

ثالثاً: المحفوظات

من نشيد (مصر):

مصريا مهد الكرم
مصريا أرض الهرم
أنت بدء للحضارة
أنت للعلم منارة
أنت للدين البشارة

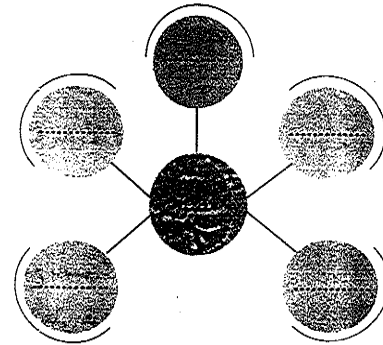
● صف مصر، كما يراها الشاعر.

● تخير الصواب مما بين الأقواس:

* «أنت للعلم منارة»:

* «مصريا مهد الكرم» أسلوب:

● أكمل شبكة المفردات:



رابعاً: الأساليب والتراكيب

أكمل بالمطلوب أمام كل جملة:

* رجع العمال المصنع.

* حرث الفلاح الأرض زرعها.

* جميلة.

(حرف جر مناسب)

(حرف عطف مناسب)

(كلمة بها لام شمسية)

خامساً: الكتابة والإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

سادساً: الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ:

مصريا أرض الهرم .

«مصريا مهد الكرم»

على الفصل الدراسي الأول ٢٠١٦



محافظة القاهرة - إدارة الخليفة والمقطم

أولاً: القراءة

١ من درس (شجرة القطن) اقرأ، ثم أجب:

«قالت بسمه: وماذا تفعل بالبذور؟ قال الجد: تأخذها مصانع الزيوت فتعصرها وتستخرج منها الزيت، وترسل القشرة إلى مصانع علف الحيوان، فتصنع منها أجود العلف».

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١ - مفرد (البذور): (البذرة - الميزر - نذير)

٢ - جمع (القشرة): (القشور - المقشور - القروش)

٣ - (العلف) هو: (طعام الإنسان - طعام الحيوان - طعام الأسماك)

٢ ماذا تفعل بـ (بذرة القطن)؟

٣ استخرج من العبارة السابقة:

١ - كلمة بها ال قمرية.

٢ - كلمة بها ال شمسية.

٣ - كلمة بها مد بالألف.

٤ - كلمة بها تاء مربوطة.

٥ أكمل خريطة الكلمة:

٦ أكتب معنى:

٧ أكتب المصداق:

٨ أكتب المعنى:

٢ من (القراءة الحرة) اقرأ، ثم أجب: «الريف المصري جميل، والحياة فيه مليئة بالحب والعطاء والإخلاص، فالفلاح المصري يعمل بجهد ونشاط وسط الحقول، والأمل أمام عينيه، والعطاء من الله، ويساعده جاره إذا احتاج إلى المساعدة دون انتظار شكر منه، فما أحلى الريف وأهله الطيبين!».

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١ - جمع (الفلاح): (الفلاحون - الفلاحون - المفلحون)

٢ - مضاد (نشاط): (كسل - خجل - راحة)

٣ ب أين يعمل الفلاح؟

٤ أكتب ما يلي بخط النسخ:

٥ «مصريا مهد الكرم»

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

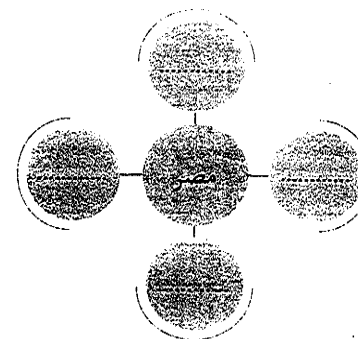
- ١- الريف المصرى جميل والحياة فيه مليئة بالحب . ()
٢- لا يساعد الفلاح من يحتاج لمساعدته . ()
د. حلل كلمة (الأَخْلَاصُ) إلى مقاطع صوتية : / / /

Journal of Management Education 30(6)p. 789-804

مصر يا مهد
 مصر يا الهرم
 أنت بدء
 أنت للدين
 أنت منارة

١- معنى (مهد) : (موضوع - كرم - بداية)
٢- مضاد (بدء) : (الأول - النهاية - المقدمة)
٣- جمع (الدين) : (المدن - التمدن - الأديان)

د. أكمل شبكة المفردات :



٤) أرتب كلمات كل سطر لتكون جملة مفيدة :

١ - الأسرة - كل - اجتمعت - كعادتها - مساء . (.....)

٢ - باب - للبلبل - الحكيم - يفتح - القفص . (.....)

٣ - اللغة - هم - لغة - أحلي - العربية . (.....)

(اللغة العربية) للمصف الثالث الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ - طيبان نشيطان . (أنا - هما - هؤلاء)
 ٢ - عرض باسم الفكرة الأسرة . (على - فى - من)
 ٣ - « ما أروع هذا الصوت ! » ، أسلوب : (استفهام - نفى - تعجب)
 ٤ - « الجو بارد » ، نوع الجملة : (اسمية - فعلية)

رابعاً : الخط

(س٥) اكتب بخط النسخ :

« أجمل مكان وطني مصر »

خامساً : الإملاء

(س ٦) اكتب ما يملأ عليك .



الامتحان ٢ محافظة الجيزة - إدارة البدرشين

أولاً : التعيير

(س١) رتب الجمل ترتيبًا صحيحًا :

- * يجمع الفلاحون القطن . (.....)
 * يفصل المصنع القطن عن البذور . (.....)
 * يرسل الفلاحون القطن إلى مصانع النسيج . (.....)
 * يزرع الفلاحون القطن المصرى فى أول شهر مارس . (.....)

ثانيًا : القـراءة

(س) اقرأ، ثم أجب: «اجتمعت الأسرة في المساء، وعرض باسم وسنمة المشكلة على الوالدين، قالت الأم:

تراكم القمامة سبب في انتشار الأمراض والأوبئة ، وهي منظر قبيح يؤذى العين .

أ. أكمل خريطة الكلمة :

النوع : .

يۇڭى

الكلمة في جملة:

استخرج من القطعة السابقة : حرف جر ، وكلمة بها لام قمرية .

متى تجتمع الأسرة ؟ كيف نحل مشكلة تراكم القمامة ؟

٣ من (القراءة الحرة) اقرأ ، ثم أجب : « أنا الفلاح ، من طبعي الكفاح ، أزرع الأشجار وأسقي الزرع وأعتني به حتى يعطينا الفواكه والخضار الذي نتغذى به فطعامكم من جهدي وخيركم من كدي ، وأرجو من الله تعالى أن يكتب لي الأجر على هذا العمل » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ - معنى (أعتنى) :
٢ - جمع (العمل) :
أكمل بالكلمة المناسبة :

١ - طعابنا من الفلاح . ٢ - يرجو الفلاح من الله على عمله .

جد أجب عن السؤال التالي : ما طبع الفلاح ؟

ثالثاً : المحفوظات

٤ من نشيد (جيل المستقبل) اقرأ ، ثم أجب :

أطفال نحن وقد
جلاً يصبو
في صدر الدنيا
مثل البرية

١ أكمل النشيد بالكلمات الناقصة .

ب هات ما يلي :

- ١ - معنى (يصبو) :
٢ - مفرد (الأزهار) :
٣ - مضاد (جئنا) :
٤ - جمع (جيل) :

٥ إلام يصبو الأطفال ؟

كيف يتراقص الأطفال في صدر الدنيا ؟

رابعاً : الأساليب والتراكيب

٥ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ - نضع القمامة الصناديق .
٢ - استيقظت من النوم ذهبت إلى المدرسة .
٣ - شاهد باسم حادثة اتصل على رقم الإسعاف ١٢٣
(على - من - في)
(و - ف - ثم)
(ثم - ف - و)

ب حول إلى جملة اسمية : « ركب باسم ظهر السحابة » .

ج أكمل على نفس الوزن : نخيل ، ،

خامساً : الخط

٦ اكتب ما يلي بخط جميل :

« لغتي الفصحى ما أروعها ! »

سادساً : الإملاء

٧ اكتب ما يملئ عليك .



