



أولاً : القراءة

١ من موضوع (في الحديقة) ، اقرأ ، ثم أجب : « مد سميده ليقتطف وردة . قال باسم : الورد - يا أصدقاء - مثل الأطفال ؛ يضحك حين نسقيه ويكي لو قطفناه » .

١ اختر الصواب مما بين القوسين :

(١) معنى (شاهدنا) : (زرنا - رأينا - علمنا)

(٢) مضاد (أصدقاء) : (عدو - عداوة - أعداء)

(٣) (يضحك حين نسقيه) تدل على : (الغضب - السرور - الحزن)

٢ استخرج من الفقرة السابقة :

* كلمة بها (لام قمرية) : ، وكلمة بها (مد بالياء) :

ج أجب من القطعة السابقة :

(١) متى يضحك الورد ؟

(٢) لماذا مد سميده ؟

ثانياً : المحفوظات

٢ من نشيد (الله القدير) :

١ أكمل مما بين القوسين (في - العليم - الله) :

نبدأ باسم

سبحانه الكريم

٢ اختر مما بين القوسين :

(١) معنى (حين) : (وقت - شهر - سنة)

(٢) مضاد (العالية) : (المنخفضة - القريبة - البعيدة)

(٣) نبدأ باسم الله : (عند الأكل - عند الخروج - في كل شيء)

ج بماذا نبدأ أعمالنا ؟

ثالثاً : التعبير والأساليب والتراكيب

٢ ١ رتب لتكون جملة مفيدة :

(١) جميلة - هذه - فراشة .

(٢) الثعلب - وهرب - جرى .

٣ ضع اسم الإشارة المناسب :

(هذا - هذه - هؤلاء - هذان)

(١) شجرة . (٣) عصفوران .

(٢) ولد . (٤) أطفال .

ج ادمج الأصوات وكون كلمات :

(١) (ذ / هـ / ب) :

(٢) (بـ / مـ / ء) :

رابعاً : الخط

٤ اكتب بخط النسخ :

يا رب احفظ مصر

خامساً : الإملاء

٥ اكتب ما يملئ عليك :



أولاً : القـــــــــــــــــراءة

١س من موضوع (خير الناس) ، اقرأ ، ثم أجب : « قال جدي : في قديم الزمان ، خرج ثلاثة أصدقاء من قريتنا ، ومرت الأيام ، ثم عاد الأصدقاء إلى القرية . بنى الأول مدرسة لأطفال القرية » .

٢س تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(الصدق - الصادق - الصديق)

* مفرد (الأصدقاء) :

٣س استخرج من الفقرة السابقة كلمة بها :

* (لام شمسية) : ، (لام قمرية) :

٤س ماذا بنى الصديق الأول ؟

٥س أكمل خريطة الكلمة :

التنوع :

عــــــــــــــــاد المــــــــــــــــضاد

المعنى :

الكلمة في جُمْلَةٍ :

ثانياً : المحفوظات

١س من نشيد (الله القدير) :

رب السماء العالِية

رب المياه

في كل شيء

في كل حكمته

٢س أكمل الناقص من النشيد (قدرته - الجارية - نفس) :

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(المرتفعة - المنخفضة - القرية)

* مضاد (العالِية) :

ج متى نحمد الله ؟

د حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية :

(١) حَكَمْتُهُ : / / / (٢) السَّمَاءُ : / / /

موقع ايجي فاست التعليمي

ثالثاً : التعيين

٣س رتب كلمات كل سطر لتكون جملة مفيدة :

* خيرات - الأرض - في - كثيرة .

* أنفعهم - الناس - خير - للناس .

رابعاً : الأساليب والتراكيب

٤س أ ضع اسم الإشارة المناسب :

(هذا - هؤلاء - هذه)

(١) معلم . (٣) تلميذة .

(٢) أصدقائي .

ب بين نوع الجملة فيما يأتي (اسمية - فعلية) :

(١) المصري يحب بلاده :

(٢) خرج الأصدقاء من القرية :

خامساً : الخط

٥س اكتب بخط النسخ :

ما أجمل صنع الله !

سادساً : الإملاء

٦س اكتب ما يملئ عليك :



أولاً : القراءة

١ من موضوع (الديك الذكي) ، اقرأ ، ثم أجب :

« صاح الديك : هذا ذيل الثعلب المكار يقف خلف الدار ، هيا صيحويا يا أصحاب » .

٢ اختر الصواب مما بين القوسين :

(ارجعوا - ذهبوا - تعالوا)

(صحة - صاحب - صباح)

(يمشى - يذهب - يجلس)

٣ أين يقف الثعلب المكار ؟

٤ قم بعمل خريطة الكلمة لكلمة (الصباح) :

النوع :

المضاد

الصياح

المعنى

الكلمة في جملة :

ثانياً : المحفوظات

١ من نشيد (الله القدير) :

رب السماء رب الجارية

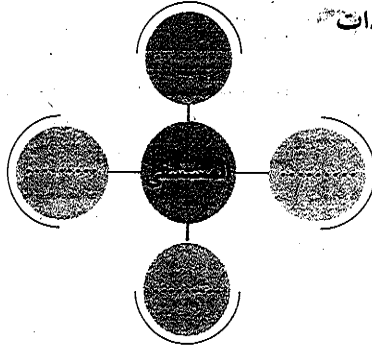
في كل قدرته في كل نفس

٢ أكمل النشيد مستعيناً بالكلمات الآتية (المياه - شيء - العالية - حكمته) :

