦)$$

$$\dots\dots\dots = 1000 \times 4 \text{ جرام ؛ لأن } 4 \text{ كيلوجرام} = \dots\dots\dots \quad (٧)$$

$$\dots\dots\dots = 1000 \times 12 \text{ جرام ؛ لأن } 12 \text{ كجم} = \dots\dots\dots \quad (٨)$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots \text{ جرام ؛ لأن } 34000 = \dots\dots\dots \text{ كجم} \quad (٩)$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots \text{ جرام ؛ لأن } 27000 = \dots\dots\dots \text{ كجم} \quad (١٠)$$

رابعاً أكمل :

$$(١) \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times ١٠٠ = ٤٠ \times ٣٠$$

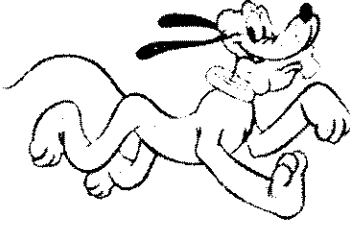
$$(٢) \dots\dots\dots = ١٠٠ \times \dots\dots\dots = ٥٠ \times ٨$$

$$(٣) \dots\dots\dots = ١٠٠ \times \dots\dots\dots = ٢٠٠ \times ٦$$

$$(٤) \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times ١٠٠ = ١٧٠ \times ١٠$$

$$(٥) \dots\dots\dots = ١٠٠ \times ٥٢ = ١٠ \times \dots\dots\dots$$

$$(٦) ٧٠٠٠ = ١٠٠٠ \times \dots\dots\dots = ١٠٠ \times \dots\dots\dots$$



كتاب مدرسي

خامساً مسائل لفظية :

١ اشترى تاجر ٤٥ ثلاجة ، ثمن الواحدة ١٠٠٠ جنيهاً . فكم يدفع ؟

ما يدفعه التاجر =

٢ يوفر رجل أعمال ١٠٠٠ جنيهاً شهرياً . فكم يوفر في ٧ شهور ؟

ما يوفره =

٣ يبلغ متوسط الربح لأحد المحلات ١٠٠٠ جنيه أسبوعياً . ماذا تتوقع أن

يكون ربح هذا المحل ؟

(أ) في ستة أسابيع ؟

(ب) في ثمانية أسابيع ؟

(ج) في عشرين أسبوعاً ؟

٤ مع (عادل) ٣٧٥ جنيهاً ، اشترى قميصين سعر الواحد ١٠٠ جنيه ،

واشترى بنطلون ثمنه ١٢٥ جنيه . فكم تبقى مع (عادل) ؟

من القميصين =

ثمن القميصين والبنطلون =

باقى مع عادل =



ضرب عدد مكون من رقمين أو أكثر
في عدد آخر مكون من رقم واحد

الدرس الخامس

ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد.

أولاً :

٦ مثال : اوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

١

تمارين (٦)

أولاً اوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

(١)

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

(٢)

$$\begin{array}{r} 59 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

(٣)

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

(٤)

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

(٥)

$$\begin{array}{r} ٤٨ \\ \times ٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٩ \\ \times ٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٣ \\ \times ٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٧ \\ \times ٥ \\ \hline \end{array}$$

(٦)

اوجد الناتج :

ثانياً

$$..... = ٢ \times ٨٦ (٢)$$

$$..... = ٤ \times ٨٧ (٤)$$

$$..... = ٣ \times ٦٩ (٦)$$

$$..... = ٥ \times ٨٥ (٨)$$

$$..... = ٦ \times ٧٣ (١٠)$$

$$..... = ٩ \times ٤٥ (١٢)$$

$$..... = ٣ \times ٧٢ (١٤)$$

$$..... = ٩ \times ٨٠ (١٦)$$

$$..... = ٢ \times ٥٦ (١٨)$$

$$..... = ٤ \times ٩٢ (٢٠)$$

$$..... = ٦ \times ٩٦ (١)$$

$$..... = ٩ \times ٧٦ (٣)$$

$$..... = ٤ \times ٧٩ (٥)$$

$$..... = ٨ \times ٦٣ (٧)$$

$$..... = ٤ \times ٩٦ (٩)$$

$$..... = ٧ \times ٣٨ (١١)$$

$$..... = ٥ \times ١٦ (١٣)$$

$$..... = ٩ \times ٤٧ (١٥)$$

$$..... = ٤ \times ٩٣ (١٧)$$

$$..... = ٧ \times ٣٤ (١٩)$$

ضرب عدد مكون من ٣ أرقام أو أكثر في عدد مكون من رقم واحد.

ثانياً

اوجد الناتج :

٦ مثال

$$..... = ٥ \times ٩٠٤$$

٢

$$..... = ٦ \times ٣٩٢٧$$

٣

$$\begin{array}{r} ٥٦٩ \\ \times ٣ \\ \hline \end{array}$$

١



اوجد الناتج :

أولاً

$$\begin{array}{r} ٤٠٢ \\ ٩ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٦٣ \\ ٨ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٢٦ \\ ٧ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٧٥ \\ ٤ \times \\ \hline \end{array}$$

(١)

$$\begin{array}{r} ٩٠٤ \\ ٢ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٦٧ \\ ٦ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٢٨ \\ ٥ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٢٣ \\ ٢ \times \\ \hline \end{array}$$

(٢)

$$\begin{array}{r} ٥٦٢٣ \\ ٦ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٢٠٧ \\ ٩ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٢٦٤ \\ ٨ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٢٨٥ \\ ٧ \times \\ \hline \end{array}$$

(٣)

$$\begin{array}{r} ٤٨٢٧ \\ ٤ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٦٢٩ \\ ٩ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٩٢٧ \\ ٨ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٨٦٤ \\ ٥ \times \\ \hline \end{array}$$

(٤)

$$\begin{array}{r} ٤١٣٥ \\ ٧ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٣٥٦ \\ ٨ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٠٤٣ \\ ٦ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٧٨٣ \\ ٦ \times \\ \hline \end{array}$$

(٥)

اوجد ناتج :

ثانياً

$$\dots = ٢ \times ٨٦٥ \text{ (٢)}$$

$$\dots = ٦ \times ٩٦٧ \text{ (١)}$$

$$\dots = ٤ \times ٨٦٨ \text{ (٤)}$$

$$\dots = ٩ \times ٣٤٥ \text{ (٣)}$$

$$\dots = ٣ \times ٨٧٨ \text{ (٦)}$$

$$\dots = ٤ \times ٣٥٧ \text{ (٥)}$$

$$\dots = ٥ \times ٢٣٨ \text{ (٨)}$$

$$\dots = ٨ \times ٤٥٦ \text{ (٧)}$$

$$\dots = ٦ \times ٣٧٧ \text{ (١٠)}$$

$$\dots = ٤ \times ٤٥٨ \text{ (٩)}$$

$$\dots\dots\dots = 9 \times 6704 \text{ (١٢)}$$

$$\dots\dots\dots = 7 \times 6783 \text{ (١١)}$$

$$\dots\dots\dots = 3 \times 2346 \text{ (١٤)}$$

$$\dots\dots\dots = 5 \times 3421 \text{ (١٣)}$$

$$\dots\dots\dots = 9 \times 2356 \text{ (١٦)}$$

$$\dots\dots\dots = 9 \times 5684 \text{ (١٥)}$$

$$\dots\dots\dots = 2 \times 2185 \text{ (١٨)}$$

$$\dots\dots\dots = 4 \times 3456 \text{ (١٧)}$$

$$\dots\dots\dots = 4 \times 3789 \text{ (٢٠)}$$

$$\dots\dots\dots = 7 \times 4783 \text{ (١٩)}$$

كتاب مدرسي

ضع علامة (<) أو (>) أو (=) :

ثانياً

$$5 \times 7912 \quad \square \quad 6 \times 6594 \text{ (٢)}$$

$$4 \times 200 \quad \square \quad 3 \times 286 \text{ (١)}$$

$$3 \times 3702 \quad \square \quad 9 \times 1234 \text{ (٤)}$$

$$7 \times 4227 \quad \square \quad 8 \times 3698 \text{ (٣)}$$

$$5 \times 9378 \quad \square \quad 10 \times 4689 \text{ (٦)}$$

$$6 \times 2875 \quad \square \quad 7 \times 2465 \text{ (٥)}$$

$$10 \times 570 \quad \square \quad 100 \times 57 \text{ (٨)}$$

$$6 \times 9 \times 4 \quad \square \quad 6 \times 94 \text{ (٧)}$$

$$8 \times 963 \quad \square \quad 3 \times 963 \text{ (١٠)}$$

$$7 \times 452 \quad \square \quad 8 \times 452 \text{ (٩)}$$

مسائل متنوعة على الضرب

ثالثاً

مسائل لفظية على الضرب :

أولاً

(١) اشترى محمد ٣ أمتار من القماش ، ثمن المتر الواحد ٧٦ جنيهاً. فكم دفع محمد ؟
ما دفعه محمد =

(٢) إذا كان الشهر ٣٠ يوماً فكم يوماً في ٧ شهور ؟
عدد الأيام =

(٣) اشترى (عمر) ٧ كيلو جرام من التفاح. ثمن الكيلو ٧٢٥ قرشاً. فكم ثمن التفاح ؟
ثمن التفاح =

(٤) مدرسة بها ٨ فصول فإذا كان عدد الفصل ٥ ٤ تلميذ. فكم عدد تلاميذ المدرسة :
عدد تلاميذ المدرسة =

(٥) باعتبار السنة ٣٦٥ يومًا فكم يومًا في ٧ سنوات ؟

عدد الأيام =

(٦) اشترى (حسن) ٤ كيلو جرام من التفاح. ثمن الكيلو ٥٢٥ قرشًا. واشترى
٦ كيلو جرام من الموز سعر الكيلو جرام ٣٢٥ قرشًا فكم يدفع ؟
ثمن التفاح =

ثمن الموز =

ما يدفعه =

(٧) مع والد فاطمة ٦٧٠ جنيهاً. اشترى لفاطمة فستائين ثمن الواحد ١٢٦ جنيهاً
كما اشترى لها حذاء ثمنه ٦٨ جنيهاً. فكم جنيهاً تبقى مع والد فاطمة ؟
ثمن الفستائين =

ثمن الفستائين والحذاء =

الباقى مع والد فاطمة =

(٨) قامت هيئة الأبنية التعليمية ببناء ٩ مدارس فإذا كانت تكاليف بناء المدرسة
الواحدة ٢٦٤٧ جنيهاً ، فكم تكلف بناء هذه المدارس ؟
تكلفة بناء المدارس =

كتاب مدرسي

أكمل :

ثانياً

$$\begin{array}{r} 5 \square 8 6 \\ \times 6 \\ \hline 347 \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 236 \square \\ \times 9 \\ \hline \square 1312 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 4 5 \\ \times 7 \\ \hline 4 5 \square 5 \end{array}$$

(أ)

$$34096 = \square \times 8524 \quad 3490 = 5 \times \square 98 \quad (ب)$$

$$\begin{array}{r} \square 4 2 \\ \times 6 \\ \hline 50 \square 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \square 7 4 \\ \times 6 \\ \hline 574 \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \square \\ \times 5 \\ \hline 3 \square 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 3 \\ \times 4 \\ \hline 25 \square \end{array}$$

(ج)

ثالثاً أكمل بنفس التسلسل :

....., 216, 36, 6 (1)

.....،، ٦٢٥، ١٢٥، ٢٥، (ب)

.....،، ١٠٠٠، ١٠٠، ١٠ (ج)

....., , ١٦ , ٨ , ٤ (د)

....., , 4A, 2E, 12 (A)

کتاب مدرسی

رابعاً ضع علامة (✓) أو (x) مع ذكر السبب :

..... لأن () $548 = 2 \times 274$ (1)

..... لَن (ب) $118906 = 7 \times 27.8$

..... لَاف () ٤٢٩٠ = ٧١٨ × ٣ × ٢ (→)

..... ل.أ. () 55116 = 6124 × 9 (د)

..... ۛ () ۛ.ۛۛۛ. = ۛۛۛۛ ۛ ۛ ۛ (ۛ)

اختبارات عامة على الوحدة الأولى

الاختبار الأول

(١) أوجد الناتج :

$$\text{परिभाषित} = 1. \times 263 \text{ (ब)} \quad \text{परिभाषित} = 1.1 \times 74 \text{ (घ)}$$
$$= \quad V \times 392 \quad (\text{J})$$

(۲) اُکمل ما یأتی :

$$1 \times 1 + 2 \times 1 = 3 \times 1 \quad (1)$$

(ب) ۴۵ ألف = ۱۰۰ x ۰.۴۵

$$\lambda \times 12 = \lambda \times \dots \times 2 \quad (\Rightarrow)$$

(د) ۹۷ متر = $8.966666666666666 \times 10^{-11}$ سم

(2)

إذا كان ثمن المتر الواحد من القماش ٦٤٥ قرشًا . اوجد ثمن ٩ أمتار .

..... ثمن ٩ أمتار =

(٤) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

- (أ) $94 \times 100 = 9004$ ()
- (ب) $5 \times 12 = 5 \times 7 - 5 \times 5$ ()
- (ج) $5 \times 46 = 6 \times 4 \times 5$ ()
- (د) $32 \text{ مائة} = 320 \text{ عشرة}$ ()

الاختبار الثاني

(١) اوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 4276 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

(ب)

$$\begin{array}{r} 285 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

(أ)

..... = 6×240 (د)

..... = 100×973 (ج)

(٢) أكمل :

- (أ) $8000 = 1000 \times \dots \times 2$
- (ب) $75 \text{ مائة} = \dots \text{ عشرة}$
- (ج) $2700 = 100 \times \dots$
- (د) $3 \text{ كجم} = \dots \text{ جرام}$
- (هـ) $100 \times \dots = 1000 \times 34$

(٣) أكمل :

$$\begin{array}{r} \square \square . 2 \\ \times 2 \\ \hline 32 \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \square \square \\ \times 9 \\ \hline \square 103 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \square 3 \\ \times 6 \\ \hline 54 \square 8 \end{array}$$

(٤) اوجد ثمن ٨ أمتار من القماش إذا كان ثمن المتر الواحد ٦٧٥ قرشاً ، ثم

اوجد ثمن ٨٠ متراً من هذا القماش .