الامتحان ٣ محافظة القليوبية - إدارة شرق شبرا الخيمة

أولاً : التعبير

١ رتب كلمات كل سطر ، وكون جملة مفيدة :

- أ مصر - أحب - وطني - أنا .
ب تعاقب - الأهرامات - تظهر - الثلاثة - السماء .
ج من - القطن - الزيت - نستخرج - بذرة .
د الأول - بالمركز - فازت - شهد .

ثانياً : القراءة

٢ من درس (معرض المدرسة) اقرأ ، ثم أجب : « أعجب المدير بالفكرة ، وخصص لهم غرفة واسعة

للمعرض ، ثم طلب من باسم الإعلان عن المعرض في طابور الصباح » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ - معنى (خصص) :
٢ - مضاد (واسعة) :
٣ - جمع (معرض) :
(حدد - بنى - قطف)
(صغيرة - ضيقة - قديمة)
(عروض - معروضات - معارض)

ب ما الفكرة التي أعجب بها المدير ؟

ج أكمل خريطة الكلمة : النوع :



تشرق

المعنى

الكلمة في جملة:

(س٣) من (القراءة الحرة) اقرأ ، ثم أجب :

« خرج الصياد وزوجته من بيتهما ثم ركبا القارب الصغير ، وعند مكان به أسماك أشارت للصياد فألقى شبكته لمدة دقائق ثم أخرجها فإذا بها رزق كثير ، شكر الصياد ربه وعاد سعيداً مع زوجته » .

أ أين خرج الصياد وزوجته ؟

ب ماذا وجد الصياد عندما ألقى الشبكة ؟

ج ماذا فعل الصياد عندما وجد رزقاً كثيراً ؟

ثالثاً : المحفوظات

(س٤) من نشيد (مصر) :

أ أكمل البيتين بما هو مناسب مما بين القوسين : (الهرم - مهد - منارة - للحضارة)

مصر يا الكرم

أنت بدء أنث للعلم

ب هات : معنى (مهد) : ، ومضاد (العلم) : ، ومفرد (الأمم) :

ج يم وصف الشاعر مصر في البيت الأول ؟

رابعاً : القواعد والتراكيب

(س٥) تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

أ رجع العمال المصنع .

ب حرث الفلاح الأرض زرعها .

ج « يا باسم ، ذاكر دروسك » ، أسلوب :

د « تساعد شهد أمها » ، جملة :

خامساً : الخط

(س٦) اكتب بخط النسخ ما يلي :

« بلادى بلادى لك حبي وفؤادى »

سادساً : الإملاء

(س٧) اكتب ما يملأ عليك .

الامتحان ٤ محافظة الغربية - إدارة السنطة



أولاً : التعبير

(س١) رتب الكلمات ؛ لتكون جملة مفيدة :

أ الأكياس - إلى - الفلاحون - يرسل - المخلج . (.....)

ب القرية - قصر - ثقافة - أقام - للصغار - مسابقة . (.....)

ج القصر - شرفة - مع - زوجته - وقف - فى - الملك . (.....)

ثانياً : القراءة

(س٢) من درس (الأديب الصغير) اقرأ ، ثم أجب : « فى الثالثة من عمرى كنت أنصت للحكايات التى ترويها جدتى وكنت أشاهد القصص المصورة التى تشتريها أمى » .

أ تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ - مرادف (ترويها) : (تكتبها - تقرؤها - تحكيها)

٢ - مضاد (تشتريها) : (تبيعها - تهملها - تتركها)

٣ - مفرد (القصص) : (القصص - القصة - القاصى)

ب ماذا كانت تفعل الجدة مع باسم ؟

ج كيف شجعت الأم باسمًا على قراءة القصص ؟

(س٣) من (القراءة الحرة) اقرأ ، ثم أجب :

« الشمس نجم يشع ضوءاً وحرارة ولا يوجد حياة على الشمس ولا نستطيع السفر إليها ولا النظر مباشرة

بالعين فهناك أشعة تؤذى العين ورغم ذلك لا نستطيع العيش بدونها » .

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

١ - الشمس كوكب يشع ضوءاً وحرارة . ()

٢ - مضاد كلمة (حياة) : موت . ()

ب تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ - جمع (نجم) : (ناجم - مناجم - نجوم)

٢ - مضاد (تؤذى) : (نضر - تنفع - تهمل)

ج لماذا لا نستطيع النظر إلى الشمس ؟



ثالثًا : المحفوظات

س٤) من نشيد (جيل المستقبل) اقرأ ، ثم أجب :

ونكد ونسعى فى الدنيا
ولنا ولنا عقل
ونبنى ب و
ولنا فكر ولنا

أ أكمل النشيد بالكلمات المناسبة .

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ - معنى (نسعى) :

٢ - جمع (قلب) :

٣ - مضاد (الدنيا) :

ج كيف يبنى الأطفال وطنهم ؟

د أكمل خريطة الكلمة :

النوع :

القمة

المضاد

الكلمة فى جملة :

رابعًا : الأساليب والتراكيب

س٥) أ ميز نوع كل جملة (اسمية - فعلية) :

١ - الجو يعتدل فى الربيع .

٢ - تتأمل بسمه لوزات القطن .

ب أكمل بالمطلوب مما بين القوسين

١ - حصل صديقى المركز الأول فى الرسم .

٢ - لا تلعب بالكرة فى الشارع

٣ - فتح أخى الباب دخلت أمى .

خامسًا : الخط

س٦) اكتب بخط النسخ ما يلى :

« تراكم القمامة سبب فى انتشار الأمراض »

سادسًا : الإملاء

س٧) اكتب ما يملئ عليك .



٥ محافظة البحيرة - إدارة الدلتا

أولًا : التعبير

س٨) رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً :

أ مسابقة - اشتركت - الرسم - فى - بسمه .

ب جميلة - بسمه - رسمت - لوحة .

ج الأول - بالمركز - سارة - فازت .

د القمامة - نرمى - صناديق - فى - الفضلات .

ه مصر - وطنى - أحب .

ثانيًا : القراءة

س٩) من درس (البلبل والملك) اقرأ ، ثم أجب : « دعا الملك الضيوف من كل مكان ليسمعوا صوت البلبل

الجميل ، اندهش الضيوف ، وتحير الملك ؛ لأن البلبل لا يغنى ، ولكنه يصدر صوتًا حزينًا كالبكاء » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ - جمع (البلبل) : (البلبال - البلبلة - الأبلال)

٢ - مفرد (الضيوف) : (الضائف - الضيف - الضفاف)

٣ - مضاد (يغنى) : (ييكى - يصرخ - ينادى)

ب لماذا دعا الملك الضيوف ؟

ج استخرج من الفقرة السابقة :

١ - كلمة بها : (أل شمسية) . ٢ - كلمة بها : (أل قمرية) . ٣ - كلمة بها : (تنوين بالفتح) .

س١٠) من (القراءة الحرة) اقرأ ، ثم أجب : « أحببت عصفورة وردة بيضاء ، فقالت لها : هلا نصبح أصدقاء ؟ قالت

لها الوردة : لن أصحابك حتى يصير لونى أحمر . فعندها قطعت العصفورة جناحيها ، وخضبت الوردة

بدمائها ؛ عندها عرفت الوردة مدى إخلاص العصفورة لها ، ولكن بعد فوات الأوان » .

أ أكمل الجمل الآتية بالكلمة الصحيحة مما بين القوسين : (حمراء - بيضاء - جناحيها)

١ - أحببت عصفورة وردة ٢ - قطعت العصفورة

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

١ - مضاد كلمة (أصدقاء) : أعداء .

٢ - جمع كلمة (وردة) : أوردة .

جـ ضع عنواناً مناسباً للفقرة .