٣ أكمل :

* كل شيء يظهر قدرة

٤ هات مضاد العالية

د قم بعمل شبكة المفردات
لكلمة المستشفى :

ثالثاً : الأساليب والتراكيب

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أسدان كبيران . (هذان - هذا - هؤلاء)

(٢) فرحت الطيور . (جملة اسمية - جملة فعلية)

(٣) أم سالحة . (هو - هي - هم)

(٤) الأرنب الصغير ذكي . (جملة اسمية - جملة فعلية)

ب حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

(١) صَيَّاح : (٢) يُغَرَّد :

رابعاً : التعيير

١ رتب كلمات كل سطر وكون جملة مفيدة :

أ. الأغصان - بين - يطير - العصفور .

ب. الأعشاب - الأفيال - الخضراء - تأكل .

خامساً : الخط

١ اكتب بخط النسخ :

خير الناس أنفعهم للناس

سادساً : الإملاء

١ اكتب ما يملئ عليك .



أولاً : التعيين

س١ رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة :

أ فوق - العصفور - يغرد - الشجرة .

ب الأغصان - بين - يطير - العصفور .

ج بالألحان - اصدح - غرد - و .

ثانياً : القراءة

س٢ من موضوع (على الشاطئ) ، اقرأ ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية : « بنى بالرمل بيوتاً وقلاعاً ، يغرقها

الموج فلا يغضب . إذا اشتد لهيب الشمس نجلس تحت مظلتنا » .

أ * معنى كلمة (لهيب)

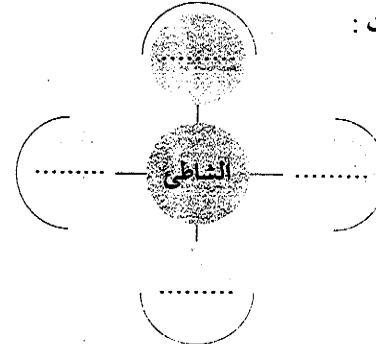
* مضاد كلمة (بنى)

* مفرد كلمة (أمواج)

ب ما الذى بناه الأصدقاء ؟

ج ماذا يفعل الأصدقاء إذا اشتد لهيب الشمس ؟

د أكمل بشبكة المفردات :



ثالثاً : المحفوظات

س٣ من نشيد (الله القدير) :

نبدأ باسم الله ندعوه فى علاه

سبحانه الكريم القادر العليم

رب السماء العالية رب المياه الجارية

أ * معنى كلمة (الجارية)

ب * مضاد كلمة (نبدأ)

ج قائل هذا النشيد الشاعر

د من الذى ندعوه فى علاه ؟

رابعاً : الأساليب والتراكيب

س٤ أ اختر اسم الإشارة المناسب (هذا - هذان - هذه) :

(١) شجرة عالية .

(٢) عصفوران .

ب حدد نوع التنوين فى الكلمات الآتية :

* ليمون : زيتونا : حقل :

ج بين نوع الجمل الآتية :

(١) العصفور يغرد * الجملة :

(٢) طار الهدهد * الجملة :

خامساً : الخط

س٥ اكتب بخط النسخ :

حب الوطن من الإيمان

سادساً : الإملاء

س٦ اكتب ما يملأ عليك :



أولاً : التعيير

١) رتب الكلمات التالية ؛ لتكون جملة :

١- الشمس - الصباح - تشرق - في .

٢- إلى - صيفاً - نذهب - الشواطئ .

ثانياً : القراءة

٢) من موضوع (خير الناس) ، اقرأ ، ثم أجب : « في قديم الزمان ، خرج ثلاثة أصدقاء من قريتنا ،

ومرت الأيام ثم عاد الأصدقاء إلى القرية . بنى الأول مدرسة » .

أ- اختر الصواب مما بين القوسين :

(١) معنى (مرت) : (جاءت - مضت - عادت)

(٢) مضاد (بنى) : (هدم - أفسد - ضيع)

(٣) كلمة (الزمان) بها لام : (قمرية - شمسية)

ب- اكتب معنى (عاد) في الجملتين التاليتين :

* عاد الأصدقاء إلى القرية . (.....)

* عاد أبي صديقه المريض . (.....)

ج- حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

(١) الأَيَّامُ : / / /

(٢) مَرَّتْ : /

د متى خرج الأصدقاء الثلاثة من القرية ؟

ثالثاً : المحفوظات

٣) من نشيد (نحن لها فداء) :

..... بلادنا حقولها

..... يزيناها على ضفاف

أ- أكمل الناقص من الأبيات مكان النقط .

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

(١) معنى (يزيناها) : (يجملها - يقبحها - يلونها)

(٢) مفرد (ضفاف) : (لفة - ضفة - زفة)

ج- أكمل خريطة الكلمة التالية :

التوج

المضاد

خصية

المعنى

الكلمة في جملة

رابعاً : الأساليب والتراكيب

٤) أكمل بالمناسب مما بين القوسين :

(أنت - أنا - هو - هذه)

(١) يلعب بالكرة . (٣) زهرة جميلة .