(أ) ثمن ٨ أمتار =

(ب) ثمن ٨٠ متراً =

معنى عملية القسمـة

الدرس الأول

مثال (١) يُراد تقسيم ١٢ كرة بالتساوى بين ٣ أولاد . فكم يأخذ كل ولد ؟



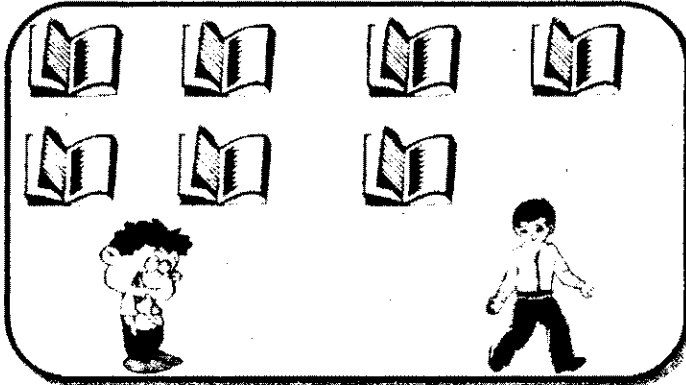
الحل

نصيب كل ولد =

$$١٢ \div ٣ = ٤ \text{ كرات}$$

$$\text{لأن } ١٢ = ٤ \times ٣$$

مثال (٢) يُراد تقسيم ٧ كراسات على محمد و عمر . فكم يكون نصيب كل واحد ؟



نصيب الواحد =

$$٧ \div ٢ = ٣ \text{ كراسات}$$

ويتبقى كراسة . لأن

$$١ + ٢ \times ٣ = ٧$$

تمارين (١)

أوجد ناتج :

لأن $٢ \times ٣ = \dots$

لأن $٣ \times \dots = ٩$

لأن $٥ \times \dots = ١٥$

لأن $٢ \times ٩ = \dots$

لأن $٤ \times \dots = \dots$

لأن $٤ \times \dots = \dots$

لأن $\dots \times \dots = \dots$

(١) $٦ \div ٢ = \dots$

(٢) $٩ \div ٣ = \dots$

(٣) $١٥ \div ٣ = \dots$

(٤) $١٨ \div ٢ = \dots$

(٥) $٢٤ \div ٤ = \dots$

(٦) $٢٠ \div ٥ = \dots$

(٧) $٤٢ \div ٧ = \dots$

..... = × لأن	 = ٩ ÷ ٣٦ (٨)
..... = × ٦ لأن	 = ٦ ÷ ٥٤ (٩)
..... = × ٨ لأن	 = ٨ ÷ ٥٦ (١٠)
..... = ٩ ÷ ٨١ (١٢)	 = ٥ ÷ ٣٥ (١١)
..... = ٤ ÷ ٢٨ (١٤)	 = ٧ ÷ ٢١ (١٣)
..... = ٦ ÷ ٤٨ (١٦)	 = ٨ ÷ ٦٤ (١٥)
..... = ٥ ÷ ١٠ (١٨)	 = ٩ ÷ ٧٢ (١٧)
..... = ٨ ÷ ٤٠ (٢٠)	 = ٤ ÷ ٣٢ (١٩)

ثانياً أكمل

٥ = ÷ ١٥ (٢)	٧ = ÷ ١٤ (١)
٦ = ÷ ٤٨ (٤)	٩ = ÷ ٢٧ (٣)
٨ = ÷ ٧٢ (٦)	٢ = ÷ ١٨ (٥)
٥ = ٤ ÷ (٨)	٦ = ÷ ٢٤ (٧)
٧ = ٥ ÷ (١٠)	٩ = ٦ ÷ (٩)
٣ = ٨ ÷ (١٢)	٦ = ÷ ٤٢ (١١)
..... + ٦ × ٢ = ١٣ (١٣)	 × ٧ = ١٥ (١٤)
١ + ٦ × ٥ = ٣٢ (١٦)	 × ٩ = ٤٧ (١٩)
١ + ٤ × ٢ = ٩ (١٧)	 × ٦ = ٣٧ (٢٠)
..... + ٤ × ٧ = ٢٣ (١٨)	 = ٤ ÷ ٣٢ (٢١)
..... + ٤ × ٩ = ٤٧ (١٩)	
..... + ٤ × ٦ = ٣٧ (٢٠)	
..... + ٤ × ٧ = ٢٣ (١٨)	
..... + ٤ × ٩ = ٤٧ (١٩)	
..... + ٤ × ٦ = ٣٧ (٢٠)	
..... = ٨ ÷ ٤٠ (٢٢)	



إيجاد خارج القسمة

الدرس الثاني

مكونات عملية القسمة :

المقسوم عليه	=	خارج القسمة
..... ÷	=	
..... ÷	=	

مثال • اوجد خارج القسمة :

..... = ٦ ÷ ٤٨ (ب)	 = ٧ ÷ ٣٥ (أ)
..... = ٤ ÷ ٣٢ (د)	 = ٩ ÷ ٣٦ (ج)



تمارين (٢)

أوجد خارج القسمة :

أولاً

..... = ٧ ÷ ٧ (٢)	 = ٢ ÷ ٨ (١)
..... = ٦ ÷ ٥٤ (٤)	 = ٥ ÷ ٤٥ (٣)
..... = ٣ ÷ ٣٠ (٦)	 = ٨ ÷ ٣٢ (٥)
..... = ٧ ÷ ٤٩ (٨)	 = ٦ ÷ ٤٢ (٧)
..... = ٩ ÷ ٧٢ (١٠)	 = ٨ ÷ ٦٤ (٩)
..... = ١٠ ÷ ٥٠ (١٢)	 = ٩ ÷ ٨١ (١١)

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ 9 \overline{) 18} \end{array} \quad (15)$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ 4 \overline{) 36} \end{array} \quad (14)$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ 3 \overline{) 21} \end{array} \quad (13)$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ 7 \overline{) 63} \end{array} \quad (18)$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ 8 \overline{) 16} \end{array} \quad (17)$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ 3 \overline{) 27} \end{array} \quad (16)$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ 8 \overline{) 72} \end{array} \quad (21)$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ 10 \overline{) 30} \end{array} \quad (20)$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ 5 \overline{) 40} \end{array} \quad (19)$$

كتاب مدرسي

كم فريقاً يمكن تكوينها من ٢٠ طفلاً ، بحيث يتكون كل فريق من نفس العدد من اللاعبين ؟ ارسم ٣ حالات ممكنة وارمز لكل طفل بعلامة (×) :

ثانياً

الحالة الثالثة

الحالة الثانية

الحالة الأولى

كتاب مدرسي

القسمة والنقود :

ثالثاً

إذا علمت أن مع كل طفل ١٥٠ قرشاً . فماذا يستطيع أن يشتري بهذا المبلغ ؟ أكمل :



٢٥ قرشاً



نسرين يمكنها أن تشتري ☐ أقلام .



١٥ قرشاً



عمر يمكنه أن يشتري ☐ مصاصات



١٠ اقروش



مصطفى يمكنه أن يشتري ☐ بلية.



٧٥ قرشا



هناء يمكنها أن تشتري ☐ جيلاتي.



٣٠ قرشا



هند يمكنها أن تشتري ☐ فطائر.



٥٠ قرشا



عمر يمكنه أن يشتري ☐ قطع بسكويت



العلاقة بين القسمة والضرب

الدرس الثالث

عند قسمة $28 \div 7$ يكون الناتج ٤ ؛ لأن $28 = 7 \times 4$ أي
أنا نبحث عن العدد الذي إذا ضرب $7 \times$ ينتج ٢٨ وهو العدد ٤

مثال توضيحي

أوجد العدد الذي إذا ضرب في ٩ يكون الناتج ٦٣ ، ثم استنتج
عملية القسمة المناظرة .

مثال



تمارين (٢)

أولا أكمل :

- (٢) $40 \div \dots = 5$
 (٤) $42 \div \dots = 6$
 (٦) $3 \div \dots = 4$
 (٨) $7 \div \dots = 8$
 (١٠) $2 \div \dots = 7$
 (١٢) $40 \div \dots = 8$
 (١٤) $24 \div \dots = 6$
 (١٦) $7 \div \dots = 10$
 (١٨) $2 \div \dots = 20$
 (٢٠) $5 \div \dots = 100$

- (١) $18 \div \dots = 9$
 (٣) $27 \div \dots = 9$
 (٥) $7 \div \dots = 6$
 (٧) $5 \div \dots = 8$
 (٩) $9 \div \dots = 6$
 (١١) $28 \div \dots = 4$
 (١٣) $36 \div \dots = 9$
 (١٥) $8 \div \dots = 8$
 (١٧) $4 \div \dots = 3$
 (١٩) $3 \div \dots = 30$

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

ثانياً

- (١) $45 \div \dots = 5$ (٩ ، ٦ ، ٥ ،)
- (٢) $32 = 3 \times \dots + 2$ (٣ ، ١٠ ، ٢ ،)
- (٣) $300 = 10 \times \dots \times 5$ (٦ ، ٦٠ ، ١٠ ،)
- (٤) $\dots + 7 \times 4 = 29$ (٢٩ ، ٢٨ ، ١ ،)
- (٥) $7 \text{ كيلو جرام} = \dots \text{ جرام}$ (٧٠ ، ٧٠٠ ، ٧٠٠٠ ،)
- (٦) $\dots = 5 \div 20$ (٤ ، ٦ ، ٥ ،)
- (٧) $2 + \dots \times 9 = 47$ (٣ ، ٥ ، ٢ ،)
- (٨) $480 = 10 \times \dots \times 6$ (٨٠ ، ٦٠ ، ٨ ،)
- (٩) $\dots + 10 \times 8 = 80$ (٨ ، ١٠ ، ٥ ،)
- (١٠) $54 \text{ كيلو متر} = \dots \text{ متر}$ (٤٠٠٠ ، ٥٤٥٠ ، ٥٤٠٠٠ ،)

كتاب مدرسي

أكمل :

ثالثاً

$$9 = 9 \div \dots$$

$$9 = 8 \div \dots$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ 3 \overline{) 21} \\ \underline{21} \\ 0 \end{array}$$

$$8 = 6 \div \dots$$

$$\dots = 9 \div 45$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ 5 \overline{) 40} \\ \underline{40} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ 4 \overline{) 28} \\ \underline{28} \\ 0 \end{array}$$

$$7 = \dots \div 35$$

$$2 = \dots \div 16$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 8 \overline{) \dots} \\ \underline{\dots} \end{array}$$

$$9 = 3 \div \dots$$

$$7 = 7 \div \dots$$

$$6 = \dots \div 18$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \dots \overline{) 28} \\ \underline{28} \\ 0 \end{array}$$

$$8 = 10 \div \dots$$

$$\dots = 4 \div 36$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 8 \overline{) \dots} \\ \underline{\dots} \end{array}$$

$$\dots = 2 \div 14$$

كتاب مدرسي

مسائل نفضية

رابعاً

قسمت قطعة أرض بالتساوي على ٣ فلاحين .

فإذا كانت مساحة الأرض ٩ أفدنة . فما نصيب كل فلاح ؟

نصيب كل فلاح = أفدنة .

اشترى جورج عددًا من كتب مكتبة الأسرة ، ووزعها بالتساوي على أسرته المكونة من ٤ أفراد . فكان نصيب كل فرد ٣ كتب . أكمل :

عدد الكتب التي اشتراها جورج = = كتابًا .

اشترك ٥ لاعبين في الكرة الطائرة في إحدى المسابقات . فإذا كان كل فريق يتكون من ٦ لاعبين . فما عدد الفرق المشاركة ؟

عدد الفرق = = فرق .

خامسا

(١) اوجد العدد الذي إذا ضرب في ٨ ينتج ٤٨

العدد =

(٢) اوجد العدد الذي إذا ضرب في ٧ ينتج ٢١

العدد =

(٣) اوجد العدد الذي إذا ضرب في ٩ ينتج ٤٥ ، ثم أكمل :

العدد =

$$..... = 9 \div 45 , \quad 45 = 9 \times$$

(٤) اوجد العدد الذي إذا ضرب في ٦ ينتج ٤٢ ، ثم أكمل :

العدد =

$$..... = 6 \div 42 , \quad 42 = 6 \times$$



الأعداد الزوجية والأعداد الفردية

الدرس الرابع

العدد الزوجي : هو العدد الذي رقم أحاده (٠ أو ٢ أو ٤ أو ٦ أو ٨)

مثل ٧٠ - ٨٤ - ٣٩٧٢ - ٧٩٨ - ٣٨٦

العدد الفردي : هو العدد الذي أحاده (١ أو ٣ أو ٥ أو ٧ أو ٩)

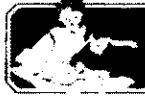
مثل ٣١ - ٦٢٥ - ٤٢٧ - ٢٧٩ - ٢٦٨٣

ملحوظة هامة

العدد الزوجي هو العدد الذي يقبل القسمة على ٢ بدون باق :

فمثلاً : $24 \div 2 = 12$ أما $17 \div 2 = 8$ والباقي ١





تمارين (٤)

أولاً (١) ضع خطأ تحت العدد الزوجي :

٥٤٢٨ — ٣٧٢٦ — ٤٨٢٩ — ٧٢٣٠ — ٧٤٢٥
٩٢٣ — ٨٤ — ٦٦٦٧ — ٥٢٨١ — ٧٠٠ — ٤٧٣٦ — ٣٢

(٢) ضع خطأ تحت العدد الفردي :-

٢٦٣ — ٧٨٢ — ٧٦٥ — ٢٦٤ — ٩٢٣ — ٧٨
٩٧١ — ١٦٩ — ٨٤٢ — ٧٥ — ٨٠٠ — ٩٧٤

ثانياً

(١) اكتب الأعداد الزوجية المحصورة بين ١٥ ، ٣١

الأعداد هي

(٢) اكتب الأعداد الفردية المحصورة بين ٢٠ ، ٤٠

الأعداد هي

(٣) اكتب عددين زوجيين مجموعهما ٥٠

(٤) اكتب عددين زوجيين مجموعهما ١٠٠

(٥) اكتب عددين فرديين مجموعهما ٤٠

(٦) اكتب عددين فرديين مجموعهما ٢٠٠

(٧) اكتب عددين فرديين مجموعهما ٤٢٨

أكمل :

(١) عدد زوجي + = عدد زوجي

(٢) عدد فردي + = عدد فردي

(٣) عدد فردي + = عدد زوجي

(٤) عدد زوجي + = عدد فردي

(٥) الأعداد الفردية الأقل من ٢٠ هي

(٦) الأعداد الزوجية الأقل من ٣٠ عددها

(٧) جميع الأعداد الفردية المكونة من الأرقام (٣ ، ٤ ، ٦ ، ٥) هي

(٨) جميع الأعداد الزوجية المكونة من الأرقام (٨ ، ٠ ، ٧ ، ٦) هي



❶ مثال (١) : اوجد خارج القسمة :