ثالثاً : المحفوظات

٤س من نشيد (جيل المستقبل) اقرأ ، ثم أجب :

أطفال نحن وقد جئنا جيلًا يصبو للحرية

تراقص في صدر الدنيا مثل الأزهار البرية

أ أكمل مكان النقط فيما يلي :

١ - معنى (يصبو) :

٢ - مفرد (أزهار) :

٣ - مضاد (جئنا) :

٤ - جمع (جيل) :

ب ما الذى يتطلع إليه الأطفال ؟

جـ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ - كلمة «الأزهار» تدل على :

(الفرح - الجمال - الصغر)

(حقيقة - خيال)

٢ - الأزهار ترقص فى الحديقة .

جـ اذكر البيت الذى يلى هذين البيتين .

رابعاً : الأساليب والتراكيب

٥س أكمل بالمطلوب أمام كل جملة :

١ - رجع العمال المصنع .

٢ - حرث الفلاح الأرض زرعها .

٣ - جميلة .

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ - الطالب يذاكر دروسه .

(جملة فعلية - جملة اسمية)

٢ - أحب وطنى مصر .

(جملة فعلية - جملة اسمية)

خامساً : الخط

٦س اكتب ما يلى بخط جميل :

«أنا أحب مدرستى»

سادساً : الإملاء

٧س اكتب ما يملئ عليك .



الامتحان ٦ محافظة الإسكندرية - مديرية التربية والتعليم

أولاً : التعبير

١س اقرأ القصة التالية ، ثم حدد عناصر القصة :

« فى نهاية اليوم الدراسى يخرج التلميذ من المدرسة سعيداً مع زملائه ويعود إلى منزله فيبدل ملابسه ، يتناول الطعام مع أسرته ، يؤدى الواجبات المنزلية ، ثم ينام مبكراً ليستقبل يوماً جديداً فى حياته » .

أ الشخصيات الموجودة بالقصة :

ب الزمان :

ج الأحداث :

ثانياً : القراءة

٢س من درس (معرض المدرسة) اقرأ ، ثم أجب : « فى ليلة من ليالى الشتاء ، تجمعت الأسرة حول المدفأة ،

وكان باسم يطالع مجلته المفضلة على موقعها الإلكتروني ، فجذبت فكرة رائعة انتباهه » .

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

١ - تجمعت الأسرة فى ليلة من ليالى الصيف . ()

٢ - كان باسم يطالع مجلته المفضلة . ()

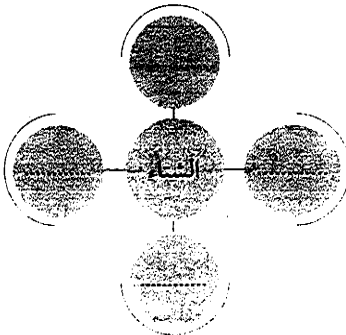
ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ - معنى (يُطالعُ) :

٢ - جمع (فكرة) :

جـ ما الفكرة التى جذبت انتباه باسم ؟

د أكمل شبكة المفردات لكلمة (الشتاء) :



٣ من (القراءة الحرة) اقرأ ، ثم أجب : « فى الصباح تخرج الطيور من أعشاشها مغردة باحثة عن رزقها ويذهب العمال إلى أعمالهم والتلاميذ إلى مدارسهم وكان الجو جميلاً صافياً ، وفجأة تجمعت السحب فأظلم الجو واشتدت الرياح وانهمرت الأمطار ففرح الفلاحون لأن المطر يسقى الزرع ويغسل الأشجار » .
١ أكمل الجمل الآتية بالكلمة الصحيحة مما بين القوسين : (الصباح - المطر - الجو)
١ - تخرج الطيور من أعشاشها فى
٢ - يسقى الزرع .
ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- ١ - معنى (أعشاشها) : بيوتها .
٢ - مفرد (العمال) : العمل .
ج لماذا فرح الفلاحون بالمطر ؟

ثالثاً : المحفوظات

٤ من نشيد (مصر) اقرأ ، ثم أجب :
نهرك النيل
وهو بالخير
هكذا القلم
١ اكتب المحذوف فى الأبيات السابقة .
ب ١ - استخرج من الأبيات السابقة :
* كلمة مرادفها : (يرتفع) .
* كلمة مضادها : (الشر) .
٢ - ادمج المقاطع الصوتية الآتية لتكوين كلمة : (م - ن - ا - ر - ة) .
ج تخيل الوطن ينادى أبناءه ، فماذا يطلب منهم ؟
د أكمل : أحب وطنى لأنه

رابعاً : الأساليب والتراكيب

٥ من (القراءة الحرة) اقرأ ، ثم أجب : « التليفون من المخترعات التى هدى الله الإنسان إليها ، ونحن نستفيد من التليفون فى شتى المجالات ، فهو يقصر المسافات ، ويكسر الحواجز بين الأفراد والجماعات ويوفر الجهد والوقت والمال ويخفف من وقوع كثير من الكوارث » .
١ - مرادف (شتى) :
٢ - مضاد (قصر) :
ب ١ - تأخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :
١ - تذهب إلى المدرسة ؟
٢ - تعاقب الأهرامات السماء .
ج هات كلمتان معنى نفس الوزن : هَوَاء - دُعَاء -
د اطلب من زميلك أن يستمع لنصيحة الكبار .

خامساً : الخط

٦ اكتب بخط النسخ ما يلى :

« بلدنا مصر أجمل بلاد الدنيا »

سادساً : الإملاء

٧ اكتب ما يملأ عليك .



الامتحان ٧ محافظة مطروح - إدارة مطروح

أولاً : التعبير

١ رتب ؛ لتكون قصة :

- ١ - سأل سمير عن صاحب الكيس فلم يجده .
٢ - كان سمير فى طريقه إلى المدرسة .
٣ - سلم سمير كيس النقود إلى رجل الشرطة .
٤ - وجد سمير كيس نقود فى الطريق .

ثانياً : القراءة

٢ من درس (الأديب الصغير) اقرأ ، ثم أجب : « فى الثالثة من عمري كنت أنصت للحكايات التى ترويها جدتى ، وكنت أشاهد القصص المصورة التى تشتريها أمى » .
١ - تأخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :
١ - مرادف (ترويها) :
٢ - مفرد (القصص) :
ب ماذا كانت تفعل الجدة مع باسم ؟ ج كيف شجعت الأم باسمًا على القراءة ؟

٣ من (القراءة الحرة) اقرأ ، ثم أجب : « التليفون من المخترعات التى هدى الله الإنسان إليها ، ونحن نستفيد من التليفون فى شتى المجالات ، فهو يقصر المسافات ، ويكسر الحواجز بين الأفراد والجماعات ويوفر الجهد والوقت والمال ويخفف من وقوع كثير من الكوارث » .
١ - تأخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :
١ - مرادف (شتى) :
٢ - مضاد (قصر) :
ب ١ - تأخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :
١ - تذهب إلى المدرسة ؟
٢ - تعاقب الأهرامات السماء .
ج هات كلمتان معنى نفس الوزن : هَوَاء - دُعَاء -
د اطلب من زميلك أن يستمع لنصيحة الكبار .

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

« الطيور فرحة بالربيع » ، نوع الجملة : (اسمية - فعلية)

ج حول الجملة التالية كما بالمثال :

المثال : ماجد لا يشترك في الأنشطة . يا ماجد اشترك في الأنشطة .

١ - يوسف لا ينظم وقت المذاكرة . (.....)

٢ - حسن لا يسمع نصيحة الكبار . (.....)

خامساً : الخط

(س٦) اكتب بخط النسخ ما يلي :

« بلادي بلادي لك حبي وفؤادي »

سادساً : الإملاء

(س٧) اكتب ما يملأ عليك .



الامتحان ٨ محافظة المنوفية - إدارة قويسنا

أولاً : القراءة

(س١) من درس (معرض المدرسة) اقرأ ، ثم أجب :

« وكان باسم يطالع مجلته المفضلة على موقعها الإلكتروني ، فجذبت فكرة رائعة انتباهه ، عرض باسم الفكرة على الأسرة فرحيت بها ، وطلبت منه عرضها على زملائه » .