(٢) أتعاون مع زملائي . (٤) تلميذ مجتهد .

خامساً : الخط

٥) اكتب بخط النسخ :

في الأرض خيرات كثيرة

سادساً : الإملاء

٦) اكتب ما يملئ عليك :



أولاً : القراءة

س١ من موضوع (على الشاطئ) ، اقرأ ، ثم أجب : « أَلْعِبْ مع أصحابي ، نَجْرِي نَضْحَك ، نَبْنِي بالرمل

بيوتاً وقلاعاً يغرقها الموج فلا تغضب ، إذا اشتد لهيب الشمس نجلس تحت مظلتنا » .

أ (١) هات : معنى (لهيب) : مضاد (نبني) :

(٢) استخرج : كلمة بها (لام قمرية) كلمة بها (مد بالألف)

ب (١) أين يلعب الأصحاب ؟

(٢) ماذا يفعل الأصحاب في لهيب الشمس ؟

ج حلل كلمة (أَلْعَبْ) إلى مقاطع صوتية : / /

د أكمل خريطة الكلمة لكلمة (الأصحاب) :

التنوع :

المعنى : الأصحاب المضاد :

الكلمة في جملة :

ثانياً : المحفوظات

س٢ من نشيد (نحن لها فداء) :

أ أكمل الأبيات مستعيناً بالكلمات التي بين القوسين (حقولها - النخيل - ضفاف - الزيتون) :

بلادنا الحبيبة خصيبة

يزينها على

والتين و والقمح والليمون

ب اختر مما بين القوسين :

(١) معنى (خصيبة) : (صالحة للزراعة - مستقرة - متفتحة)

(٢) مفرد (حقول) : (حقل - حقل - محقل)



ج أين يقع النخيل ؟

د هات كلمات على نفس الوزن : كَتَبَ : ، ،

ثالثاً : التعبير

س٣ رتب كلمات كل سطر وكون جملة مفيدة :

أ الأصدقاء - زار - الأزهار - حديقة .

ب خيرات - كثيرة - الأرض - في .

ج النخيل - ضفاف - يزين - النيل .

د عطرة - الورد - رائحة .

رابعاً : الأساليب والتراكيب

س٤ أ بين نوع الجملة فيما يأتي : (اسمية - فعلية)

(١) جدى يحكى لنا قصصاً مفيدة . (.....)

(٢) غرد العصفور . (.....)

ب اختر الضمير المناسب مما بين القوسين : (أنا - هؤلاء - نحن)

(١) ذهبنا إلى بيت جدى . (٢) طفل صغير .

ج هات كلمات على وزن : سَمَاءُ : /

د نوع الأسلوب في الجملة الآتية : « لا تأكل الطعام الملوث » أسلوب :

خامساً : الخط

س٥ اكتب بخط النسخ :

اللهم احفظ مصر

سادساً : الإملاء

س٦ اكتب ما يملئ عليك :



أولاً : التعيين

رتب كلمات كل سطر لتكون جملاً مفيدة :

(١) للناس - أنفعهم - الناس - خير .

(٢) زرنا - حديقة - ذات - الأزهار - يوم .

(٣) الكنز - هي - الأرض - يا - أبنائي .

(٤) الأصدقاء - إلى - عاد - القرية .

ثانياً : القراءة

(٢) من موضوع (الديك الذكي) ، اقرأ ، ثم أجب :

« سمع الكلب صياح الطيور ، فجرى الكلب وجاء بسرعة هرب الثعلب المكار وجرى بعيداً » .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) معنى (صياح) :

(٢) مفرد (الطيور) :

(٣) مضاد (بعيداً) :

(٤) ماذا سمع الكلب ؟

جـ استخرج :

(١) كلمة بها (حرف مشدد) :

(٢) كلمة بها (مد بالألف) :

(٣) كلمة بها (تنوين بالفتح) :

د حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

(١) الطُيُورُ : / / /

(٢) هَرَبَ : / /

ثالثاً : المحفوظات

(٣) أكمل مكان الناقص من الكلمات الآتية (دواء - إلينا - شفاء - علينا) :

هوأوها وماؤها

عزيرة حيية

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) معنى (عزيرة) : (ضعيفة - غالية - جميلة)

(٢) مضاد (شفاء) : (مرض - سليم - كبير)

جـ بم وصف الشاعر هواء بلاده ؟

د ما اسم النشيد ؟

رابعاً : التراكيب اللغوية

(٤) أ ضع (هو - هي - هم - هما) في المكان المناسب :

(١) يحب وطنه . (٣) فلاحون يعملون في الحقل .

(٢) أم مثالية . (٤) طالبان في الصف الثاني .

ب ضع (هذا - هذه - هاتان - هؤلاء) في المكان المناسب :

(١) صديقة متعاونة . (٣) أطباء في المستشفى .

(٢) صديقي هشام . (٤) لاعتان في منتخب مصر .