(أ) $264 \div 2 = \dots\dots\dots$ (ب) $1326 \div 6 = \dots\dots\dots$

❷ مثال (٢) : أراد تاجر أن يضع ٦٢٦ قطعة حلوى في كيسين ، بحيث يحتوى كل كيس على نفس عدد القطع . فما عدد القطع في كل كيس ؟



تمارين (٥)

أولاً : اوجد ناتج :

$325 \div 5 = \dots\dots\dots$ (٢)

$364 \div 7 = \dots\dots\dots$ (٤)

$654 \div 6 = \dots\dots\dots$ (٦)

$520 \div 5 = \dots\dots\dots$ (٨)

$3204 \div 4 = \dots\dots\dots$ (١٠)

$170 \div 5 = \dots\dots\dots$ (١٢)

$5012 \div 7 = \dots\dots\dots$ (١٤)

$4308 \div 6 = \dots\dots\dots$ (١٦)

$6130 \div 5 = \dots\dots\dots$ (١٨)

$7203 \div 3 = \dots\dots\dots$ (٢٠)

$612 \div 2 = \dots\dots\dots$ (١)

$524 \div 4 = \dots\dots\dots$ (٣)

$744 \div 8 = \dots\dots\dots$ (٥)

$927 \div 9 = \dots\dots\dots$ (٧)

$8109 \div 9 = \dots\dots\dots$ (٩)

$316 \div 2 = \dots\dots\dots$ (١١)

$2612 \div 4 = \dots\dots\dots$ (١٣)

$5856 \div 8 = \dots\dots\dots$ (١٥)

$7407 \div 9 = \dots\dots\dots$ (١٧)

$4104 \div 3 = \dots\dots\dots$ (١٩)

ثانياً : أكمل :

$32 = 5 \div \dots\dots\dots$ (٢)

$152 = 4 \div \dots\dots\dots$ (٤)

$1010 = \dots\dots\dots \div 500$ (٦)

$112 = 4 \div \dots\dots\dots$ (١)

$296 = 7 \div \dots\dots\dots$ (٣)

$101 = \dots\dots\dots \div 707$ (٥)

ثالثاً : مسائل لفظية :

(١) أراد تاجر أن يضع ٨٠٨ قطعة حلوى في ٨ أكياس بالتساوى فما عدد القطع في كل كيس ؟
عدد القطع في الكيس =

(٢) وزع رجل مبلغ ٤٢٤ جنيهاً على أولاده الأربعة بالتساوى فما نصيب كل ولد ؟
نصيب الولد = ٢٤

(٣) مدرسة عدد تلاميذها ٥٤٠ تلميذاً وبها ٩ فصول متساوية العدد . فما عدد التلاميذ في كل فصل ؟

عدد التلاميذ في الفصل =

(٤) أراد تاجر أن يضع ١٠٨ كيلو جرامات من السمن في عبوات مختلفة بحيث يوزع نصف الكمية على عبوات سعة ٢ كيلو جرام والنصف الآخر على عبوات سعة ٦ كيلو جرامات . كم عبوة يحتاجها التاجر من النوعين على الأقل ؟

عدد العبوات سعة ٢ كيلو جرام =

عدد العبوات سعة ٦ كيلو جرام =

(٥) أرض مساحتها ١٢ فدان قسمت بالتساوي على أربع فلاحين فما نصيب كل فلاح ؟
نصيب الفلاح =

(٦) اشترك ٤٢ لاعباً في الكرة الطائرة فإذا كان كل فريق يتكون من ٦ لاعبين فما عدد الفرق المشاركة ؟

عدد الفرق =

(٧) وزع فاعل خير مبلغ ١٨ جنيه على ٩ محتاجين فكم نصيب كل واحد ؟
نصيب الواحد =

(٨) وزع رجل ٣٦ جنيهاً على أولاده الأربعة بالتساوي فما نصيب كل واحد ؟
نصيب الواحد =

اختبارات عامة على الوحدة الثانية

الاختبار الأول

(١) أوجد الناتج :

$$(أ) \quad 947 \times 3 = \quad (ب) \quad 63 \times 100 =$$

$$(ج) \quad 1500 \div 5 = \quad (د) \quad 721 \div 7 =$$

(٢) أكمل :

$$(أ) \quad 74 \times \quad = 740 \times 10 \quad (ب) \quad 5 \times \quad = 2000 \times 10$$

$$(ج) \quad 4 \div \quad = 126 \quad (د) \quad 6408 \div \quad = 3204$$

(٣) (أ) أكمل بنفس التسلسل :

..... ، ١٢ ، ٦ ، ٣

(ب) قسم مبلغ ٦٩٠ جنيهاً بالتساوي على ٣ أشخاص . فكم نصيب كل واحد ؟
نصيب الواحد =

(٤) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (أ) $45 \div 5 =$ (٨ ، ٦ ، ٩)
(ب) ٢٥٠٠ سم = متر (٥ ، ٢٥ ، ٢٥٠)
(ج) $63 \times 10 =$ (٦٣٠٠ ، ٦٣٠ ، ٦٣)

الاختبار الثاني

(١) اوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 100 \\ \hline \end{array}$$

(ب)

$$\begin{array}{r} 973 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

(١)

$$9 \overline{) 2709} \quad (د)$$

$$5 \overline{) 40} \quad (ج)$$

(٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (أ) $6 \times 75 =$ (٣٩٥ ، ٤٥٠ ، ٣٩٠)
(ب) أصغر عدد فردي من رقمين هو (١٣ ، ١١ ، ٩)
(ج) $2592 \div 4 =$ (٦٤٨ ، ٤٦٨ ، ٨٦٤)
(د) ٩٧ ألف = عشرة . (٩٧٠٠ ، ٩٧ ، ٩٧٠)

(٣) ضع علامة (<) أو (>) أو (=) :

$$2 \times 4682$$

$$2 \div 4682 \quad (أ)$$

$$9 \div 2061$$

$$9 \div 2601 \quad (ب)$$

$$9 \div 243$$

$$3 \div 243 \quad (ج)$$

$$5 \times 75$$

$$5 \div 75 \quad (د)$$

(٤) إذا كان عدد تلاميذ الصف الثالث في أحد المدارس ١٦٤ تلميذ وتم توزيعهم بالتساوي على ٨ فصول . اوجد عدد تلاميذ كل فصل .

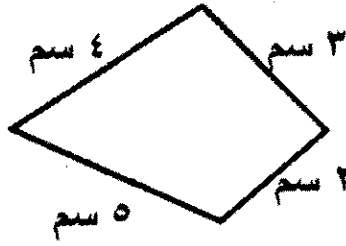
عدد تلاميذ الفصل =

المحيط

الدرس الأول

المحيط : هو طول الخط الخارجى الذى يحد الشكل .

أو هو مجموع أطوال أضلاع الشكل .



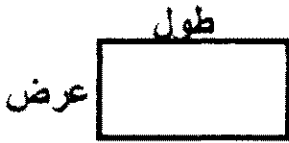
مثال (١) احسب محيط الشكل المقابل :

الحل

$$\text{المحيط} = 4 + 2 + 3 + 5 = 14 \text{ سم}.$$

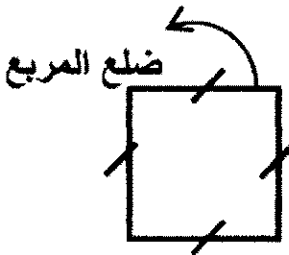
مثال (٢) مستطيل طوله ١٠ سم وعرضه ٥ سم . احسب محيطه .

الحل



$$\text{محيط المستطيل} = 10 + 10 + 5 + 5 = 30 \text{ سم}$$

مثال (٣) مربع طول ضلعه ٧ سم ، احسب محيطه .



الحل

$$\text{محيط المربع} = 7 + 7 + 7 + 7 = 4 \times 7 = 28 \text{ سم}.$$

مثال (٤) قطعة أرض مثلثة الشكل محيطها ١٢٨ متر ، وكان مجموع طولى

ضلعين منها ٩٦ متر . اوجد طول ضلعها الثالث .

الحل

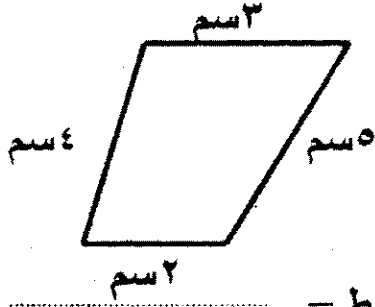
$$\text{طول الضلع الثالث} = 128 - 96 = 32 \text{ متر}.$$



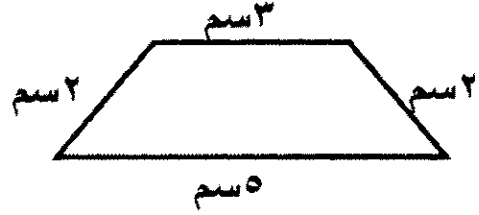


تمارين (١)

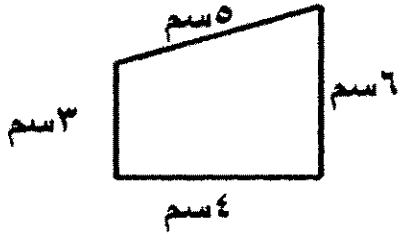
(١) احسب محيط كل من الأشكال الآتية :



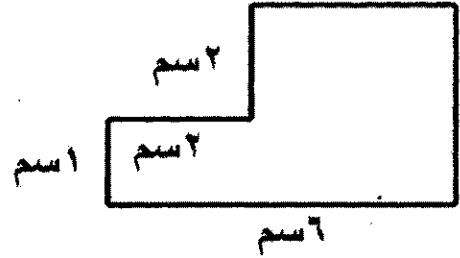
المحيط =



المحيط =



المحيط =



المحيط =

(٢) مثلث أطوال أضلاعه ٧ سم ، ٥ سم ، ٩ سم . احسب محيطه .

المحيط =

(٣) مثلث محيطه ٦٩ سم ومجموع طولى ضلعين فيه ٤٥ سم . اوجد طول الضلع الثالث .

طول الضلع الثالث =

(٤) مثلث أضلاعه متساوية ومحيطه ٣٠ سم . اوجد طول ضلعه .

طول الضلع =

(٥) مربع طول ضلعه ٩ سم . اوجد محيطه .

محيط المربع =

(٦) مربع محيطه ٣٦ سم . احسب طول ضلعه .

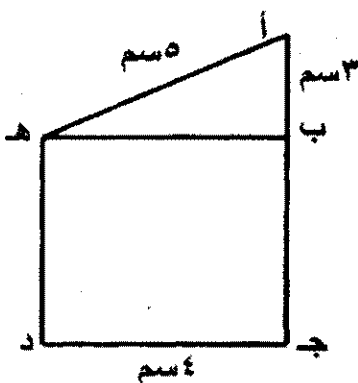
طول الضلع =

(٧) مستطيل طوله ١٠ سم وعرضه ٦ سم . اوجد محيطه .

المحيط =

(٨) أكمل من الشكل المقابل :

(كتاب مدرسي)



حيث أن ب ج د ه مربع :

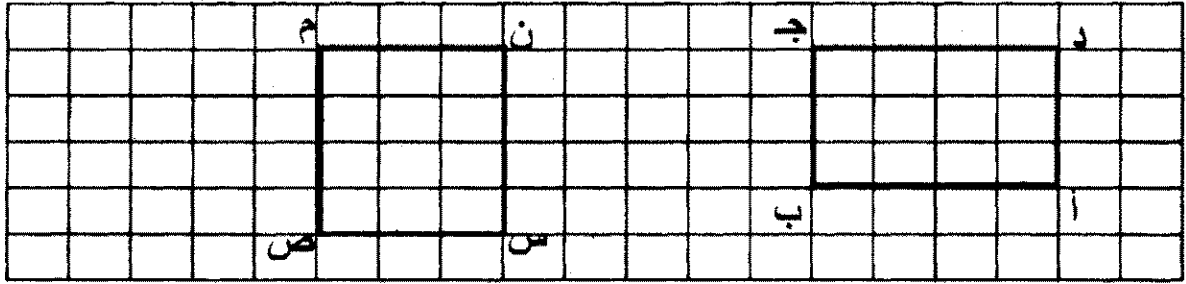
(أ) محيط المربع ب ج د ه =

(ب) محيط المثلث أ ب ه =

(ج) محيط الشكل أ ج د ه =

(٩) الشكل التالي يمثل المستطيل أ ب ج د

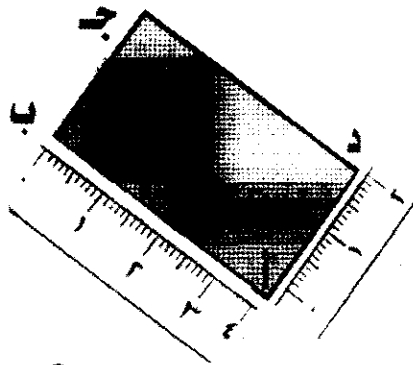
والمربع س ص م ن :



باتخاذ طول ضلع المربع الصغير كوحدة للأطوال ، أكمل :

أ ب = وحدة	،	ب ج = وحدة
ج د = وحدة	،	د أ = وحدة
س ص = وحدة	،	ص م = وحدة
م ن = وحدة	،	ن س = وحدة

(١٠) الشكل المقابل يمثل المستطيل أ ب ج د ، بالاستعانة بالشكل ، أكمل :



أ ب = سنتيمترات ، أ د = سنتيمتر

استنتج طولى الضلعين الآخرين .

ج د = سنتيمترات ، ب ج = سنتيمتر

محيط المستطيل = = سنتيمتراً

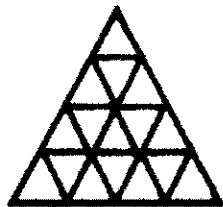
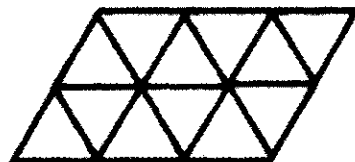
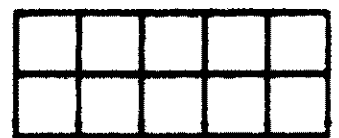


المساحة

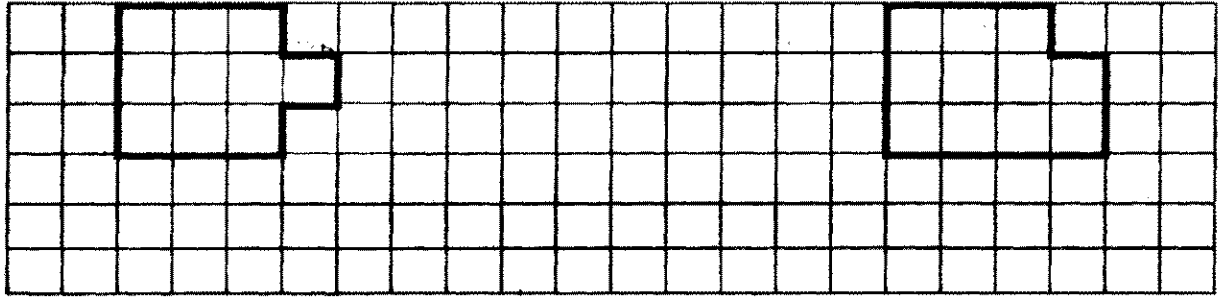
الدرس الثاني

المساحة : هي المنطقة التي تقع داخل الشكل ، وتقدر بعدد الوحدات داخل الشكل .