١ هات من الفقرة ما يأتي :

١ - كلمة معناها (يقرأ) :

٢ - كلمة جمعها (فِكر) :

ج ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

١ - رفضت الأسرة فكرة باسم . ()

٢ - عرض الزملاء الأشياء بأسعار مناسبة . ()

ج ١ - ما الفكرة التي جذبت انتباه باسم ؟

٢ - ماذا طلبت الأسرة من باسم ؟

ب أكمل : من فوائد التلفون

ج ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

١ - التلفون جهاز غير مفيد . ()

٢ - يوفر التلفون الجهد والمال . ()

د ضع عنواناً للفقرة السابقة .

ثالثاً : المحفوظات

(س٤) من نشيد (مصر) اقرأ ، ثم أجب :

مصر يا مهد مصر يا الهرم

أنت بدء أنت بدء للعلم منارة

أنت البشارة

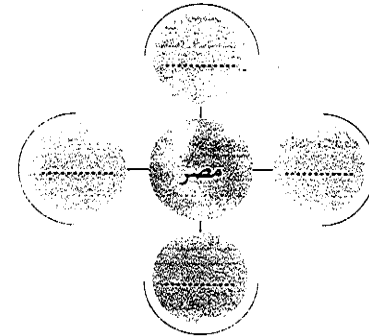
١ اكتب الناقص من النشيد كما حفظت .

ب أكمل ما يلي :

١ - كلمة جمعها (الأهرامات) ، الإجابة :

٢ - كلمة معناها (موضع) ، الإجابة :

ج أكمل شبكة المفردات :



رابعاً : الأساليب والتراكيب

(س٥) أ أكمل بالمطلوب أمام كل جملة :

١ - رجع العمال المصنع .

٢ - حرث الفلاح الأرض زرعها .

(حرف جر مناسب)

(حرف عطف مناسب)

٢ من (القراءة الحرة) اقرأ ، ثم أجب : « كانت سارة تسير في ساحة المدرسة ، رأت شيئاً يلعب ، التقطت سارة ذلك الشيء ، فإذا هو ساعة صغيرة ، أسرعرت إلى المعلمة وأعطتها الساعة ، شكرت المعلمة سارة لأمانتها ، وقالت لها أنت تلميذة أمينة مهذبة . »

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ - معنى (ساحة) :
٢ - مضاد (أسرعرت) :
(سماء - غطاء - فناء)
(سارعت - أبطأت - أطرقت)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- ١ - أعطت سارة الساعة إلى مدير المدرسة .
٢ - شكرت المعلمة سارة لخيانتها .
ج ماذا قالت المعلمة لسارة ؟

ثانياً : المحفوظات

٣ من نشيد (جيل المستقبل) اقرأ ، ثم أجب :

أطفال نحن وقد جئنا
تراقص في صدر الدنيا
جيلاً يصيبو للحرية
مثل الأزهار البريئة

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ - معنى (يصيبو) :
٢ - مضاد (جئنا) :
(يصبر - يتصور - يتطلع)
(أتينا - ذهبنا - وصلنا)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- ١ - كلمة (الأزهار) تدل على القبح .
٢ - « تراقص مثل الأزهار » ، خيال .
ج كيف يبنى الأطفال وطنهم ؟
د حلل كلمة (الدُّنيا) إلى مقاطع صوتية .

ثالثاً : التعبير

٤ رتب كلمات كل سطر بحيث تكون جملة مفيدة :

- أ قصيرة - باسم - قصة - كتب .
ب مارس - القطن - أول - في - تزرع .
ج أنوار - الحراس - القصر - أطفالاً .
د الأشجار - الجميع - لشراء - تعاون .
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

رابعاً : الأساليب والتراكيب

٥ أ أكمل مكان النقط بالحرف المناسب مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ - نأخذ الزيت بذور القطن .
٢ - القرية هادئة شوارعها نظيفة .
٣ - يزرع الفلاح القمح يحصده .
(إلى - على - من - في)
(ثم - ف - و)
(و - ف - ثم)

ب حول الجملة الاسمية إلى فعلية ، والجملة الفعلية إلى اسمية فيما يأتي :

- ١ - الفلاحون يجمعون القطن .
٢ - فتح الحكيم باب القفص .
(.....)
(.....)

خامساً : الخط

٦ اكتب العبارة الآتية بخط النسخ :

« أجمل مكان وطني مصر »

سادساً : الإملاء

٧ اكتب ما يملأ عليك .



الامتحان ٩ محافظة الدقهلية - إدارة المنزلة

أولاً : القراءة

١ من درس (حى الأشجار) اقرأ ، ثم أجب :

« قالت الأم : تراكم القمامة سبب في انتشار الأمراض والأوبئة ، وهي منظر قبيح يؤذى العين . »

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ - مفرد (الأمراض) :
٢ - مضاد (قبيح) :
(المريض - المرض - الممرض)
(سيئ - صعب - جميل)

ب أكمل خريطة الكلمة :

النوع

المرضى - المرض - الممرض - سيئ - صعب - جميل

الكلمة في جملة :

ج ماذا يسبب تراكم القمامة ؟

(س٢) من (القراءة الحرة) اقرأ ، ثم أجب : « كان شاكر في زيارة للقرية مع والده ، فرأى فلاحًا يعمل في الحقل وقد ترك ثوبه تحت شجرة ، فقال لوالده : تعال نخفي ثوبه لنرى رد فعله ، فحذره والده من المزاح مع من يشقون لسعادة الآخرين ، وأعطاه والده مبلغًا من المال وأمره أن يضعه بجوار الثوب بدلًا من ذلك » .

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ - جمع (ثوبه) :
٢ - معنى (يشقون) :
ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- ١ - كان شاكر في زيارة للقرية مع والده .
٢ - اشترى الوالد ثوبًا جديدًا للفلاح .
ماذا رأى شاكر عند زيارته للقرية ؟
هات من العبارة كلمة بها :

- ١ - أل القمرية .
٢ - مد بالياء .

ثانيًا : المحفوظات

(س٣) من نشيد (مصر) اقرأ ، ثم أجب :

مصر يا الكرم
مصر يا أرض الهرم

أنت بدء للحضارة
أنت منارة

أنت للدين

هكذا الأمم
هكذا خط القلم

أكمل المحذوف من النشيد مكان النقط .

هات :

- ١ - جمع (الهرم) :
٢ - معنى (بدء) :

من الذى حكى عن مصر أنها منارة للعلم وبشارة للدين ؟

د ادمج المقاطع الصوتية الآتية وكون كلمتين مفيدتين :

١ - ال / ح / ضا / ر / ة
٢ - خط / ط

ثالثًا : التعبير

(س٤) أ. رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة :

- ١ - ترويه - للحكايات - أنصت - كنت - جدتى - التى . (.....)

- ٢ - ساعات - بباسم - وساعات - السحابة - حطت .
٣ - فى - القطن - مارس - أول - شهر - نزرع .
ب حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية :
١ - أَصْدِقَاتِي .
٢ - الْأَزْهَارُ .

رابعًا : الأساليب والتراكيب

(س٥) أ. اختر : « فتحت لوزات القطن » ، هذه الجملة :
(اسمية - فعلية)

ب ضع (ثم - ب - من - إلى) مكان النقط فى الجمل الآتية :

- ١ - نأخذ الزيت بذور القطن .
٢ - دخل أحمد محمود المكتبة .
٣ - البلبل يغنى أعذب الألحان .
٤ - أخذت السحابة باسمًا أماكن جميلة .

خامسًا : الخط

(س٦) اكتب بخط جميل :

« لغتى الفصحى ما أروعها ! »

سادسًا : الإملاء

(س٧) اكتب ما يملئ عليك .



الامتحان ١٠ محافظة دمياط - إدارة دمياط

أولًا : القراءة

(س١) من درس (البلبل والملك) اقرأ ، ثم أجب : « فتح الحكيم باب القفص ؛ فانطلق البلبل إلى الأشجار والنخيل ، يغنى بأعذب الأصوات . قال الملك : ما أجمل الحرية ! » .