جـ اختر الإجابة الصحيحة :

جلس الأولاد على الشاطئ : الجملة : (اسمية - فعلية)

خامساً : الخط

(٥) اكتب ما يأتي بخط النسخ :

النيل سر الحياة على أرض مصر

سادساً : الإملاء

(٦) اكتب ما يملأ عليك :



أولاً : القــــراءة

(س١) من موضوع (الأرنب الصغير) ، اقرأ ، ثم أجب : « كانت الأرانب تعيش في سلام وأمان ، تأكل الحشائش ، وتلعب وتقفز ، فجأة هجم عليها أسد جائع » .

أ استخرج من الفقرة السابقة :

* كلمة بها (مد بالألف) : ، كلمة بها (مد بالياء) :

ب حلل إلى مقاطع صوتية كلمة : (أمان) : / /

ج كيف كانت تعيش الأرانب ؟

د أكمل الخريطة :

النوع :

يسمى

المضاد :

المعنى :

الكلمة في جُملة :

ثانياً : المحفوظات

(س٢) من نشيد (نحن لها فداء) :

أ أكمل النشيد كما حفظت :

بلادنا حقولها

يزينها على النيل

ب جمع (بلد) : ، مفرد (حقول) :

ج أين يوجد النخيل كما جاء بالنص ؟

د ضع خطاً تحت كلمات شبكة كلمة (حقل) :

(زرع - سبورة - فلاح - طباشير - بقرة - قطن - ثلاجة - أغنام)

ثالثاً : الأساليب والتراكيب

(س٣) أ ضع مكان النقط اسم إشارة مناسباً :

(١) أرنب ذكي ، و أسدان كبيران .

(٢) حكاية جميلة ، و عمال مخلصون .

ب هذه الجملة : المطر ينزل من السماء : (اسمية - فعلية)

رابعاً : التعيير

(س٤) رتب الجمل الآتية ؛ لتكون حكاية وأعد سردها :

(١) يتناول طعام الإفطار .

(٢) يصحو العامل من نومه مبكراً .

(٣) يعود من المساء مسروراً .

(٤) يذهب إلى المصنع ويعمل في نشاط .

(٥) يتوضأ ويصلي ويشكر ربه .

خامساً : الخط

(س٥) اكتب بخط النسخ :

حافظ على نظافة المدرسة

سادساً : الإملاء

(س٦) اكتب ما يملئ عليك :





أولاً : القراءة

١ من موضوع (في الحقيقة) ، اقرأ ، ثم أجب : « مد سمير يده ، ليقطف وردة . باسم : الورد يا صديقي مثل الأطفال ، يضحك حين نسقيه ، ويكي لو قطفناه » .

٢ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) معنى (قطفناه) :

(٢) مضاد (يكي) :

٣ لماذا مد سمير يده ؟

٤ استخرج من الفقرة السابقة : فعلاً : ، كلمة بها (مد بالألف) :

كلمة بها (لام قمرية) :

٥ حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

(١) يَضْحَكُ : / / (٢) بِاسِمٍ : / /

ثانياً : المحفوظات

١ هوأوها وماؤها

..... علينا حيية

نحن لها فداء نحن لها

٢ اكتب المحذوف من الآيات .

٣ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) جمع (دواء) :

(٢) عنوان النشيد :

٤ لماذا كانت مصر عزيزة علينا ؟

ثالثاً : التراكيب اللغوية

١ رتب ؛ لتكون جملة مفيدة :

(١) نسقيه - الورد - حين - يضحك .

(٢) كثيرة - في - الأرض - خيرات .

٢ ضع اسم الإشارة المناسب (هذا - هذه - هؤلاء) مكان النقط :

(١) شجرة .

(٢) تلاميذ .

٣ حدد نوع كل جملة (اسمية - فعلية) :

(١) النخيل يزين ضفاف النيل . (.....)

(٢) خرج ثلاثة أصدقاء من القرية . (.....)

رابعاً : الخطط

٤ اكتب بخط جميل :

يارب احفظ مصر

خامساً : الإملاء

٥ اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....





أولاً : القـــــــــــــــــراءة

١ من موضوع (خير الناس) ، اقرأ ، ثم أجب : « قال جدي : في قديم الزمان خرج ثلاثة أصدقاء من قريتنا ، ومرت الأيام ثم عاد الأصدقاء إلى القرية ، بنى الأول مدرسة وبنى الثاني مستشفى » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(ذهب - رجع - جلس)

(١) مرادف (عاد) :

(حديث - جميل - صغير)

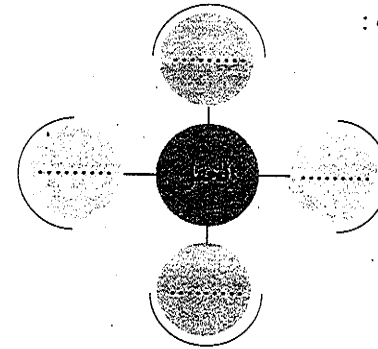
(٢) مضاد (قديم) :

ب متى خرج الأصدقاء من القرية ؟

ج (ثم عاد الأصدقاء الثلاثة إلى القرية) تدل هذه الجملة على :

(حبههم للقرية - بغضهم للقرية - فشلهم في عملهم)

د أكمل شبكة المفردات :



ثانياً : المحفوظات

٢ من نشيد (نحن لها فداء) :

أ أكمل الناقص من الأبيات :

..... بلادنا حقولها

..... يزينها على ضفاف

ب (١) بم تصف حقول مصر ؟

(٢) مفرد (حقول) : ، جمع (ماء) :

ج (١) عائلة الكلمة لكلمة (عاد) : ، ،

(٢) حلل كلمة (الرُّسُل) لمقاطع صوتية : / / /

ثالثاً : التعبير

٣ رتب الكلمات لتكون جملاً مفيدة :

(١) الأصدقاء - إلى - القرية - عاد . (٢) الناس - أنفعهم - خير - للناس .