مثال (١) : احسب مساحة كل من الأشكال الآتية :

المساحة = ١٦ Δ المساحة = ١٢ Δ مساحة = ١٠ $\square$

مثال (٢) : احسب مساحة كل شكل متفذاً □ كوحدة للمساحة :

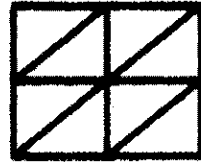


□ المساحة = ١٠

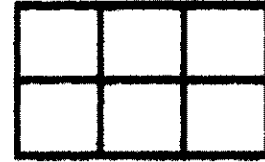
□ المساحة = ١١

تمارين (٢)

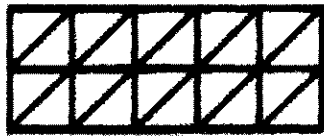
(١) احسب مساحة الأشكال التالية :



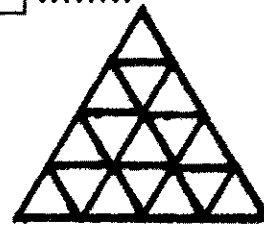
△ المساحة =



□ المساحة =

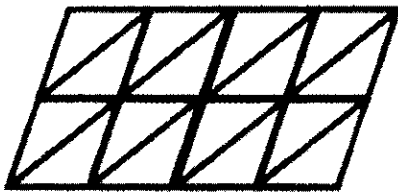


△ المساحة =
□ المساحة =

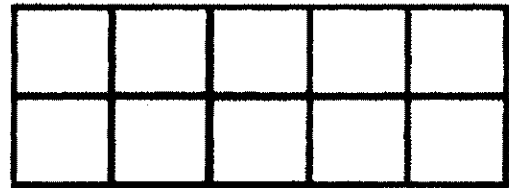


△ المساحة =

(٢) احسب محيط ومساحة كل شكل :



سم = المحيط
△ = المساحة



سم = المحيط
□ = المساحة

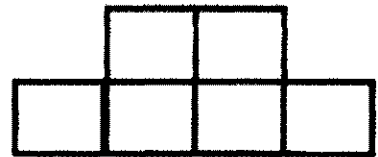
(٣) احسب مساحة كل من الأشكال الآتية :-



□ = المساحة

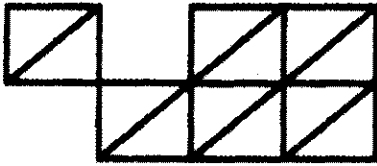


□ = المساحة

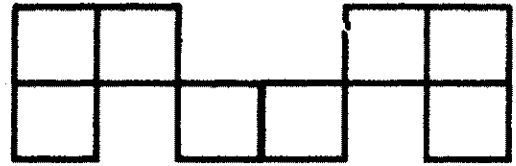


□ = المساحة

(٤) احسب مساحة الأشكال التالية:

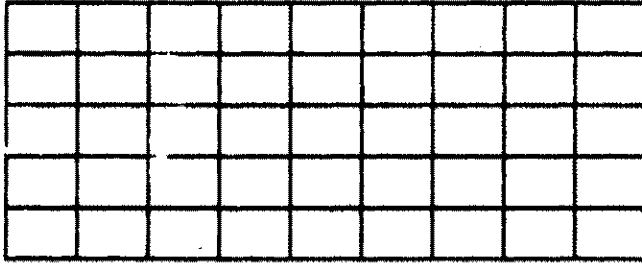


المساحة = $\triangle$

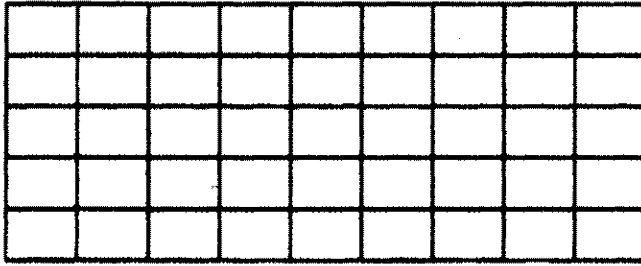


المساحة = $\square$

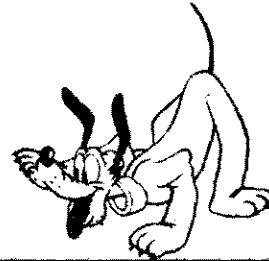
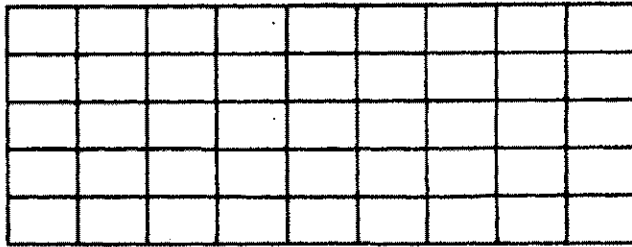
(٥) ارسم على الشبكة التربيعية شكلاً مساحته ٩ $\square$



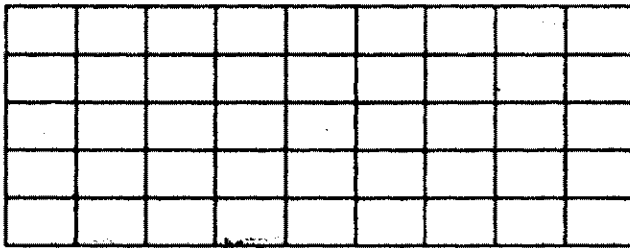
(٦) ارسم شكلاً محيطه ٨ سم



(٧) ارسم على الشبكة التربيعية شكلاً مساحته ١٦ $\square$



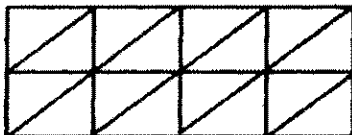
(٨) ارسم شكلاً محيطه ١٠ سم .



كتاب مدرسي

(٩) اكتب مساحة الشكل المقابل :

بحسب الوحدة المبنية .



المساحة = $\square$

المساحة = $\triangle$

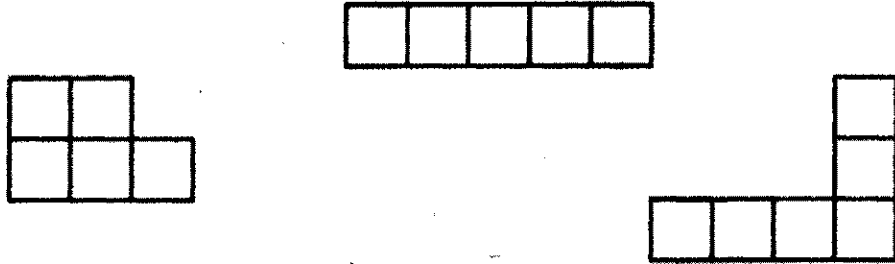
المساحة = $\square$

نفس المساحة ؟ (نعم / لا)

لماذا ؟

(ب) ابحث ما إذا كان لها نفس المحيط . (نعم / لا)

لماذا ؟



اختبارات عامة على الوحدة الثالثة

الاختبار الأول

(١) اوجد الناتج :

..... = 1000×93 (ج)

..... = 3×427 (أ)

..... = $3 \div 690$ (د)

..... = $5 \div 425$ (ب)

(٢) أكمل :

(أ) المحيط هو أطوال أضلاع الشكل.

..... = $963 \div 321$ (ب)

..... = $4 \div 152$ (ج)

..... = 100×470 (د)

(٣) (أ) مربع طول ضلعه ٩ سم احسب محيطه .

..... = المحيط

(ب) أكمل بنفس التسلسل :

..... ، ، ، ٩٠ ، ٣٠ ، ١٠

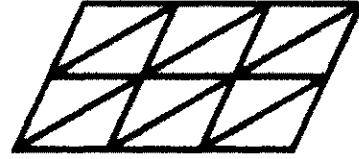
(٤) احسب محيط ومساحة كل شكل :



..... = المحيط



..... = المساحة



..... = المحيط



..... = المساحة

الاختبار الثاني

(١) اوجد الناتج :

..... = 1000×84 (ب)

..... = 9×708 (أ)

..... = $4 \div 368$ (د)

..... = $7 \div 1561$ (ج)

(٢) أكمل :

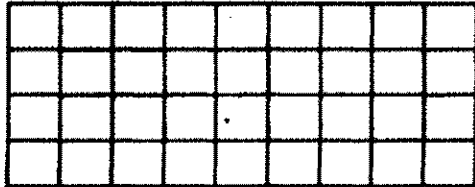
(أ) المساحة تقدر بعدد المكونة

(ب) مثلث محيطه ٣٠ سم ، فإن طول ضلعه = سم .

(ج) مستطيل طوله ٩ سم وعرضه ٥ سم ، فإن محيطه = سم .

(د) ٤٥ كجم = جرام .

(٣) احسب محيط ومساحة الشكل المقابل :



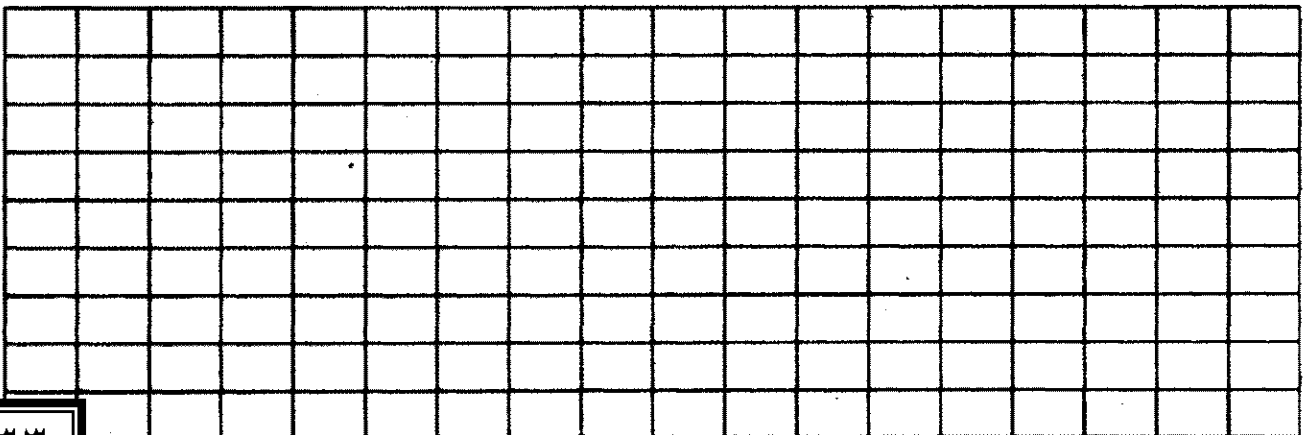
..... = المحيط وحدة .



..... = المساحة

(٤) على الشبكة الآتية :

ارسم شكلين أحدهما محيطه ٨ سم ، والآخر مساحته ٦





معنى الكسر وقراءته

الدرس الأول

مثال ١ اكتب الكسر :

..... = ربع (ب)

..... = ثلثان (أ)

..... = خمسة أضعاف (د)

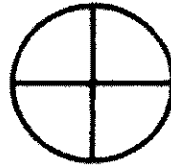
..... = خمسة أسباع (ج)

تمارين (١)

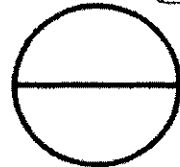
أولاً لون حسب الكسر :-



$\frac{1}{4}$

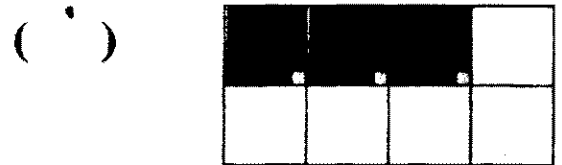
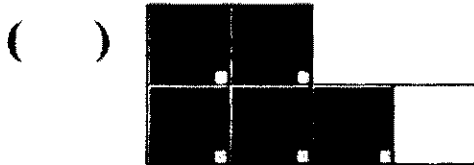


$\frac{3}{4}$



$\frac{1}{2}$

ثانياً اكتب الكسر :



ثالثاً اكتب الكسر :-

..... = سبعة (ب)

..... = خمس (أ)

..... = عشر (د)

..... = ثلاثة أخماس (ج)

..... = خمس أسداس (و)

..... = أربعة أسباع (هـ)

رابعاً أجب عما يلي :-

..... (أ) كم ثلثاً فى الواحد الصحيح ؟

..... (ب) كم ربعاً فى الواحد الصحيح ؟

..... (ج) كم سبعة فى الواحد الصحيح ؟

..... (د) كم ثمناً فى الواحد الصحيح ؟

خامسا أكمل :-

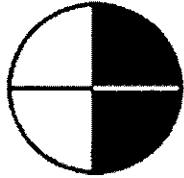
$$1 = \frac{\dots\dots\dots}{7} = \frac{\dots\dots\dots}{5} = \frac{\dots\dots\dots}{4} = \frac{3}{\dots\dots}$$



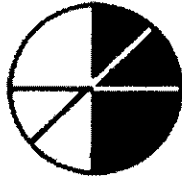
الكسور المتساوية



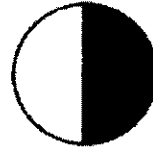
الدرس الثاني



$$\frac{1}{2} =$$



$$\frac{1}{2} =$$



$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{10}{20} = \frac{4}{8} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

مثال (١) أكمل :

$$\frac{20}{25} = \frac{\dots\dots\dots}{5} \text{ (ب)}$$

$$\frac{70}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots}{24} = \frac{7}{8} \text{ (أ)}$$

مثال (٢) (أ) اكتب كسرًا بسيطه ٣ ويساوى الكسر $\frac{6}{8}$

(ب) اكتب كسرًا مقامه أكبر من ٢٣ ويساوى الكسر $\frac{3}{5}$

الحل

$$\frac{3}{5} \times \frac{10}{10} = \frac{30}{50} \text{ (ب)}$$

$$\frac{6}{8} \div \frac{2}{2} = \frac{3}{4} \text{ (أ)}$$

قاعدة هامة

- (١) إذا ضرب كل من البسط والمقام فى أعداد العدد (١، ٢، ٣، ...) فإنه ينتج كسرًا مساويًا للكسر الأول.
- (٢) إذا قسم كل من البسط والمقام على أعداد العدد (١، ٢، ٣، ...) فإنه ينتج كسرًا مساويًا للكسر الأول.