أ تخير من الفقرة ، وأكمل :

- ١ - كلمة مفردا (النخلة) :
٢ - كلمة جمعها (الحكماء) :

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ - فتح الحكيم باب
(البيت - القصر - القفص)
٢ - اختار البلبل
(القفص الذهبى - الحرية - الطعام اللذيذ)

ج ١ - اكتب شخصيات القصة الواردة فى العبارة .

٢ - ماذا تفعل لو وجدت طفلًا يعذب عصفورًا ؟

س٢ من (القراءة الحرة) اقرأ ، ثم أجب : « فى يوم من الأيام كان سمير فى طريقه إلى المدرسة ، وجد سمير كيس نقود فى الطريق ، سأل عن صاحب الكيس فلم يجده ، سلم كيس النقود إلى رجل الشرطة » .

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

- ١ - كان سمير فى طريقه إلى
(البيت - المدرسة - النادي)
٢ - وجد سمير كيس النقود فى
(الفصل - الفناء - الطريق)

صل بالإجابة الصحيحة :

اليوم	معنى (نقود) :
مال	مفرد (الأيام) :
طريق	

ماذا فعل سمير بكيس النقود ؟

ثانيًا : المحفوظات

س٢ أ أكمل مكان النقط مستعينًا بالكلمات التى بين القوسين : (لغة - نقرأ)

أحلى	ها
نحلو معها	نكبر معها

ب أكمل خريطة الكلمة :

النوع :

أروع

الكلمة فى جملة :

جلام يدعو الشاعر التلاميذ ؟

أكمل : اسم هذا النشيد

ثالثًا : التعبير والأساليب والتراكيب

س٤ أ رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة :

- ١ - القمامة - عمال - يجمعون - النظافة .
(.....)
٢ - لوزات - متفتحة - القطن .
(.....)
٣ - باسمًا - قصر - كرم - الثقافة .
(.....)

ب اقرأ الجملة و أكمل بحرف جر مناسب : يعيش جدى القرية .

ج تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

- ١ - « ماذا نصنع من القطن ؟ » ، أسلوب :
(نداء - تعجب - استفهام)
٢ - « ما أجمل الحرية ! » ، أسلوب :
(نداء - تعجب - استفهام)
د حدد الجملة الاسمية والجملة الفعلية فيما يأتى :
١ - يعتدل الجو فى الربيع .
(جملة)
٢ - التفاح طعمه لذيذ .
(جملة)

رابعًا : الخط

س٥ اكتب بخط جميل :

« أجمل مكان وطنى مصر »

خامسًا : الإملاء

س٦ اكتب ما يملئ عليك .



الامتحان ١١ محافظة الشرقية - إدارة بلبيس

أولًا : التعبير

س١ رتب كلمات كل سطر ؛ وكون جملاً مفيدة :

- أ من - القطن - الزيت - نستخرج - بذرة .
(.....)
ب مدينة - شاهد - باسم - جميلة .
(.....)

ثانيًا : القراءة

س٢ من درس (البلبل والملك) اقرأ ، ثم أجب :

« اندهش الضيوف وتحير الملك لأن البلبل لا يغنى ولكنه يصدر صوتًا حزينًا كالبكاء » .

أ هات من الفقرة :

- ١ - جمع (الضيف) :
٢ - مضاد (سعيدًا) :
ب لماذا اندهش الضيوف وتحير الملك ؟

أكمل خريطة الكلمة الآتية :

النوع :

المعنى :
الضاد :
الكلمة في جملة :

(س٣) من (القراءة الحرة) اقرأ ، ثم أجب :

« الريف المصرى جميل ، والحياة فيه مليئة بالحب والعطاء والإخلاص فالفلاح المصرى يعمل بجهد ونشاط وسط الحقول ، الأمل أمام عينيه والعطاء من الله ويساعد جاره إذا احتاج لمساعدته دون انتظار لشكر » .

١. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- ١ - الريف المصرى جميل والحياة فيه مليئة بالحب . ()
٢ - الفلاح المصرى كسلان . ()

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

- ١ - جمع (الفلاح) : (الفالحوون - الفلاحون - المفلحوون)
٢ - مضاد (نشاط) : (راحة - نوم - كسل)

ج أين يعمل الفلاح ؟

ثالثاً : المحفوظات

(س٤) أ. أكمل النشيد مما بين القوسين : (شمس - صفى - تشرق)

هذا هذى كتبى
فيها العرب

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

- ١ - مرادف (تشرق) : (تخفى - تظهر - تغرب)
٢ - جمع (شمس) : (شماس - شمس - شمس)

ج ما اسم هذا النشيد ؟

رابعاً : الأساليب والتراكيب

(س٥) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

- أ « يا حازم نظف ملابسك » ، أسلوب : (أمر - نداء - تعجب)
ب سقط الفيل فى الحفرة .
ج رجع العمال المصنع مساء .
د يحب الرسم .
هـ يذهب باسم بسمة إلى المدرسة .
و - ف - ثم ()
ز - ف - ثم ()

خامساً : الخط

(س٦) اكتب بخط جميل :

« القطن المصرى أجود أنواع القطن »

سادساً : الإملاء

(س٧) اكتب ما يملأ عليك .



الامتحان ١٢ محافظة الإسماعيلية - إدارة الإسماعيلية

أولاً : التعبير

(س٨) رتب كلمات كل سطر ؛ وكون جملاً مفيدة :

- أ أحب - مصر - وطنى - أنا . (.....)
ب نأخذ - بذور - من - القطن - والعلف - الزيت . (.....)
ج الجميع - الليل - جاء - ونام . (.....)
د المكان - وجميلاً - أصبح - نظيفاً . (.....)

ثانياً : القراءة

(س٩) من درس (معرض المدرسة) اقرأ ، ثم أجب : « فى ليلة من ليالى الشتاء . تجمعت الأسرة حول المدفأة وكان باسم يطالع مجلته المفضلة على موقعها الإلكتروني فجذبت فكرة رائعة انتباهه » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

- ١ - تجمعت الأسرة حول (الكمبيوتر - المدفأة - المجلة)
٢ - جذب انتباه باسم (موقع المجلة - فكرة المعرض - تجمع الأسرة)

ثالثاً : المحفوظات

(س٤) من نشيد (مصر) اقرأ ، ثم أجب :

مصر يا مهد مصر يا أرض
أنت بدء أنت للعلم

أنت للدين

أ. أكمل النشيد بالكلمات الصحيحة .

ب. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ - معنى (مهد) :
٢ - مضاد (الكرم) :
٣ - جمع (الحضارة) :
(ملعب - موضع - مكتب)
(البخل - العطاء - الجود)
(الحضارات - الحاضرون - الحضارتان)

ج. صف مصر كما يراها الشاعر .

د. حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع :

- ١ - (مضُر) :
٢ - (مَنَارَة) :

رابعاً : الأساليب والتراكيب

(س٥) أ. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ - أذهب الحقل .
٢ - نصنع الملابس القطن .
٣ - تزهرت حديقة جميلة مع أسرتي .
ب. بين نوع الجملة : (اسمية - فعلية)
(فى - إلى - على)
(إلى - على - من)
(فى - إلى - على)

- ١ - الطيور فرحة بالربيع .
٢ - رأى باسم سحابة .
(جملة)
(جملة)

خامساً : الخط

(س٦) اكتب بخط جميل :

« أجمل مكان وطنى »

سادساً : الإملاء

(س٧) اكتب ما يملأ عليك .

(ليلة - ليون - ليلات)

(مجال - مجالى - مجالات)

٣ - مفرد (ليالى) :

٤ - جمع (مجلة) :

ت. استخرج من الفقرة السابقة :

١ - كلمة بها (تاء مفتوحة) : ، وكلمة بها (مد بالالف) :

٢ - كلمة بها (تاء مربوطة) : ، وكلمة بها (مد بالياء) :

ج. أكمل خريطة الكلمة :

النوع :

رائعة

الكلمة فى جملة :

(س٢) من (القراءة الحرة) اقرأ ، ثم أجب :

« القرى المصرية كثيرة وهى أكثر عددًا من المدن ، القرية أصغر من المدينة والبيوت فيها صغيرة والشوارع ضيقة والدكاكين قليلة وحول القرية مزارع وحقول مناظرها جميلة وهوؤها عليل ، أهل القرية يتمسكون بالعادات والتقاليد الطيبة ، الفلاح المصرى يعرف البيئة الزراعية جيدًا » .