(٣) حين - نحمد - في - الله - كل .

رابعاً : الأساليب والتراكيب

٤ أ ضع اسم الإشارة المناسب مكان النقط :

(١) أسد جائع . (٣) أسدان جائعان .

(٢) حكاية جميلة .

ب حول الجملة الآتية كالمثال الآتي :

* يقرأ أحمد . أحمد يقرأ .

* يرسم باسم .

ج حول الجملة الاسمية إلى فعلية :

* القط يشرب اللبن :

د بين حرف المد في الكلمات الآتية :

(١) يجلسون (.....) (٣) الغاية (.....)

(٢) جدى (.....)

خامساً : الخطط

٥ اكتب بخط جميل :

نبدأ باسم الله ، ندعوه في علاه

سادساً : الإمــــــــــــــــلاء

٦ اكتب ما يملئ عليك :





أولاً : القراءة

١ من موضوع (الديك الذكي) ، أقرأ ، ثم أجب :

« سمع الكلب صياح الطيور . قفز الكلب وجاء بسرعة ، هرب الثعلب المكار وجرى بعيداً » .

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) معنى (جاء) : (قرب - ابتعد - حضر)

(٢) مفرد (الطيور) : (الطائرة - الطيران - الطائر)

(٣) مضاد (بعيداً) : (قريباً - بطيئاً - مريضاً)

٣ ماذا سمع الكلب ؟

٤ لماذا جرى الثعلب ؟

٥ استخرج من الفقرة السابقة كلمات بها :

حرف مشدد ، تنوين بالفتحة ، تاء مربوطة ، ألف لينة ، مد بالألف .

٦ حلل إلى أصوات : خيرات : / /

ثانياً : المحفوظات

٧ قال الشاعر :

غرد يا

غرد و ب

٨ أكمل النشيد .

٩ ماذا طلب الشاعر من العصفور ؟

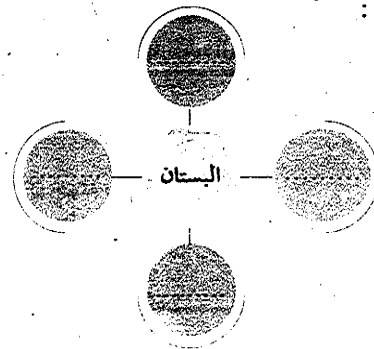
١٠ اسم النشيد :

١١ معنى اصدق :

١٢ جمع البستان :

١٣ مفرد الألحان :

١٤ كون شبكة المفردات :



ثالثاً : التعيير

١٥ رتب وكون جملاً مفيدة :

(١) تعيش - سلام - الأرناب - في . (٢) خيرات - كثيرة - في - الأرض .

(٣) الورد - رائحته - عطرة .

رابعاً : الأساليب والتراكيب

١٦ أ أجب بما هو مطلوب أمام الجملة :

(١) باسم يقرأ القصة (حول إلى الجملة الفعلية)

(٢) تحب بسمه أختها (حول إلى الجملة الاسمية)

(٣) عزيزة (اذكر نوع التنوين)

ب ضع اسم الإشارة المناسب (هذا - هذه - هؤلاء) :

(١) معلمات نشيطات . (٢) صديقي الوفي .

(٣) مدرسة نظيفة .

خامساً : الخط

١٧ اكتب بخط جميل :

وطني أحسن الأوطان

سادساً : الإملاء

١٨ اكتب ما يملئ عليك .



رابعًا : التراكيب اللغوية

س٤ ا) ضع اسم الإشارة المناسب مما بين القوسين مكان النقط (هذا - هذان - هذه) :

(١) مدرستي . (٣) كتابان .

(٢) قلمي .

ب) حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية :

(١) التلميذ نجح

(٢) القمر غاب

خامسًا : الخــــط

س٥ اكتب العبارة الآتية :

نهر النيل يجري في مصر

سادسًا : الإمــــلاء

س٦ اكتب ما يملأ عليك :

أولًا : التعبيــــر

س١ رتب كلمات كل سطر وكون جملة مفيدة :

(١) بيوتًا - بالرمـل - بنى - وقلاعًا . (٢) الموج - يغرقها - غضب - فلا .

ثانيًا : القــــراءة

س٢ من موضوع (الأرض هي الكنز) ، اقرأ ، ثم أجب :

« جمع الفلاح أبناءه ، وقال لهم : تركت لكم في هذه الأرض كنزًا ابحثوا عنه » .