تمارين (٢)

أولاً اكتب :-

(١) كسرًا بسيطه ٣ ومساو للكسر $\frac{9}{12}$

(٢) كسرًا بسيطه ٤ ومساو للكسر $\frac{8}{10}$



.....

.....

.....

.....

(٣) كسرًا بسطه ٢٠ ومساو للكسر $\frac{4}{5}$

(٤) كسرًا بسطه ١٦ ومساو للكسر $\frac{4}{7}$

(٥) كسرًا مقامه ٩ ومساو للكسر $\frac{21}{27}$

(٦) كسرًا مقامه ٧ ومساو للكسر $\frac{20}{28}$

ثانياً أكمل :

$$\frac{\dots\dots\dots}{15} = \frac{2}{3} \quad (٢)$$

$$\frac{8}{\dots\dots\dots} = \frac{2}{7} \quad (٤)$$

$$\frac{9}{\dots\dots\dots} = \frac{3}{8} \quad (٦)$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{6} = \frac{16}{24} \quad (٨)$$

$$\frac{6}{18} = \frac{\dots\dots\dots}{3} \quad (١٠)$$

$$\frac{30}{40} = \frac{\dots\dots\dots}{4} \quad (١٢)$$

$$\frac{14}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots}{15} = \frac{2}{5} \quad (١٤)$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{70} = \frac{8}{\dots\dots\dots} = \frac{4}{7} \quad (١٦)$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{40} = \frac{6}{\dots\dots\dots} = \frac{3}{8} \quad (١٨)$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{15} = \frac{4}{5} \quad (١)$$

$$\frac{8}{\dots\dots\dots} = \frac{4}{7} \quad (٣)$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{24} = \frac{7}{8} \quad (٥)$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{9} = \frac{18}{27} \quad (٧)$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{4} = \frac{6}{8} \quad (٩)$$

$$\frac{14}{35} = \frac{\dots\dots\dots}{5} \quad (١١)$$

$$\frac{21}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots}{15} = \frac{3}{5} \quad (١٣)$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{50} = \frac{8}{\dots\dots\dots} = \frac{4}{5} \quad (١٥)$$

$$\frac{70}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots}{16} = \frac{7}{8} \quad (١٧)$$

ثالثاً ضع علامة (✓) أو علامة (x) :

() $\frac{12}{15} = \frac{4}{5} \quad (٢)$

() $\frac{20}{24} = \frac{5}{6} \quad (٤)$

() $\frac{9}{15} =$ ثلاثة أخماس (٦)

() $\frac{21}{24} = \frac{3}{7} \quad (٨)$

() $\frac{70}{80} = \frac{7}{8} \quad (١)$

() $\frac{9}{16} = \frac{3}{8} \quad (٣)$

() $\frac{8}{14} = \frac{1}{3} \quad (٥)$

() $\frac{4}{6} = \frac{20}{25} \quad (٧)$



تبسيط الكسور

الدرس الثالث

مثال ١ : بسط كل من الكسور الآتية :

$$\frac{15}{25} = \frac{\dots}{\dots} \quad (\text{ب})$$

$$\frac{6}{18} = \frac{\dots}{\dots} \quad (\text{أ})$$



تمارين (٢)

أولا أكمل :

$$\frac{\dots}{4} = \frac{12}{16} \quad (\text{ع})$$

$$\frac{\dots}{5} = \frac{40}{50} \quad (\text{ز})$$

$$\frac{1}{\dots} = \frac{7}{14} \quad (\text{ح})$$

$$\frac{\dots}{2} = \frac{5}{10} \quad (\text{أ})$$

$$\frac{\dots}{6} = \frac{32}{48} \quad (\text{ط})$$

$$\frac{5}{\dots} = \frac{20}{28} \quad (\text{ي})$$

$$\frac{1}{\dots} = \frac{8}{16} \quad (\text{ق})$$

$$\frac{5}{\dots} = \frac{15}{21} \quad (\text{ك})$$

$$\frac{3}{\dots} = \frac{27}{63} \quad (\text{ف})$$

$$\frac{\dots}{4} = \frac{9}{12} \quad (\text{غ})$$

$$\frac{5}{\dots} = \frac{25}{40} \quad (\text{ج})$$

$$\frac{2}{\dots} = \frac{12}{18} \quad (\text{د})$$

بسط كلاً من الكسور الآتية :-

ثانياً

$$= \frac{27}{33} \quad (\text{أ})$$

$$= \frac{16}{20} \quad (\text{ب})$$

$$= \frac{35}{40} \quad (\text{ج})$$

$$= \frac{12}{36} \quad (\text{د})$$

$$= \frac{18}{24} \quad (\text{هـ})$$

$$= \frac{16}{40} \quad (\text{و})$$

$$= \frac{40}{60} \quad (\text{ز})$$

$$= \frac{14}{35} \quad (\text{ح})$$

$$= \frac{28}{32} \quad (\text{ط})$$

$$= \frac{12}{48} \quad (\text{ي})$$

$$= \frac{15}{45} \quad (\text{ق})$$

$$= \frac{21}{63} \quad (\text{ك})$$

$$= \frac{120}{200} \quad (\text{ف})$$

$$= \frac{25}{100} \quad (\text{غ})$$

$$= \frac{45}{75} \quad (\text{ج})$$



ترتيب الكسور والمقارنة بين كسرين

الدرس الرابع

ضع علامة (<) أو (>) أو (=) :

مثال ١ :

$$\frac{7}{17} \quad \square \quad \frac{7}{19} \quad (\text{ب})$$

$$\frac{3}{9} \quad \square \quad \frac{7}{9} \quad (\text{أ})$$

ملحوظة

- ١- عند تساوى البسط يكون الكسر صاحب المقام الأكبر هو الأصغر .
- ٢- عند تساوى المقام يكون الكسر صاحب البسط الأكبر هو الأكبر .



مثال (٢) رتب الكسور الآتية ترتيباً تنازلياً :

$$\frac{1}{9}, \frac{4}{9}, \frac{5}{9}, \frac{2}{9}, \frac{7}{9}$$



تمارين (٤)

أولاً : ضع العلامة المناسبة (< أو > أو =) :-

$$\frac{3}{17} \square \frac{16}{17} \quad (٤) \quad \frac{4}{4} \square \frac{5}{5} \quad (٣) \quad \frac{2}{9} \square \frac{7}{9} \quad (٢) \quad \frac{4}{5} \square \frac{3}{5} \quad (١)$$

$$\frac{1}{4} \square \frac{1}{7} \quad (٨) \quad \frac{11}{17} \square \frac{11}{15} \quad (٧) \quad \frac{9}{13} \square \frac{9}{10} \quad (٦) \quad \frac{5}{8} \square \frac{7}{8} \quad (٥)$$

$$\frac{7}{7} \square \frac{2}{7} \quad (١٢) \quad \frac{9}{11} \square \frac{5}{11} \quad (١١) \quad \frac{2}{2} \square \frac{9}{9} \quad (١٠) \quad \frac{13}{15} \square \frac{13}{13} \quad (٩)$$

ثانياً : رتب تصاعدياً :

الترتيب /	(١)	$\frac{1}{10}, \frac{4}{10}, \frac{5}{10}, \frac{2}{10}, \frac{7}{10}$
الترتيب /	(٢)	$\frac{8}{17}, \frac{1}{17}, \frac{9}{17}, \frac{13}{17}, \frac{15}{17}$
الترتيب /	(٣)	$1, \frac{5}{8}, \frac{5}{6}, \frac{5}{10}, \frac{5}{9}$
الترتيب /	(٤)	$1, \frac{9}{17}, \frac{9}{11}, \frac{9}{10}, \frac{9}{13}$
الترتيب /	(٥)	$1, \frac{3}{18}, \frac{3}{20}, \frac{3}{14}, \frac{3}{11}$

ثالثاً : رتب تنازلياً :

الترتيب /	(١)	$\frac{1}{7}, \frac{4}{7}, \frac{5}{7}, \frac{2}{7}, \frac{7}{7}$
الترتيب /	(٢)	$\frac{8}{15}, \frac{3}{15}, \frac{9}{15}, \frac{13}{15}, \frac{1}{15}$
الترتيب /	(٣)	$1, \frac{2}{13}, \frac{2}{3}, \frac{2}{9}, \frac{2}{7}$
الترتيب /	(٤)	$1, \frac{4}{19}, \frac{4}{9}, \frac{4}{13}, \frac{4}{11}$
الترتيب /	(٥)	$1, \frac{3}{4}, \frac{1}{3}, \frac{2}{3}, \frac{1}{2}$



جمع وطرح الكسور

الدرس الخامس

٦ مثال : اوجد ناتج :

$$= \frac{2}{9} - \frac{5}{9} \quad (\text{ب})$$

$$= \frac{1}{7} + \frac{4}{7} \quad (\text{أ})$$



تمارين (٥)

أولاً : اوجد ناتج :

$$= \frac{2}{9} - \frac{7}{9} \quad (\text{٢})$$

$$= \frac{1}{4} - \frac{3}{4} \quad (\text{٤})$$

$$= \frac{2}{5} - \frac{4}{5} \quad (\text{٦})$$

$$= \frac{3}{11} - \frac{10}{11} \quad (\text{٨})$$

$$= \frac{1}{13} - \frac{4}{13} \quad (\text{١٠})$$

$$= \frac{13}{19} - \frac{15}{19} \quad (\text{١٢})$$

$$= \frac{7}{20} - \frac{13}{20} \quad (\text{١٤})$$

$$= \frac{2}{9} - 1 \quad (\text{١٦})$$

$$= \frac{3}{4} - 1 \quad (\text{١٨})$$

$$= \frac{1}{11} - \frac{5}{11} \quad (\text{٢٠})$$

$$= \frac{4}{17} - \frac{11}{17} \quad (\text{٢٢})$$

$$= \frac{1}{8} + \frac{5}{8} \quad (\text{١})$$

$$= \frac{1}{7} + \frac{5}{7} \quad (\text{٣})$$

$$= \frac{1}{10} + \frac{7}{10} \quad (\text{٥})$$

$$= \frac{5}{8} + \frac{3}{8} \quad (\text{٧})$$

$$= \frac{1}{15} + \frac{12}{15} \quad (\text{٩})$$

$$= \frac{5}{13} + \frac{6}{13} \quad (\text{١١})$$

$$= \frac{3}{14} + \frac{9}{14} \quad (\text{١٣})$$

$$= \frac{3}{18} + \frac{11}{18} \quad (\text{١٥})$$

$$= \frac{3}{16} + \frac{5}{16} \quad (\text{١٧})$$

$$= \frac{2}{7} + \frac{2}{7} + \frac{1}{7} \quad (\text{١٩})$$

$$= \frac{4}{9} + \frac{1}{9} + \frac{4}{9} \quad (\text{٢١})$$

ثانياً : أكمل :

$$\frac{5}{9} = \frac{2}{9} - \dots \quad (\text{٢})$$

$$\frac{1}{8} = \frac{5}{8} - \dots \quad (\text{٤})$$

$$\frac{7}{8} = \dots + \frac{5}{8} \quad (\text{١})$$

$$1 = \dots + \frac{4}{5} \quad (\text{٣})$$

$$\frac{1}{10} = \frac{3}{10} - \text{.....} \quad (٦)$$

$$\frac{7}{10} = \text{.....} - 1 \quad (٨)$$

$$\frac{6}{7} = \text{.....} - 1 \quad (١٠)$$

$$\frac{3}{11} = \text{.....} - \frac{8}{11} \quad (١٢)$$

$$\frac{5}{13} = \text{.....} - \frac{7}{13} \quad (١٤)$$

$$\frac{2}{19} = \text{.....} - \frac{5}{19} \quad (١٦)$$

$$\frac{2}{17} = \text{.....} - \frac{6}{17} \quad (١٨)$$

$$\frac{7}{9} = \text{.....} + \frac{4}{9} \quad (٥)$$

$$1 = \frac{3}{7} + \text{.....} \quad (٧)$$

$$\frac{8}{9} = \frac{2}{9} + \text{.....} \quad (٩)$$

$$\frac{6}{7} = \frac{3}{7} + \frac{1}{7} + \text{.....} \quad (١١)$$

$$\frac{5}{8} = \frac{1}{8} + \text{.....} + \frac{3}{8} \quad (١٣)$$

$$1 = \frac{5}{13} + \text{.....} + \frac{4}{13} \quad (١٥)$$

$$1 = \frac{5}{12} + \text{.....} + \frac{5}{12} \quad (١٧)$$

اختبارات عامة على الوحدة الرابعة

الاختبار الأول

(١) اوجد الناتج :

$$\text{.....} = \frac{5}{17} + \frac{1}{17} + \frac{3}{17} \quad (ب)$$

$$\text{.....} = \frac{13}{19} - \frac{17}{19} \quad (أ)$$

$$\text{.....} = 2 \div 682 \quad (د)$$

$$\text{.....} = 3 \times 427 \quad (ج)$$

(٢) اكمل ما يأتى :

$$\frac{7}{10} = \text{.....} - 1 \quad (ب)$$

$$\frac{9}{5} = \frac{3}{5} \quad (أ)$$

$$690 = \text{.....} \times 69 \quad (د)$$

$$1010 = \text{.....} \div 3030 \quad (ج)$$

(٣) (أ) رتب تنازليا :

$$1, \frac{1}{10}, \frac{9}{10}, \frac{7}{10}, \frac{3}{10}$$

الترتيب =

(ب) ضع < أو > أو = :

$$\frac{5}{11} \quad \square \quad \frac{5}{8}$$

$$\frac{3}{5} \quad \square \quad \frac{3}{5}$$

(أ) إذا كان ثمن متر القماش ٧٢٠ قرشاً . فما ثمن ٩ متر ؟

(٤)

ثمن ٩ متر =

(ب) مربع طول ضلعه ١٢ سم . احسب محيطه .