أ. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ - القرية من المدينة .
٢ - حول القرية وحقول .
٣ - الفلاح المصرى يعرف البيئة جيدًا .
(أكبر - أصغر - أعلى)
(دكاكين - مدارس - مزارع)
(الزراعية - الساحلية - الصحراوية)

ب. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- ١ - القرية أكبر من المدينة .
٢ - أهل القرية يتمسكون بالعادات والتقاليد الطيبة .
٣ - الشوارع فى القرية ضيقة .
()
()
()

ج. صف القرية المصرية كما فهمت من القطعة .



أولاً: التعبير

١) رتب الجمل الآتية:

- أ. تفتتح لوزات القطن في شهر أغسطس .
 ب. يضع الفلاحون القطن في أكياس .
 ج. يزرع الفلاحون القطن في أول شهر مارس .
 د. يجمع الفلاحون القطن من الحقول .

ثانياً: القراءة

٢) من (القراءة الحرة) اقرأ ، ثم أجب : « النيل مصدر الحياة ، من مياهه نشرب ، ومن مياهه نزرع » .

١) هات من الفقرة :

- ١ - كلمة بها (لام قمرية) :
 ٢ - كلمة بها (مد بالياء) :
 ٣ - كلمة بها (تاء مربوطة) :

ب ما فوائد نهر النيل ؟

٣) من درس (معرض المدرسة) اقرأ ، ثم أجب : « قال باسم : نجتمع الأشياء التي يحتاج إليها زملاء ، ثم

نضعها في معرض للمدرسة ، قالت بسمه : ونعرض هذه الأشياء بأسعار مناسبة » .

أ. أكمل ما يأتي :

- ١ - معنى (مناسبة) : ، ومفرد (الزملاء) :
 ٢ - جمع (معرض) : ، ومضاد (تجمع) :

ب ماذا قال باسم ؟ ج ما الأشياء التي يعرضها الزملاء بالمعرض ؟

ثالثاً: المحفوظات

٤) من نشيد (مصر) ، أجب :

أ. أكمل الأبيات التالية بالكلمات التي بين القوسين : (منارة - البشارة - بدء)

أنت للحضارة أنت للعلم

أنت للدين

ب هات : معنى (منارة) : ، ومضاد (بدء) :

ج ما اسم الدولة التي يتحدث عنها الشاعر في الأبيات السابقة ؟

رابعاً: الأساليب والتراكيب

٥) بين نوع المد في هاتين الكلمتين :

١ - (باب) ، مدب : ٢ - (حقول) ، مدب :

ب. ضع حرف العطف المناسب مكان النقط مما بين القوسين : (ثم - و - ف)

- ١ - فتح أخى الباب دخل أبى . ٢ - ذهبت مع أسرتى لزيارة عمى خالى أمس .
 ٣ - الخيار الملوخية من الخضراوات .

خامساً: الخط

٦) اكتب بخط جميل :

« العمل سر السعادة وأساس الحضارة »

سادساً: الإملاء

٧) اكتب ما يملأ عليك .



الامتحان ١٤ محافظة الفيوم - إدارة غرب الفيوم

أولاً: القراءة

١) من درس (شجرة القطن) اقرأ ، ثم أجب : « يرسل الفلاحون الأكياس إلى محلج القطن ، لفصل البذور

عن القطن . قالت بسمه : وماذا يحدث بعد فصل البذور عن القطن ؟ » .

أ. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ - مفرد (البذور) : (البذل - البذرة - النذر)
 ٢ - جمع (القطن) : (الأقطان - الأقطار - الفطارات)

ب حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

- ١ - (يُزِيلُ) : / / ٢ - (فَلَّاحُونَ) : / /
 ٣ - أكمل خريطة الكلمة الآتية :

النوع :

المعنى	قالت	المضاد
.....		

الكلمة في جملة:

٢ - لماذا يرسل الفلاحون القطن إلى المحلج ؟

رابعاً : الأساليب والتراكيب

٥ س١ / تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

كلمة بها (لام شمسية) : (السحابة - الفلاح - القفص)

ب. ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة :

١ - « ساعد المحتاج » ، أسلوب : (أمر - نفى - نداء)

٢ - « ما أعظم النيل ! » ، أسلوب : (استفهام - تعجب - أمر)

ج. أكمل بما هو مطلوب بين الأقواس :

١ - رجع العمال المصنع . (حرف جر)

٢ - حرث الفلاح الأرض زرعها . (حرف عطف)

خامساً : الخط

٦ س١ اكتب بخط جميل :

« بلادي بلادي بلادي لك حبى وفؤادى »

سادساً : الإملاء

٧ س١ اكتب ما يملأ عليك .



الامتحان ١٥ محافظة بنى سويف - إدارة سمسطا

أولاً : الأساليب والتراكيب

١ س١ / ميز الجملة الاسمية والفعلية فيما يلي :

١ - الحارس أطفأ أنوار القصر . (.....)

٢ - فتح الحكيم باب القفص . (.....)

٣ - الليل انطلق بين الأشجار . (.....)

٤ - دخل الليل القفص . (.....)

ب رتب ؛ لتكون جملاً مفيدة :

١ - سحابة - رأى - باسم . (.....)

٢ - الطيور - السحابة - تداعب . (.....)

٢ س١ من (القراءة الحرة) اقرأ ، ثم أجب : « سأل باسم عن صديقه سامح ، عرف باسم أن صديقه مريض . أخبر باسم أصدقاءه وذهب الجميع لزيارة سامح بعد شراء هدية جميلة ، رحبت الأم بالأصدقاء وقدمت لهم بعض الحلوى والشاي ، فرح سامح بزيارة الأصدقاء وشكرهم » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - جمع (زيارة) : (زيارات - وزارات - زائرات)

٢ - مفرد (أصدقاء) : (صادق - صديق - صدق)

ج. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

١ - عرف باسم أن صديقه مريض . ()

٢ - رحب الأب بالأصدقاء . ()

د. ماذا تفعل إذا عرفت أن صديقك مريض ؟

ثانياً : المحفوظات

٢ س١ من نشيد (جيل المستقبل) اقرأ ، ثم أجب :

أطفال نحن وقد جيلاً يصبو

..... فى صدر مثل البرية

١. اكتب الكلمات المحذوفة من الأبيات السابقة .

ب. هات من البيتين ما يلى :

١ - كلمة معناها (يتطلع) : ٢ - كلمة جمعها (أجيال) :

ج. ما الذى يتطلع إليه الأطفال ؟

د. تخير الصواب مما بين القوسين :

قائل النشيد الشاعر (أحمد معروف - فاضل على - سليمان العيسى)

ثالثاً : التعيير

٤ س١ رتب كلمات كل سطر وكون جملة مفيدة :

١ جميلة - بسمه - رسمت - لوحة . (.....)

ب أول - القطن - فى - شهر - زرع - مارس . (.....)

ج المملكة - القفص - باب - حكيم - فتح . (.....)

د السحابة - فوق - زرقاء - حلقت - واسعة - بحار . (.....)

هـ لزيارة - الأسرة - فى - ذهبت - الجد - الصيف . (.....)

ثانيًا : القراءة

س٢ من (القراءة الحرة) اقرأ ، ثم أجب :

« في أحد الأيام كان باسم يسير إلى المدرسة ، وجد باسم مبلغًا من المال ، سأل باسم عن صاحب المال فلم يجده ، سلم باسم المال إلى مدير المدرسة ، شكره المدير وانصرف » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ - مرادف (يسير) :
 ٢ - وجد باسم في طريقه
 ٣ - جمع (مبلغ) :
 ٤ - مفرد (أيام) :
 ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- ١ - أخذ باسم المال لنفسه .
 ٢ - كان باسم يسير إلى السوق .