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) معنى (الكنز) : (الشيء الثمين - الرخيص - الغالي)

(٢) عكس (قال) : (بكى - سكـت - تكلم)

ب) ماذا قال الفلاح لأبنائه ؟

ج) حلل إلى مقاطع صوتية : (١) كَنَزٌ : / (٢) جَمَعَ : / /

ثالثًا : المحفوظات

س٣ من نشيد (غرد يا عصفوري) :

غرد غرد يا عصفوري

غرد والعـب في البستان

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) معنى (يغرد) : (يصيح - يتكلم - يغنى)

(٢) جمع (البستان) : (البساتين - البستاني - البستانان)

ب) من الذي يغرد ؟

ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام الخطأ :

(١) كلمة (غرد) توحى بالحزن . ()

(٢) يغرد العصفور في الحديقة . ()





أولاً : القراءة

(س١) من موضوع (الأرض هي الكنز) ، اقرأ ، ثم أجب :

« بحث الأبناء عن الكنز فلم يجدوه ، فرجعوا إلى أبيهم وقالوا : لم نجد كنزاً في الأرض يا أبي » .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) معنى (الكنز) :

(الشئ الرخيص - الشئ الثمين)

(٢) مفرد (الأبناء) :

(البناء - الابن - الولد)

ب من الذي بحث عن الكنز ؟

ج استخرج من القطعة السابقة :

(١) كلمة بها (تنوين بالفتح) :

(٢) كلمة بها (مد بالياء) :

(٣) كلمة بها (لام قمرية) :

ثانياً : المحفوظات

(س٢) أكمل الناقص من النشيد بكلمة مناسبة مما يأتي :

(القادر - الكريم - المياه - العالية)

سيحانه

رب السماء

ب ما عنوان النشيد ؟

ج اختر الإجابة الصحيحة :

(الثابتة - المتدفقة - العالية)

* معنى كلمة (الجارية) :

د من خالق كل شيء ؟

ثالثاً : التعيير

(س٣) رتب كلمات كل سطر ، لتكون جملة مفيدة :

أ والعب - غرد - البستان - في .

ب الناس - خير - للناس - أنفعهم .

رابعاً : التراكيب اللغوية

(س٤) بين نوع الجملة (اسمية أم فعلية) :

أ عاد أبي من العمل : (.....)

ب رائحة الورد جميلة : (.....)

خامساً : الخط

(س٥) اكتب بخط النسخ :

المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده

سادساً : الإملاء

(س٦) اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

.....

.....



أولاً : القـــــراءة

س١ من موضوع (في الحديقة) ، اقرأ ، ثم أجب : « كانت رائحة الورد عطرة . باسم : الورد يا أصدقائي مثل الأطفال ، يضحك حين نسقيه ، ويكي لو قطفناه » .

أ : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أعداء - عداوة - عدالة)

(١) مضاد (أصدقاء) :

(طفولة - طفل - طفيل)

(٢) مفرد (أطفال) :

ب : هات من القطعة السابقة :

(١) كلمة بها (مد بالألف) :

(٢) كلمة بها (ال قمرية) :

ج : ماذا يحدث للورد حين نسقيه ؟

ثانياً : المحفوظات

س٢ من نشيد (الله القدير) :

ندعوه في

نبدأ باسم

القادر

سبحانه

أ : ضع الكلمات الناقصة مكان النقط .

ب : صل كل كلمة في السطر الأول بمضادها في السطر الثاني :

(١) نبدأ - السماء - العالية .

(٢) المنخفضة - نتهى - الأرض .

ج : أكمل خريطة الكلمة :

النوع :

الكريم

المضاد :

الكلمة في جملة :

ثالثاً : القواعد والتراكيب

س٣ ١ حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

(١) بُنْتُ : /

(٢) الْوَزْدُ : /

ب : ضع اسم الإشارة المناسب مكان النقط فيما يلي : (هذا - هؤلاء - هذه) :

(١) حديقة واسعة .

(٢) عمال .

(٣) تلميذ ماهر .

ج : حول الجمل الآتية من اسمية إلى فعلية :

(١) العصفور يغرد .

(٢) الديك يصيح .

رابعاً : الخــــط

س٤ اكتب بخط النسخ ما يلي :

في الأرض خيرات كثيرة

خامساً : الإمــــلاء

س٥ اكتب ما يملأ عليك .





أولاً : التعيين

١ رتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة : * يوتاً - قلاعاً - بالرمل - بنى .

ب ادمج المقاطع الآتية ؛ لتكون كلمات :

(١) - يوتاً : (٢) قلاعاً :

ثانياً : القراءة

٢ من موضوع (الديك الذكي) ، اقرأ ، ثم أجب :
« صاح الديك : هذا ذيل الثعلب : الثعلب المكار يقف خلف الدار هيا صيحو يا أصحابي ».

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) جمع كلمة (ذيل) : (ذبول - ذيلان - زلازل)

(٢) مفرد كلمة (أصحاب) : (صواحب - صاحب - مصحوب)

ب أكمل خريطة الكلمة : النوع :

التصانيف المضاد

المعنى

الكلمة في جملة :

ج استخرج من الفقرة السابقة :

كلمة بها لام شمسية ، كلمة بها مد بالألف ، كلمة بها حرف مشدد

٣ من موضوع (فى الحديقة) ، اقرأ ، ثم أجب : « ذات يوم زرنا حديقة الأزهار ، شاهدنا الورد الأحمر والأصفر والأزرق ، كانت رائحة الورد عطرة ».