المحيط =

الاختبار الثاني

(١) اوجد الناتج :

(ب) $\frac{4}{9} - 1 = \dots\dots\dots$

(أ) $\frac{2}{7} + \frac{1}{7} + \frac{3}{7} = \dots\dots\dots$

(د) $\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ 5 \overline{) 375} \end{array}$

(ج) $\begin{array}{r} 3 \ 6 \ 9 \\ \times \quad 7 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$

(٢) أكمل :

(ب) $\frac{5}{9} = \dots\dots\dots - 1$

(أ) $\frac{1}{3} = \frac{1}{3} - \dots\dots\dots$

(د) $\frac{9}{\dots\dots\dots} = \frac{27}{30}$

(ج) $\frac{\dots\dots\dots}{20} = \frac{6}{\dots\dots\dots} = \frac{3}{5}$

(٢) (أ) رتب تصاعدياً :

1 ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{3}{5}$ ، $\frac{3}{8}$ ، $\frac{3}{7}$

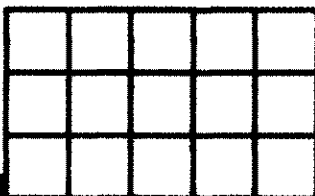
الترتيب /

(ب) أكمل بوضع < أو > أو = :

$\frac{17}{25} \quad \square \quad \frac{17}{20}$

$\frac{3}{4} \quad \square \quad \frac{5}{7}$

(٤) احسب محيط ومساحة الشكل :



المحيط = وحدة .

المساحة = $\square$

قياس الحرارة

الدرس الأول

الترمومتر (ميزان الحرارة) :

هو جهاز يستخدم لقياس درجة الحرارة .

لاحظ أن

- ١ - هناك نوعان من الترمومترات (ترمومتر طبي - ترمومتر منوى) .
- ٢ - يستخدم الترمومتر الطبي فى قياس درجة حرارة الإنسان .
- ٣ - درجة حرارة الإنسان العادى ٣٧ درجة .
- ٤ - تقاس درجة الحرارة بوحدة تسمى (الدرجة المنوية) .
- ٥ - من مظاهر مرض الإنسان ارتفاع درجة الحرارة والصداع والقى والمغص .
- ٦ - حركة المد والجزر هى حركة الأمواج فى البحر .

مثال تدريبي (يبين الجدول التالى درجات الحرارة العظمى والصغرى

لبعض المدن :

الدرجة العظمى	القاهرة	الإسكندرية	المحلة الكبرى	قنا	الأقصر	العريش
الدرجة العظمى	٢٢°	٢١°	٢١°	٢٤°	٢٥°	٢٢°
الدرجة الصغرى	١١°	١٢°	١٠°	١٠°	١٠°	٩°

باستخدام الجدول السابق أكمل :

- (١) أعلى درجة حرارة عظمى هى وأقلها هى
- (٢) أعلى درجة حرارة صغرى هى وأقلها هى
- (٣) المدينتين اللتين تساوت فيهما درجات الحرارة العظمى هما ،
- (٤) المدن التى تساوت فيها درجة الحرارة الصغرى هى ، ،
- (٥) أقل درجة حرارة صغرى كانت فى مدينة



وحدات قياس الأطوال

(١) الكيلومتر (كم) : يستخدم لقياس المسافات الطويلة ، مثل المسافات

بين المدن والدول .

(٢) المتر (م) : يستخدم لقياس المسافات متوسطة الطول ، مثل

فناء المدرسة - طول حجرة الدراسة - طول

حمام السباحة - طول ملعب كرة القدم .

(٣) السنتيمتر (سم) : يستخدم لقياس المسافات القصيرة ، مثل طول القلم .

العلاقة بين وحدات قياس الطول

(١) الكيلومتر = ١٠٠٠ متر $\frac{1}{1000}$ كم = ١ م $\frac{1}{1000}$ كم = ٢٥٠ م

(٢) المتر = ١٠٠ سم $\frac{1}{100}$ م = ١ سم $\frac{1}{100}$ م = ٥٠ سم $\frac{1}{100}$ م = ٢٥ سم

أمثلة توضيحية

مثال (١) أكمل :

(أ) ٢٧ كم = م . (ب) ٣٥ م = سم .

(ج) ٥٧٠٠٠ م = كم . (د) ١٣٠٠ سم = م .

مثال (٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أ) طول صديقي أحمد (١٢٠ سم ، ١٢٠ كم ، ١٢٠ م)

(ب) طول قلم الرصاص (١٨ سم ، ١٨ م ، ١٨ كم)

(ج) المسافة بين بلدين (٤٥ م ، ٤٥ كم ، ٤٥ سم)



تمارين (١)

أكمل :

أولاً

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (٢) ٧ كيلو متر = متر | (١) ٣ كيلومتر = متر |
| (٤) ١٢ كيلو متر = متر | (٣) ٣٥ كيلو متر = متر |
| (٦) ٩٠ كم = متر | (٥) ٧٠٠٠ متر = كم |
| (٨) ١٣٠ م = سم | (٧) ٢٤٠٠٠ م = كم |
| (١٠) ١٤ م = سم | (٩) ٧ م = سم |
| (١٢) ٣٢٠٠٠ سم = م | (١١) ٤٠٠ سم = م |
| (١٤) ٦٠٠٠ سم = م | (١٣) ٤٦٠ م = سم |
| سم ، م | (١٥) ٤٢٠ سم = م |
| كم ، م | (١٦) ٤٦٢٣ م = م |
| سم ، م | (١٧) ٣٥٦ سم = م |
| كم ، م | (١٨) ٦٥٨٩ م = م |
| سم ، م | (١٩) ٦٣٢ سم = م |
| كم ، م | (٢٠) ٩٦٥٤ م = م |
| سم ، م | (٢١) ٥٤٣٠ م = م |
| سم ، م | (٢٢) ٣٠٠٤ سم = م |
| م ، كم | (٢٣) ٧٩٨٦ م = كم |

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

ثانياً

- | | |
|---------------------------|---|
| (المتر - كيلو متر - السم) | (١) المسافة بين القاهرة وطابا تقاس ب |
| (المتر - كيلو متر - السم) | (٢) طول حمام السباحة يقاس ب |
| (المتر - كيلو متر - السم) | (٣) طول القلم الرصاص يقاس ب |
| (الذير - كيلو متر - السم) | (٤) طول الملعب يقاس ب |
| (٢٨ سم - ٢٨ كم - ٢٨ م) | (٥) المسافة بين طنطا والمحلة الكبرى تقريباً |
| (١٠ كم - ١٦٠ سم - ٧ متر) | (٦) طول الرجل |
| (٧٥ سم - ٧٥ متر - ٧٥ كم) | (٧) طول فناء المدرسة |
| (٩ متر - ٩ سم - ٩ كم) | (٨) طول حجرة الدراسة |



وحدات قياس الوزن

- (١) الكيلوجرام (كجم) : يستخدم لقياس الأوزان الثقيلة ، مثل الفاكهة -
اللحوم - الإنسان - الحيوان .
- (٢) الجرام (جم) : يستخدم لقياس الأوزان الخفيفة ، مثل الخاتم -
جرعة الدواء - سلسلة ذهب .

العلاقة بين وحدات قياس الوزن

(١) الكيلوجرام = ١٠٠٠ جرام ، $\frac{1}{1000}$ كجم = ١ جرام ، $\frac{1}{1000}$ كجم = ٢٥٠ جم

أمثلة توضيحية

مثال (١) أكمل :

(أ) ١٧ كجم = جم (ب) ٢٤٠٠٠ جم = كجم
(ج) جم = ٦ كجم ، ٤٥ جم .

مثال (٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أ) وزن صديقي على (٤٧ جم ، ٤٧ كجم ، ٤٧٠ جم)
(ب) وزن قلمي (٦ كجم ، ٦ جم ، ٦٠ جم)
(ج) وزن سيارة أبي (٢ جم ، ٢ كجم ، ٢٠٠٠ كجم)



تمارين (٢)

أولا أكمل :

(١) ٥ كيلوجرام = جرام (٢) ٤٥ كيلو جرام = جرام
(٣) ٦٨ كيلوجرام = جرام (٤) ٣٢ كيلوجرام = جرام
(٥) ٦٠٠٠ جرام = كجم (٦) ٧٠ كجم = جرام
(٧) ٢٦٠٠٠ جرام = كجم (٨) ٣٣٠٠٠ جرام = كجم
(٩) ٧٢٥٠ جرام = كجم ، جرام
(١٠) ٤٧٢٣ جرام = كجم ، كجم

- (١١) ٤٥٥٦ جرام = جرام ، كجم
 (١٢) ٩٥٨٩ جرام = كجم ، جرام
 (١٣) ٦٣٢ جرام ، ٦ كجم =
 (١٤) جرام = ٧٦٨ جرام ، ٥ كجم .
 (١٥) جرام = ٣٤ جرام ، ١٦ كجم .

ثانياً اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) وزن الفيل يقاس بـ
 (٢) وزن الخاتم يقاس بـ
 (٣) وزن الطفل يقاس بـ
 (٤) وزن الدجاجة
 (٥) وزن الزيتونة
 (٦) ٦٠٠٠٠ جرام = كجم
 (٧) ٧٥٩٨٤ جرام = ٩٨٤ جرام ، كجم
 (الكيلو جرام - جرام)
 (الكيلو جرام - جرام)
 (الكيلو جرام - جرام)
 (٢ كيلو جرام - ٢ جرام)
 (٢٠ كجم - ٢٠ جرام)
 (٦ - ٦٠ - ٦٠٠)
 (٧ - ٧٠ - ٧٥)

ثالثاً ضع علامة (✓) أو علامة (x) :

- (١) ٤٥٦ متر و ٤ كم = ٤٤٥٦ متر
 (٢) ٨ كجم و ٨ جرام = ٨٠٨ جرام
 (٣) ٣٤ جرام و ٣٤ كجم = ٣٤٠٣٤ جرام
 (٤) ٦ كم و ربع = ٦٢٥٠ متر
 (٥) ٨ كجم ونصف = ٨٥٠ جرام
 (٦) ٥ متر و ٦٥ سم = ٥٦٥ متر
 (٧) ٤٢٣ سم = ٣ متر ، ٤٢ سم
 (٨) ٥ كجم و ١٤ جرام = ٥٠١٤ جرام
 (٩) ٩ متر و ٢٣٥ سم = ٩٣٢٥ سم
 (١٠) ٨٠٠٠٠ سم = ٨٠٠ متر
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()

رابعاً

إذا كان وزن الجرام من الفضة ثلاثة جنيهات . فما وزن ٣ كيلو جرام ؟
 وزن ٣ كيلو جرام =

خامساً رتب تنازلياً :

(٧٢٠ جرام - ٤ كجم - ٤٨٠ جرام - ٩ كجم)

الترتيب =



قياس الزمن

الدرس الرابع

شهور السنة الميلادية

يناير (٣١ يوم) - فبراير (٢٨ يوم) - مارس (٣١ يوم) - أبريل (٣٠ يوم)
مايو (٣١ يوم) - يونيو (٣٠ يوم) - يوليو (٣١ يوم) - أغسطس (٣١ يوم)
سبتمبر (٣٠ يوم) - أكتوبر (٣١ يوم) - نوفمبر (٣٠ يوم) - ديسمبر (٣١ يوم)

وحدات قياس الزمن

الشهر = ٣٠ يوماً تقريباً
 اليوم = ٢٤ ساعة
 الساعة = ٦٠ دقيقة

السنة = ١٢ شهر
 السنة = ٣٦٥ يوماً
 الأسبوع = ٧ أيام
 الشهر = ٤ أسابيع تقريباً

مثال • أكمل :

- (١) ٤ سنوات = شهر
 (٢) يومان و ٦ ساعات = ساعة
 (٣) ساعتين ونصف = دقيقة



تمارين (٣)

أولاً أكمل :

- (١) الشهور التي بها ٣٠ يوم هي
 (٢) الشهور التي بها ٣١ يوم هي
 (٣) ٣ سنوات = شهر
 (٤) ٣ شهور ونصف = يوماً
 (٥) ١٠ سنوات = شهر
 (٦) ٣ سنوات = يوماً
 (٧) سنة ونصف = شهر
 (٨) ٢٤ شهر = سنة
 (٩) ٥ شهور = يوماً
 (١٠) ١٨٠ يوماً = شهر
 (١١) ٨ سنوات = يوماً
 (١٢) ١٧ شهر = يوماً

ثانياً أكمل :

(٦) ٥ أسابيع = يوم
 (٧) ٧٠ يوم = أسبوع
 (٨) ٥ شهور = أسابيع
 (٩) ٢٣ شهر = أسبوع
 (١٠) ٨ أسابيع = شهر

(١) ٤ أيام = ساعة
 (٢) ١٠٠ يوم = ساعة
 (٣) ٩ أيام = ساعة
 (٤) ٤٨ ساعة = يوم
 (٥) أسبوعان = يوم

ثالثاً أكمل ما يأتى :

(١) ٣ ساعات = دقيقة
 (٢) ٧٠ دقيقة = ساعة
 (٣) ٧ ساعات = دقيقة
 (٤) ١٥٠ دقيقة = ساعة
 (٥) ٣ ساعات ونصف = دقيقة
 (٦) ٦٢٠ دقيقة = ساعة
 (٧) ساعتان و ١٥ دقيقة = دقيقة
 (٨) يوم و ٦ ساعات = ساعة

رابعاً (١) رتب تنازلياً (٣ أيام ، ٤٨ ساعة ، أسبوع ، ٦ أيام)

الترتيب /

(٢) رتب تصاعدياً (٣ سنوات ، ٣٠ شهر ، ١٦ أسبوع)

الترتيب /

اختبارات عامة على الوحدة الخامسة

الاختبار الأول

(١) اوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} ٤٧٥ \\ \times ١٠ \\ \hline \end{array} \quad (ب)$$

$$\begin{array}{r} ٩٢٧ \\ \times ٦ \\ \hline \end{array} \quad (أ)$$

(٢) أكمل :

(أ) ٣ سنوات ونصف = شهر

(ب) = ٧ ÷ ١٣٢

(ج) ٧٣ دقيقة = ساعة و دقيقة

$$\frac{٢}{.....} = \frac{٦}{٩} \quad (د)$$

$$٤٩٠ = ١٠ \times \times ٧ \quad (هـ)$$

(٣) (أ) رتب تنازلياً :

(١٥ شهر ، سنة ، ٥٠٠ يوم ، ٢٤٠ ساعة ، ١٦ يوماً)

الترتيب /

(ب) بدأ شخص عملاً في أول يناير وأنهاه في آخر إبريل من نفس العام .