س٣ من درس (الأديب الصغير) اقرأ ، ثم أجب : « أقام قصر الثقافة بالقرية مسابقة القصة القصيرة للصغار » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ - مرادف (أقام) :
 ٢ - مفرد (الصغار) :
 ٣ - جمع (قصر) :
 ب ماذا أقام قصر الثقافة ؟

ثالثًا : المحفوظات

س٤ من نشيد (جيل المستقبل) اقرأ ، ثم أجب : (جثنا - يصبو - أطفال)

..... نحن وقد جيلًا للحرية

١ ضع الكلمات التي بين القوسين في مكانها الصحيح .

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ - يتحدث النص عن :
 ٢ - جمع (جيل) :
 ٣ - مضاد (الحرية) :
 ج كيف يبني الأطفال وطنهم ؟

رابعًا : الخط

س٥ اكتب بخط جميل : « عندما يتقدم الوطن نشعر جميعًا بالسعادة »

خامسًا : الإملاء

س٦ اكتب ما يملئ عليك .



الامتحان ١٦ محافظة المنيا - إدارة ديمواس

أولًا : التعبير

س١ رتب كلمات كل سطر ؛ لتكون جملة مفيدة :

- أ الحكيم - القفص - فتح .
 ب العين - تؤذي - القمامة .

ثانيًا : القراءة

س٢ من درس (شجرة القطن) اقرأ ، ثم أجب : « الجد : يرسل الفلاحون الأكياس إلى محلج القطن ، لفصل البذور عن القطن ، قالت بسمة : ماذا يحدث بعد عزل البذور عن القطن ؟ » .

- أ هات : مرادف (عزل) : ، ومفرد (البذور) :
 ب ما فائدة محلج القطن ؟
 ج ماذا نصنع من القطن ؟

د من يستفيد من زراعة القطن ؟

هـ أكمل خريطة الكلمة : النوع :

الكلمة في جملة :

س٣ من (القراءة الحرة) اقرأ ، ثم أجب : « أذهب إلى الحقل مبكرًا ، وأعرق الأرض وأروى الزرع ، وأزرع القمح والأرز والبرسيم والفواكه فيأكل الطير والإنسان والحيوان وأجنى القطن فنصنع منه الملابس » .

١ ضع عنوانًا لهذه الفقرة .

ب هات : مرادف (أروى) : ، وجمع (الحقل) :

ج ماذا نزرع في الأرض ؟

د أكمل بنفس الوزن : هَوَاء - دُعَاء -

ثالثًا : المحفوظات

(س٤) من نشيد (مصر) اقرأ ، ثم أجب :

مصر يا مهد مصر يا أرض الهرم
أنت للحضارة أنت منارة
أنت للدين

١. أكمل الأبيات السابقة .

٢. هات : مرادف (مهد) : ، ومضاد (العلم) :

٣. ماذا تحكى الأم ؟
بم وصف الشاعر مصر ؟

(س٥) من نشيد (جيل المستقبل) اقرأ ، ثم أجب :

أطفال نحن وقد جئنا جيلًا يصبو للحرية
تراقص في صدر الدنيا مثل الأزهار البرية

١. هات من البيتين : كلمة معناها (يتطلع) : ، وكلمة جمعها (أجيال) :

٢. ما الذى يتطلع إليه الأطفال ؟
ج. كيف يبنى الأطفال وطنهم ؟

٣. حلل إلى مقاطع صوتية كلمة : (صَدُر) .

رابعًا : الأساليب والتراكيب

(س٦) ١. أكمل بحرف جر مناسب :

١ - وقف باسم طابور الصباح . ٢ - سافرت الأسرة القرية .

٢. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ - جاء القطار ركبت فيه . (و - ثم - ف)

٢ - يشرح المعلم الدرس . (جملة اسمية - جملة فعلية)

٣ - يا باسم ذاكر دروسك . (استفهام - نداء - نهى)

خامسًا : الخط

(س٧) اكتب بخط جميل :

« ما أجمل الحرية ! »

سادسًا : الإملاء

(س٨) اكتب ما يملئ عليك .



الامتحان ١٧ محافظة سوهاج - إدارة سوهاج

أولًا : التعبير

(س١) رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة :

١. القطن - أكياس - يجمع - يضعونه - الفلاحون - فى . (.....)

٢. المدرسة - يذهب - باسم - إلى - وبسمة - صباحًا . (.....)

ثانيًا : القراءة

(س٢) من درس (الأديب الصغير) اقرأ ، ثم أجب : « وفى الرابعة كانت تروى لى أمى حكايات ناقصة ، لأكملها ،

ما أروع تلك الأيام ! فى الخامسة كنت أقرأ قصص الأطفال المكتوبة ، وأشارك أصدقائى فى تمثيلها . »

١. هات : معنى (تروى) : ، ومفرد (حكايات) : ، ومضاد (ناقصة) :

٢. متى كان باسم يقرأ قصص الأطفال المكتوبة ؟

ج. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

١ - كان باسم ينصت للحكايات فى الثالثة من عمره . ()

٢ - كان باسم يقرأ قصص الأطفال فى الخامسة من عمره . ()

٣ - شجعه معلم الإنجليزية على نشر قصته . ()

٤ - يذهب باسم إلى معرض الكتاب فى شهر فبراير . ()

(س٣) من (القراءة الحرة) اقرأ ، ثم أجب : « الصداقة إحدى ضروريات الحياة ، فيجب علينا أن نختار الأصدقاء

الأخيار ، وتبتعد عن الأصدقاء الأشرار ، فالصداقة حب وعطاء ، فيجب علينا أن نحرص على الصديق حرصًا

عظيمًا ، نقدم له كل الحب والإخلاص والمودة . »

١. أكمل : مضاد (حب) : ، ومفرد (أصدقاء) :

٢. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

١ - الإنسان يمكن أن يعيش بمفرده . ()

٢ - علينا أن نحرص على الأصدقاء . ()

ج. ماذا تقدم لصديقك ؟

ثالثاً : المحفوظات

س٤ من نشيد (جيل المستقبل) اقرأ ، ثم أجب :

أ : أكمل مستعياً مما بين القوسين : (فكر - المستقبل - قلب - رحلتنا)

ولنا ولنا عقل ولنا حكمة

وبها نمضي فى نحو والقمة

ب ما الأشياء التى يمتلكها الأطفال لبناء مستقبلهم ؟

ج أكمل : قائل هذا النشيد هو الشاعر

د أكمل خريطة الكلمة : النوع :



الكلمة فى جملة :

رابعاً : الأساليب والتراكيب

س٥ أ حول الجملة الآتية إلى جملة اسمية :

« ينزل المطر شتاءً » .

ب أكمل بالمطلوب أمام كل جملة :

١ - رجع التلاميذ المدرسة .

٢ - يظهر ليلاً .

٣ - حرث الفلاح الأرض زرعها .

٤ - الحديقة

٥ - « يا أحمد اكتب الدرس » ، أسلوب :

خامساً : الخط

س٦ اكتب بخط جميل :

« الصديق الحق ينفع وقت الشدة »

سادساً : الإملاء

س٧ اكتب ما يملأ عليك .



الامتحان ١٨ محافظة قنا - إدارة قنوص

أولاً : القراءة

س١ من (القراءة الحرة) اقرأ ، ثم أجب : « الأقصر محافظة جميلة تقع جنوب مصر ، شوارعها نظيفة وواسعة ،

وفيهما أماكن تحتوى على آثار مصرية قديمة مثل : معبد الكرنك وطريق الكباش ، وأهلها متسامحون كرماء ،

وهم يكرمون ضيوفهم ، ويقدمون لزوارهم كل المساعدة ، وخاصة السائحين ، لأنهم ضيوف مصر كلها » .

د تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

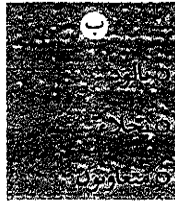
١ - يوجد فى محافظة الأقصر أماكن تحتوى على آثار قديمة ، مثل :

(معبد الكرنك - أبو سمبل)

(شمال - شرق - جنوب)

٢ - تقع محافظة الأقصر فى مصر .