١ اختر مما بين القوسين :

(١) مفرد (الورد) : (الوردة - الوارد - الورود)

(٢) معنى (عطرة) : (طيبة - سيئة - قبيحة)

(٣) كلمة حديقة على وزن : (صديقة - عطور - وردة)

ب حلل الكلمات الآتية لمقاطع صوتية :

(١) الأزهار : / / / (٢) زُرْنَا : /

ج كيف كانت رائحة الورد ؟

ثالثاً : المحفوظات

٤ من نشيد (غرد يا عصفورى) :

أ أكمل النشيد مما بين القوسين (غرد - عصفورى - العب - البستان) :

غرد يا

غرد و فى

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

(١) العصفور يلتقط الحب .

(٢) العصفور يمتص الرحيق .

٥ من نشيد (نحن لها فداء) :

أ أكمل النشيد مما بين القوسين (خصية - الحبيبة - شفاء - دواء) :

بلادنا حقولها

هواؤها وماؤها

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

* مضاد (شفاء) : (مريض - مرض - مريضة)

ج أكمل : قاتل النشيد هو

د ما مرادف عزيزة فى الجملتين الآتيتين :

(١) بلادنا (عزيزة) (عزيزة) بمعنى : (غالية - اسم بنت - مرتفعة)

(٢) أختى اسمها (عزيزة) (عزيزة) بمعنى : (غالية - اسم بنت - مرتفعة)

رابعاً : الأساليب والتراكيب

٦ أ اكتب اسم إشارة مناسب مكان النقط (هذان - هذا - هؤلاء - هذه) :

(١) مدرستنا . (٣) صديقى .

(٢) لاعبان . (٤) عمال .

ب حدد نوع الجملة :

(١) زرنا حديقة الأزهار (جملة اسمية - جملة فعلية)

(٢) باسم يحب الورد الأحمر (جملة اسمية - جملة فعلية)

خامساً : الخ

٧ اكتب بخط جميل : ما أجمل صنع الله !

سادساً : الإمــــــــــــــــلاء

٨) اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

.....

.....



محافظة المنيا - إدارة ملوى

الامتحان ١٦

أولاً : التعبيــــــــــــــــر

١) رتب الكلمات لتكون جملاً مفيدة :

أ) بالعلم - الوطن - نبى . ب) كثيرة - خيرات - الله - فى - الأرض .

ثانياً : القــــــــــــــــراءة

٢) من موضوع (فى الحديقة) ، اقرأ ، ثم أجب : « ذات يوم زرنا حديقة الأزهار ، شاهدنا الورد

الأحمر ، والأصفر ، الأزرق كانت رائحة الورد عطرة » .

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) معنى (شاهدنا) : (ذهبنا - رأينا - لعبنا)

(٢) جمع (حديقة) : (حدائق - حدقات - أحداق)

(٣) مفرد (الأزهار) : (العطر - الزهرة - الحديقة)

أكمل : ما الألوان الموجودة فى الفقرة ؟

ثالثاً : المحفوظات

٣) من نشيد (الله القدير) :

أ) أكمل مما بين القوسين (سبحانه - الله - القادر - علاه) :

نبدأ باسم ندعوه فى

الكريم العليم

(الجواد - البخيل - العظيم)

ب اختر : معنى (الكريم)

رابعاً : القواعد والتراكيب

٤) استخدم اسم الإشارة المناسب مكان النقط مما بين القوسين :

(هذان - هذه - هذا - هاتان - هؤلاء)

أ) مكتبنا . ب) عصفور صغير .

ج) رجال . د) كتابان .

هـ) وردتان .

خامساً : الخــــــــــــــــط

٥) اكتب بخط جميل : يا رب احفظ مصر

سادساً : الإمــــــــــــــــلاء

٦) اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

.....

.....



محافظة أسيوط - إدارة أسيوط

الامتحان ١٧

أولاً : القــــــــــــــــراءة

١) من موضوع (على الشاطئ) ، اقرأ ، ثم أجب : « ألعب مع أصحابى ، نقفز ، نجرى ، نضحك نبى

بالرمل بيوتاً وقلاعاً يغرقها الموج فلا تغضب إذا اشتد لهيب الشمس ، نجلس تحت مظلتنا » .

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) (لهيب) معناها : (حرارة - أشعة - وهج)

(٢) (نبى) مضادها : (نفرح - نهدم - نحزن)

ب ماذا يبنى الأصدقاء ؟

ج استخرج من الفقرة السابقة : كلمة بها (ال) شمسية

وكلمة بها (تنوين بالفتح)



د حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

الحَبْ : / /

صِيَّاحُ : / /

ثانيًا : المحفوظات

(س٢) قال الشاعر :

غَرْدُ غَرْدُ
غرد والغب
يا عصفوري
في البستان

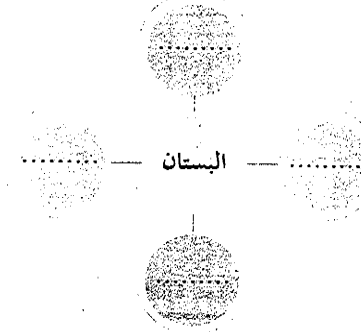
أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) معنى كلمة (غرد) : (يشرح - يغنى - يضحك)

(٢) جمع كلمة (عصفور) : (عصافير - عصافير - عصفور)

ب أين يلعب العصفور ؟

ج أكمل شبكة المفردات :



ثالثًا : الأساليب والتراكيب

(س٣) أ ضع اسم الإشارة المناسب (هذان - هذه - هذا) :

(١) أرتب ذكي .