كم شهراً استغرقها في القيام بهذا العمل ؟

عدد الشهور =

(٤)

(أ) مربع طول ضلعه ٨ سم . احسب محيطه .

المحيط =



(ب) احسب مساحة الشكل :

المساحة =

الاختبار الثاني

(١) اوجد الناتج :

..... = (ب) $8 \div 3416$

..... = (أ) 5×9.67

..... = (د) $100 \times 10 \times 56$

..... = (ج) $\frac{7}{9} + \frac{7}{9}$

(٢) أكمل :

(أ) شهران ونصف = يوم .

(ب) ٧ كجم ، ٤٠ جم = جم .

(ج) درجة حرارة الإنسان السليم =

(د) ١٢٠٠ سم = م

(٣) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

(٥٥٠٠ ، ٥٠٥ ، ٥٥٠)

(أ) ٥ م ، ٥ سم = سم .

(٧٢ ، ٣٢ ، ٤٢)

(ب) دقيقة = ساعة و ١٢ دقيقة .

(١٠ ، ٤ ، ٥)

(ج) $2000 = 100 \times \dots \times 4$

(١٢٠ ، ١٦ ، ٢٨)

(د) ٤ أسابيع = يوم .

(٤) أجب عما يلي :

(أ) ما الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين بلدين ؟

(ب) ما الوحدة المناسبة لحساب زمن الحصة ؟

(ج) ما الوحدة المناسبة لقياس وزن الخاتم ؟

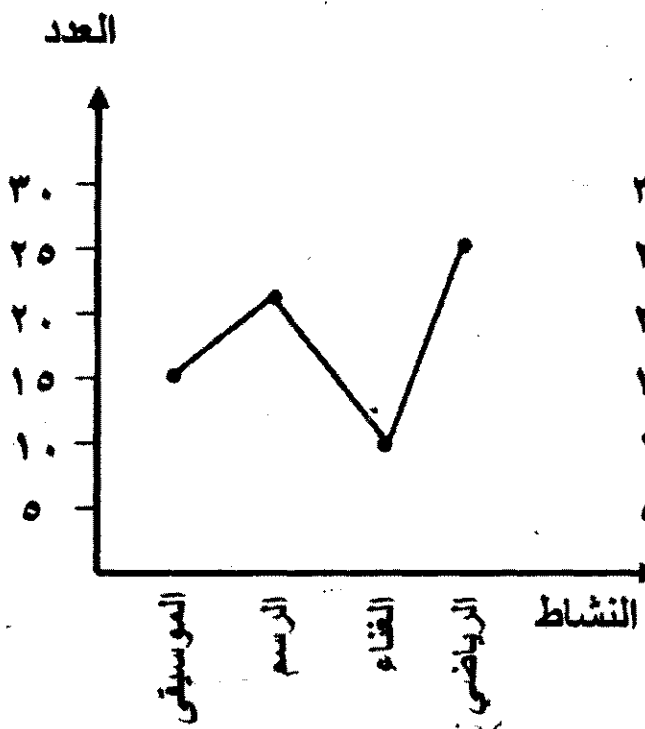
تمثيل البيانات

الدرس الأول

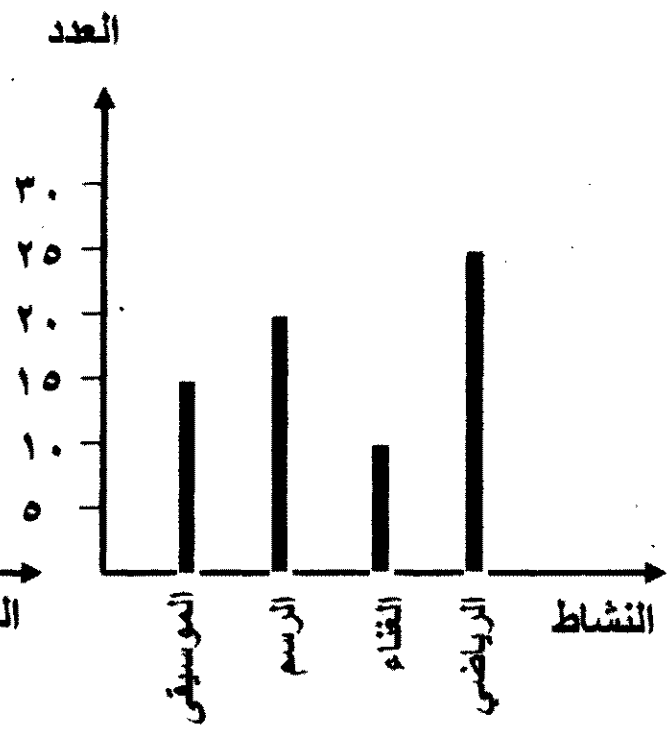
مثال تدريبي: بين الجدول التالي مجموعات النشاط بالمدرسة :

النشاط	الموسيقى	الرسم	الفناء	الرياضي
العدد	١٥	٢٠	١٠	٢٥

مثل البيانات السابقة بالأعمدة مرة و بالخط المنكسر مرة أخرى .



(بالخط المنكسر)



(بالأعمدة)

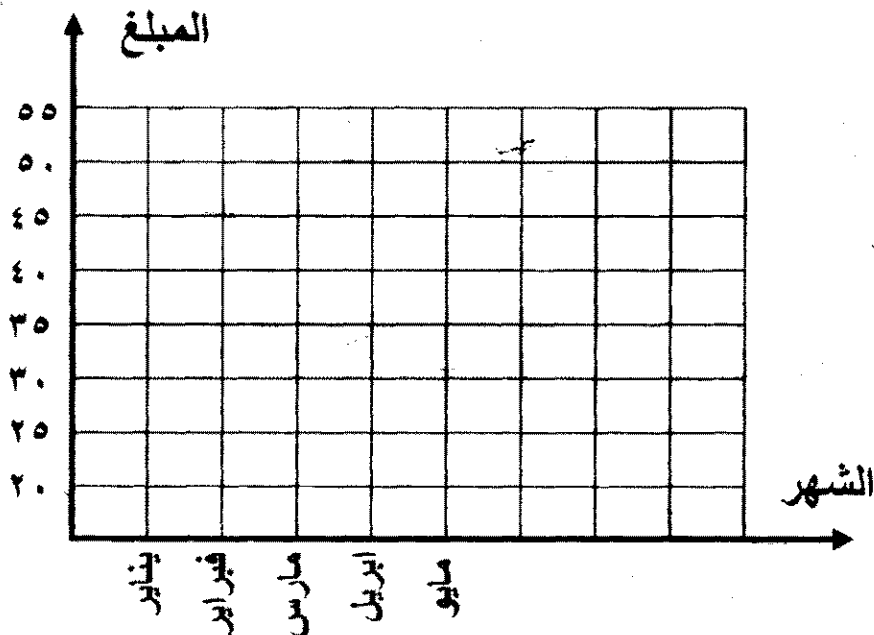
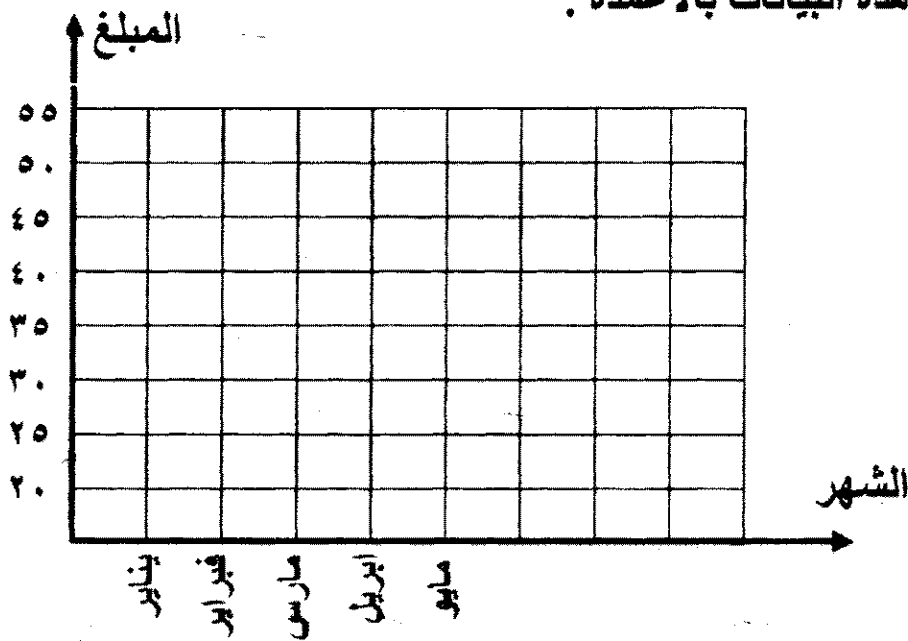
تمارين (١)

(١) يبين الجدول التالي المبالغ التي أودعتها (هدى) في دفتر التوفير في بعض الشهور

الشهر	يناير	فبراير	مارس	إبريل	مايو
المبلغ	٣٥	٤٠	٢٥	٣٠	٤٥

(أ) مثل هذه البيانات بالخط المنكسر.

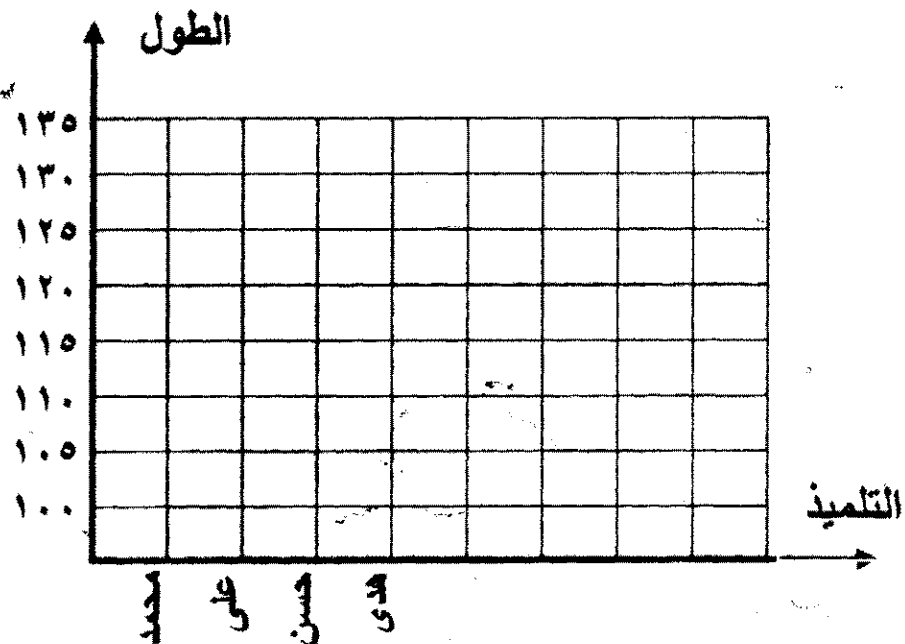
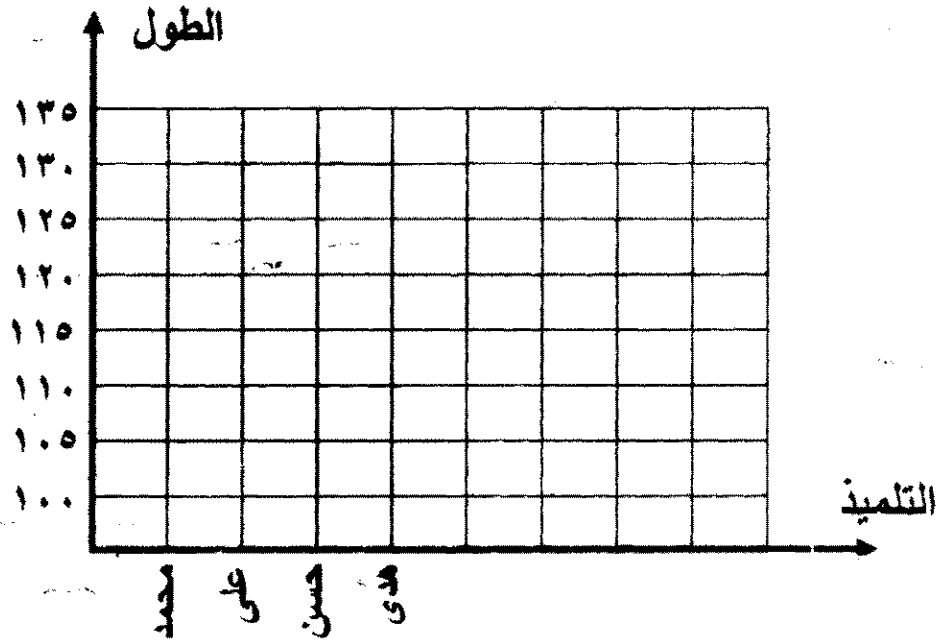
(ب) مثل هذه البيانات بالأعمدة .



(٢) يبين الجدول التالي أطوال أربعة تلاميذ بالسنتيمترات:

التلميذ	محمد	علي	حسن	هدى
الطول	١٢٠	١١٠	١٢٥	١٣٠

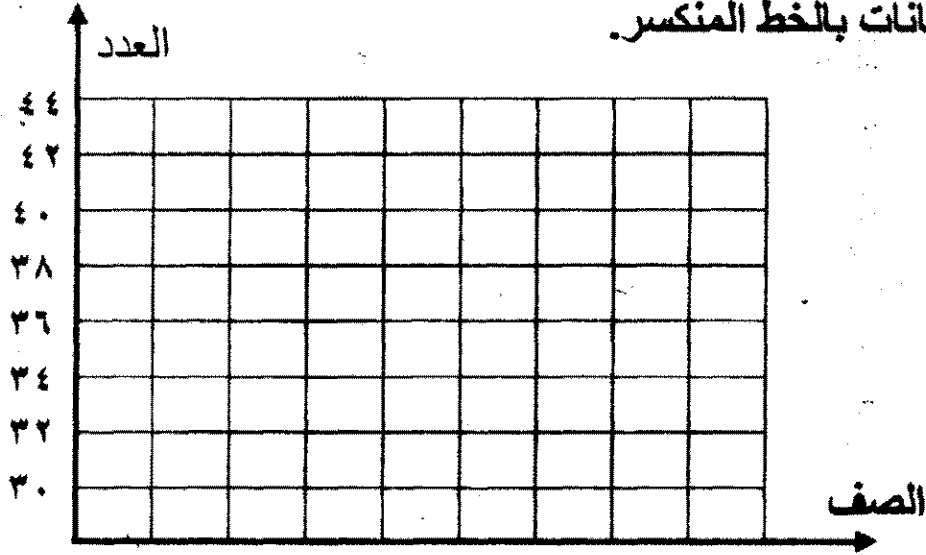
مثل هذه البيانات بالخط المنكسر و بالأعمدة .



(٣) يبين الجدول التالى عدد التلاميذ المتفوقين بالمدرسة :

الصف	الأول	الثانى	الثالث	الرابع	الخامس	السادس
عدد التلاميذ	٣٦	٤٠	٣٦	٣٢	٣٨	٤٢

مثل هذه البيانات بالخط المنكسر.

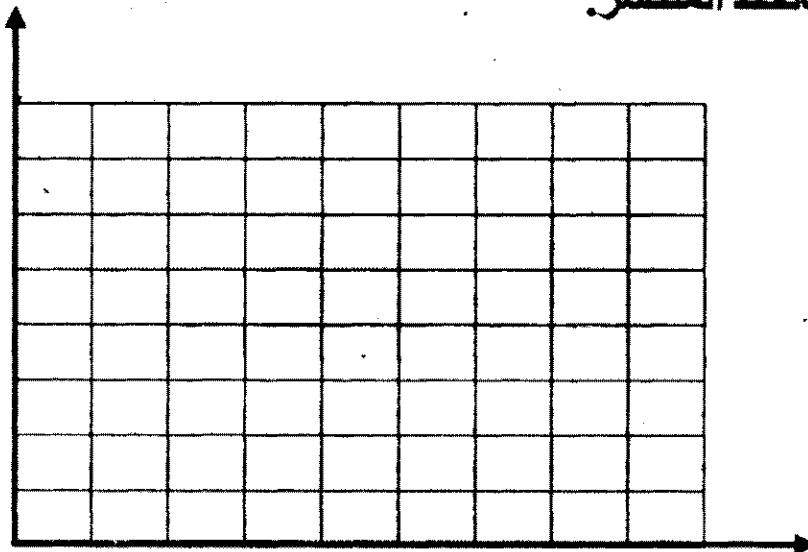


السادس الخامس رابع ثالث ثانى الأول

(٤) يبين الجدول التالى عدد السكان بالمليون فى مصر فى بعض السنوات

العام	١٩٤٧	١٩٥٧	١٩٦٧	١٩٧٧
عدد السكان	٢٢	٢٦	٣٠	٣٦

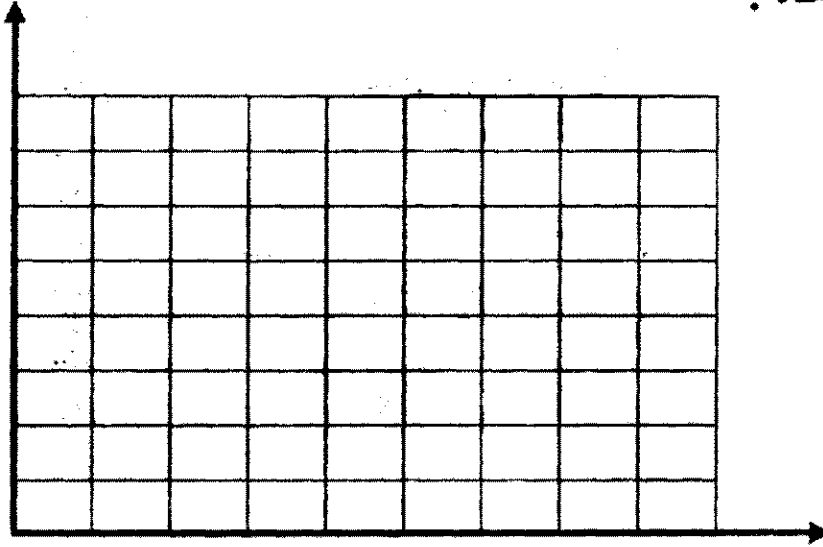
مثل هذه البيانات بالخط المنكسر.



(٥) يبين الجدول التالي عدد المشتركين في الرحلة المدرسية :

الصف	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
عدد المشتركين	٢٠	٤٥	٣٥	٤٠	٢٥

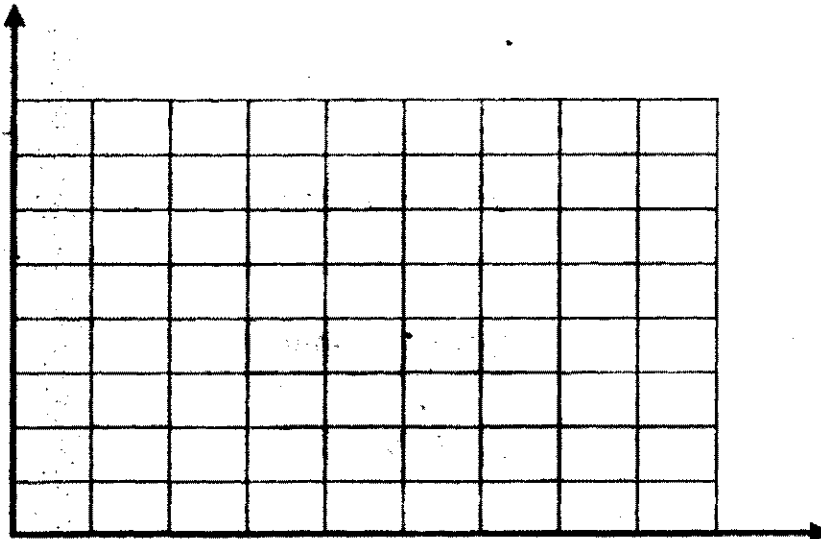
مثل هذه البيانات بالأعمدة .



(٦) يبين الجدول التالي الدرجات التي حصل عليها أحد التلاميذ في بعض المواد :

المادة	اللغة العربية	الحساب	العلوم	الدراسات	الإنجليزي
الدرجة	٥٠	٤٥	٢٥	٢٠	٢٥

مثل هذه البيانات بالخط المنكسر.





(المؤكد - الممكن - المستحيل)

❖ مثال (١) ❖ **أكمل بكتابة (المؤكد أو الممكن أو المستحيل) :**

- (أ) من أن تمطر السماء غداً .
 (ب) من أن تشرق الشمس من الغرب .
 (جـ) من أن يصبح لون شعري أحمر .
 (د) من أن يموت الإنسان .

ملفوظات هامة

- ١- إذا كان الحدث مستحيل ، فإن احتمال حدوثه = صفر
 ٢- إذا كان الحدث مؤكداً ، فإن احتمال حدوثه = ١
 ٣- إذا كان الحدث ممكن ، فإن احتمال حدوثه يكون كسراً بين (١ ، ٠)
 ٤- $\text{احتمال الحدث} = \frac{\text{عدد فرص حدوثه}}{\text{عدد الفرص كلها}}$

❖ مثال (٢) ❖ صندوق به ٥ كرات حمراء ، ٣ كرات خضراء ، وكرتين بنيتين ،

سحبت كرة عشوائياً . أكمل :

- (أ) احتمال أن تكون الكرة المسحوبة حمراء =
 (ب) احتمال أن تكون الكرة المسحوبة خضراء =
 (جـ) احتمال أن تكون الكرة المسحوبة بنية =



تمارين (٢)

❖ ١ **أكمل بكتابة (مؤكد - ممكن - مستحيل) :**

- (١) من أن تشرق الشمس صباحاً .
 (٢) من أن أنجح في الامتحان .
 (٣) من أن نجد ديناصورات في حديقة الحيوان .
 (٤) من أن أذهب إلى عمي ليلاً .

❖ ٢ لديك ٣ كرات حمراء و ٤ كرات صفراء متساوية . ولها نفس الملمس في

صندوق واحد إذا سحبت كرة دون النظر إليها . **أكمل :**

- (١) من الممكن أن يكون لونها ،
 (٢) من المستحيل أن يكون لونها

❖ ٣ صندوق به ٣ كرات حمراء ، ٤ كرات صفراء ، ٥ كرات خضراء . سحبت كرة عشوائياً :

أكمل : (١) احتمال أن تكون الكرة المسحوبة حمراء = $\frac{\text{.....}}{12}$

(٢) احتمال أن تكون الكرة المسحوبة صفراء =

(٣) احتمال أن تكون الكرة المسحوبة خضراء =

٤ إذا ألقى زهرة الطاولة مرة واحدة فقط . أكمل :

- (١) احتمال أن تظهر نقطة واحدة على الوجه =
 (٢) احتمال أن تظهر ٦ نقاط =
 (٣) احتمال أن يظهر عدد زوجي من النقاط =
 (٤) احتمال أن يظهر عدد فردي من النقاط =
 (٥) احتمال أن يظهر ٣ نقاط =

٥ عند إلقاء قطعة معدنية . أكمل :

- (١) احتمال الحصول على الصورة =
 (٢) احتمال الحصول على الكتابة =

٦ فصل به ٤٥ تلميذاً منهم ٢٠ ولدًا ، ٢٥ بنتًا . في أحد الأيام حضر ٤٤ تلميذاً فقط .

- أكمل :
 (١) احتمال أن يكون المتغيب ولدًا =
 (٢) احتمال أن يكون المتغيب بنتًا =

اختبارات عامة على الوحدة السادسة

الاختبار الأول

(١) اوجد الناتج :

- (أ) $4 \times 864 =$
 (ب) $6 \div 642 =$
 (ج) $3 \div 3906 =$
 (د) $\frac{2}{7} + \frac{1}{7} + \frac{3}{7} = \dots$

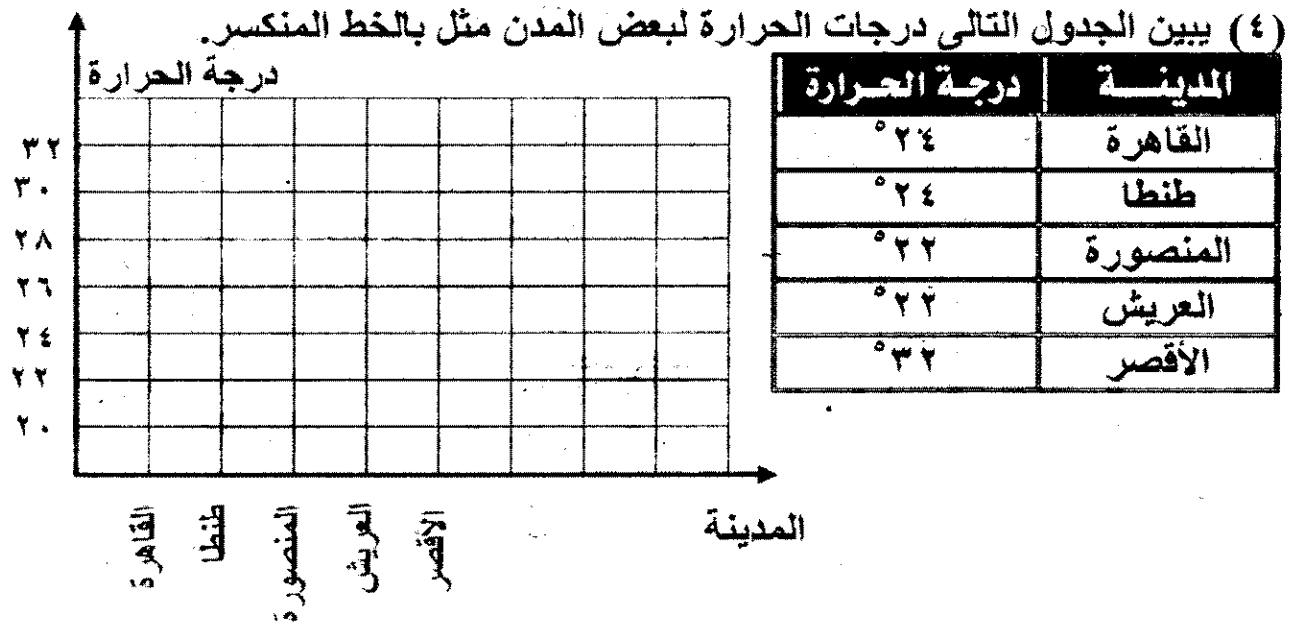
(٢) أكمل :

- (أ) من أن تشرق الشمس من الغرب .
 (ب) ٧ سنوات = شهر .
 (ج) ٤ ساعات و ٥ دقائق = دقيقة .
 (د) $\frac{16}{2} = \frac{4}{\dots}$
 (هـ) توزن المجوهرات بوحدة

(٣) (أ) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام ما يلي :

- (١) من المؤكد أن تمطر السماء غداً ()
 (٢) عدد أيام السنة ٣٦٠ يوماً ()
 (٣) درجة حرارة الإنسان العادى ٣٧° ()
 (٤) $1 = \frac{2}{7} + \frac{5}{7}$ ()

- (ب) مستطيل طوله ٩ سم وعرضه ٥ سم . اوجد محيطه .
 المحيط =



الاختبار الثاني

(١) اوجد الناتج :

(ب) $4862 \div 2 = \dots\dots\dots$

(أ) $8 \times 697 = \dots\dots\dots$

(د) $2 \times 10 \times 8 = \dots\dots\dots$

(ج) $\frac{5}{9} - \frac{7}{9} = \dots\dots\dots$

(٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (أ) من أن أصبح مهندساً . (المؤكد ، الممكن ، المستحيل)
 (ب) من أن تمطر السماء ذهباً . (المؤكد ، الممكن ، المستحيل)
 (ج) $9 \div 720 = \dots\dots\dots$ (٦٠ ، ٨ ، ٨٠)
 (د) يومان وربيع = ساعة . (٣٦ ، ٤٨ ، ٥٤)

(٣) كانت درجة الحرارة المسجلة في أحد الأسابيع من يوم السبت حتى الجمعة التالية هي على الترتيب :

٣٣° ، ٣١° ، ٣٠° ، ٣٨° ، ٣٤° ، ٢٩° ، ٢٧° .

سجل هذه البيانات في جدول ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

- (أ) أقل درجة حرارة كانت يوم
 (ب) الفرق بين أعلى درجة حرارة ، وأقل درجة حرارة = - =°
 (ج) أكثر الأيام حرارة كان يوم
 (د) الأيام التي كانت في درجات الحرارة أقل من ٣٠° هي ،

(٤) الجدول التالي يبين ما تبرع به ستة أفراد لأحد المستشفيات :

اسم الفرد	نبيلة	على	ميشيل	سامح	ميرفت	يوسف
قيمة التبرع بالجنيهاً	٥٠	٧٠	٦٥	٥٥	٧٥	٨٠

مثل هذه البيانات :

(أ) بالخط المنكسر

(ب) بالأعمدة .