ب صل من العمود ١ بما يناسب من العمود ٢ :



* أهل محافظة الأقصر

* يعامل أهل محافظة الأقصر السائحين

ج بَم تتصف شوارع الأقصر ؟

س٢ من درس (شجرة القطن) اقرأ ، ثم أجب :

« جاء الصيف .. ذهبت الأسرة لزيارة الجد فى القرية ، القرية هادئة ، شوارعها نظيفة ، هواؤها نقي » .

أ- معنى (نقي) :

ب مفرد (شوارعها) :

ج صف القرية فى ثلاث جمل .

ثانياً : المحفوظات

س٣ من نشيد (مصر) اقرأ ، ثم أجب :

أ أكمل : هكذا تحكى هكذا القلم

نهرك الجميل

حواله النخيل

وهو بالخير



١ معنى (يسمو) : مضاد (الخير) :

٢ وصف الشاعر النيل بأنه

ثالثًا : التعبير

٣ أكمل بكلمة مناسبة مما بين القوسين : (بكل خير - كمادتها - أحلى الفرحة - أنتم بخير)

١ اقترب العام الدراسي ، ما اجتمعت الأسرة كل مساء .

٢ قال الأب : كل عام و رد باسم وبسمة : وأنت

رابعًا : الأساليب والتراكيب

٤ أكمل الجمل بحرف من الحروف الآتية : (و - ثم - من - إلى - على)

١ - رسم نبيل اللوحة لونها . ٢ - استمع باسم حكايات جدته .

٣ - وقف باسم نبيل فى طاوور الصباح . ٤ - وقف العصفور الغصن .

٥ حدد الجملة الفعلية والجملة الاسمية فيما يلى :

١ - « السحابة تحمل الطفل » ، جملة :

٢ - « خرج البلبل من القفص » ، جملة :

خامسًا : الخط

٦ اكتب بخط جميل :

« النظافة من الإيمان »

سادسًا : الإملاء

٧ اكتب ما يملئ عليك .

الامتحان ١٩ محافظة الأقصر - إدارة الزينية



أولًا : التعبير

١ رتب كلمات كل سطر ؛ لتكون جملة مفيدة :

أ منارة - العلم - مصر . (.....)

ب الإيمان - النظافة - من . (.....)

ج الخيوط - نصنع - القطن - من . (.....)

موقع ايجى فاست التعليمى

ثانيًا : القراءة

٢ من درس (شجرة القطن) اقرأ ، ثم أجب : « ذهب باسم وبسمة إلى الحقل ، لوزات القطن متفتحة ، بسمة تتأمل لوزات القطن : ما أبهى المنظر ! وما أجمله » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ - جمع (الحقل) : (الحقول - حقولات - الحقلان)

٢ - معنى (أبهى) : (أقبح - أجمل - أجود)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

١ - ذهب باسم وبسمة إلى النادى . ()

٢ - لوزات القطن متفتحة . ()

ج حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية : (ذَهَبَ) / / /

٣ من (القراءة الحرة) اقرأ ، ثم أجب : « الصداقة لا تقدر بثمن ولا تقاس بمقياس ، إنها أكبر من هذه الأشياء ، إن الإنسان لا يستطيع أن يعيش منفردًا وفى عزلة عن الآخرين ، بل يحتاج إلى مساعدة الصديق ليقف بجانبه ، وواجبنا نحو الصديق أن نسامحه إذا أخطأ ، ونقبل عذره » .

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

١ - يستطيع الإنسان أن يعيش منفردًا . ()

٢ - الصداقة لا تقدر بثمن . ()

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ - جمع (الصديق) : (الصديقان - الصديقين - الأصدقاء)

٢ - مضاد (أكبر) : (أصغر - أضخم - أوسع)

ج ما واجبنا نحو الصديق ؟

ثالثًا : المحفوظات

٤ من نشيد (لغتى الفصحى) ، أجب :

أ أكمل مما بين القوسين : (صفى - كتبى - تشرق - العرب - أهلاً)

هَذَا هَذَى

فِيهَا شمس

أَهْلًا يامدرستى



تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ - معنى (تشرق) : (تظهر - تختفى - تمشي)
 ٢ - مفرد (كتب) : (كاتب - اكتب - كتاب)

أكمل : يعبر هذا النشيد عن :
 بماذا وصف الشاعر لغته الفصحى ؟

رابعًا : الأساليب والتراكيب

١ - أكمل بحرف عطف مناسب : باسم يقرأ الكتب القصص . (و - ثم - ف)
 ٢ - أكمل بحرف جر مناسب :

- ١ - استمع باسم حكايات جدته . (من - إلى - عن)
 ٢ - وقف العصفور الغصن . (إلى - من - على)
 ٣ - كون جملة فعلية : الأزهار - تقطف - بسمه .

حول الجملة الآتية من جملة فعلية إلى جملة اسمية : يشعر الملك بأرق شديد .

خامسًا : الخط

١ - اكتب مرتين بخط النسخ :

« أجمل مكان وطني مصر »

سادسًا : الإملاء

٢ - اكتب ما يملئ عليك .

الامتحان ٢٠ محافظة أسوان - إدارة أسوان

أولًا : القراءة

١ - من درس (حى الأشجار) اقرأ ، ثم أجب : « فكرت بسمه ثم قالت : نزرع المكان بالأشجار فالناس لا يلقون القمامة فى الأماكن المزروعة ، قالت الأم : رأى جميل ، وحل مفيد لمشكلة القمامة يا بسمه » .

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ - معنى (يلقون) : (يظهرون - يرمون - يقابلون)
 ٢ - مفرد (الأشجار) : (المشاجرة - الشجيرة - الشجرة)
 ب هات : كلمة بها (تاء مربوطة) : ، وكلمة أخرى بها (تاء مفتوحة) :

ج - ما رأى الذى قالته بسمه ؟

أكمل خريطة الكلمة الآتية :

النوع :

الكلمة فى جملة :

٢ - من (القراءة الحرة) اقرأ ، ثم أجب : « أسوان محافظة جميلة تقع جنوب مصر ، شوارعها نظيفة وواسعة ، وفيها أماكن سياحية مثل معبد كلابشة ومعبد فيلة وأبو سمبل وأهلها متسامحون كرماء وهم يكرمون ضيوفهم ويقدمون لزوارهم كل المساعدة ، وخاصة السائحون ، لأنهم ضيوف مصر كلها » .

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ - يوجد فى محافظة أسوان أماكن سياحية مثل (معبد فيلة - الأهرامات - معبد الكرنك)
 ٢ - تقع محافظة أسوان فى مصر . (شمال - شرق - جنوب)

ب - ضل من العمود ١ بما يناسب من العمود ٢ :



* يعامل أهل محافظة أسوان السائحون

* أهل محافظة أسوان

ج - يَمِ تصف شوارع أسوان ؟

ثانيًا : النصوص

٢ - من نشيد (مصر) اقرأ ، ثم أجب :

مصر يا مهد الكرم مصر يا أرض الهرم

أنت بدء للحضارة أنت للعلم منارة

أنت للدين البشارة

أ - أكمل : معنى (مهد) : ، ومضاد (العلم) : ، وجمع (الهرم) :

ب - يَمِ وصف الشاعر مصر فى البيت الأول ؟

بأنها مهد ، وأرض

ج - كتب هذا النشيد الشاعر



س ٤ ﴿ اكمل بحرف جر مناسب مما يلي : (عن - على - في - إلى - من)

- ب) بين نوع الجملة (اسمية - فعلية) :

- ### رابعًا : التعيـر

(س) ١ حل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

- ب ادمج المقاطع الآتية ؛ وكون كلمة :

- جـ رتب الكلمات الآتية ؛ وكون جملاً مفيدة :

- خامسًا : الخط**

(س ٦) اكتب بخط النسخ :

« أجمل مكان وطني مصر »

سادساً : الإملاء

(س ۷) اکتب ما یملی علیک .



ملحق خاص بالإجابات النموذجية

للفف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الأول