(٢) بحيرة صغيرة .

(٣) أسدان كبيران .

ب رتب لتكون جملة : غرد - عصفوري - غرد - يا :

ج حدد نوع الجملة : جمع الفلاح أبناءه : (جملة اسمية - جملة فعلية)

د حدد نوع الأسلوب : أي هذه الأعمال أفضل ؟ (استفهام - تعجب - نهى)

رابعًا : الإملاء

(س٤) اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

.....

خامسًا : الخط

(س٥) اكتب بخط النسخ : الحياة أمل وعمل



محافظة قنا - إدارة قوص

الامتحان ١٨

أولًا : القراءة

(س١) من موضوع (الديك الذكي) ، اقرأ ، ثم أجب :

« سمع الكلب صياح الطيور ، قفز الكلب وجاء بسرعة ، هرب الثعلب المكار ، وجرى بعيدًا » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) معنى (قفز) : (ارتفع - نط - جرى)

(٢) مفرد (الطيور) : (الطيران - الطائرون - الطائر)

(٣) مضاد (بعيدًا) : (قريبًا - فوق - تحت)

ب استخرج من الفقرة :

(١) كلمة بها (ال القمرية) : ، كلمة بها (ال الشمسية) :

(٢) كلمة بها (تنوين) : ، كلمة بها (مد بالواو) :

ج ماذا سمع الكلب ؟

ثانيًا : المحفوظات

(س٢) من نشيد (الله القدير) :

ندعو في نبدأ باسم

القادر سبحانه

أ اكتب الناقص من النشيد .



أولاً : القراءة

(س١) من موضوع (الديك الذكي) ، اقرأ ، ثم أجب : « الديك الأحمر كان يلتقط الحب ، وحوله الدجاج ، والكتاكيت ، والبط والإوز » .

أ هات من العبارة السابقة ما يأتي :

كلمة بها (مد بالألف) ، وأخرى بها (ال قمرية) .

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

(١) مرادف كلمة (يلتقط) : (يأخذ - يلعب - ينام)

(٢) مفرد كلمة (الدجاج) : (البطّة - الدجاجة - الكتكوت)

(٣) جمع كلمة (الحب) : (الأحباب - الكره - الحبوب)

ج ماذا كان يفعل الديك الأحمر ؟

د ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية :

(١) الثعلب المكار يقف أمام الدار . ()

(٢) فرحت الطيور ورقصت وغنت . ()

ثانياً : المحفوظات

(س٢) من نشيد (الله القدير) اقرأ ثم أجب :

أ ضع كل كلمة مما يأتي في مكانها الصحيح (سبحانه - العليم - علاه - الله) :

نبدأ باسم ندعوه في

..... الكريم القادر

رب السماء العالية رب المياه الجارية

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

(١) مرادف كلمة (الجارية) : (المتدفقة - المتوقفة - العالية)

(٢) مفرد كلمة (المياه) : (المائي - الماء - النيل)

(٣) مضاد كلمة (نبدأ) : (نذهب - نأتي - ننتهي)

(وقت - شهر - سنة)

(المنخفضة - القرية - البعيدة)

(١) معنى (حين) :

(٢) مضاد (العالية) :

ثالثاً : التعبير والأساليب

(س٣) أ رتب لتكون جملة صحيحة :

(١) الكلب - وجاء - بسرعة - سمع .

(٢) الثعلب - وهرب - جرى .

ب ضع اسم إشارة مناسباً

(١) صديقي .

(٢) أختي .

(٣) معلمون .

ج حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية : العصفور يغرد :

رابعاً : الخط

(س٤) اكتب بخط النسخ :

يارب احفظ مصر

خامساً : الإملاء

(س٥) اكتب ما يملئ عليك :

ج من رب السماء العالية ؟

د ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات الآتية :

(١) قائل هذا النشيد الشاعر (محمد يوسف المحجوب) .

(٢) نحمد الله في كل حين .

ثالثاً : التعبير

س٣ رتب كلمات كل سطر لتكون جملاً مفيدة :

(١) الأزهار - زرنا - ذات - حديقة - يوم .

(٢) أجمل - الله - صنع - ما ! .

(٣) للناس - الناس - أنفعهم - خير .

(٤) فغرق - الأسد - البحيرة - في - قفز .

رابعاً : الأساليب والتراكيب اللغوية

س٤ أ أكمل شبكة الكلمة :

النوع :

المعنى : الحديقة المضاد :

الكلمة في جملة :

ب ضع كل كلمة في مكانها الصحيح فيما يأتي :

(هذان - هؤلاء - هذه - هذا)

(١) صديقي . (٢) معلمون .

(٣) أختي . (٤) تلميذان .

خامساً : الخط

س٥ اكتب ما يلي مرتين بخط النسخ :

يصحو الفلاح قبل شروق الشمس

سادساً : الإلهام

س٦ اكتب ما يملئ عليك



سلاح التلميذ

ملحق خاص بالإجابات النموذجية

للصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول